

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

## Assignment Topics for SEMESTER-IV

**B.Ed. Special Education  
(Distance Mode)  
2020-2022 Batch**



School of Special Education and Rehabilitation  
**Tamil Nadu Open University**  
Saidapet, Chennai-600015

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SED- 411 Guidance and Counselling</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Describe the role of Guidance & Counselling in Personality Development of Children.

குழந்தைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் வழிகாட்டல் மற்றும்  
ஆலோசனையின் பங்கை விவரி.

2. Enumerate the need for skills and competencies of a Counsellor.

ஒரு ஆலோசகரின் திறன்கள் மற்றும் திறன்களின் தேவையை பட்டியலிடு

3. Defining Guidance, describe the fields of Guidance.

வழிகாட்டுதலை வரையறுத்தல், வழிகாட்டுதல் துறைகளை விவரி.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SED- 425 Management of Learning Disability</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Describe the various Tests for Learning Disability Assessment.

கற்றல் குறைபாடு மதிப்பீட்டிற்கான பல்வேறு சோதனைகளை விவரி.

2. Explain the intervention strategies for 3 Rs. (Reading, Writing and Arithmetic)

ரூபாய்க்கான தலையீட்டு உத்திகளை 3 விளக்குக.

3. Explain the effect of ADHD on Learning Disability.

கற்றல் குறைபாட்டில் ADHD இன் விளைவை விளக்குக.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SED- 43 Basic Research &amp; Statistics</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. What are the major and purposes of Research?

ஆராய்ச்சியின் முக்கிய மற்றும் நோக்கங்கள் என்ன?

2. Describe the Action Research with reference to a problem you faced during your Teaching practice.

உங்கள் கற்பித்தல் பயிற்சியின் போது நீங்கள் சந்தித்த ஒரு சிக்கலைக் குறிப்பிட்டு அதிரடி ஆராய்ச்சியை விவரி.

3. Enumerate the steps in the process of Research.

ஆராய்ச்சி செயல்முறையின் படிகளை பட்டியலிடு.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEHI- 44 Technology &amp; Disability (Hearing Impairment)</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 4</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 2</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 25</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. List out the types of Hearing aids and compare individual hearing aids with that of group hearing aids.

கேட்கும் கருவிகளின் வகைகளை பட்டியலிட்டு, குழு கேட்கும் கருவிகளுடன் தனிப்பட்ட செவிப்புலன் கருவிகளை ஒப்பிடுக.

2. Describe the Speech development through Computer based training.

கணினி அடிப்படையிலான பயிற்சி மூலம் பேச்சு வளர்ச்சியை விவரி.

3. Define Teaching Learning Materials (TLM), explain technology based TLM and its advantages in HI classroom.

கற்பித்தல் கற்றல் பொருட்களை (TLM) வரையறுக்கவும், தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான TLM மற்றும் HI வகுப்பறையில் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

## HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

4. Explain the Tele Speech Therapy.

டெலி பேச்சு சிகிச்சையை விளக்குக.

5. Explain about Augmentative and Alternative Communication.

பெருக்கம் மற்றும் மாற்று தொடர்பு பற்றி விளக்க.

6. Give a detailed note on classroom amplification devices.

வகுப்பறை பெருக்க சாதனங்களில் விரிவான குறிப்பு கொடு..

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEHI- 45 Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Explain the challenges in psychosocial development faced by children with hearing impairment.

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் உளவியல் சமூக வளர்ச்சியில் உள்ள சவால்களை விளக்குக.

2. Describe the importance of involvement of family in fostering communication and language of children with hearing impairment.

வளர்ப்பதில் குடும்பத்தின் ஈடுபாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

3. As a Special educator, how will you encourage the family involvement in education programme and participation in community rehabilitation programme of children with hearing impairment?

ஒரு சிறப்பு கல்வியாளராக, கல்வித் திட்டத்தில் குடும்ப ஈடுபாடு மற்றும் காது கேளாத குழந்தைகளின் சமூக மறுவாழ்வுத் திட்டத்தில் பங்கேற்பதை எப்படி ஊக்குவிப்பீர்கள்?

