

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-IV

**B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
2021-2023 Batch**



**School of Special Education and Rehabilitation
Tamil Nadu Open University
Saidapet, Chennai-600015**

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai-15
School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED- 411 Guidance and Counselling
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the role of the teacher in guiding and Counselling students with special needs
சிறப்புத்தேவையுள்ளமாணவர்களுக்குவழிகாட்டுதல்மற்றும்ஆலோசனைவழங்குவதில்ஆசிரியரின்பங்கைவிவரி.
2. Explain the Personality development
ஆளுமைவளர்ச்சியைவிளக்குங்கள்
3. Write the different types of Counselling.
பல்வேறுவகையானஆலோசனைகளைஎழுது.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai-15
School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED- 425 Management of Learning Disability
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the difference between verbal learning disability and non-verbal disability.

வாய்மொழிகற்றல்இயலாமை மற்றும்

வாய்மொழியற்றஇயலாமைஆகியவற்றுக்குஇடையேஉள்ளவேறுபாட்

டைவிவரிக்கவும்.

2. Explain the basic curricular skills

அடிப்படைபாடத்திட்டதிறன்களைவிளக்கு

3. Discuss about the intervention strategies of learning

கற்றலின்தலையீட்டுஉத்திகள்பற்றிவிவாதி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai-15
School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED- 43 Basic Research & Statistics
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Define: Research, explain the concept and its purpose

வரையறுக்கவும்: ஆராய்ச்சி, கருத்து மற்றும் அதன்நோக்கத்தைவிளக்கு.

2. Write the types of research

ஆராய்ச்சிவகைகளைஎழுது.

3. Describe the measure of central tendency and Dispersion

மையப்போக்குமற்றும்சிதறலின்அளவைவிவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEHI- 44 Technology & Disability (Hearing Impairment)
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. List out the types of ear moulds and explain the importance and care of ear mould.

காது அச்சின்வகைகளை பட்டியலிட்டு அதன் பராமரிப்பு மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

2. Discuss suprasegmental errors and explain the computer-based speech equipment for management of suprasegmental features of speech in CWHI

சுப்ராசெக்மெண்டல்பிழைகள், பற்றிவிவாதிக்கவும், மற்றும் செவிதிறன்குறைபாடுள்ள குழந்தைகளிடம் அதை நிவர்த்தி செய்வதற்கான கணினி அடிப்படையிலான உபகரணங்களை பற்றி விளக்கவும்.

3. Give a detailed note on Technology's impact on Education.

கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கம் பற்றி விரிவான குறிப்பு வழங்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the available agencies for aids and appliances for PWD.

மாற்று திறனாளிகளுக்கான உதவி மற்றும் உபகரணங்கள்
கிடைக்க கூடிய ஏஜென்சிகள் பற்றி விளக்குக.

4. Define: UDL ,explain principles of UDL and it's applications in the classroom

UDI: வரையறுக்கவும். UDL கொள்கைகள் மற்றும்
வகுப்பறையில் அதன்பயன்பாட்டை விவரி.

5. Explain various web- based technologies available for using and learning ISL.

ISL ஐப் பயன்படுத்துவதற்கும் கற்றுக்கொள்வதற்கும் கிடைக்கும்
பல்வேறு இணைய அடிப்படையிலான தொழில்நுட்பங்களை
விளக்குங்கள்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEHI- 45 Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the role of family in psychosocial development of CWHI

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளவியல் சமூக வளர்ச்சியில் குடும்பத்தின் பங்கை விளக்குக.

2. Describe the importance of Fostering family's acceptance of child's impairment and creating positive environment

குழந்தையின் குறைபாட்டை குடும்பம் ஏற்றுக்கொள்வது மற்றும் நேர்மறையான சூழலை உருவாக்குவது ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்

3. As a Special educator, how will you encourage the family involvement in developing play, recreation and values of children with hearing impaired

ஒரு சிறப்பு கல்வியாளராக, செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் விளையாட்டு, பொழுதுபோக்கு மற்றும் மதிப்புகளை வளர்ப்பதில் குடும்ப ஈடுபாட்டை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பீர்கள்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEID- 44 Technology & Disability (Intellectual Disabilities)
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the usage of multimedia for effective Teaching Learning process for children with intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயனுள்ள கற்பித்தல், கற்றல் செயல்முறைக்கு மல்டிமீடியாவின் பயன்பாட்டை விளக்குங்கள்.

