

B.Ed - DEGREE EXAMINATIONS DECEMBER-2020**EDUCATION****First year****BASICS IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

PART – A- (2 × 15 = 30 Marks)

Answer any Two Questions :

1. State the meaning of Knowledge Management. Describe the DIKW Knowledge hierarchy with suitable illustration.
2. Discuss by means of a comparative chart the contributions of Western School Philosophers to Education in terms of Methods of Teaching, Curriculum, Assessment, Role of Teacher and Role of Students.

அறிவு மேலாண்மையின் பொருள் கூறுக. பொருத்தமான விளக்கத்துடன் DIKW அறிவு படிநிலையினை விவரிக்கவும்.

கற்பிக்கும் முறைகள், கலைத்திட்டம், மதிப்பீடு, ஆசிரியரின் பங்கு மற்றும் மாணவர்களின் பங்கு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மேற்கத்திய பள்ளி தத்துவஞானிகளின் கல்விக்கான பங்களிப்புகளை ஒரு ஒப்பீட்டு விளக்கப்படத்தின் மூலம் விவாதிக்கவும்.

3. Discuss the issue of Brain Drain and its implication on the Economic system of our Country. As a teacher what are the ways you would suggest to reduce brain drain..

அறிவுடையார் வெளியேற்றப் பிரச்சினை மற்றும் நமது நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பில் அதன் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்கவும். ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் அறிவுடையார் வெளியேற்றத்தினை குறைக்க பரிந்துரைக்கும் வழிகள் யாவை.

PART – B- (5 × 6 = 30 Marks)

Answer any Five Questions :

4. Describe the characteristics of an educated person.
படித்த நபரின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.
5. Explain the moral and women education as social aspects of education.
கல்வியின் சமூக அம்சங்களான தார்மீகம் மற்றும் பெண் கல்வியை விளக்குக.
6. Differentiate between concrete and abstract knowledge.
உறுதியான அறிவுக்கும் உறுதியற்ற அறிவுக்கும் இடையே வேறுபடுத்துக.

7. Bring out the relationship between Education and Philosophy.
கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் இடையிலான உறவை வெளியே கொண்டு வருக.
8. Describe the function of NAAC.
NAAC -யின் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
9. Distinguish between formal and non-formal education.
முறையான, மற்றும் முறைசாரா கல்விக்கிடையே வேறுபடுத்துக.
10. Explain the need for e-Governance in digital era.
டிஜிட்டல் காலத்தில் மின் - ஆளுமையின் தேவை என்பதை விளக்குக.
11. Explain the concept of Education.
கல்வி என்ற கருத்தை விளக்குக.

PART – C- (5 × 3 = 15 Marks)

Answer any All Questions :

12. What is the need of Education for Life?
வாழ்க்கைக்கு கல்வியின் தேவை யாது?
13. What are ways to acquire knowledge?
அறிவைப் பெறுவதற்கான வழிகள் யாவை?
14. List the contribution of Rousseau to field of Education
கல்வித்துறையிக்கு ரூசோவின் பங்களிப்புகளை பட்டியலிடுக.
15. Differentiate between e-learning and Mobile Learning.
மின் கற்றல் மற்றும் மொபைல் கற்றல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
16. State the meaning of Directive Principle
வழிநடத்தும் கோட்பாட்டின் பொருள் கூறுக.

B.Ed.DEGREE EXAMINATION DECEMBER-2020

First Year

LEARNER AND LEARNING

Time:3 Hours

Maximum Marks:75

PART-A

(2X15=30Marks)

Answer any TWO Questions

1. What do you meant by Direct Learning and Indirect Learning? Mention its merits and demerits.

நேர்முகக் கற்றல்,மறைமுகக் கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் நிறை,குறைகளை விவரி.

2. Describe the characteristics of Learner Centered Teaching and explain any two methods of it.

கற்போர் மையக் கற்பித்தல் கற்பித்தலின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? இம்முறையின் அணுகுமுறையின் நுணுக்கங்களையும் பயன்களையும் விவரி.

3. Prove - Teaching as a Profession.

கற்பித்தல் ஒருதொழில் என்பதைநிறுவு.

PART-B

(5X6=30Marks)

Answer any FIVE Questions

4. What are the factors of Teaching?

கற்பித்தலில் உள்ளமாறிகள் அல்லதுகாரணிகள் யாவை?

5. Write a short note on Pavlov learning process.

பாவ்லோவின் கற்றல் கோட்பாடு - சிறுகுறிப்புவரைக.

6. Differentiate Traditional and Constructivist methods of teaching.

பாரம்பரியவகுப்பறைசெயல்பாடுகள்,அறிவுக்கட்டமைப்பு,வகுப்பறைசெயல்பாடுகள்,என்றால் என்ன?

7. Explain Extrinsic Programme Learning Methods in teaching.

கற்பித்தலின் நேர்வழித்திட்டத்தின் முறைகளைவிவரி.

8. Describe interactive teaching in Classroom.

வகுப்பறையில் இடைவினைகற்பித்தல் என்றால் என்ன? விவரி.

9. What is the significance of in-service training?

பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவம் யாது?

10. Differentiate Hereditarian and contextual.

மரபுநிலையையும் சூழ்நிலையையும் வேறுபடுத்துக.

11. What is meant by self-defense techniques?

தற்காப்புஉத்திகள் என்றால் என்ன?

PART-C

(5X3=15Marks)

Answer All questions

12. What are the Burton's views of Teaching?

பர்டனின் கற்பித்தல் கருத்துகள் யாவை?

13. Define Learning in the Behaviourist point of view.

நடத்தையாளர்கள் கற்றலை எவ்வாறு வரையரை செய்கின்றனர்?

14. Why do we need self-esteem?

ஏன் நமக்குதன் மதிப்பு தேவை?

15. What do you understand by Computer Aided Teaching?

கணிப்பொறிவழிக்கற்றல் என்றால் என்ன?

