

Bachelor of Arts in Political Science

B.A. - Political Science

Programme Project Report & Detailed Syllabus



தமிழ்நாடு திறந்தநீரைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration
Chennai - 15

Bachelor of Arts in Political Science

B.A. - Political Science

Programme Project Report & Detailed Syllabus
Semester Pattern
From Calendar Year 2021 onwards

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration

(A state open University Established by Government of Tamilnadu,
Recognized by UGC & DEB, Member in Asian Association of Open
Universities & Association of Commonwealth Universities)



No. 577,
Anna Salai,
Saidapet,
Chennai
600 015
Tamilnadu



© 2020

by Tamil Nadu Open University. Except where otherwise noted,
B.A. Political Science - PPR & Detailed Syllabus is made available under a Creative Commons
Attribution- ShareAlike 4.0 Licence (international):
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>.

Faculty of Social Sciences
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration

Tamil Nadu Open University

577, Anna salai , Saidapet

Chennai - 600015

Tamilnadu, India

Website : www.tnou.ac.in

NOVEMBER, 2020



Tamil Nadu Open University

[A State Open University established by Government of Tamil Nadu, Recognized by UGC-DEB,
Member in Asian Association of Open Universities and Association of Commonwealth Universities]

No- 577, Anna Salai, Saidapet, Chennai -600015, Tamil Nadu, India

Prof. K.Parthasarathy
Vice-Chancellor

My dear Learners,

Vanakkam,

I deem it a great privilege to extend a hearty welcome to you to the Under Graduate Programme being offered by the Tamil Nadu Open University (TNOU). I also appreciate your keen interest to know about the curriculum of the Programme, in which you shall gain an enthralling experience, and pleasurable and beneficial learning.

With passing a specific act in the Tamil Nadu Legislative Assembly (TNLA) in 2002, the TNOU came into existence as a State Open University (SOU). It has been offering the socially-relevant academic Programmes in diverse disciplines with due approval of the University Grants Commission (UGC) and the Distance Education Bureau (DEB), New Delhi since its inception. This Undergraduate Programme is one among the approved Programmes.

The Board of Studies, a statutory academic body of the University, consisting of the versatile scholars, eminent teachers including both internal and external, well-acclaimed industrialists, outstanding alumni, and prospective learners as members, has designed the robust curriculum of this Programme. The curriculum is overhauled to be more suitable to the socio-economic and scientific needs in the modern era based on the emerging trends in the discipline at State and National as well as International level and accordingly, modified to our local context. Moreover, the whole syllabi of this Programme have special focuses on promoting the learners to the modern learning environment.

With a Credit System / Choice Based Credit System (CBCS), this Programme is offered in semester/ non-semester pattern. The Self-Learning Materials that are the mainstay of pedagogy in the Open and Distance Learning (ODL) have been developed incorporating both the traditional and the modern learning tools, like web-resources, multi-media contents, text books and reference books with a view to providing ample opportunities for sharpening your knowledge in the discipline.

At this juncture, I wish to place on record my deepest appreciations and congratulations to the Chairperson and the Members of the Board of Studies concerned for having framed the curriculum of high standard.

I would also like to acknowledge the Director, the Programme Co-Ordinator and the members of staff of the respective School of Studies for their irrevocable contributions towards designing the curriculum of this Programme.

Last but not least, I register my profuse appreciation to Prof. S. Balasubramanian, the Director (i/c), Curriculum Development Centre (CDC), TNOU, who have compiled this comprehensive Programme Project Report (PPR) that includes the regulations and syllabi of the Programme, and also facilitated the designing in the form of e-book as well printed book.

I am immensely hopeful that your learning at TNOU shall be stupendous, gratifying, and prosperous.

Wish you all success in your future endeavours!

With warm regards,

(Prof. K. PARTHASARATHY)

05, November 2020



tnouvc@gmail.com | drkpsbard@gmail.com



044 24306633 | 24306634



9360991143



91- 44 - 24356767



www.tnou.ac.in

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 600 015

MEMBERS OF BOARD OF STUDIES

Chairperson

Dr.R.Mathaiyan
Professor,
Department of Public Administration,
Institute of Distance Education,
University of Madras,
Chennai-600 005.
Mobile No: 9444256817
Email: mathaiyanr@gmail.com

Internal Faculty Members

Dr.R.Arumugam
Assistant Professor in Political Science &
Public Administration,
School of Politics and Public Administration,
Tamil Nadu Open University,
Chennai – 15.
Mobile No:8695004048/7904606667
Email:arumugamrspm2017@gmail.com

Member Subject Experts:

Dr.D.Devanathan
Professor,
Department of Politics & Public Administration,
Anna Malai University. TamilNadu.
Mobile No:9994909774
Email: devanathanphd@gmail.com

Dr.S.Marcelin Pushpa
Associate Professor & Head
Department of Public Administration
Anna Adarsh College for Women
Chennai – 600 040.
Mobile No:9840199992
Email: smarcy16@gmail.com

Dr.T.Krishnakumar
Associate Professor,
Department of Political Science,
Presidency College, Kamaraj Salai,
Triplicane, Chennai-600 005
Mobile No:9444696977
Email: thangakrish@yahoo.co.in

Dr.D.Ramakrishnan
Professor&Head,
Department of Political Science,
School of Social Sciences,
Madurai Kamaraj University
Palkalainagar, Madurai – 625 021.
Mobile No:9443862648
Email :drramkirkj@gmail.com

Dr.M.B.Pavithra

Assistant Professor,
No.6, Old No.15A, 'P' Block,
18th Extension, Anna Nagar, Chennai - 600 040.
Mobile No: 9941085934
Email: ptra_in @Yahoo.com

Dr.R.Nithya

Assistant Professor,
Department of Human Rights,
Ethiraj College, Chennai – 600 008.
Mobile No:9940632747
Email:rpnithya @ gmail.com

Industrialist

Dr. P. Kanagaraj

(Civil Service Coaching Expert)
Associate Professor & Head,
Department of Political Science,
Govt. Arts College, Coimbatore.
Mobile No.9443935919
Email: iasips2011@gmail.com

Alumnus

Mr.S.Rajendran, M.A., M.Phil.,
Assistant, Dept. of Survey and Settlement,
1/92 Mariyamman Kovil Street,
Madhanam & PO, Sirkali TK
Nagapattinam Dt. Pincode: 609 104.
Mobile No.9786505155
Email: rajusurvey2006@gmail.com

