

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-III

**B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
2021-2023 Batch**



School of Special Education and Rehabilitation
Tamil Nadu Open University
Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEHI-31 Assessment and Identification of Needs - HI
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is Early Identification? What is its need in educating the children with hearing impairment?
ஆரம்பகாலக் கண்டறிதல் என்றால் என்ன? செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்குக் கல்வியளிப்பதில் இதன் தேவை யாது?
2. By describe the Audiometer and it's types, narrate it's uses.
ஆடியோமீட்டர் மற்றும் அதன் வகைகளை விவரித்து, அதன் பயன்களை வருவி.
3. How do you identify the needs related to communication and language?
தொடர்புகொள்ளல் மற்றும் மொழி தொடர்பான தேவைகளை எவ்வாறு கண்டறிவீர்?

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the technique in screening for hearing loss.
செவித்திறன் இழப்பிற்கான திறையிடல் நுட்பங்களை விவரி.
2. How Audiogram helps in assessing the educational needs of Children with hearing impairment?
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளை அளவிட ஆடியோகிராம் எவ்வாறு உதவுகிறது?
3. Describe the current trends and challenges in assessment of needs.
தேவைகளை அளவிடலில் உள்ள தற்போதைய போக்கு மற்றும் சவால்களை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEHI-32 Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the curricular needs of children with hearing impairment in scholastic and non scholastic areas.
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் கல்விசாரா கலைத்திட்ட தேவைகளை விவரி.
2. Explain the types of Writing and pre-requisites for writing skills.
எழுதுதலின் வகைகள் மற்றும் எழுதுதலுக்கான முன் தேவையுள்ள திறன்களை விளக்குக.
3. What is Curriculum Adaptation? How it should be for the education of Children with Hearing Impairment.
கலைத்திட்டம் தழுவல் என்றால் என்ன? செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் எவ்வாறு அமையவேண்டும்

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the approaches and strategies to develop reading skills among children with hearing impairment
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் மத்தியில் வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்தும் அணுகுமுறைகள் மற்றும் யுத்திகளை விளக்குக,
2. What is Curriculum? Describe the steps for Curriculum designing.
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் உள்ள படிகளை விவரி.
3. Explain the methods and tools for Curricular evaluation.
கலைத்திட்டம் மதிப்பிடலுக்கான முறைகள் மற்றும் கருவிகளை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEHI-33 Intervention and Teaching Strategies - HI
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe parent-infant programmes in the Early Intervention of hearing loss.
செவித்திறன் இழப்பிற்கான ஆரம்பகால இடையீட்டில் பெற்றோர்-சிசு திட்டத்தை விவரி.
2. Explain about the Auditory Verbal Therapy.
வாய்மொழி கேட்டல் சிகிச்சையை விளக்குக.
3. Describe the Activities for teaching correct pronunciation of Vowels and Consonants.
உயிர் மற்றும் மெய்யெழுத்துகளை சரியாக உச்சரிக்கக் கற்பிக்கும் செயல்பாடுகளை விவரி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is meant by Speech Reading? What are the challenges a Special teacher face in speech reading?
பேச்சை வாசித்தல் என்பதன் பொருள் என்ன? இதில் ஒரு சிறப்பு ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை?
2. Explain the strengths and challenges in individual speech teaching.
தனியொருவருக்கு பேச்சை கற்றுக்கொடுப்பதில் உள்ள வலிமை மற்றும் சவால்களை விளக்குக.
3. Narrate the concept and types of Educational intervention.
கல்வி இடையீட்டின் கருத்து மற்றும் வகைகளை தருவிக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEVI-31 Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the etiology of Visual impairment and the psychosocial implications of visual impairment.
பார்வைக் குறைபாடின் காரணவியல் மற்றும் அதன் உள்வியல் தாக்கங்களை விவரி.
2. Explain the educational needs of the visually impaired and need for expanded core curriculum.
பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான கல்வித் தேவைகள் மற்றும் விரிவாக்கப்பட்ட மையக் கலைத்திட்டத்தின் தேவையை விளக்குக.
3. Narrate the identification and assessment of Visually impaired children with associated disabilities.
தொடர்புடைய குறைபாடுகளுடன் உள்ள பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களைக் கண்டறிதல் மற்றும் அளவிடலை விளக்கி எழுதுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Define Blindness and Low vision. Describe educational implications of different Eye disorders.
பார்வையின்மை மற்றும் குறைபார்வையை வரையறு. பல்வேறுபட்ட கண் குறைபாடுகளின் கல்வித் தாக்கங்களை விவரி.
2. Narrate the various tools used for functional and psychological assessment of the visually impaired.
பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களை செயல்பாடு மற்றும் உள்வியல் ரீதியாக அளவிடலுக்கான பல்வேறு கருவிகளை விவரி.
3. Describe the needs and develop skills to assess children with visual impairment and multiple disabilities.
பார்வைக் குறைபாடுடன் கூடிய ஒன்றுக்குமேற்பட்ட குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை அளவிடுவதற்கான தேவைகள் மற்றும் திறன்களை விவரி.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEVI-32X Curriculum, Adaptation and Strategies for Teaching Expanded Curriculum – Visual Impairment
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Define Curriculum, its types and explain its importance.
கலைத்திட்டத்தை வரையறுத்து அதன் வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
2. Illustrate how physical education and creative arts activities can be adapted for the children with visual impairment
பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான உடற்கல்வி மற்றும் படைப்பாற்றல் கலைகளைத் தழுவுவதை விளக்குக.
3. What is Braille reading readiness? Explain the techniques of teaching Braille.
பிரெய்ல் வாசிப்பிற்கான தயார் நிலை என்றால் என்ன? பிரெய்ல் கற்பித்தலின் நுட்பங்களை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain importance and components of independent living skills.
சுயாதீன வாழ்க்கைத் திறன்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் கூறுகளை விளக்குக.
2. Describe the role of special teachers of the visually impaired in Curriculum planning and implementation
கலைத்திட்டம் திட்டமிடல் மற்றும் நடைமுறைப்படுத்துவதில் பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான ஆசிரியர்களின் பங்கை விவரி.
3. Narrate the creative arts for the children with visual impairment. How the physical education activities be adapted for children with visual impairment.
பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான படைப்பாக்க கலைகளை தருவிக்க. பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான உடற்கல்வி செயல்பாடுகளைத் தழுவுவதை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEVI-33X Intervention and Teaching Strategies – Visual Impairment
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Demonstrate techniques of teaching Mathematics to visually impaired children.
பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கணிதம் கற்பித்தல் நுட்பங்களை செய்துகாட்டுக.
2. How the visual concepts be converted into accessible experiences for the children with visual impairment?
காட்சிக் கருத்துகள் பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்காக எவ்வாறு அணுகக்கூடியவையாக மாற்றப்படுகின்றன.
3. Explain the techniques and procedure for developing reading and writing skills
வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்களை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the process of assessment visual efficiency and classroom management for children with low vision.
குறை பார்வையுடைய குழந்தைகளின் பார்வைக் கூர்மையை அளவிடல் மற்றும் வகுப்பறை மேலாண்மையை விவரி.
2. Explain the evaluation procedures with special reference to the needs of children with visual impairment.
பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் தேவைக்கேற்ற மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.
3. How will you provide first-hand experience to the children with visual impairment in the Science class and the school environment?
பார்வைதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் வகுப்பு மற்றும் பள்ளி சூழலின் முதன்மை அனுபவத்தை எவ்வாறு வழங்குவீர்?