16. What are the advantages of field-survey?

கள ஆய்வின் கல்வியியல் பயன்கள் யாவை?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER- 2020

I YEAR

SCHOOLING, SOCIALISATION AND IDENTITY

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

PART – A

(2x15 = 30Marks)

Answer any Two questions

1. Discuss the various educational boards in India.
பல்வேறு இந்தியக் கல்வி வாரியங்களை விவாதிக்க.
2. Describe the relationship between education and social change.
கல்வி மற்றும் சமூக மாற்றத்திற்கிடையேயுள்ள தொடர்பினை விவரிக்க.
3. Briefly explain about the importance of good schooling towards nation and society.
தேசியம் மற்றும் சமுதாயத்தில் பள்ளிக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

Answer any five questions

4. What are the advantages and disadvantages of extended families?
விரிவுபடுத்தப்பட்ட குடும்பங்களின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
5. Explain the components of the self concept?
தற்கருத்தின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
6. Describe few factors influencing teacher and students relationship.
ஆசிரியர் மாணவர் உறவில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் சில காரணிகளை விவரிக்க.
7. Differentiate the effects of conflict between integrative effects and disintegrative effects.
ஒருங்கிணைப்பை உருவாக்கும் விளைவுகள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பை உருவாக்காத விளைவுகளுக்கிடையே உள்ள முரண்பாட்டை வேறுபடுத்துக.
8. List out the characteristics of teacher in education system
கல்விமுறையில் ஆசிரியரின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
9. What are the determinants of school climate?
பள்ளிச் சூழ்நிலையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?
10. Describe the categories of social stratification?
சமூக அடுக்கமைவின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்க.
11. What are the factors affecting conflict management?
முரண்பாடு மேலாண்மையின் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை?

PART-C

(5 x 3 = 15Marks)

Answer All questions

12. Define parenting.

பெற்றோர்கள் குழந்தையை வளர்த்தல் பற்றி வரையறுக்க.

13. Differentiate self identity and social identity.

தன் அடையாளம் மற்றும் சமூக அடையாளத்தை வேறுபடுத்துக.

14. What are the types of identities?

அடையாளங்களின் வகைகள் யாவை?

15. Define social complexity?

சமூக சிக்கலை வரையறுக்க.

16. Explain the concept of teacher identity.

ஆசிரியர் அடையாளம் என்பதன் கருத்தை விவரிக்க.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**SECOND YEAR****CURRICULUM AND SCHOOL****Time:3 Hours****Maximum Marks :75****PART – A****(2x15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Describe curriculum and its major characteristics in about 300 words.
பாடத்திட்டம் மற்றும் அதன் முக்கிய சிறப்பியல்புகளை 300 வார்த்தைகளில் விவரிக்கவும்.
2. Explain briefly about the emerging trends in curricular development.
பாடத்திட்டத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் வளர்ந்து வரும் போக்கு பற்றி விரிவாக விளக்குக.
3. Describe the role individuals in organization in curriculum development.
பாடத்திட்ட வளர்ச்சியில் நிறுவனத்தில் உள்ள தனி நபர்களின் பங்கை விவரிக்கவும்.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Define models of curriculum development Explain any one of the model.
பாடத்திட்ட வளர்ச்சியின் மாதிரிகள் வரையறுத்து மற்றும் ஏதேனும் ஒரு மாதிரியை விளக்கவும்.
5. Write a note brief on process curriculum.
செயல்முறை பாடத்திட்டம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
6. Mention the importance of evaluation of a curriculum.
பாடத்திட்டத்தை மதிப்பிடுவதற்கான நோக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
7. Discuss source and models of teaching?
கற்பிப்பதற்கான ஆதார மற்றும் மாதிரிகளைக் பற்றி கலந்துரையிடுக.
8. How do you improve quality of curriculum?
பாடத்திட்டத்தின் தரத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்.
9. Mention the six instructional task used by the teacher for translation.
ஆசிரியர்களால் பயன்படுத்தப்படும் ஆறு கற்பித்தல் பணியின் மொழிபெயர்ப்பை குறிப்பிடுக.
10. What is climate and environment for teacher?
ஆசிரியருக்கான நிலை மற்றும் சூழ்நிலை என்ன?
11. Discuss the major categories of curriculum development?
பாடத்திட்ட வளர்ச்சியின் முக்கிய பிரிவுகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Define the collective national action.
கூட்டு தேசிய நடவடிக்கைகளை வரையறு.
13. What is internal curricular.
உள்ளார்ந்த கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன?
14. Define phantom curriculum.
மாயத் தோற்ற கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன?
15. Mention the role of Null curriculum.
பூஜ்ய பாடத் திட்டத்தின் பங்கை குறிப்பிடு.
16. What is meant by system?
அமைப்பு என்றால் என்ன?

B.Ed. EXAMINATION -DECEMBER 2020**SECOND YEAR****VISION OF EDUCATION IN INDIA: CONCERNS AND ISSUES****Time:3Hours****Maximum Marks :75****PART-A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain the constitutional provision on education in India.
இந்தியாவில் கல்விக்கு இந்திய அரசியல் சட்டம் வழங்கியுள்ள சட்ட உடன்பாடுகள் யாவை?
2. What are the suggestion given by NCERT to reduce wastage and stagnation in education?
பள்ளியில் தேக்கநிலை (Stagnation) நீக்கநிலை (Wastage) குறைய NCERT (தேசியக் கல்வியுராய்ச்சிபயிற்சிக் குழுவின்) யோசனைகள் யாவை?
3. Describe how for Education Commission 1964-66 helps for national development.
கல்வியுணையம் 1964-66 தேசியமுன்னேற்றத்திற்கு எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விவரிக்க.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. What is universalization of school education?
பள்ளிகல்வியை உலகளாவியமாக்கல் என்றால் என்ன?
5. State the relationship between the social – cultural change and education.
சமூககலாச்சாரமாற்றம் மற்றும் கல்வி இவற்றின் தொடர்பை நிறுவவும்.
6. Explain the importance of peace education.
சமாதானக் கல்வியின் அவசியத்தை விவரி.
7. How education functions as an instrument in social change?
சமுதாயமாற்றத்திற்குக் கல்வி எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை விளக்குக.
8. Explain the ways to promote universal access in education.
மக்கள் அனைவரும் பொதுக் கல்விப் பயனை அடையும் வழிகளைக் கூறுக.
9. Discuss the importance of J.K. in education.
ஜெ.கே.யின் - கல்விக் கோட்பாடுகளை அலசுக.
10. Explain relationship between philosophy and education.
தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை விளக்குக.
11. What are the implications of Indian education systems.
இந்திய கல்விமுறையில் காணப்படும் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?

PART-C

(5 x 3 = 15Marks)

Answer All questions

12. What are the fundamental rights regarding education?
கல்வியோடு இணைத்த அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?
13. What is basic education?
ஆதாரக் கல்வியென்றால் என்ன?
14. Who are the disadvantaged groups?
பயன்பாடுகள் (பாதிக்கப்பட்ட) பெறாத இனப்பிரிவினர் யாவர்?
15. Which is the highest form of investment in human capital development?
மனிதவாழ்க்கை வளர்ச்சியில் எதுமிகவும் உயர்ந்த மூலதனமாக கருதப்படுகிறது.
16. Name any four environmental crisis.
ஏதேனும் நான்கு சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடிகளை கூறுக.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020

I YEAR

தமிழ் கற்பித்தல்- PART I

நேரம்:3 Hours Maximum Marks :75

PART – A (2 x 15 = 30Marks)

எவையேனும் இரண்டுவினாக்களுக்குமட்டும் விடையளிக்கவும்.