Mr.S.Thangaraj, M.A., M.Phil.,
Head Master, No.129B, Maniyammal illam,
7th Street, Goplapuram, Dindivanam - 604 001.
Mobile No:7010163384
Email:thangarajs2661971@gmail.com

Student on Roll

K.C.M. Thirumaalan Sarravanan
1/1A, F3, Dhanam Flats,
EgappanNaickan Street,
Vanasakthi Nagar, Tower Road,
Kolathur, Chennai - 600 099.
Mobile No:9789959418
Email: thiruviveka15@gmail.com

Mrs.D. Revathi M.A Public Administration
No.8A, Velleri, Thangal Lane,
Rajamangalam, Villivakkam, Chennai - 600049.
Mobile No: 96000088126
Email: d@tnmgrmu.ac.in

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION

B.A. - Political Science

Programme Project Report (PPR)

Programme's mission and Objectives:

B.A. Political Science is designed to cater to the needs of the socio political and Economic conditions of individuals and also the students who have interests in various aspects of body politic. The students will learn and become familiar with western and Indian political thoughts, political theories, political thinkers, Indian constitution and the functioning of the various constitutions and government machinery.

Relevance of the Programme with HEI's Mission and Vision:

The Programme B.A Political Science is offered to meet the current political knowledge for students and general public. Also to create awareness about the political aspects to the society. This programme aims at creating equity in education by providing opportunity to rural people for whom higher education is unreachable.

Nature of prospective target group of Learners:

Bachelor of Arts Political Science is meant for students who have completed a 10+2 pass/or with TNOU PPH concurrently. The course has been designed keeping in mind the individuals with social and political consciousness, people working in NGOs, mass media and those who want to study the society in a holistic way.

Appropriateness of Programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence:

B.A Political Science plays a crucial role in enriching the knowledge base of people working in the public realm. This programme offers career opportunities in the public, private and NGO sectors. As outcome of programmes students may gain the knowledge about Orgins of Government, Human Rights, Administration and modern government aspects which will help the students in competitive examinations.

Instructional Design:

The Curriculum and the Syllabus for Bachelor of Arts in Political Science Programme has been designed to provide in basic knowledge in political Science to those students who are not having opportunity to study in regular mode and for drop-out students from rural and urban areas of TamilNadu. The main objective of this programme is to enable the students to understand the basic knowledge of matter and energy and make them relevant to society. The course for the degree of Bachelor of Arts in Political Science shall consist of three years (Six Semester) and the medium of instruction is Tamil & English.

The Bachelor of Arts in Political Science Programme is offered through the Learner Support Centres established by TNOU in the affiliated Arts and Science College, where the same programme is offered through Conventional Mode.

The Faculty Members available at Department of Political Science, School of Political and Public Administration of Tamil Nadu Open University and the faculties approved as Academic Counselors of TNOU at Learner Support Centres will be used for delivering the Bachelor of Arts Degree Programme in Political Science.

The credits systems suggested as per UGC-ODL Regulations-2020 have been assigned to The Bachelor of Arts in Political Science Programme. The total number of credit assigned for the Programme is 96. The Self Learning Materials in the form of print, e-content and audio/video materials wherever required has also been developed for the programme.

Procedure for admissions, curriculum transaction and evaluation:

The Eligibility for Admission to the Bachelor of Arts Programme in Political Science is +2 Pass or its equivalent. The Programme fee is 8050/- for three years and registration charges the admission are carried through by TNOU and its regional centres located with in the State of TamilNadu the theory classes counseling and the Practical Counselling (if any) will be conducted through the learners support carried by TNOU consists of continuous Internal Assessment through Spot Assignment and External Assessment through Term end Examination.

Financial Assistance:

SC/ST Scholarship available as per the norms of the State Government of Tamil Nadu. Complete Admission fee waiver for the Physically challenged/ differently abled persons.

Policy of Programme delivery:

The Academic Calendar for the Programme will be available for the learners to track down the chronological events/ happenings. The Counselling schedule will be uploaded in the TNOU website and the same will be intimated to the students through SMS.

Evaluation System:

Examination to Bachelor's Degree Programme in Political Science is designed to maintain quality of standard. Theory will be conducted by the University in the identified Examination Centres. For the Assignment students may be permitted to write with the help of books/materials for each Course, which will be evaluated by the Evaluators appointed by the University.

Assignment : 30 Marks – Through Continuous Internal Assessment (CIA)

Theory Examinations:

Students shall normally be allowed to appear for Theory Examination after completing the Assignments. The Term End Examination shall carry of marks and the Question Paper has Three Sections : A,B, &C for the Duration of 3 Hours.

QUESTION PATTERN FOR THEORY EXAMINATIONS

Time :3hours

Maximum marks :70

PART - A (3 x 3 = 9 MARKS)

Answer any Three questions out of Five questions in 100 words All questions carry equal marks

Question Distribution Method

1. From Block -I
2. From Block -II
3. FromBlock-III
4. From Block -IV
5. From Block -V

PART - B (3 x 7 = 21 MARKS)

Answer any Three questions out of Five questions in 200 words.

All questions carry equal marks

6. From Block -I
7. From Block -II
8. FromBlock-III
9. From Block -IV
10. From Block -V

PART - C (4 x 10 = 40 MARKS)

Answer any Four questions out of Seven questions in 500 words.

All questions carry equal marks.

11. From Block -I
12. From Block -II
13. From Block-III
14. From Block -IV
15. From Block -V
16. From any Block
17. From any Block

Passing Minimum:

Candidates who have secured 40 Percentage of the Marks in each course (Both continuous internal Assessment and Term End Examination) shall be decided to have passed the examination in that course. All other candidates shall be declared to have failed in that course.

Classification of Successful Candidate:

Candidates who pass all the Courses and whose secure 60 per cent and above in the aggregate of marks will be placed in the First Class. Those securing 50 per cent and above but below 60 per cent in the aggregate will be placed in the Second Class.

Requirement of laboratory and Library Resources:

The Programme will be offered through the Learner Support Centre (LSC) maintained by Tamil Nadu Open University. The LSC have the required infrastructural facilities to conduct the Counselling for the students who wish clear their doubts. There is no lab component in Bachelor Degree Programme in Political Science.

