



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 1

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BAIS - 21 – Quran Exegesis

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write a note on the different school of Tafseer in the era of the companions of the Prophet (ﷺ).

நபித்தோழர்களின் காலத்தில் குர்ஆன் விரிவுரையின் வெவ்வேறு

பாடசாலைகளைக் குறித்து ஓர் குறிப்பு எழுதவும்.

2. Discuss, in detail, the different meaning in which the word WAHY has been used in the Qur'an.

திருக்குர்ஆனில் பயன்படுத்தப்பட்ட வஹீ எனும் சொல்லுக்கான வெவ்வேறு அர்த்தங்களை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

3. Discuss the features of Madinan revelations in detail

மதனீ அத்தியாயங்களின் சிறப்புத் தன்மைகளைக் குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science

HOME/SPOT ASSIGNMENT - 2

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BAIS-21 – Quran Exegesis

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write a detailed note on the contributions of Sahaabah in the evolution of Tafseer.

திருக்குர்ஆன் விரிவுரையின் வளர்ச்சியில் நபித்தோழர்களின் பங்களிப்பைக் குறித்து விரிவான ஓர் குறிப்பு எழுதவும்.

2. Explain Tafseer bi-riwaayah and Tafseer bi-diraayah with examples.

தஃப்ஸீர் பிர் ரிவாயா மற்றும் தஃப்ஸீர் பித் திராயா வை உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

3. Discuss the literary significance of “JADAL”(debate) in Quran

குர்ஆனில் ஜதல் என்பதன் இலக்கிய முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT -3

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BAIS-21 – Quran Exegesis

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain in detail the various expressions of the Arabic language used in the Quran

குர்ஆனில் பயன்படுத்தப்படும் அரபு மொழியின் பல்வேறு நயங்களை விரிவாக விளக்கவும்.

2. Explain the role of Uthmaan (RA) in the compilation and preservation of the Qur'an.

குர்ஆனின் தொகுப்பு மற்றும் பாதுகாப்பில் உத்மான் (ரலி) அவர்களின் பங்களிப்பைக் குறித்து விளக்கவும்.

3. Mention the lessons for a Daa'ee that can be derived from the Surah 'Yaseen'.

ஒரு அழைப்பாளருக்கு சூரா யாஸீனிலிருந்து கிடைக்கும் பாடங்கள் மற்றும் படிப்பினைகளை விவரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 1

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelors in Islamic Studies- Second Year

Course Code & Name : BAIS – 22 -Islamic Jurisprudence – II (Mua'malat)

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words.

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Explain the differences between the sunnah divorce and the innovated divorce.

சுன்னத்தான மற்றும் பித்அத்தான தலாகிற்கு மத்தியிலுள்ள வேறுபாட்டை விளக்கவும்.

2. Explain in detail the different types of vows and their rulings along with the evidences.

சத்தியத்தின் வெவ்வேறு வகைகள், மற்றும் அதன் சட்டங்களைக் குறித்து ஆதாரங்களுடன் விளக்கவும்.

3. Explain the conditions, pillars and impediments of inheritance along with evidences and the two possible prescribed shares for the wife upon the death of her husband.

சொத்துரிமையின் நிபந்தனைகள், காரணங்கள், மற்றும் தடைகள் குறித்தும், கணவன் இறந்துவிட்டால் மனைவிக்கு கிடைக்கும் 2 பங்குகள் குறித்தும் விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 2

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies -Second Year

Course Code & Name : BAIS – 22-Islamic Jurisprudence – II (Mua'malat)

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words .

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Explain in detail the conditions of valid nikah with the different types of bridal-gifts (mahr) that are acceptable

செல்லுபடியாகும் நிக்காஹ்வின் நிபந்தனைகளைக் குறித்தும் , இன்னும் மஹராக எவைகளையெல்லாம் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் என்ற வகைகளைக் குறித்தும் விரிவாக விளக்கவும்.

2. Elucidate the different types of foods that aren't permissible in Islam.

இஸ்லாத்தில் அனுமதிக்கப்படாத பல்வேறு உணவு வகைகளைக் குறிப்பிடவும்.

3. Explain the different conditions that have to be fulfilled for the validity of slaughtering in Islam.

இஸ்லாத்தில் பலியிடுதலுக்காக வரையறுக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு வகையான நிபந்தனைகளை விவரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 3

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelors in Islamic Studies Second Year

Course Code & Name : BAIS – 22-Islamic Jurisprudence – II (Mua'malat)

Batch : BEFORE CY 2020

NO. OF ASSIGNMENT : ONE ASsignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words .

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Discuss the rulings of the scholars related to the divorce issued by a drunkard.