1. உயர்நிலை,மேனிலைவகுப்புகளில் மொழி இலக்கியம் பெறுமிடம் எவ்வாறு இணைக்கப்படுகின்றன என்பதனை விவரிவாக விளக்குக.
2. சமூகபண்பாட்டுவளர்ச்சியை விவரிக்க.
3. பல்வகைத் தூண்டல்களை விளக்குக?

PART-B (5 x 6 = 30 Marks)

எவையேனும் ஐந்துனுக்குவினாக்களுக்குமட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. கேட்டல் திறனைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் யாவை?
5. உற்றுநோக்கல் வகைகளின் திருகுட் (Good) என்பாரின் கூற்று யாது?
6. எடுத்துக்காட்டுத் தருதலின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
7. பாடக் குறிப்பை பயன்படுத்தும் போது 45 மணித்துளிகள் எவ்வாறு பிரித்துக் கொள்வீர்கள் என்பதனை விளக்குக.
8. தயாரிப்புபகுதிகளின் நான்குபிரிவுகள் யாவை?
9. கற்றல் துணைக்கருவிகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதனை விளக்குக.
10. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
11. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் பயன்கள் யாவை?

PART-C (5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்துவினாக்களுக்குவிடையளிக்கவும்.

12. புறக்காரணிகள் என்பவையாவை?
13. உள் இயக்கப்பகுதிகளை குறிப்பீடுக.
14. அளவீடுதல் என்றால் என்ன?
15. புலன் மாற்றம் குறிப்பீடுக.
16. மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER-2020

FIRST YEAR

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல் - PART -I

நேரம்:3 Hours

Maximum Marks :75

PART - A

(2 x 15 = 30Marks)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

1. குழந்தைகள் கற்பித்தலில் பங்கேற்பு முறைகளை விவரிக்க.
2. கேள்விக் கருவிகளின் தாக்கம் கற்றலின் பயன்படுமாற்றை விளக்கி வரைக.
3. தாய் மொழிக் கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கங்களை விளக்குக.

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

எவையேனும் ஐந்துனுக்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. பலவன் தெரிவுவினாக்களின் உறுப்புகள் யாவை?
5. செம்மொழிகள் எனப்படுவது யாது?
6. செய்யுள் பாடத்தின் மூலம் நிறைவேற்றக் கூற மொழிக் குறிக்கோள்கள் யாவை?
7. விதிவிலக்குமுறை சிறுகுறிப்பு வரைக.
8. கல்வியைப் பரவலாக்கஎன்ன செய்ய வேண்டும்.
9. கலைத்திட்டம் (அ) கல்விஏற்பாடுஉருவாக்குதலில் சிலஅடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை?
10. விண்ணரங்கம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
11. மொழிப் பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் சிறப்புத் தன்மைகளைவிளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

12. முதன்மைநிலைநாடாக்கள் என்றால் என்ன?
13. படைப்புக் கற்பனைஎன்பவை யாவை?
14. தடைவிடை - குறிப்புத் தருக.
15. விண் அரங்கத்தில் வகைகள் யாவை?
16. தகவல் தொழில் நுட்பம் என்றால் என்ன?

B.Ed. EXAMINATION –DECEMBER 2020

I YEAR

TEACHING OF ENGLISH – PART - I

Time:3 Hours

Maximum Marks :75

PART – A

(2 x 15 = 30 Marks)

Answer any Two questions

1. Describe the nature and scope of English.
2. Discuss the importance of lesson planning.
3. What are the objectives and needs of evaluation?

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

Answer any five questions

4. Is English a library language? How?
5. List out the four skills of English language.
6. Write the importance of using black board.
7. Mention the devices can be used while introducing a lesson.
8. What are the teacher made Aids?
9. What is the difference between measurement and evaluation?
10. Bring out the characteristics of a good English Test?
11. How is English language a skill subject?

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer all questions

12. Enlist the importance of Teaching English?
13. Bring out the main objectives of teaching English?
14. How is English today mainly used for utilitarian purpose.
15. What is taxonomy?
16. What is skill of Reinforcement?

B.Ed.EXAMINATION – DECEMBER-2020**FIRST YEAR****TEACHING OF SPECIAL ENGLISH – PART-I****Time: 3Hours****Maximum Marks: 75****PART - A****(2x15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Discuss the interference of mother tongue in English classes.
2. What are the different branches of linguistics?
3. Describe the stages of lesson planning.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. List out the different sentence patterns.
5. What are the four specific aims of teaching English?
6. List out the steps of Micro-Teaching.
7. What is needed for an effective teaching?
8. Explain the importance of evaluation.
9. What are the characteristics of a good test?
10. Mention the devices can be used while introducing a lesson.
11. Explain the dangers of using mother tongue in English classes?

PART-C**(5 x 3 = 15 Marks)****Answer All questions**

12. What are the three major functions of English in India?
13. Bring out the problems in learning English.
14. What is syntax?
15. Mention any two objectives of learning English language at the higher secondary level?
16. What are the characters that a review questions should have?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER-2020**FIRST YEAR****TEACHING OF MATHEMATICS - PART-I****Time: 3Hours****Maximum Marks: 75****PART - A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain blooms taxonomy of educational objectives and infer its significance in mathematics teaching.
புளூமின் கற்றல் வகை நோக்கங்களுக்கான கோட்பாட்டினை விளக்குக மேலும் கணிதம் கற்பித்தலில் அதன் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.
2. Describe the contribution of Indians to mathematics.
கணிதத்திற்கு இந்தியர்கள் ஆற்றிய தொண்டினை விவரிக்க.
3. Explain the challenges a teacher encounters in teaching mathematics.
ஒரு ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு கணிதத்தை கற்பித்தலின் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Describe the relationship between objectives and learning experiences in mathematics.
கணிதத்தில் நோக்கம், கற்றல் அனுபவம் இவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பினை விவரிக்க.
5. How does the knowledge of the history of mathematics help a teacher of mathematics?
கணித வரலாற்று அறிவு ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?
6. Explain the various approaches to lesson planning.
பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு அணுகு முறைகளை விளக்குக.
7. What are essay type examination? How can these be made more useful?
கட்டுரை வகை தேர்வு என்பதை விளக்கி அவற்றை எவ்வாறு பயனுள்ளவையாக மாற்ற முடியும் என்பதை எழுதுக.
8. How can the skill of questioning be developed through micro teaching focusing on the properties of parallelogram?
நுண்நிலைக் கற்பித்தல் வாயிலாக இணைகரத்தின் பண்புகளை ஒட்டிவினவும் திறனை எவ்வாறு வளர்ச்சியறச் செய்யலாம்?
9. List the components of 'Skill of Black Board writing' and explain it.
கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிட்டு அவற்றினை விளக்குக.
10. Find the area of an equilateral triangle, if the length of its sides is 6 c.m.
ஒருசமபக்கமுக்கோணத்தின் ஒருபக்க அளவு 6 செ.மீ. எனில் அதன் பரப்பளவு காண்க.