2. Give a note on technology in Education and instructional Technology

கல்வி மற்றும் அறிவுறுத்தல் தொழில்நுட்பத்தில், தொழில்நுட்பம் பற்றிய குறிப்பை வழங்கவும்.

3. Prepare a Lesson plan of your choice to teach children with Intellectual Development with a focus on application of Technology.

தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டில்கவனம் செலுத்தி அறிவுசார் வளர்ச்சியுடன்குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க உங்களுக்கு விருப்பமான ஒரு பாடம் திட்டத்தை யார்செய்யவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

4. Explain the universal design of learning in educational technology

கல்விதொழில்நுட்பகற்றலின்உலகளாவியவடிவமைப்பைவிளக்குக.

5. Describe the significance of ICT in inclusion of children with intellectual disabilities.

அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு பயனுள்ளகற்பித்தலில் ICT இன் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்

6. What are the advantages of Technology based instruction in Inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்வியில், தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான அறிவுறுத்தலின் நன்மைகள் என்ன.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEID- 45 Psychosocial and Family Issues (Intellectual Disabilities)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Write a brief note on role of family in rehabilitation PWID
அறிவுசார்குறைபாடுள்ளநபர்களின்மறுவாழ்வில்குடும்பத்தின்பங்குபற்றிய
சுருக்கமானகுறிப்பைஎழுதவும்.
2. Explain about the implication of Emotional and Social development among
adolescent PWID
அறிவுசார்குறைபாடுள்ளநபர்களின்இளம்பருவபிரச்சினைகளில்உள்ளஉ
ணர்ச்சிமற்றும்சமூகவளர்ச்சியின்பற்றிவிளக்கவும்.
3. Community Based Rehabilitation (CBR) and Community People
Participation (CPP)
சமூகஅடிப்படையிலானமறுவாழ்வு (CBR) மற்றும்சமூகமக்கள்பங்கேற்பு
(CPP) பற்றிவிளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEVI- 44 Technology and Education of the Visually Impaired
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2
Maximum CIA Marks	: 30

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1. Write the difference between educational technology and technology in Education.

கல்விதொழில்நுட்பத்திற்கும் கல்வியியல் தொழில்நுட்பத்திற்கும் உள்ள வித்தியாசத்தை எழுதுக.

2. Give a brief note on Universal/ Inclusive design.

உலகளாவிய/

உள்ளடக்கிய வடிவமைப்புப் பற்றிய சுருக்கமான குறிப்பைக் கொடு.

3. State the important device for low vision and explain optical and non-optical devices.

குறைந்த பார்வைக்கான முக்கியமான சாதனத்தைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் ஆப்டிகல் மற்றும் ஆப்டிகல் அல்லாத சாதனங்களை விளக்கு..

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

4. Explain the concept and purpose of adaptive technologies.
தகவமைப்புதொழில்நுட்பங்களின்கருத்து மற்றும் நோக்கத்தைவிளக்கு.
5. Discuss the magnifying and open-source software screen readers with special reference to Indian languages.
இந்தியமொழிகளுக்கானசிறப்புக்குறிப்புடன்உருப்பெருக்கிமற்றும்திறந்
தமூலமென்பொருள்திரைவாசகர்களைப்பற்றிவிவாதி.
6. Write the important role of social media in teaching students with visual impairment
பார்வைக்குறைபாடுள்ளமாணவர்களுக்குக்கற்பிப்பதில்சமூகஊடகங்களின்முக
கியப்பங்கைஎழுது.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEVI- 45 Psychosocial and Family Issues (Visual Impairment)
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 1
Maximum CIA Marks	: 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the parenting styles of the students with visual impairment.
பார்வைக்குறைபாடுள்ளமாணவர்களின்பெற்றோருக்குரியபாணியை விளக்கு.
2. Describe the parental issues and concerns about choosing educational setting for children with visual impairment.
பார்வைக்குறைபாடுள்ளகுழந்தைகளுக்கானகல்விஅமைப்பைத்தேர்ந்தெடுப்பதில்பெற்றோரின்பிரச்சினைகள்மற்றும்கவலைகளைவிவரி.
3. Write the needs and challenges of vocational rehabilitation.
தொழில்சார்மறுவாழ்வுக்கானதேவைகள்மற்றும்சவால்களைஎழுது.