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEID-31X Assessment and Identification of Needs – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the identification, Characteristics and Needs of Persons with Intellectual Disability (PwID).
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ளவர்களைக் கண்டறிதல், குணங்கள் மற்றும் தேவைகளை விளக்குக.
2. Describe the significance of Assessment for Independent living of PWIDs.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ளவர்களின் சுயாதீன வாழ்க்கைக்கான அளவிடலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
3. Narrate the different types of family needs, their assessment and implications for extending support to their families.
குடும்பங்களுக்கு ஆதரவு வழங்கும் பொருட்டு பலதரப்பட்ட குடும்பத் தேவைகள், அவற்றின் அளவிடல் மற்றும் பயன்பாடு இவற்றை தருவிக்க.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. What is Educational assessment? Why and how it should be done at pre-school level?
கல்வி அளவிடல் என்றால் என்ன? பள்ளி முன் பருவத்தில் இது ஏன் மற்றும் எப்படி செய்யப்பட வேண்டும்?
2. Describe the importance of Individualized Family Service Plan (IFSP)
தனிப்பட்ட குடும்பச் சேவை திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
3. Narrate various provisions and schemes of Ministry of Social Justice and Empowerment for the Vocational Skill Development.
தொழிற் திறன் மேம்பாட்டிற்கான சமூகநீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் அமைச்சகத்தின் பல்வேறு திட்டங்களை தருவிக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEID-32X Curriculum Designing, Adaptation & Evaluation – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Define Curriculum. Describe the Principles and domains of Curriculum
கலைத்திட்டத்தை வரையறு. கலைத்திட்டத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் களங்களை விவரி.
2. Explain the need for curricular adaptation, accommodation and modification.
கலைத்திட்ட தழுவுதல், இடமளித்தல் மற்றும் மாற்றியமைத்தலின் தேவையை விளக்குக.
3. What is meant by curricular evaluation? What are the implications of evaluation for inclusion?
கலைத்திட்ட மதிப்பிடலின் பொருள் யாது? உள்ளடக்குதலுக்கான மதிப்பிடலின் தாக்கங்கள் யாவை?

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the steps and Challenges in developing Curriculum.
கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலில் உள்ள படிகள் மற்றும் சவால்களை விவரி.
2. Explain the Curriculum domains at Vocational level.
தொழிற் பயிற்சி நிலையில் கலைத்திட்டத்தின் களங்களை விளக்குக.
3. Narrate the significance of early childhood education and school readiness.
முன்குழந்தைப் பருவ கல்வி மற்றும் பள்ளி தயார்நிலையின் முக்கியத்துவத்தை தருவிக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SEID-33X Intervention and Teaching Strategies – Intellectual Disabilities
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Narrate various therapeutic interventions, their objectives and scope.
பல்வேறு சிகிச்சை இடையீடுகள், அவற்றின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் எல்லைகளை தருவிக்க.
2. Explain the basics of learning & teaching and explain multisensory approach.
கற்றல் கற்பித்தலின் அடிப்படை மற்றும் பல்புலன் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
3. Describe the ethical issues in behavior management and implications for inclusion.
நடத்தை மேலாண்மையின் அறம்சார் சிக்கல்கள் மற்றும் உள்ளடக்குதலுக்கான அதன் தாக்கங்களை விவரி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the nature and identification of maladaptive behavior.
நெறிபிறழ் நடத்தையின் இயல்பு மற்றும் கண்டறிதலை விவரி.
2. Explain about IEP with reference to PwID.
அறிதிறன் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான தனிநபர் கல்வித் திட்டத்தை விளக்க.
3. How to develop and use the Teaching Learning Materials for PwID?
அறிதிறன் குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை எவ்வாறு தயாரித்து பயன்படுத்துவீர்?