A well equipped Library is available in the University Head quarters with about 24,000 books and lot of research journals. The Learners Support Centre through which the Degree Programme is to be offered is also equipped with a full fledged library having books and journals related Political Science.

Cost estimate of the Programme and the Provisions:

(Cost Estimate shall be filled subject to approval of the Finance Committee of the TNOU)

S.No.	Details	Amount in Rs.
1	Programme development and launching cost (Expenditure)	25,24,192
2	Programme Fee charged for 3 years per student (Income)	8,050
3	Examination Fee charged for 3 years (Income) per student	1,500
4	Examination expenses per student for 3 years per student (Expenditure)	1,000

Quality Assurance Mechanism & Expected Programme Outcome:

The Quality of the Bachelor Degree Programme in Political Science is maintained by adopting the curriculum suggested by the UGC and TamilNadu State Council for Higher Education. As per UGC guidelines the core courses, elective courses, subject specific elective courses, skill enhancement courses are included in the Programme.

The curriculum of Bachelor of Arts Degree Programme in Political Science was Approved by the Board of Studies held on 19.06.2020. As a part of Quality assurance the curriculum for the Programme will be updated once in three years. Necessary steps will be taken to obtain feedback from the students and the Academic Counsellors who are part of the Programme for effective delivery of the Programme. After Completion of the Bachelor of Arts Degree Programme in Political Science . The Learners will acquire Knowledge about Orgins of Government, Human Rights, Administration and modern government aspects which will help the students in competitive examinations.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE
SCHOOL OF POLITICS AND PUBLIC ADMINISTRATION
CHENNAI – 15

Structure of the B.A., POLITICAL SCIENCE Programme

Course	Course Code	Course Title	Category	Evaluation		Credit s
				Int+Ext	Total	
Semester - I						
Language	BFTM-11	Tamil -1	CC	30+70	100	3
Language	BFEG-11	English -1	CC	30+70	100	3
Core I	BPS-11	Principles of Political Science	CC	30+70	100	4
Core II	BPS-12	Organs of Government	CC	30+70	100	3
Elective-1	BPSEL-11	Principles of Public Administration	DSE-1	30+70	100	3
						16
Semester - II						
Language	BFTM-21	Tamil –II	CC	30+70	100	3
Language	BFEG-21	English –II	CC	30+70	100	3
Core III	BPS-21	Modern Governments- I	CC	30+70	100	4
Core IV	BPS-22	Western Political Thought-I	CC	30+70	100	3
Elective2	BPSEL-21	Human Rights in India	DSE-2	30+70	100	3
						16
Semester - III						
Language	BFTM-31	Tamil –III	CC	30+70	100	3
Language	BFEG-31	English III	CC	30+70	100	3
Core V	BPS-31	Modern Governments –II	CC	30+70	100	4
Elective -3	BPS-32	Public Policy In India	DSE-3	30+70	100	3
Elective-4	BPSEL-31	Constitutional Development of India/ Political Economy -Students' Choice	GE -1	30+70	100	2
						15
Semester - IV						
Language	BFTM-41	Tamil –IV	CC	30+70	100	3
Language	BFTM-41	English-IV	AECC	30+70	100	3
Core VI	BPS-41	Asian Political System	CC	30+70	100	4
Elective-5	BPS-42	Indian Political Thought	SEC-1	30+70	100	3
Elective-6	BPSEL-41	E-Governance	SEC-2	30+70	100	3
	CCE	Environmental Studies –Elective	AECC	30+70	100	2
						18

Semester - V						
Core-VII	BPS-51	Indian Political System	CC			4
Core VIII	BPS-52	Local Self Government in India	CC	30+70	100	3
Core-IX	BPS-53	Government and Politics of TamilNadu	CC	30+70	100	3
Elective-7	BPSEL-51	Political Parties & Pressure Groups	DSE-4	30+70	100	3
Elective-8	BPS-55	Social Psychology- Students'Choice	GE	30+70	100	2
						15
Semester VI						
Core-x	BPS-61	Government and Politics of India	CC	30+70	100	4
Core XI	BPS-62	Political Ideologies	CC	30+70	100	3
Core XII	BPS-63	Legislative Procedures in India	CC	30+70	100	3
Elective-9	BPSEL-61	Political Sociology	SEC-3	30+70	100	3
Elective -10	BPSEL-62	International Relations	SEC-4	30+70	100	3
				30+70	100	16
			Total		3100	96
Courses for other Departments						
Constitutional Development of India/ Political Economy -Students' Choice			GE	30+70	100	
Social psychology			GE	30+70	100	



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

பருவம் - 1 (SEMESTER - 1)

பாடப் பெயர் (Course Title) : தமிழ் - I (Tamil - 1)
பாடக் குறியீடு (Course Code) : BFTM - 11
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits) : 3

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுக நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்
- » மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப் பொது அறிவு பெறும் வகையில் விவரித்தல்

பாடத்திணைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழிலுள்ள சமய இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், மரபுக் கவிதை, புதுக் கவிதை, உரைநடை இலக்கியங்கள், மு.வ.வின் உரைநடைச் சிறப்புகள், பாரதிதாசனின் அமைதி நாடகச் சிறப்புகள் பற்றி மாணவர்கள் விரிவாக எடுத்துரைப்பார்கள்.

பிரிவு - 1 பன்னிரு திருமுறைகள்

தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் சமய இலக்கியத் தோற்றம், சமணமும் பௌத்தமும், சைவ சமய வளர்ச்சி, பன்னிரு திருமுறை பட்டியல் - திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் பாடல் சிறப்புகள். - திருநாவுக்கரசரின் மாசில் வீணையும், நம்கடம்பனைப் பெற்றவள், சுந்தரர் - பித்தா பிறைசூடி, பொன்னார் மேனியனே, மாணிக்கவாசகர் - வானாகி மண்ணாகி, பால்நினைந்து ஊட்டும், திருமூலரின் ஒன்றே குலமும் ஒருவனேதேவனும், அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பர், காரைக்காலம்மையார் - இன்று நமக்கெளிதே மாலுக்கும், அறிவானும் தானே அறிவிப்பான் .