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEID- 44 Technology &amp; Disability (Intellectual Disabilities)</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 4</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 2</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 25</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Explain the usage of ICT for effective Teaching Learning process for children with intellectual disabilities.  
அறிவுசார் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கான பயனுள்ள கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறைக்கு ஐசிடியின் பயன்பாட்டை விளக்குக..
2. Give a note on Computer Assisted Instruction and Computer Managed Instruction.  
கணினி உதவி அறிவுறுத்தல் மற்றும் கணினி நிர்வகித்தல் குறித்து குறிப்பு கொடு.
3. Prepare a Lesson plan of your choice to teach children with Intellectual Development with a focus on application of Technology.  
தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்தி அறிவுசார் வளர்ச்சியுடன் குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க உங்களுக்கு விருப்பமான ஒரு பாடம் திட்டத்தை தயார் செய்யவும்.



## HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

4. Explain the various approaches of Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

5. Describe the significance of Educational Technology for inclusion of children with intellectual disabilities.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

6. What are the implications of Technology based instruction in Inclusion.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEID- 45 Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Write a brief note on psycho-social issues of intellectual disability in the society.

சமூகத்தில் அறிவுசார் இயலாமை பற்றிய மனோசமூகப் பிரச்சினைகள் - குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

2. Explain about Community Based Rehabilitation (CBR) and Community People Participation (CPP)

சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வு (CBR) மற்றும் சமூக மக்கள் பங்கேற்பு (CPP) பற்றி விளக்குக.

3. Describe the significance of Family in rehabilitation of persons with Intellectual Disability.

அறிவுசார் குறைபாடுள்ள நபர்களின் மறுவாழ்வில் குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கുക.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEVI- 44 Technology and Education of the Visually Impaired</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 4</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 2</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 25</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Define Educational Technology; explain the various approaches of Educational Technology.  
கல்வி தொழில்நுட்பத்தை வரையறுக்கவும்; கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக..
2. Give a brief note on Screen readers and Braille Note takers.  
ஸ்கிரீன் ரீடர்கள் மற்றும் பிரெய்லி நோட் எடுப்பவர்கள் பற்றிய சுருக்கமான குறிப்பை கொடு.
3. Prepare a report on the possibilities and prospects available for visually impaired students through the use of computers.  
கணினிகளின் பயன்பாட்டின் மூலம் பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் பற்றிய அறிக்கையைத் தயாரிக்கவும்.

## HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

4. Explain the usage of ICT for effective Teaching Learning process.

பயனுள்ள கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறைக்கு ஐசிடியின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

5. Discuss the significance of Educational Technology for children with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

6. Give a brief note on Braille Translation software with reference to Indian Languages.

பிரெய்லி மொழி பெயர்ப்பு மென்பொருளைப் பற்றி இந்திய மொழிகளுடன் ஒரு குறிப்பு கொடு.

**TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY**  
Chennai-15  
**School of Special Education and Rehabilitation**

<b>Programme Code No</b>	<b>: 193</b>
<b>Programme Name</b>	<b>: B.Ed.Spl.Ed.</b>
<b>Course Code &amp; Name</b>	<b>: SEVI- 45 Psychosocial and Family Issues (Visual Impairment)</b>
<b>Total Credits of the Course</b>	<b>: 2</b>
<b>Batch</b>	<b>: CY-2020</b>
<b>No.of Assignments</b>	<b>: 1</b>
<b>Maximum CIA Marks</b>	<b>: 12.5</b>

**HOME/SPOT ASSIGNMENT -1**

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Explain the role of family in early intervention, stimulation and concept development of children with visual impairment.  
ஆரம்பகால தலையீடு, தூண்டுதல் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் கருத்து வளர்ச்சியில் குடும்பத்தின் பங்கை விளக்குக.
2. Explain about Community Based Rehabilitation (CBR) and Community Participatory Rehabilitation (CPR).  
சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வு (CBR) மற்றும் சமூக பங்கேற்பு மறுவாழ்வு (CPR) பற்றி விளக்குக..
3. Mention the stereotypic attitudes society towards children with visual impairment and how will you change the attitude.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளிடம் சமூகத்தின் ஒரே மாதிரியான அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிடுங்கள் மற்றும் நீங்கள் எப்படி அணுகுமுறையை மாற்றுவீர்கள்.