

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

Assignment Topics for SEMESTER-II

B.Ed. Special Education
(Distance Mode)
2021-2023 Batch



School of Special Education and Rehabilitation
Tamil Nadu Open University

Saidapet, Chennai-600015

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai-15
School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-23 Learning, Teaching and Assessment
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Differentiate 'Assessment of Learning' from 'Assessment for Learning'.
'கற்றல் மதிப்பீடு' என்பதை 'கற்றலுக்கான மதிப்பீடு' என்பதிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
2. Explain the laws of learning given by Thorndike.
தாரன்டைக் வழங்கிய கற்றல் விதிகளை விளக்கவும்.
3. Discuss the implications of Behaviouristic theory of learning.
கற்றலின் நடத்தை கோட்பாட்டின் தாக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the Multifactor theory of intelligence.
நுண்ணறிவின் பல காரணி கோட்பாட்டை விளக்கவும்.
2. Describe the factors affecting attention.
கவனத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும்.
3. Discuss the leadership role of teacher in classroom.
வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் தலைமைத்துவம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-211 சிறப்பு தமிழ் கற்பித்தல்
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. பண்டக்கோய இயக்கி லயோற்றளம விலரித்தைள்துக.
2. ஸ்ரீரின் கிளர த்ரோறிகள் பற்மி ஒரு கட்டுள எள்துக.
3. பள்ரிகரில் அமிலில் ஸ்ரீரின் பின்போட்ட லிலோைி.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. தபோருத்ரோன எடுத்துக்கோட்டுடன் தசய்மள் நம் போரோட்டுளய விரக்குக.
2. பண்டக்கோய சங்கங்கரின் ஸ்ரீழ்த் தோண்ட லிரிலோக லிலோைி.
3. த்ரோறித்தகோற்ம தகோள்ளககளர தோருத்தைள்துக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-212 Pedagogy of Teaching Special English
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the aims and objectives of teaching English.
2. Describe the Micro and Macro functions of a Language.
3. What is meant by Speech Mechanism? How will you develop it?

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the significance of a Second Language in the Multilingual Society like India.
2. Narrate the usage of multimedia in teaching English language.
3. Explain the qualities of a Best English Teacher

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-213 Pedagogy of Teaching Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the instructional objectives of teaching Science.
அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை விளக்கவும்.
2. Discuss the Merits and Limitations of Heuristic approach of Science teaching.
அறிவியல் கற்பித்தலின் ஹியூரிஸ்டிக்(கண்டறி) அணுகுமுறையின் நிறைகள் மற்றும் வரம்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Describe the need for Laboratory in Science teaching. Suggest some ways to improve Laboratory.
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் அவசியத்தை விவரிக்கவும்.
ஆய்வகத்தை மேம்படுத்த சில வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Which method do you consider as the best method to teach Science and why?
அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான சிறந்த முறை என்று நீங்கள் கருதுவது எது, ஏன்?
2. List out the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்ட வாடிவமைப்பு கொள்கையை பட்டியலிடுங்கள்.
3. Briefly explain about the tools and techniques of Evaluation
மதிப்பீட்டின் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-214 Pedagogy of Teaching Mathematics
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the Instructional objectives of Teaching Mathematics.
கணிதத்தை கற்பிப்பதற்கான கற்பித்தல் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.
2. Explain the Advantages of preparing a Lesson plan
ஒரு பாடம் திட்டத்தை தயாரிப்பதன் நன்மைகளை விளக்கவும்
3. Differentiate the Analytic and Synthetic methods of teaching Mathematics
கணிதத்தை கற்பிக்கும் பகுப்பாய்வு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை வேறுபடுத்துக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Briefly explain the principles and approaches of Curriculum development in Mathematics.
கணிதத்தில் பாடத்திட்ட வளர்ச்சியின் கொள்கைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை சுருக்கமாக விளக்கவும்.
2. Explain the characteristics of a Good test in Mathematics.
கணிதத்தில் ஒரு நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விளக்கவும்.
3. Describe the use of Teaching Learning Material in teaching of Mathematics.
கணிதத்தை கற்பிப்பதில் கற்பித்தல் கற்றல் பொருளின் பயன்பாட்டை விவரிக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-215 Pedagogy of Teaching Social Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the Instructional Objectives of Teaching Social Science.
சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.
2. "Lecture method is very effective for teaching Social Science at Higher level".
Discuss.
"சமூக அறிவியலை உயர் மட்டத்தில் கற்பிக்க விரிவுரை முறை மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்". விவாதிக்கவும்.
3. Describe the various approaches in organising Social Science Curriculum.
சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை ஒழுங்கமைப்பதில் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Discuss the values and instructional objectives of teaching Social Science.
சமூக அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் மதிப்புகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. Discuss the significance of Social Science subject at Secondary level curriculum.
இரண்டாம் நிலை பாடத்திட்டத்தில் சமூக அறிவியல் பாடத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Describe the role of TLM in effective teaching of Social Science.
சமூக அறிவியலை திறம்பட கற்பிப்பதில் TLM இன் பங்கை விவரிக்கவும்.