11. Highlight the characteristics of a good test in mathematics.

கணிதப்பாடத்தில் ஒருசிறந்ததேர்வின் பண்பியல்புகளை முன்னிலைப்படுத்தி எழுதுக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What is meant by the 'Symbolic' nature of mathematics?

கணிதப் பாடத்தின் "குறியீட்டு" இயற்கை என்பதன் பொருள் யாது?

13. List the components of cognitive domain.

அறிவுசார் புலனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

14. What is a Blue-Print?

வினாதிரல் திட்டப்படிவம் என்றால் என்ன?

15. Bring out the objectives of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை வெளிக்கொணர்க.

16. What is E-Learning?

மின்கற்றல் என்றால் என்ன?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER-2020**FIRST YEAR****TEACHING OF SCIENCE- PART - I****Time: 3Hours****Maximum Marks: 75****PART – A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Discuss briefly about modern trends in science and its application.
அறிவியலின் நவீனபோக்குமற்றும் பயன்பாடுகள் குறித்துவிளக்குக.
2. Write about Bloom's Taxonomy and importance.
பூரூம்-ன் வகைப்பாட்டியல்,அதன் முக்கியத்துவம் குறித்துஎழுதுக.
3. What are the principles of Good lesson plan? Write the importance of GIO's?
சிறந்தபாடத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகள் யாவை? பொதுகற்பித்தல் குறிக்கோள்களின் முக்கியத்துவம் யாவை?

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. What are the objectives of evaluation teaching science?
அறிவியல் கற்பித்தலைமதிப்பிடுவதன் குறிக்கோள்கள் யாவை?
5. Write boringly about the advantage and disadvantage of Blue Print?
ப்ரூபிரிண்ட் - நிறைகள் குறைகள் விவரி.
6. What is the need for Unit Planning?
அலகுதிட்டமிடுதலின் தேவைகள் யாவை?
7. Discuss the major skill of micro teaching?
நுண்ணிலைகற்பித்தலின் முக்கியதிறன்களைவிவாதிக்கவும்?
8. Classify the educational objectives.
கல்விகுறிக்கோள்களைவகைப்படுத்துக.
9. Enumerate the principles for an ideal science curriculum.
மாதிரிஅறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகள் குறித்துவிவரிக்கவும்.
10. Mention the characteristics of link practice.
இணைப்புபாடத்தின் பண்புகளைஎழுதுக.
11. What are the use of writing a lesson plan?
பாடத்திட்டம் எழுதுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Mention the types of Test items.
உறுப்புகளின் வகைகளைக் கூறுக.
13. State the purpose of achievement test.
அடைவுச் சோதனைகளின் நோக்கங்கள் யாவை?
14. What are the characteristics features of good test?
ஒருசிறந்ததேர்வினைப் பற்றியபடிநிலைகளைப் பற்றிகுறிப்பிடுக?
15. What is the importance of lesson planning?
பாடத்திட்டம் அமைத்தலின் முக்கியத்துவம் என்ன?
16. Mention any three difference between Aims and Objectives.
நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை எழுதுக.

B.Ed.EXAMINATION – DECEMBER 2020**I YEAR****TEACHING OF SOCIAL SCIENCES-PART-I****Time:3 Hours****Maximum Marks :75****PART - A****(2x15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain the social science as on integrating areas of studies in school.
சமூக அறிவியல் பாடம் இடைநிலைப் பள்ளியில் ஒருங்கிணைந்தபாடப் பகுதியாக கற்பிக்கப்படுகிறது விளக்குக?
2. Discuss the relationship among 'objectives' learning activities and evaluation.
குறிக்கோள், கற்றல் செயல்கள், மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கு இடையேயுள்ள தொடர்பை விவாதிக்கவும்.
3. State the important points to be kept in mind before preparing a good lesson plan?
பாடத்திட்டம் திட்டமிடலின் தேவைகள் என்ன? சிறந்தபாடத்திட்டம் தயாரிப்பதற்கு முன்புமனதில் கொள்ள வேண்டிய முக்கிய குறிப்புகளை குறிப்பிடுக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. What are the basic difference between instructional objectives and specifications?
நோக்கங்களுக்கும் மற்றும் பொதுகுறிக்கோள்கள், சிறப்பு குறிக்கோள்கள் ஆகியவற்றிற்கிடையேயுள்ள அடிப்படை வேறுபாடுகள் யாவை?
5. Explain the concept of Blooms objectives based instruction.
புளூமின் கல்விக் குறிக்கோள்கள் தொகுப்பின் சார் கற்பித்தல் என்றமையக் கருத்தை பற்றி விளக்குக.
6. Describe the need for the link practice. Is it necessary for a teacher trainee?
இணைப்பு பயிற்சியின் தேவைப் பற்றி விவரி. ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவருக்கு இது அவசியம் தானா?
7. Write one lesson plan for the topic on social science to teach the students of IX STD?
ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான சமூக அறிவியல் பாடத்திலிருந்து ஒரு பாடத்தை கற்பிக்க பாட திட்டமிடல் பற்றி எழுதுக.
8. State the values's of teaching social science at school level.
பள்ளியில் சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதன் மதிப்புக்களைக் தருக.
9. Discuss the role of evaluation in educational management and administration.
கல்வி மேலாண்மை மற்றும் நிர்வாகத்தில் மதிப்பீடலின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.
10. Tools of evaluation - Explain.
மதிப்பீடல் கருவிகள் - விளக்குக.
11. What are the steps followed in preparing year plan.
ஆண்டுத்திட்டம் தயாரிக்கும் போது பின்பற்றப்படும் படிகளை என்னென்ன?