பிரிவு - 2 நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்

முதல் மூன்று ஆழ்வார்கள் பொய்கையாழ்வார் பாடல் - வையம் தகளியா வாரகடலே, பூத்ததாழ்வார் பாடல் - அன்பே தகளியா ஆர்வமே - பேயாழ்வார் திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கெண்டேன், திருமழிசை ஆழ்வார் பாடல் அன்பாய் ஆரமுதம் ஆவாய், நம்மாழ்வார் - இவையும் அவையும் உவையும், மதுரகவியாழ்வார் நன்மையால் மிக்க நான்மறை, குலசேகராழ்வார் செல்வத்து அரம்பையர்கள், பெரியாழ்வார் மாணிக்கம் கட்டி வயிரம் இடைகட்டி - ஆண்டாள் மத்தளம் கொட்ட வரிசங்கம், தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் பச்சைமா மலைபோல் மேனி, திருப்பாணாழ்வார் கொண்டல் வண்ணனைக் கோவலனாய், திருமங்கையாழ்வார் குலம்தரும், செல்வம் தந்திடும், அடியார்.

பிரிவு - 3 சீராப்புராணம் (கதீசா கனவு கண்ட படலம்)

சீராப்புராணம் காப்பிய அமைப்பு, கதீசா கனவு கண்ட படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம் கதீசா கனவு கண்டு எழுதல் கதீசா கண்ட கனவு, கதீசாவின் ஏமாற்றம் கதீசாவின் இயல்பு நிலையில் மாற்றம் ஒப்பனை துறந்த விரக்தி, பஞ்சனை பொருந்தா நிலை கதீசாவின் புலம்பல் விதவசம் பொருந்துமோ எனல், மாதுலன் வசனம் சிதையுமோ எனல், கதீசா தேம்புதல். மெசறாவின் மடல் வருதல் மெசறா எழுதிய பத்திரம், சித்திர வரிதொறும் முத்தமிடுதல், கடலில் தவிப்பார்க்குக் கிடைத்த மரக்கலம்.

பிரிவு - 4 தேம்பாவணி (காட்சிப் படலம்)

தேம்பாவணி காப்பிய அமைப்பு, காட்சி படலம், காப்பிய முன்கதைச் சுருக்கம், படலக் கதைச் சுருக்கம், - கோவர் கூட்டம் வந்து காணுதல் குழந்தை இயேசுவைத் தொழுதல், முல்லையார் தந்த முல்லை மாலை, பேரின்பத்தால் உயிர் ஊஞ்சலாடல் - கோவலர் போற்றி வாழ்த்துதல் நீவிப் போன ஆட்டை மீட்கவோ உதித்தனை எனல், பிணிக் குலத்தக்கது உதித்த பெற்றி போற்றல், அன்னையையும் ஆண்டவரையும் வாழ்த்துதல் கோவலர் செலுத்திய காணிக்கை இடைச்சியர் மாலை சாத்தல், இடையர் தந்த பால் காணிக்கை, குழந்தை இயேசுவின் அருள்நோக்கு ஓகனோடு ஓங்குதாயும் வாழ்த்தினாள் அன்பால் பீறிட்ட ஆனந்தக் கண்ணீர் மழை, வேந்தரை நீக்கி ஆயரைத் தெரிந்ததென் எனல்.

பிரிவு - 5 முத்தொள்ளாயிரம்

(யானை மறம் - மருப்பு ஊசி யாக, கொடிமதில் பாய்ந்துஇற்ற, அயிற்கதவம் பாய்ந்துழக்கி, கைக்கிளைப் பாடல்கள் உழுத உழுத்தஞ்சேய், நாண் ஒருபால் வாங்க நலன் ஒருபால், ஆய்மணிப் பைம்பூண் எனத் தொடங்கும் பாடல்கள்)

நந்திக்கலம்பகம் (ஊசல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல்கள்)

தமிழில் சிற்றிலக்கியங்கள் சிற்றிலக்கியத் தோற்றம், சிற்றிலக்கிய வகைகள், கலம்பகம், பிள்ளைத்தமிழ் முத்தொள்ளாயிரம் - நூல்பெயர் விளக்கம், அமைப்பு, யானை மறம் விளக்கம், கைக்கிளை விளக்கம், - முத்தொள்ளாயிரம் யானை மறம் பாடல்கள் பாண்டியன் யானை மறம் ஒரு பாடல், சோழன் யானை மறம் ஒருபாடல், சேரன் யானை மறம் ஒரு பாடல் முத்தொள்ளாயிரம் கைக்கிளைப் பாடல்கள் பாண்டியன் கைக்கிளை ஒருபாடல், சோழன் கைக்கிளை ஒருபாடல், சேரன் கைக்கிளை ஒரு பாடல், - நந்திக்கலம்பகம் ஊசல், மறம் கலம்பக ஊறுப்புகள் 18 விளக்கம், ஊசல் உறுப்பில் அமைந்த பாடல், மறம் உறுப்பில் அமைந்த பாடல் நந்திக்கலம்பகம், தலைவன் தலைவி கூற்று தலைவன் கூற்றுப் பாடல், தலைவி கூற்றுப் பாடல்.

பிரிவு - 6 மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் (அம்புலி பருவம்)

பிள்ளைத் தமிழ் விளக்கம் பிள்ளைத் தமிழின் பத்துப் பருவங்கள், பிள்ளைத் தமிழுக்கு அம்புலி விளக்கம், - சாமம் என்னும் வழிமுறை சாமம் விளக்கம், சாமம் வழிமுறைப்பாடல் தானம் என்னும் வழிமுறை தானம் விளக்கம், தானம் வழிமுறைப் பாடல் பேதம் என்னும் வழிமுறை பேதம் விளக்கம், பேதம் வழிமுறைப் பாடல் தண்டம் என்னும் வழிமுறை தண்டம் விளக்கம், தண்டம் வழிமுறைப் பாடல்.

பிரிவு - 7 இக்கால மரபுக்கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும்

மரபுக் கவிதைகளும் பாட்டு இலக்கியமும் மரபுக் கவிதைகள் விளக்கம், பாட்டுக்கள் வள்ளலார், பாரதியார், பாரதிதாசன் வள்ளலார் இராமலிங்க அடிகள் பாடல் ஒருமையுடன் நினது திருமலரடி... - பாரதியார் யாமறிந்த மொழிகளிலே பாரதிதாசன் காலைஇளம் பரிதியிலே... நாமக்கல் கவிஞர், கவிமணி நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம்பிள்ளை பாடல் தமிழென்று சொல்லடா... - கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை - புலர்ந்து விடியும் பொழுதினிலே...சுரதா, முடியரசன் சுரதா சுவரின்மேல் ஓட்டிக் கொண்டிருக்கும் முடியரசன் சாதியைத்தான் முன்வைத்துச் சான்றுகின்றார்.