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-216 Pedagogy of Teaching Commerce
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
கல்வி நோக்கங்களின் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டை விவரிக்கவும்.
2. Give an account of the qualities of a Commerce Teacher.
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியரின் குணங்களின் பட்டியலை தருக.
3. Define educational technology and explain its role in commerce teaching
கல்வி தொழில்நுட்பத்தை வரையறுத்து வணிகவியல் கற்பித்தலில் அதன் பங்கை விளக்குக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the various approaches of Curriculum construction.
கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும்.
2. Compare and contrast the Commerce with other subjects.
வணிகவியலை மற்ற பாடங்களுடன் ஒப்பிட்டு வருபடுத்துக.
3. Enumerate the advantages of linear programme learning in teaching of Commerce.
வணிகவியல் கற்பித்தலில் நேர்வழி திட்டமிட்ட கற்றலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-217 Pedagogy of Teaching Economics
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the role of Educational Technology in teaching Economics.
பொருளாதாரத்தை கற்பிப்பதில் கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை விளக்கவும்.
2. Mention the importance and types of Evaluation in Economics with special reference to Higher Secondary level.
மேல்நிலையில் பொருளாதாரத்தில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தையும் வகைகளையும் குறிப்பிடவும்.
3. Enumerate the Instructional objectives of teaching Economics.
பொருளாதாரத்தை கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the relationship of Economics with other subjects.
மற்ற பாடங்களுடன் பொருளாதாரத்தின் தொடர்பை விவரிக்கவும்.
2. Explain the uses of community resources in teaching Economics of Secondary level students.
இடைநிலை மாணவர்களுக்கு பொருளாதாரத்தை கற்பிப்பதில் சமூக வளங்களின் பயன்களை விளக்குக.
3. Describe the modern methods of teaching Economics.
பொருளாதாரம் கற்பிக்கும் நவீன முறைகளை விவரிக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-218 Pedagogy of Teaching Computer Science
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain in detail the Computer learning strategies.
கணினி கற்றல் உத்திகளை விரிவாக விளக்கவும்.
2. Describe about the Teacher resources of teaching Computer Science.
கணினி அறிவியலைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் வளங்களைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
3. Write an essay on large group strategies of teaching Computer Science.
கணினி அறிவியலைக் கற்பிப்பதற்கான பெரிய குழு உத்திகள் பற்றிய கட்டுரையை எழுதுக.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the generations of Computer.
கணினியின் தலைமுறைகளை விவரிக்கவும்.
2. Explain the Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
கல்வி நோக்கங்களின் ப்ளூமின் வகைப்பாட்டை விளக்குக.
3. Justify the needs and values of teaching and learning Computer Science
கணினி அறிவியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் தேவைகள் மற்றும் மதிப்புகளை நியாயப்படுத்துக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-219 தமிழ் கற்பித்தல்
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2021
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

உள்நடவ ிற்றும் தசய்மிள் கற்பித்஁ளய அல஁ர்மின் கநோக்கங்஁ள் அடிப்பள஁ில் கலறுப஁ுத்துக. 2. த஁ோறி கற்பித்஁யின் அடிப்பள஁ லி஁ைிகளர லிரக்குக. 3. ஆசிரி஁ர்ள஁஁க் கற்பித்஁ல் முளமகள் ப஁்மி ஁ரு க஁்டுள஁ லள஁க.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றில் ஏதேனும் ஒரு வினாவிக்கு 1000 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

த஁ோறி கற்பித்஁யில் லோய்த஁ோறிப் ப஁ிற்சி஁ின் கநோக்கங்஁ள் ிற்றும் நன்ள஁ிகளர லிலரிக்க. 2. ஁஁ிழ் இயக்கணம் கற்பித்஁ல் முளமகளர லிரக்குக. 3. ஁ோணலர்ள஁஁க் கற்பித்஁ல் முளமகள் ப஁்மி ஁ரு க஁்டுள஁ லள஁க

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No : 193
Programme Name : B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name : SED-220 Pedagogy of Teaching English
Total Credits of the Course : 4
Batch : CY-2021
No.of Assignments : 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks : 25 (Average of Total No.of Assignments)

HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the learner centred methods of teaching.
2. Justify the influence of micro teaching in pre-service teacher training.
3. Discuss the present status of English Language Teaching in India.

HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Prepare a lesson plan for a piece of poetry from 9th Std text book.
2. Explain the teacher cantered methods of teaching.
3. Justify the use of technology to teach phonetics at primary level.