PART-C**(5 x 3 = 15 Marks)**

Answer All questions

12. Define the form social sciences.
சமூக அறிவியல் என்பதை வரையறுக்கவும்.
13. What are the principles followed in the formulation of instructional objectives?
கற்பித்தல் குறிக்கோள்கள் உருவாக்கும் போதுகடைபிடிக்கப்படும் கோட்பாடுகள் என்ன?
14. Write about the skill of using black board.
கரும்பலகை பயன்படுத்தும் திறன் பற்றி எழுதுக.
15. List out the importance of lesson planning.
பாடதிட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை பட்டியலிடுக.
16. List out the salient features of new concepts of evaluation.
மதிப்பிடலின் புதிய கருத்துக்களின் முக்கிய கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.

B.Ed. EXAMINATION –DECEMBER2020**I YEAR****TEACHING OF COMPUTER SCIENCE - PART-I****Time:3 Hours****Maximum Marks:75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain various types of computer networking with examples.
பல்வேறு கணினி வலையமைப்புக்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.
2. Explain the microteaching cycle in detail.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியை விரிவாக விவரி.
3. Describe Edgar Dale's cone of experience with suitable examples.
எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பினைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விவரி.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Briefly describe various storage devices in a computer.
ஒரு கணினியின் பல்வேறு சேமிப்புக் கருவிகளைச் சுருக்கமாக விவரி.
5. Discuss the use of computers in education.
கல்வியில் கணினிகளின் பயன்பாட்டை விளக்குக.
6. Explain the categories in affective and psychomotor domains.
மனவெழுச்சிசார் புலம் மற்றும் உள இயக்கம் சார் புலம் ஆகியவற்றின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்க.
7. Discuss attitudes, interests and skills with suitable examples.
மனப்பான்மை, ஆர்வம் மற்றும் திறன்களைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.
8. Describe the link practice procedure in the classroom.
வகுப்பறையில் இணைப்புப் பயிற்சியை விளக்குக.
9. Describe briefly the process of creating an assignment.
ஒப்படைப்புகளை உருவாக்கும் செயல்முறைகளை விளக்குக.
10. What is reliability? Describe the various ways to find it.
நம்பகத்தன்மை என்றால் என்ன? அவற்றைக் கண்டறியும் பல்வேறு முறைகளை விவரி.
11. What is standardization? Explain the steps involved in standardization in detail.
தரப்படுத்துதல் என்றால் என்ன? அதனை அதன் படிநிலைகளுடன் விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Write the major characteristics of computer virus.
கணினி வைரஸ்களின் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
13. Write the components of thematic integration of learning computers.
கணினி அறிவியல் கற்றலின் கருத்துக்களை ஒருங்கிணைத்தலின் கூறுகளை எழுதுக.
14. Briefly discuss the components of the skill of set induction.
பாடத்தை அறிமுகம் செய்தல் திறனின் கூறுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
15. Write a short note on one stages of planning a lesson.
ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடுதலில் உள்ளபடிநிலைகளைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
16. Write major advantages and disadvantages of objective type tests.
புறவயத் தேர்வுகளின் முக்கிய நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**I YEAR****TEACHING OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY – PART I****Time:3 Hours****Maximum Marks:75****PART - A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain the relationships of commerce with other school subjects.
பிற பள்ளிப் பாடங்களுடன் வணிகவியலுக்குள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
2. State the components and sub skills of Re-inforcement skills.
வலுவூட்டல் திறன்களின் கூறுகள் மற்றும் துணைத் திறன்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Explain the importance of unit plan.
அலகுதிட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Explain the objectives and goals of teaching commerce and accountancy.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதவியியலின் நோக்கங்கள் மற்றும் இலக்குகளை விளக்குக.
5. State the principles and steps in micro teaching skills.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறனின் கோட்பாடுகள் மற்றும் படிகளைவிவரி.
6. State any five points of importance of lesson planning.
பாடத்திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஏதேனும் ஐந்து கருத்துக்களை குறிப்பிடுக.
7. Explain skill of explaining?
விளக்குதல் திறனை விவரி.
8. Describe the characteristics of achievement test.
அடைவுத் தேர்வின் பண்புகளை விவரி.
9. What are the aspects of preparing blue print?
திட்டநகல் தயாரிப்பதில் உள்ள அம்சங்கள் யாவை?
10. Differentiate between unit plan and lesson plan.
அலகுத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டதிற்குமிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
11. State the historical development of commerce education.
வணிகவியல் கல்வியின் வளர்ச்சி பற்றிய வரலாற்றினை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Describe international business.
பன்னாட்டு வணிகத்தை விவரிக்கவும்.
13. Define Commerce education.
வணிகவியல் கல்வி பற்றி வரையறு.
14. What are the aims of educations?
கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
15. What is prompting?
தூண்டுதல் என்றால் என்ன?
16. Define unit plan.
அலகுத்திட்டம் - வரையறு.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**I YEAR****TEACHING OF ECONOMICS- PART-I****Time:3 Hours****Maximum Marks:75****PART - A****(2 x 15 = 30 Marks)****Answer any Two questions**

1. Brief about the subject materials and learning experience of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் பாடப்பொருள் மற்றும் கற்றல் அனுபவங்களை விரிவாக விளக்குக.
2. Explain the attainment of objectives through economic teaching.
பொருளியல் கற்பித்தலின் வழியே கல்வி நோக்கங்கள் அடைதல் பற்றி விளக்குக.
3. Enumerate the characteristics of a good unit.
நல்ல அலகுத் திட்டத்தின் இயல்புகளைப் பட்டியலிடுக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Bring about the relationship among measurement and evaluation.
அளவடுதலுக்கும், மதிப்பிடுதலுக்கும் உள்ள தொடர்பை வெளிக்கொணர்க.
5. What are the types of achievement test?
அடைவுத் தேர்வின் வகைகள் யாவை?
6. Explain the components of stimulus variation.
பல்வகைத் துண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரி?
7. Differentiate norm and criterion referenced test.
தரமளவு மற்றும் குறியளவு சோதனையின் வேறுபாட்டை விவரி.
8. Mention the various ways of establishing validity?
ஏற்புடைமை, நிலைநிறுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. What are the functions of evaluation?
மதிப்பீட்டின் செயல்பாடுகள் யாவை?
10. What are the requirements of planning a lesson?
பாடத்திட்டமிடுதலுக்கான அவசியமானவை யாவை?
11. Explain the various approaches in lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What are the bases of selection of objectives?
நோக்கங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் ஆதாரங்கள் யாவை?
13. What are the two types of behavioural objectives?
நடத்தைசார் நோக்கங்களின் இரு வகைகள் யாவை?
14. What are the pre-requisite item for planning a lesson.
பாடம் திட்டமிடுதலுக்குமுன் தேவையானவையாவை?
15. Frame two specific objectives for the lesson demand.
தேவை என்ற பாடத்திற்கு இரண்டு சிறப்புநோக்கங்கள் வரைக.
16. What is Educational objectives?
கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020

II YEAR

தமிழ் கற்பித்தல்– PART - II

நேரம்:3 Hours Maximum Marks :75

PART – A

(2 x 15 = 30Marks)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

1. மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலில் அடிப்படைத் திறன்கள் யாவை?
2. தகவல் பரிமாற்றத்தின் ஆசிரியர் பெற வேண்டிய திறன்களைவிளக்குக.
3. கற்பித்தலில் காணப்படவேண்டிய கூறுகளைவிளக்குக.

