

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**Term End Examinations - January 2022
Time Table for B.Ed. Special Education (Semester) Programme**Time: Fore Noon (F/N): 10:00 a.m - 01:00 p.m
After Noon (A/N): 02:00 p.m - 05:00 p.m**B.Ed. SPECIAL EDUCATION - Semester Pattern (193) (CY2016 Onwards)****First Semester**

| Date | Session | Course Mode | Course Code | Course Title |
|------------|---------|-------------|-------------|---|
| 30.01.2022 | F/N | Theory | SED-11 | Human Growth & Development |
| 05.02.2022 | F/N | Theory | SED-12 | Contemporary India and Education |
| 06.02.2022 | F/N | Theory | SED-13 | Inclusive Education |
| 12.02.2022 | F/N | Theory | SED-14 | Introduction to Sensory Disabilities |
| 13.02.2022 | F/N | Theory | SED-15 | Introduction to Neuro Developmental Disabilities |
| 19.02.2022 | F/N | Theory | SED-16 | Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities |

Second Semester

| | | | | |
|------------|-----|--------|---------|---------------------------------------|
| 30.01.2022 | A/N | Theory | SED-23 | Learning, Teaching and Assessment |
| 05.02.2022 | A/N | Theory | SED-211 | Pedagogy of Teaching Special Tamil |
| | | Theory | SED-212 | Pedagogy of Teaching Special English |
| | | Theory | SED-213 | Pedagogy of Teaching Science |
| | | Theory | SED-214 | Pedagogy of Teaching Mathematics |
| | | Theory | SED-215 | Pedagogy of Teaching Social Science |
| | | Theory | SED-216 | Pedagogy of Teaching Commerce |
| | | Theory | SED-217 | Pedagogy of Teaching Economics |
| 06.02.2022 | A/N | Theory | SED-218 | Pedagogy of Teaching Computer Science |
| | | Theory | SED-219 | Pedagogy of Teaching Tamil |
| | | Theory | SED-220 | Pedagogy of Teaching English |

| Third Semester | | | | |
|---|-----|--------|---------|---|
| Intellectual Disabilities / Mental Retardation | | | | |
| 20.02.2022 | F/N | Theory | SEID-31 | Assessment and Identification of Needs (Intellectual Disabilities) |
| 26.02.2022 | F/N | Theory | SEID-32 | Curriculum Designing, Adaption & Evaluation (Intellectual Disabilities) |
| 27.02.2022 | F/N | Theory | SEID-33 | Intervention and Teaching Strategies (Intellectual Disabilities) |
| Hearing Impairment | | | | |
| 20.02.2022 | F/N | Theory | SEHI-31 | Assessment and Identification of Needs (Hearing Impairment) |
| 26.02.2022 | F/N | Theory | SEHI-32 | Curriculum Designing, Adaptation & Evaluation (Hearing Impairment) |
| 27.02.2022 | F/N | Theory | SEHI-33 | Intervention and Teaching Strategies (Hearing Impairment) |
| Visual Impairment | | | | |
| 20.02.2022 | F/N | Theory | SEVI-31 | Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs |
| 26.02.2022 | F/N | Theory | SEVI-32 | Curriculum Adaption & Strategies for Teaching Expanded Curriculum (Visual Impairment) |
| 27.02.2022 | F/N | Theory | SEVI-33 | Intervention and Teaching Strategies (Visual Impairment) |
| Fourth Semester | | | | |
| 20.02.2022 | A/N | Theory | SED-43 | Basic Research & Basic Statistics |
| 26.02.2022 | A/N | Theory | SED-411 | Guidance and Conselling |
| 27.02.2022 | A/N | Theory | SED-425 | Management of Learning Disability |
| 05.03.2022 | A/N | Theory | SEID-44 | Technology & Disability (Intellectual Disabilities) |
| 06.03.2022 | A/N | Theory | SEID-45 | Psycho-Social and Family Issues (Intellectual Disabilities) |
| 05.03.2022 | A/N | Theory | SEHI-44 | Technology & Disability (Hearing Impairment) |
| 06.03.2022 | A/N | Theory | SEHI-45 | Psycho-Social and Family Issues (Hearing Impairment) |
| 05.03.2022 | A/N | Theory | SEVI-44 | Technology & Education of the Visually Impaired (Visual Impairment) |
| 06.03.2022 | A/N | Theory | SEVI-45 | Psycho-Social and Family Issues (Visual Impairment) |

Fifth Semester

| | | | | |
|------------|-----|--------|--------|---------------------------------|
| 12.03.2022 | F/N | Theory | SED-51 | Reading and Reflecting on Texts |
| 13.03.2022 | F/N | Theory | SED-52 | Drama and Art in Education |

BACHELOR OF EDUCATION IN SPECIAL EDUCATION (192)