கண்ணதாசன் கேள்வி பிறந்தது அன்று, மருதகாசி சமரசம் உலாவும் இடமே, பட்டுக்கோட்டையார் சின்னப்பயலே சின்னப்பயலே...

பிரிவு - 8 புதுக் கவிதைகளும் ஐக்கூக் கவிதைகளும்

புதுக்கவிதைகளும் ஐக்கூக் கவிதைகளும் புதுக் கவிதைகள் விளக்கம், - நா. காமராசன் பாற்கடல் அமுதத்தை..., அப்துல் ரகுமான் நாற்காலியாய் இருந்தவன் ..., மீரா மூட்டை மூட்டையாய்..., சிற்பி அகன்ற உலகு நான்..., இன்குலாப் பதவியூர் போகும்..., மு. மேத்தா என்னுடைய சம்பளநாளில்..., அபி பகல்வெளியில் எங்கோ..., ஈரோடு தமிழன்பன் நீலச் சேற்றில்..., சேசாலம் மண்ணின் வெடிப்பை..., வைரமுத்து அவிழ்ந்த கூந்தலை அள்ளிமுடிக்க..., ஐக்கூக் கவிதைகள் அப்துல் ரகுமான் இரவெல்லாம் ..., அமுதபாரதி எரியும் பிணங்கள், மித்ரா பசித்த குழந்தைகள், அறிவுமதி மரம் வெட்டிய..., கழனிபூரன் அன்புடைமை...

பிரிவு - 9 மு. வரதராசனாரின் “தமிழுக்கு முதல் இடம்”

தமிழில் உரைநடை வளர்ச்சி உரைநடையின் தோற்றம், தமிழில் கட்டுரைகள், தமிழில் மணிப்பிரவாள நடை, தமிழில் தனித்தமிழ்நடை, - மு. வரதராசனார் உரைநடை,- மொழிப்பற்று நூல் அறிமுகம், தமிழுக்கு முதல் இடம் கட்டுரை உட்பொருள் தமிழுக்கு

முதல் இடம் தமிழ்நாட்டுக் கோயில்களில் வடமொழி, தமிழ் இசை கருநாடக இசையாக மாறிப்போனது, தமிழ் இசைக்கு முதல் இடம், ஆட்சித் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆட்சிமொழி எவ்வழி பிறகுறைகள் அவ்வழி, இதழியல் துறையில் தமிழுக்கு முதல் இடம், ஆங்கிலப் பத்திரிகைகளும் அமாவாசைச் சாமியார்களும்.

பிரிவு - 10

பாரதிதாசனின் “அமைதி” நாடகம்

தமிழில் உரைநடை நாடக வளர்ச்சி, - தமிழில் நாடகங்களின் தோற்றம், 20 ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழ் நாடகங்களின் நிலை, முத்தமிழில் நாடகத்தமிழ் விளக்கம், மௌன மொழி உலகப் பொதுமொழி. பாரதிதாசன் என்னும் நாடக ஆசிரியர் புரட்சிக்கவிஞரின் நாடகப் புரட்சி, பிரெஞ்சு நாடகத் தாக்கம், அமைதியின் சிறப்பு அமைதி நாடகக் கதைச் சுருக்கம் அமைதி களம் ஒன்று, களம் இரண்டு , களம் மூன்று, களம் நான்கு, களம் ஐந்து, களம் ஆறு, களம் ஏழு, அமைதி நாடகத் திறனாய்வு.

பார்வை நூல்கள்:

- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காடெமி, புதுடெல்லி.
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester - I

COURSE TITLE	: Foundation in English-I (Literature and Grammar)
COURSE CODE	: BFEG- 11
COURSE CREDIT	: 3

COURSE OBJECTIVES

- » To make the learners aware of the history of England
- » To cultivate the creativity among the learners
- » To improve the reading skills of the learners
- » To enhance the vocabulary of the learners
- » To make the learners read and write in English

COURSE OUTCOMES

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » describe the history of England
- » critically analyse the literary texts
- » use the words correctly
- » write in flawless English

Block 1 Brief History of England

Tudor England- Stuart England -Restoration England -Revolutions -Eighteenth Century-19th Century Education- 20th Century

Block 2 Literary Texts

R.K. Narayan- *An Astrologer's Day* and Sarojini Naidu - *Bangle Sellers*

Block 3 Reading Comprehension

Definition of Comprehension- Types of Comprehension- Reading Materials-Vocabulary- Critical Reading- Effective Reading- Exercises

Block 4 Functional Grammars and Vocabulary

Parts of Speech- Tenses-Articles -Prepositions and Linkers –Punctuation-Common Mistakes -Polite Expression-Affixes

Block 5 Language Skills

Reading Skills: SQ3R Technique -Writing Skills -Dictionary Use

References:

- Narayan R.K. Short Story Collections.
- Sarojini Naidu. Bangle Sellers
- Sinha C.A. Reading Comprehension. Prabhat Prakashan.
- Xavier A.G. An Introduction to the Social History of England. Viswanathan S. Printers, Chennai. 2009.

Web Resources:

- <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106124/L01.html>
- <https://www.digimat.in/nptel/courses/video/109106138/L46.html>
- <https://www.coursera.org/lecture/multimodal-literacies/9-2-learning-to-read-reading-for-meaning-HdG3O>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,-POLITICALSCIENCE I YEAR - I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	: PRINCIPLES OF POLITICAL SCIENCE
COURSE CODE	: BPS-11
COURSE CREDIT	: 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Principles of Political Science, the student shall be able:

- » To understand the knowledge about the Meaning, nature, scope of Political Science and other social sciences
- » Obtain the basic knowledge and concepts of State– and Welfare State , Development and the functions of State
- » To know the important concepts of Monarchy, Dictatorship, Aristocracy, Democracy and various forms of governments.
- » To learn the Meaning and definition–Essentials of a Good Constitution and Classification of Constitutions.

COURSEOUTCOMES

After completion of the Course, the student will be able:

- » Acquiring the basic knowledge of the concept, methods and approaches of political science
- » Describe the merit of theories of the origin of the state and worth of the divine, force, social contract and kinship theory.
- » Analyze the values of rights and duties liberty, law and justice.
- » Understanding the Meaning, definition–, classification and essentials of a Good Constitution.