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

எவையேனும் ஐந்துனுக்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. கற்பித்தலில் சிறப்புற மாணவர்கள் செய்ய வேண்டிய கடமையை குறிப்பிடுக.
5. படைப்பாற்றல் சிறு குறிப்பு வரைக.
6. சமுதாய வழக்கங்களை விரிவாக குறிப்பீடுக.
7. தயாரிப்பு முறைகளை விரிவாக விளக்குக.
8. தேர்ச்சி தன்மையினை எவ்வாறு மதிப்பீடல் வேண்டும்.
9. அகமதிப்பீடு,புறமதிப்பீடு வேறுப்பாட்டை விளக்குக.
10. சால்மான் விலக்கம் பற்றி எழுதுக.
11. துணைக் கருவிகளைபட்டியலிடுக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

12. செயலாற்றல் என்றால் என்ன?
13. செவிமடுத்தல் என்பது யாது?
14. பல்வகைத் தூண்டல்கள் யாவை?
15. அகவயவினாக்கள் என்றால் என்ன?
16. சராசரி என்றால் என்ன?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020

II YEAR

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்– PART - II

நேரம்:3 Hours

Maximum Marks :75

PART – A

(2 x 15 = 30Marks)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

1. இன்றைய திறனாய்வின் நிலையை விளக்குக.
2. மொழியாக்க முனைப்புகள் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
3. நாட்டுபுற பாடல்களின் வகைகளை விவரி.

PART-B

(5 x 6 = 30 Marks)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. பயண இலக்கியத்தின் சிறப்பினை விளக்குக.
5. திறனாய்வின் வகைகள் யாவை?
6. மொழியின் பல்வேறு பணிகளை விரிவாக விளக்குக.
7. மொழிப் பெயர்ப்பாளர்களின் தகுதிகளைக் கூறுக.
8. ஒழுக்கம் சார்ந்த விழுமங்களை பட்டியலிடுக.
9. தமிழ் இலக்கிய கோட்பாடுகள் சிறுகுறிப்பு வரைக.
10. ஷைகூக் கவிதைகள் பற்றி விளக்கம் தருக.
11. மொழிபெயர்ப்பின் பயன்களைக் கூறுக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

12. கருத்துப் பெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
13. அளவு என்பது யாது?
14. பகுத்தல், தொகுத்தல் விளக்குக.
15. முருகியல் விழுமம் - விளக்குக.
16. மாந்தர் நேயம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020

II YEAR

TEACHING OF ENGLISH- – PART - II

Time:3Hours Maximum Marks :75

PART – A (2 x 15 = 30Marks)

Answer any Two questions

1. Describe the constitutional provisions and policies of language education in India.
2. What are the general and specific instructional objectives of teaching English?
3. How is communicative approach of language teaching very effective in teaching of English?

PART-B (5 x 6 = 30 Marks)

Answer any five questions

4. Explain the importance of learning English.
5. Compare intensive reading and extensive reading.
6. Why is language learning called as a “skill subject”?
7. Distinguish between teaching of prose and poetry.
8. How do you develop speaking skill among the students?
9. What are the teacher made Aids?
10. Explain a model Blueprint.
11. List out the various micro teaching skills.

PART-C (5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What are the differences between phonetics and phonology?
13. Mention the four challenges that you had faced in your intensive teaching practice.
14. What is the role of teacher in lesson plan?
15. List out the four skills of English language.
16. What are the most important features of testing?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF SPECIAL ENGLISH- PART - II****Time:3 Hours****Maximum Marks:75****PART – A****(2x15 = 30Marks)**

Answer any Two questions

1. Enumerate the importance of language laboratory in teaching of English.
2. Illustrate the concept of intellectual, emotional, social and physical learning environment in English classroom.
3. How reference material is useful for teaching and learning English?

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)**

Answer any five questions

4. What is communicative language teaching?
5. Explain the concept of phonetics and phonology.
6. In what way music can be used in the English classroom.
7. What are the potential pedagogical values for using classroom media in teaching English?
8. List out the role of teacher in organizing co-curricular.
9. Explain activities the purpose of adopting dialogue in classroom.
10. Suggest some topics for group discussion in English language learning and explain the need of group discussion.
11. Identify the principles of eliciting in teaching and learning of English.

PART-C**(5 x 3 = 15 Marks)**

Answer All questions

12. Write any two important roles of English language lab.
13. What is Drama?
14. What are the five stages of social environment in English classroom?
15. Define diphthongs.
16. Explain the physical dimensions of a good 'school climate'.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER2020**II YEAR****TEACHING OF MATHEMATICS - PART - II****Time:3 Hours****Maximum Marks :75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)**

Answer any Two questions

1. What are instructional methods? Explain the following instructional methods by citing relevant examples.

- a) Inductive method
- b) Deductive method
- c) Problem solving method

கற்பித்தல் முறைகள் என்றால் என்ன? பின்வரும் கற்பித்தல் முறைகளை தகுந்த காரணத்துடன் தந்து விளக்குக.

அ)விதிவருமுறை

ஆ)விதிவிளக்கமுறை

இ)சிக்கல்-தீர்த்தல் முறை

2. Discuss the current trends in curriculum changes in mathematics. Give you suggestions for the present higher secondary mathematics curriculum.

கணிதக் கல்விக் கலைத் திட்டத்தின் தற்போதைய போக்கினை விவாதிக்க. தற்போதைய மேனிலைக் கணிதகலைத் திட்டத்திற்கு உன் பரிந்துரையாது?

3. What are the causes for mathematics backwardness? How can you identify slow learners in mathematics and their learning difficulties? Suggest your remedies for the same.

கணிதத்தில் பின்தங்கிய நிலைக்கான காரணங்கள் யாவை?

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)**

Answer any five questions

4. Elucidate the Analytic and Synthetic methods of teaching mathematics with examples.

கணிதம் கற்பித்தலில் பகுப்பாய்வு மற்றும் தொகுப்பாய்வு முறைகளை உதாரணங்கள் தந்து விவரிக்க.