போதையிலுள்ளவர் விடுத்த தலாக் குறித்து மார்க்க அறிஞர்களின் மார்க்கத் தீர்ப்புகளைக் குறித்து விவாதிக்கவும்.

2. Explain the shares of the individuals who can obtain 2/3rd of the wealth left behind by the deceased.

இறந்தவர் விட்டுச்சென்ற சொத்தில் 2/3^{பங்கு} பெறுபவர்களைக் குறித்து விளக்கவும்.

3. Explain the rulings related to hunting of game animals in Islam.

இஸ்லாத்தில் வனவிலங்குகளை வேட்டையாடுவதன் சட்டங்களைக் குறித்து விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 1

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor in Islamic Studies (BAIS) – Second year

Course Code & Name : BAIS-23 - Prophetic Traditions

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write an essay on Importance of Hadeeth with evidences.

ஹதீஸின் முக்கியத்துவம் குறித்து ஆதாரங்களுடன் ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

2. Write about the literature in the field of Hadeeth.

ஹதீஸ் துறையில் உள்ள இலக்கியங்களைப் பற்றி எழுதவும்.

3. Explain the Hadeeth regarding “introducing new things in the religion”.

"மார்க்கத்தில் புதிய அனாச்சாரங்களை அறிமுகப்படுத்துவது" குறித்து வந்துள்ள ஹதீஸை விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 2

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BAIS-23 - Prophetic Traditions

Batch : Before CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write an essay on Muatta Imam Malik in detail.

முஅத்தா - இமாம் மாலிக் குறித்து விரிவாக ஓர் கட்டுரை எழுதவும் .

2. Write about the contribution of Imam Zuhri to the compilation of Hadeeth.

ஹதீஸ்களை தொகுப்பதில் இமாம் ஜுஹரி அவர்களின் பங்களிப்பைக் குறித்து எழுதவும்.

3. Explain the Hadeeth regarding "Importance of Intention".

எண்ணத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்த ஹதீஸை விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 3

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BAIS-23 - Prophetic Traditions

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write an essay on the compilation of Hadeeth in 3rd century in detail.
மூன்றாம் நூற்றாண்டில் ஹதீஸ்களின் தொகுப்பைக் குறித்து விரிவாக எழுதவும்.
2. Write about Imam Bukhari and his book Saheeh Bukhari in detail.
இமாம் புகாரியைக் குறித்தும், அவர் தொகுத்த ஸஹீஹுல் புகாரி குறித்தும் விரிவாக எழுதவும்.
3. Explain the Hadeeth regarding “Lawful is clear and unlawful is clear”.
ஹலால் தெளிவானது, மற்றும் ஹராம் தெளிவானது என்ற ஹதீஸை விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 1

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelors in Islamic Studies – Second Year

Course Code & Name : BAIS-24 – Psychology & Teaching Methodology

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Explain in Detail Edward's Thorndike Theory of Learning (Trial&Error)with Experiment and Implementation.

(சோதனைமற்றும்பிழை)

பரிசோதனைமற்றும்செயல்படுத்தலுடன்எட்வர்டின்தோர்ன்டைக்கற்றல்கோட்பாட்டைவிரிவாகவிளக்கவும்.

2. Explain in detail the different types of Mental Disorders with examples.

பல்வேறுவகையானமனநலகோளாறுகளைஎடுத்துக்காட்டுகளுடன்விரிவாகவிளக்கவும்.

3. Explain the Role of Home, School, Environment and age related problems during Adolescence stage.

இளமைபருவத்தில்வீடு, பள்ளி,

பள்ளிசுற்றுச்சூழல்மற்றும்வயதுதொடர்பானபிரச்சினைகளின்பங்கைக்குறித்து விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 2

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelors in Islamic Studies – Second Year

Course Code & Name : BAIS24 – Psychology & Teaching Methodology

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

I) Answer any one of the questions not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write about the Teaching techniques of our beloved Prophet Muhammad (sallalahoalaihiwasalam).

நமது நேசத்திற்குரிய இறைத்தூதர் முஹம்மத் ஸல் அவர்களின் போதனைமுறைகளைக் குறித்து எழுதவும்.

2. What is Curriculum Designing and its components?

பாடத்திட்டவடிவமைப்புமற்றும் அதன்கூறுகள் என்றால் என்ன?

3. Role of Teacher in student Emotional Development Process.

மாணவர்களின் உணர்வுகளை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன ?



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 3

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelors in Islamic Studies – Second Year

Course Code & Name : BAIS24 – Psychology & Teaching Methodology

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

I) Answer any one of the questions not exceeding 1000 words (1x 15 = 15 Marks)

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Explain in detail the Branches/Fields of Psychology with examples?