Block 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning nature and scope of PoliticalScience and politicalscience with other social sciences.
- Unit-2 Methods and Significance of Political Science
- Unit-3 Political Science as a Science or an Art and approaches to the study of Political Science.

Block 2 THE STATE

- Unit-4 Origin, Meaning Definition and Elements of the State.
- Unit-5 Theories of the state
- Unit-6 Functions and limitations of the state.

Block 3 SOVEREIGNTY

- Unit-7 Meaning, Definition, characteristics of sovereignty
- Unit-8 Classification of sovereignty
- Unit-9 Austin's theory of sovereignty

Block 4 CONCEPTS

- Unit-10 Law
- Unit-11 Liberty and Equality
- Unit-12 Justice
- Unit-13 Rights and Duties

Block 5 CONSTITUTION

- Unit-14 Meaning and definition-Essentials of a Good Constitution
- Unit-15 Salient features of constitution
- Unit-16 Written and Unwritten; Flexible and Rigid constitution

BOOKS RECOMMENDED

- S.R .Myneni Political Science , Allahabad , law agency, January 2018
- KapurA.C.Principles of Political Science Paperback,S.Chand&CompanyLtd
- ,Ram Nagar, Newdelhi. 1 December 2010
- Hari Hara Das,Bishnu Charan Choudhury, Political Theory, New Delhi: National Publishing House,1999.
- R.C.Aggarwal, Political Theory, New Delhi :S. Chand Limited,2004.
- Johari.,J.C. Principles of Modern Political Science, New Delhi:Sterling,1989.
- Thakurdas, F. Essays on Political Theory, New Delhi: Gitanjali,1982.
- Appadorai, A. The Substance of Politics, New Delhi: Oxford1996.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,-POLITICAL SCIENCE I YEAR - I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	: ORGANS OF GOVERNMENT
COURSE CODE	: BPS-12
COURSE CREDIT	: 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Organs of Government, the student shall be able:

- » To understand the knowledge about the Organs of Government Legislature, Executive Judiciary. And its structure and functions
- » To Obtain the basic knowledge and concepts of Forms of Government I Aristotle's Classification , Modern Classification Democracy and Dictatorship.
- » To understand the important concepts of Forms of Government II , Unitary and Federal Government Parliamentary and Presidential form of Government.
- » To explain the Electorate concepts of Universal Adult Franchise, Women suffrage, Election and Methods.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, The students will be able

- » Explain the basic concept of the organs of Government and the functions of the legislative, Executive and Judiciary.
- » Describe the usefulness of forms of government and the classification and functions of the government.
- » Explain the worth of the governments and service of the unitary, federal parliamentary and presidential form of government.
- » Awareness about the effect of the electoral system and Universal adult franchise, women suffrage and election methods.
- » Describe the importance of the citizenship, public opinion and agencies, pressure groups and political parties.

Block 1 ORGANISATION OF GOVERNMENT

- Unit-1 Legislature, Unicameralism, Bicameralism, Functions of the Legislature
- Unit-2 Executive, Classification and Functions of the Executive
- Unit-3 Judiciary Functions and Independence of Judiciary.

Block 2 FORMS OF GOVERNMENT I

- Unit-4 Aristotle's Classification
- Unit-5 Modern Classification Democracy
- Unit-6 Dictatorship.

Block 3 FORMS OF GOVERNMENT – II

- Unit-7 Forms of Government
- Unit-8 Unitary and Federal Government
- Unit-9 Parliamentary form of Government.
- Unit-10 Presidential form of Government.

Block 4 ELECTORATE

- Unit-11 Universal Adult Franchise
- Unit-12 Women suffrage
- Unit-13 Election and Methods.

Block 5 CITIZENSHIP

- Unit-14 Citizenship
- Unit-15 Public Opinion Meaning, Agencies of Public Opinion
- Unit-16 Interest and pressure groups
- Unit-17 Political Parties.

BOOKS RECOMMENDED

- Kapoor A.C. Principles of Political Science Paperback, Chand & Company Ltd
- , Ram Nagar, New Delhi. 1 December 2010
- Friedrich C.J. Constitutional Government and Democracy, New Delhi, Oxford University Press, 1989.
- Appadurai, A. Substance of Politics, Delhi, Oxford University 1998.
- Corry J, A, Abraham Elements of Democratic Government, Oxford University Press, 1965. New York
- Mahajan V.D, Principles of Political Science,, New Delhi,; S.Chand And Company, 1994



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A., -POLITICAL SCIENCE I YEAR – I SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE	: PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION
COURSE CODE	: BPSEL-11
COURSE CREDIT	: 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION the student shall be able:

- » To get the knowledge about the Meaning, Nature and Scope of Public Administration and Private Administration.
- » To Attain the basic knowledge and concepts of Organization, Bases of organization and Principles of Organization.
- » To realize the important concepts of Chief Executive, Line, Staff and Auxiliary Agencies, departments Public corporations and Independent Regulatory commissions.
- » To study the Meaning and nature of Management, Planning, Decision, making, Communication Leadership and Public Relations.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, The students will be able

- » The learners will be able to accumulate their expertise on Principles of Public Administration.
- » Explain the basic concept of public administration and relations with other
- » Describe the benefit of the base and principles of organisation and usage of the components.
- » Disciplinary knowledge the power of chief executive and service of the line, staff and auxiliary agencies and usage of the department, public corporation and committees.
- » Develop abilities utility of the planning, decision-making and effectiveness of the communication and leadership.

Block 1 CONCEPT OF PUBLIC ADMINISTRATION

- Unit-1 Meaning, Nature and Scope of Public Administration and Private Administration
- Unit-2 Public Administration Art or Science or both
- Unit-3 Public Administration and its relations with other administration
- Unit-4 Approaches to Public Administration.

Block 2 ORGANISATION

- Unit-5 Organisation – Bases of organization .types of organisation
- Unit-6 Principles of Organisation
- Unit-7 Integration Disintegration, Centralisation and Decentralisation.

Block 3 Line, Staff and Auxiliary Agencies

- Unit-8 Chief Executive – Types of Chief Executive
- Unit-9 Line, Staff and Auxiliary Agencies
- Unit-10 Departments – Public corporations
- Unit-11 Independent Regulatory commissions
- Unit-12 Boards and commissions – Field Vs Head Quarters.