5. Enumerate the steps for developing computer aided instruction Mention its advantages.

கணினி-வழி கற்பித்தல் முறையினை உருவாக்குவதில் அமைந்தபடி நிலைகளை தொகுக்க. அதன் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

6. You want to teach identities in algebra. Explain how can you correlate it with geometry.

அல்ஜீப்ராவில் முற்றொருமைகள் கற்பிக்க விரும்பும் நீவிர் இதை எப்படி வடிவியல் கணிதத்தோடு தொடர்புபடுத்துவீர்?

7. How does a black board serve as an efficient aid for a teacher of mathematics?
குணித ஆசிரியர்களுக்கு கரும்பலகை எப்படி ஓரசிறந்த உபகரணமாகச் செயல்படுகிறது?
8. List any four websites that you would recommend to your students for learning a topic of std IX or XI.
9 அல்லது 11 ஆம் வகுப்பிற்கான ஒருகருத்தை மாணவர் கற்கநீவிர் பரிந்துரைக்கக் கூடிய 4 இணையதளங்களை வெளிக் கொணர்க.
9. Bring out the correlation of mathematics with life.
கணிதத்திற்கு வாழ்க்கையோடு உள்ளதொடர்பினை வெளிக்கொணர்க.
10. Describe the models of CAI.
கணினி கொண்டு கற்பித்தலின் செயல் வகைகளை விளக்குக.
11. Explain the need for periodical revision in mathematics curriculum.
கணிதம் பாடத்திட்டத்தில் மாறுதல்கள் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தை விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Define Programmed Instruction.
திட்டமிட்டு கற்றல் - வரையறு.
13. What do you mean by learning resources?
கற்றல் வளங்கள் என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
14. List any four uses of text books in teaching of mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலின் புத்தகத்தின் ஏதேனும் நான்கு பயன்களைபட்டியலிடுக.
15. Write any three models of curriculum development.
குலைத் திட்டவளர்ச்சிக்கான ஏதேனும் மூன்று மாதிரிகளை எழுதுக.
16. Highlight the characteristics of e-learning.
மின்-கற்றலின் பண்பு நலன்களை முன்னிலைப் படுத்தி எழுதுக.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF SCIENCE – PART - II****Time: 3 Hours****Maximum Marks :75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain in detail about the various techniques of teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு நுட்பங்களைப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
2. Describe the organization of concepts for teaching learning of science.
அறிவியல் கற்பித்தல் கற்றலில் கருத்துருக்களை ஒருங்கமைத் தலைவிவரிக்க.
3. Describe the principles of curriculum construction.
கலைத் திட்ட அமைப்பின் கொள்கைகளை விவரிக்க.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Explain the advantages and disadvantages of project method.
திட்டமுறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.
5. Explain about the ICT and its applications in the field of education.
கல்வித் திட்டத்தில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பயன்பாடுகளைப் பற்றிவிளக்குக.
6. Explain importance of teaching aids.
கற்பித்தல் உபகரணங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
7. What are the uses of mass media in teaching and learning?
கற்பித்தல் கற்றலில் வெகுஜன ஊடகத்தின் பயன்கள் யாவை?
8. Describe the different types of E-learning.
மின் கற்றலின் பல்வேறுவகைகளை விவரிக்க.
9. Write the importance of lab in science teaching.
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
10. Describe the factors that affect curriculum organization.
கலைத்திட்ட அமைப்பினைபாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்க.
11. Explain the internet and its uses.
இணையம் மற்றும் அதனுடைய பயன்களை விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What are the types of seminar method?
கருத்தரங்கு முறையின் வகைகள் யாவை?
13. What are the characteristics of good teaching aids?
நல்ல கற்பித்தல் உபகரணங்களின் இயல்புகள் யாவை?
14. Explain behavioral approach.
நடத்தை அணுகுமுறையை விளக்குக.
15. What are the benefits of E-learning?
மின் கற்றலின் பயன்பாடுகள் யாவை?
16. Define team Teaching.
குழு கற்பித்தல் வரையறுக்க.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF SOCIAL SCIENCES – PART - II****Time: 3 Hours****Maximum Marks :75****PART – A****(2x15 = 30Marks)**

Answer any Two questions

1. Explain the need for selecting appropriate instructional methods in teaching social science.
சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கு சரியான கற்பித்தல் முறையை தேர்வு செய்வதன் தேவையை விளக்குக.
2. Discuss the organization and planning of co-curricular activities in social science curriculum.
சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் இணை செயல்பாடுகள் திட்டமிடல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Role of resource centres in teaching learning process?
கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாடுகளுக்கு வளமையங்களின் பங்கு என்ன?