(From AY 2008-09 to CY 2015-2016 batch)

| Date | Session | Course Mode | Course Code | Course Title |
|------|---------|-------------|-------------|--------------|
|------|---------|-------------|-------------|--------------|

First Year

| | | | | |
|------------|-----|--------|---------|---|
| 30.01.2022 | F/N | Theory | ED-001 | கற்பித்தல் நுட்பமும் கலைத்திட்டவளர்ச்சியும்/ Instructional Technology and Curriculum Development |
| 05.02.2022 | F/N | Theory | ED-002 | கல்வி உளவியல் / Educational Psychology |
| 06.02.2022 | F/N | Theory | SED-001 | பல்வேறு ஊனங்களின் தன்மை மற்றும் தேவைகள் - ஓர் அறிமுகம் / Nature and Needs of Various Disabilities – An Introduction |

Optional Papers

| | | | | |
|------------|--------|--|--------|--|
| 12.02.2022 | F/N | Theory | ED-010 | தமிழ் கற்பித்தல் / Teaching of Tamil |
| | | Theory | ED-011 | ஆங்கிலம் கற்பித்தல் / Teaching of English |
| 13.02.2022 | F/N | Theory | ED-012 | சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்/ Teaching of Special Tamil |
| | | Theory | ED-013 | சிறப்பு ஆங்கிலம் கற்பித்தல்/ Teaching of Special English |
| | | Theory | ED-014 | அறிவியல் கற்பித்தல் / Teaching of Science |
| | | Theory | ED-015 | கணிதம் கற்பித்தல் / Teaching of Mathematics |
| | | Theory | ED-016 | சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் / Teaching of Social Science |
| | | Theory | ED-017 | வணிகவியல் கற்பித்தல் / Teaching of Commerce |
| | | Theory | ED-018 | பொருளியல் கற்பித்தல் / Teaching of Economics |
| Theory | ED-019 | கணினி அறிவியல் கற்பித்தல் / Teaching of Computer Science | | |

Second Year

Specialization Courses (முதன்மைப் பாடங்கள்)

மனவளர்ச்சிக் குன்றியமை (Mental Retardation)

| | | | | |
|------------|-----|--------|---------|--|
| 30.01.2022 | A/N | Theory | ED-004 | வளரும் இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி / Education in the Emerging Indian Society |
| 05.02.2022 | A/N | Theory | SEMR-01 | மனவளர்ச்சிக் குன்றியமையை கண்டறிதல் மற்றும் மதிப்பீடுதல் / Identification and Assessment of Persons with Mental Retardation |
| 06.02.2022 | A/N | Theory | SEMR-02 | கலைத்திட்டமும் கற்பித்தல் உத்திகளும் /Curriculum and Teaching Strategies |
| 12.02.2022 | A/N | Theory | SEMR-03 | மனவளர்ச்சி குன்றியோர் - பல்கோணப் பார்வை / Mental Retardation – Its Multidisciplinary Aspect |

கேட்கும் திறன் குறைபாடு – (Hearing Impairment)

| Date | Session | Course Mode | Course Code | Course Title |
|------------|---------|-------------|-------------|---|
| 30.01.2022 | A/N | Theory | ED-004 | வளரும் இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி / Education in the Emerging Indian Society |
| 05.02.2022 | A/N | Theory | SEHI-01 | செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளின் மொழி மற்றும் தகவல் பரிமாற்றவளர்ச்சிக்கு துணைபுரிதல் / Facilitating Language, Communication Development in Children with Hearing Impaired |
| 06.02.2022 | A/N | Theory | SEHI-02 | காது கேட்கும் குறைபாடுள்ளோருக்கான பேச்சு மற்றும் பேசும் திறனைக் கற்பித்தல் - ஓர் அறிமுகம் /Introduction to Speech and Speech Teaching to the Hearing Impaired |
| 12.02.2022 | A/N | Theory | SEHI-03 | ஒலியியல் மற்றும் காது கேட்கும் குறைபாட்டிற்கு மறுவாழ்வு அளித்தல் / Audiology and Aural Rehabilitation |

கண்பார்வைக் குறைபாடு – (Visual Impairment)

| | | | | |
|------------|-----|--------|---------|--|
| 30.01.2022 | A/N | Theory | ED-004 | வளரும் இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி / Education in the Emerging Indian Society |
| 05.02.2022 | A/N | Theory | SEVI-01 | பார்வைக் குறைபாடுள்ளோருக்கான கல்வி ஓர் - அறிமுகம் /Introduction to the Education of Children with Visual Impairment |
| 06.02.2022 | A/N | Theory | SEVI-02 | பார்வைக் குறைபாடுள்ளோருக்கான கல்வி அளிக்கும் முறைகள் / Educational Perspective of Visual Impairment |
| 12.02.2022 | A/N | Theory | SEVI-03 | கண்பார்வைக் குறைபாடு கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் உத்திகள் / Instructional Methods and Strategies for Teaching Children with Visual Impairment |