Block 4 NATURE OF MANAGEMENT

- Unit-13 Planning
- Unit-14 Decision -making
- Unit -15 Communication
- Unit-16 Leadership
- Unit-17 Public Relations.

Block 5 CONTROL OVER PUBLIC ADMINISTRATION

- Unit-18 Legislative control
- Unit-19 Executive control
- Unit-20 Judicial control.

BOOKS RECOMMENDED

- Avasthi, A and Maheshwari, S R (2013) Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal:Agra
- Bhambri,C.P.(2010)PublicAdministrationTheoryandPractice(21stEdition). Educational Publishers:Meerut
- Avasthi, A. and Maheswari, S.R.-PublicAdministration
- Tyagi, A.R.-Principles and Practice of PublicAdministration
- VishnooBhagwan and - Public Administration, S. Chand &VidyaBhusan Co., New Delhi1994.
- Bhambhri, C.P.- Public Administration – Theory andPractice, JainPrakash, Nath& Co., Meerut, 2002.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

பருவம் - 2 (SEMESTER - 2)

பாடப் பெயர் (Course Title)	: தமிழ் (Tamil)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	: BFTM - 21
பாட சுற்றல் அளவெண் (Course Credits)	: 3

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுக நோக்கில் எடுத்துரைத்தல்
- » மொழித்திறன், மொழியறிவு, இலக்கியப் பொது அறிவு பெறும் வகையில் விவரித்தல்

பாடத்திணைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழ் உரைநடை பற்றியும், ஜெயகாந்தனின் சிறுகதைகள் பற்றியும் எடுத்துரைப்பர்.
- » தமிழ் பற்றியும் அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள் எழுதுவது எப்படி என்பது பற்றியும், மொழியை திறம்பட எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது பற்றியும் எடுத்துரைப்பர்.

பிரிவு - 1

ஜெயகாந்தனின் “நான் இருக்கிறேன்” - சிறுகதை

தமிழ் உரைநடையில் சிறுகதை வளர்ச்சி தமிழில் கதை இலக்கியத் தோற்றம், தமிழ்ச் சிறுகதைகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், சிறுகதை இலக்கணம் தமிழ்ச் சிறுகதைகளில் ஜெயகாந்தன் ஜெயகாந்தன் சிறுகுறிப்பு கதை அரங்கம் அறிமுகம், நான் இருக்கிறேன் கதைச் சுருக்கம் நான் இருக்கிறேன் சிறுகதை வியாதிக்காரன் அனுபவங்கள், சாகக் கற்றுக்கொடுத்த நொண்டி, வாழக் கற்றுக்கொடுத்த வியாதிக்காரன், நான் இருக்கிறேன் அம்மா, - நான் இருக்கிறேன் சிறுகதைத் திறனாய்வு.

பிரிவு - 2

வா.செ.குழந்தைசாமியின் அறிவியல் தமிழ் ஆக்கம் இற்றை நிலை

அறிவியல் தமிழ் - இயற்றுதல் அறிந்தோம் புனைதல் இல்லை - தமிழில் அறிவியல் இலக்கியம் படைப்போம் - வா.செ. குழந்தைசாமி - அறிமுகம் - அறிவியல் தமிழ் - எந்தத் துறைகளைக் குறிக்கும் - அறிவியல் தமிழை உள்ளடக்கியது - தோற்றம் - கலைச்சொல்லாக்கப் பணி - விடுதலைக்குமுன் - விடுதலைக்குப்பின் - பாடநூல் நிறுவனத்தின் பங்கு - பதிப்பகங்களின் பங்கு - பல்கலைக்கழகங்களின் பங்கு - இதழ்களின் பங்கு - இலங்கைத் தமிழரின் பங்கு - கருத வேண்டியவை.

பிரிவு - 3

சமய இலக்கியக் காலம் (கி.பி.700 - கி.பி 1100)

தமிழில் சமய இலக்கியங்கள் - சமண இலக்கியத் தோற்றம் - பௌத்த இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் பௌத்த இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியங்கள் - சைவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் சைவ இலக்கியங்கள் - வைணவ இலக்கியத் தோற்றம் - தமிழில் வைணவ இலக்கியங்கள் - தமிழில் இசுலாமிய இலக்கியங்கள் - தமிழில் கிறிஸ்தவ இலக்கியங்கள்.

பிரிவு - 4

சுற்றிலக்கியக் காலம் (கி.பி. 700 - கி.பி. 1400)

சுற்றிலக்கியத் தோற்றம் - சுற்றிலக்கிய வகைகள் - இலக்கண நூல்கள் - உலா - கலம்பகம் - பரணி - பிள்ளைத்தமிழ் - கோவை தூது.