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)**

Answer any five questions

4. Differentiate between discussion and debate.
விவாதம் மற்றும் குழுவிவாதம் இரண்டையும் வேறுபடுத்திகாட்டுக.
5. ICT applications at school level - Explain.
பள்ளிஅளவில் தகவல் தொழில் நுட்பம் பயன்பாடு - விளக்குக.
6. Discuss the content analysis of text book.
பாடநூல் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு பற்றி விவாதிக்கவும்.
7. Explain the using community resources for teaching learning.
சமூகவளங்களை கற்பித்தல் கற்றலுக்காக பயன்படுத்தல் குறித்து விவாதிக்கவும்.
8. What is curriculum? Mention the highlights of a good curriculum.
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? சிறந்தகலைத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
9. Assignments writing method - Discuss.
ஒப்படைப்புக்கள் எழுதும் முறை - விவாதிக்கவும்.
10. Describe the different types of E-Learning.
மின் கற்றலின் பல்வேறு வகைகளை விவரிக்கவும்.
11. Web based learning – Explain.
வலைதள சார்கற்றலை - விளக்குக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What is the role of teacher in the project method?
சேயல் திட்டமுறையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாவை?
13. What are the characteristics of good teaching Aids?
சிறந்த கற்பித்தல் உபகரணங்களின் இயல்புகள் யாவை?
14. Briefly explain the individualized instruction.
தனிநபர் கற்பித்தல் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
15. What are the activities of social science club?
சமூகஅறிவியல் மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?
16. Define the term multimedia?
பல்ஊடகம் என்பதை வரையறுக்கவும்?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF COMPUTER SCIENCE – PART - II****Time: 3 Hours Maximum Marks:75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Describe programmed instruction. Write its kinds. Write the merits and drawbacks of it.
திட்டமிட்ட கற்றலை விவரிக்கவும். அதன் வகைகளை எழுதுக. அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
2. Explain the method of identifying learning experiences with suitable examples.
கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை அடையாளம் காணும் முறைகளைத் தக்க எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விவரி.
3. Explain various models of curriculum construction.
கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குவதன் பல்வேறு மாதிரிகளை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. With suitable examples describe inductive and deductive methods.
விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறைகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுக்களுடன் விளக்குக.
5. Discuss how concept mapping can be used as a method of teaching.
கான்சப்ட் மேப்பிங் முறையை ஒருகற்பித்தல் முறையாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.
6. Explain how can websites be identified and evaluated?
இணையதளத்தை அடையாளம் காணுதல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தலை விளக்குக.
7. Describe the working of an interactive white board.
இடைவினையுடன் கூடியவெள்ளைப் பலகையின் செயல்பாட்டை விவரிக்கவும்.
8. Write briefly the registers to be maintained in a computer science laboratory.
ஒரு கணினி ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்படும் புதிவேடுகளை விவரிக்க.
9. Describe the principles of planning computer science curriculum.
குணினி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தைத் திட்டமிடுதலின் கோட்பாடுகளை எழுதுக.
10. Describe internet and its uses.
இணையதளம் மற்றும் அதன் பயன்களைவிளக்குக.
11. Describe cloud computing its characteristics and uses.
மேகக் கணினியை விளக்குக. அதன் சிறப்பியல்புகள் மற்றும் பயன்களை எழுதுக.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Write two advantages and disadvantages of CAI.
கணினிவழிக் கற்பித்தலின் இரு நிறைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.
13. List out the important qualities of a good computer science textbook.
நல்லகணினி அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் முக்கிய குணங்களை பட்டியலிடுக.
14. Write the steps involved in the production of low cost materials.
விலைகுறைந்த பொருட்களை உருவாக்குவதில் உள்ளபடி நிலைகளை எழுதுக.
15. Write the characteristics of a discipline.
ஒருபாடத்திட்டத்தின் இயல்புகளை எழுதுக.
16. Write two benefits and pitfalls of E-learning.
மின்வழிக் கற்றலின் இரு நன்மைகள் மற்றும் குறைபாடுகளைஎழுதுக.

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY – PART - II****Time:3 Hours****Maximum Marks :75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)**

Answer any Two questions

1. Explain the steps needed to conduct a lecture cum demonstration method.
விரிவுடையுடன் கூடியசெய்து காட்டல் முறையை நடத்துவதற்கு தேவையான படிநிலைகள் விளக்குக.
2. Explain about the organization of concepts for teacher learning process.
கற்பித்தல் கற்றல் செயல் முறைக்காக கருத்துக்களை ஒழுங்காக அமைத்தல் பற்றி விளக்குக.
3. Describe the activities of enriching learning commerce and accountancy learning.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்கு பதிவியலை மேம்படுத்தும் செயல்பாடுகளை விரிவாக விவரிக்க.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)**

Answer any five questions

4. State the importance of survey technique.
கணக்கெடுப்பு நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பீடுக.
5. What are the advantages of using role play?
பங்காற்று நடத்துக் காட்டலை பயன்படுத்துவதன் பயன்கள் யாவை?
6. Explain the types of teaching aids.
கற்பித்தல் கருவிகளின் வகைகளை விவரி.
7. Explain the different approaches in curriculum designing.
பாடத்திட்டம் வடிவமைப்பதற்கான பல்வேறு அனுகுமுறைகளை விவரி.
8. State the importance of commerce and accountancy website.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குபதிவியல் இணையதளத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
9. Explain the qualities of good speakers.
சிறப்பு பேச்சாளரின் குணங்களை விளக்குக.
10. Explain the types of curriculum.
பாடத்திட்டத்தின் வகைகளை விவரிக்க.
11. Explain the role of computers in teaching commerce.
வணிகவியல் கற்பித்தல் கணினியின் பங்கினை விவரி.

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. What is computer Aided Teaching?
குணினி துணைகொண்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
13. Define Unit?
அலகுத்திட்டம் வரையறு?
14. What is meant by lecture method?
விரிவுரைமுறை என்றால் என்ன?
15. What are the advantages of problem solving method?
பிரச்சனை தீர்த்தல் முறையின் பயன்கள் யாவை?
16. What are the components of Panel discussion method.
விவாதமுறையின் முக்கிய உட்கூறுகள் யாவை?

B.Ed. EXAMINATION – DECEMBER 2020**II YEAR****TEACHING OF ECONOMICS – PART - II****Time: 3 Hours****Maximum Marks:75****PART – A****(2 x 15 = 30Marks)****Answer any Two questions**

1. Explain different approaches of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
2. Mention five criterion approaches followed in selection process.
தேர்தெடுப்பு முறையில் திட்ட அளவைகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக.
3. Mention the various core areas of concern in school economics.
பள்ளி பொருளியலில் தொடர்புடைய பல்வேறு முக்கிய களங்களை விளக்குக.

PART-B**(5 x 6 = 30 Marks)****Answer any five questions**

4. Mention the objectives of knowledge about society.
சமுதாய குறித்த அறிவின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
5. List out the major goals in education.
கல்வியின் முக்கிய இலக்குகளைப் பட்டியலிடுக.
6. Differentiate visual symbols & verbal symbols.
காட்சிக் குறியீடுகள் மற்றும்வார்த்தைக் குறியீடுகளை வேறுபடுத்துக.
7. What are the principles in selection of teaching strategy.
கற்பித்தல் வகுத்திட்டங்கள் தேர்தெடுப்பதற்கான கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.
8. What are the main components of panel discussion method?
விவாதமுறையின் முக்கிய உட்கூறுகள் யாவை?
9. State the meaning of negotiating with learners.
மாணவர்களுடன் கலந்துபேசுதல் பொருளினை விளக்குக.
10. Mention the objectives of FERA and FEMA.
FERA மற்றும் FEMA -வின் முக்கியநோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
11. What are the micro economic factors that influences business.
வணிகத்தைப் பாதிக்கும் நுண்ணிலைப் பொருளாதாரக் காரணிகள் யாவை?

PART-C

(5 x 3 = 15 Marks)

Answer All questions

12. Define sustainable development.
நிலையான வளர்ச்சியினை வரையறு.
13. Explain the meaning of the term "Instructional Material".
"கற்பித்தல் பொருட்கள்" என்பதன் பொருளை விளக்குக.
14. What is TBL?
குழு அடிப்படையிலான கற்றல் என்றால் என்ன?
15. What is smart board?
பல்திறன் பயன்பாட்டுக் கருவிப் பலகை என்றால் என்ன?
16. What is educational objective?
கல்வியியல் குறிக்கோள்கள் யாவை?