உளவியலின்கிளைகள் /

புலங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விரிவாக விளக்கவும்.

2. What is Guidance and Counselling list the differences with examples?

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை என்றால் என்ன? இரண்டிற்கும் மத்தியிலுள்ள வேறுபாட்டை உதாரணங்களுடன் வரிசைப்படுத்தவும்.

3. Explain the theories of Conditioning in Learning with Experiment and Implementation.

பரிசோதனை மற்றும் செயல்படுத்தலுடன் கற்றலில் நிபந்தனைகளை விதிப்பதன் கோட்பாடுகளை விளக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15
School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT - 1

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BFAR - 21– Arabic II

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Explain in detail الفاعل المضارع with suitable sentences

الفاعل என்றால் என்ன ? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

2. Discuss- the difference between المفعول and الفاعل

المفعول மற்றும் الفاعل க்கு மத்தியில் உள்ள வேறுபாட்டை குறிப்பிடவும்.

3.Translate into English. (ترجم ما يلي بالإنجليزية)

பின் வருபவற்றை மொழியாக்கம் செய்யவும்.

1. هذه مدرستي . هي قريبة من المسجد . هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب . أبوابها مفتوحة الآن .

2. في المدرسة فصول كثيرة . هذا فصلنا . وهو فصل واسع . فيه نافذتان كبيرتان . وفيه مكاتب وكراسي . وفيه سبورة كبيرة . هذا مكتب المدرس وذاك كرسيه وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم . مكتب المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة

3. في فصلنا عشرة طلاب . وهم من بلاد مختلفة . هذا محمد وهو من اليابان . وهذا خالد وهو من الصين . وهذا أحمد وهو من الهند . وهذا إبراهيم وهو من غانا . وهذا إسماعيل وهو من نيجيريا . وهذا يوسف وهو من إنكلترا .



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

HOME/SPOT ASSIGNMENT - 2

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BFAR - 21– Arabic II

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1- أكتب قصة الرجلين اللذين دخلا في السجن مع يوسف عليه السلام

நபி யூசூப் அவர்களுடன் சிறையில் நுழைந்த இரு நபர்களுடைய சம்பவத்தை எழுதவும்.

2- ترجم ما يلي بالإنجليزية: (Translate into English)

பின் வருபவற்றை மொழியாக்கம் செய்யவும்.

حدّاد ، مختبئة ، الحلاق ، البُن ، الجرّة ، الإوزّ ، التّم ، مخسوف ، رائق ، ناضرة ، السّر
ضيقّ ، مفترس ، ذابلة ، المعدة ، يغوص ، أحرق ، يصطاد ، يثني ، اللصّ

3. Translate into English. (ترجم ما يلي بالإنجليزية)

பின் வருபவற்றை மொழியாக்கம் செய்யவும்.

وكانت جماعة تسافر في هذه الغابة. وعطشوا في الطريق وبحشوا عن بئر. ورأوا بئرا فأرسلوا إليها رجلا ليأتي لهم بالماء .
جاء الرجل إلى البئر وأدلى دلوه ونزع الدلو فإذا الدلو ثقيلة وأخرجها فإذا في الدلو غلام . دهش الرجل ونادى يا بشرى
هذا غلام! وفرح الناس جدا وأخفوه . ووصلوا إلى مصر وقاموا في السوق ونادوا من يشتري هذا الغلام ؟ من يشتري
هذا الغلام ؟ اشترى العزيز يوسف بدراهم معدودة وباعه التجار وما عرفوا يوسف . وذهب به العزيز إلى قصره وقال
لامرأته أكرمي يوسف ، إنه ولد رشيد.



**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15**

**School of Social Science
HOME / SPOT ASSIGNMENT -3**

Programme Code No : 116

Programme Name : Bachelor's in Islamic Studies (BAIS) – Second Year

Course Code & Name : BFAR - 21– Arabic II

Batch : BEFORE CY 2020

No. of Assignment : One Assignment for Each 2 Credits

Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No. of Assignment)

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1000 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் ஏதேனும் ஒரு கேள்விக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. Write about **إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا**.

இன்னுள் அகாவிட்டா எழுதவும்

2. Give Examples of the followings:

பின் வருபவற்றிற்கு அரபியில் உதாரணங்களை கொடுக்கவும்.

**المضاف والمضاف إليه – المنعوت والنعوت – الضمير المتصل – الضمير المنفصل - الجار والمجرور – الاسم
الموصول – المعرفة – النكرة – اسم الإشارة – جمع التذكير.**

3. Write about **“رؤيا الملك”**

“رؤيا الملك” பற்றி எழுதவும்.