- பிரிவு - 5 உரையாசிரியர்கள் காலம் (கி.பி. 1200 கி.பி. 1800)
உரைநூல்களின் தோற்றம் - பயன்கள் - உரை வகைகள் - நக்கீரர் - இளம்பூரணர் - பேராசிரியர் - சேனாவரையர் - நச்சினார்க்கினியர் - கல்லாடர் - தெய்வச்சிலையார் போன்றோர் - அடியார்க்கு நல்லார் - பரிமேலழகர் - பிரபந்த உரையாசிரியர்கள் - நன்னூல் உரையாசிரியர்கள் .
- பிரிவு - 6 புத்திலக்கியக் காலம் (கி.பி. 1800 - கி.பி 2000)
தமிழில் புதினம் - தமிழில் சிறுகதை - தமிழில் புதுக்கவிதைகள் - தமிழில் உரைநடை நாடகங்கள் - புதினங்கள் - சிறுகதைகள் - இலக்கியங்கள் - மரபுக் கவிதை இலக்கியங்கள் - புதுக்கவிதை இலக்கியங்கள் - தமிழில் ஐக்கூக் கவிதைகள்.
- பிரிவு - 7 கருத்துப் பரிமாற்ற மொழித்திறன்
கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் - செய்திக் கட்டுரைகள் - சொற்பொழிவு - குழு விவாதங்கள் - நண்பர்களுடன் உரையாடும் திறன் - கணினித் தமிழ் - கட்டுரை - பெண்ணியம் - தலைப்பு - தேர்ந்தெடுக்கும் முறை - தகவல்கள் சேகரிக்கும் முறை - தகவல் திரட்டல் - நகைச்சுவைத் திறன் - அவை அறிதல் - உச்சரிப்புக் கவனம் - குழு விவாத அமைப்பும் குறிக்கோளும் - உரையாடலில் - சுயபுராணம் தவிர்த்தல் - உடன்பட வைக்கும் நாகரிக உத்தி .
- பிரிவு - 8 அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள்
நட்புறவு மடல்கள் - வேண்டுகூல் மடல்கள் - குறை தெரிவிக்கும் / புகார் மடல்கள் - கருத்து மடல்கள் - விண்ணப்ப மடல்கள் - அலுவலகத் தொடர்பு மடல்கள் - விண்ணப்ப மடலின் படிநிலைகள் - தன்குறிப்பு விவரங்கள் - விண்ணப்ப மடலின் வடிவமைப்பு - விண்ணப்ப மடல் எழுதும் முறை - குறிப்பு - வரைவு - கடிதம் - குறிப்பு மடல் - அலுவலக ஆணை - நேர்முகக் கடிதம்.
- பிரிவு - 9 எழுத்து - சொல் பிழைகளும் திருத்தமும்
ஒலி மயக்கம் தரும் எழுத்துக்கள் - ர,ற ஒலி மயக்கம் - ந, ன, ண ஒலி மயக்கம் - ல,ள,ழ,ஒலி மயக்கம் - சொல் முதலில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொல் இடையில் வரும் எழுத்து மரபுகள் - சொற்களின் சந்திப்பு மரபுகள் - வேற்றுமைப் புணர்ச்சியும் அல்வழிப் புணர்ச்சியும் - உயிர்முன் உயிர் புணர்தல் - குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி - வல்லின ஒற்று மிகும் இடங்களும் மிகா இடங்களும்.
- பிரிவு - 10 இலக்கிய அறிவு வினா விடை
பாடப்பகுதி தொடர்பானவை - பொதுவான தமிழ் இலக்கியம் தொடர்பானவை.

பார்வை நூல்கள்:

- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், இனிய தமிழ்மொழியின் இயல்புகள் 1,2,3- பகுதிகள், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » முத்து கண்ணப்பன், தி.. தமிழில் தவறுகளைத் தவிப்போம், பாரிநிலையம், 184, பிராட்வே, சென்னை.
- » கீ. இராமலிங்கனார், தமிழில் எழுதுவோம், கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » செ. முத்துவீராசாமி நாயுடு, ஆவணங்களும் பதிவுமுறைகளும், கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » டாக்டர் சு. பாஸகப்பிரமணியன், தகவல் தொடர்புக் கல்வி, மாநிலப் பள்ளிசாராக் கல்விக் குருவூலம், சென்னை.
- » எஸ். கலைவாணி, இதழியல் உத்திகள், பராசக்தி வெளியீடு, குற்றாலம்.
- » டாக்டர் அ. சாந்தா, டாக்டர் வீ. மோகன், மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் புதிய பரிமாணங்கள், மீடியா பப்ளிகேஷன்ஸ், மதுரை.
- » பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
- » மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-II

COURSE TITLE : Foundation in English-II (Literature and Use of English)
COURSE CODE : BFEG- 21
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

- » To cultivate the creativity among the learners
- » To improve the reading skills of the learners
- » To enhance the vocabulary of the learners
- » To develop pronunciation skills
- » To imbibe the use of internet for developing language skills

COURSE OUTCOMES

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » critically evaluate the literary texts
- » read the passages effectively
- » speak with good accent
- » communicate through online

Block 1 Literary Texts

Rabindranath Tagore's *Sacrifice* and John Donne's *The Sun Rising*

Block 2 Reading Comprehension

Reading passages-Preparing a glossary from passage- reading the meaning- respond to questions

Block 3 Vocabulary and Grammar

Synonyms and Antonyms- Homophones-Making of Nouns-Making of Adjectives-Compound Words-Phrases and Idioms-Words often confused-Spelling- Tenses

Block 4 Pronunciation and Spoken English

Importance of English-Pronunciation: An Exposition-Speech Sounds-Sounds and Spelling: The Relationship-Attributes of Good Speech-Dialogue Situations/ Situational Dialogues

Block 5 The Internet English

Email-Chat Groups-Virtual Words-The Web-Commentary

BOOKS RECOMMENDED

- Balasubramanian T. English Phonetics for Indian Students - A Workbook. 2016.
- Daniel Jones. Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press, 2011.
- Tagore, Rabindranath. Sacrifice and Other Plays. Niyogi Books, 2012.

Web Resources:

- <https://www.poetryfoundation.org/podcasts/75363/the-sun-rising>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/103/109103135/>
- <https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/109106085/downloads/03-%20Phonetics%20and%20Phonology-%20week%203.pdf>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106085/>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE I YEAR – II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : MODERN GOVERNMENTS - 1
COURSE CODE : BPS-21
COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Modern Governments-I, the student shall be able:

- » To understand the knowledge about the Definition, Types and Constitutional Governments.
- » Attain the basic information the Salient Features ,The Executive, Monarchy, Prime Minister, Cabinet and Judiciary
- » To recognize the important concepts of Salient Features, Federalism, President, The Theory of Separation of Powers and Checks and Balances, Party System.
- » To learn the Meaning and definition, Main features of the Constitution– President of the Republic, Prime Minister– Parliament– law making Procedure and Judiciary.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, The students will be able

- » Describe the basic salient features of the constitution and value of rule of law, separation of powers and administrative law, convention and usages.
- » Define the usefulness of the salient features of the UK constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.
- » Analyse the power of the president and senate of U.S.A and the utility of judiciary review, check and balances.
- » Describe the value of features of the French constitution and effect of the president of the republic, law making procedure and party system.

Block 1 CONSTITUTION

- Unit-1 Definition, Types – Constitutional Governments – Classification of Governments:
- Unit-2 Parliamentary and Presidential,
- Unit-3 Unitary and Federal
- Unit-4 Separation of Powers.

Block 2 CONSTITUTION OF U.K.

- Unit-5 Salient Features
- Unit-6 The Executive - Monarchy
- Unit-7 Prime Minister and Cabinet
- Unit-8 The Legislature – Parliament – House of commons and House of Lords
- Unit-9 Judiciary

Block 3 Rule of Law and separation of powers

- Unit -10 Rule of Law and separation of powers
- Unit -11 British Civil services Pressure Groups
- Unit-12 Working of Local Governments in UK

Block 4 CONSTITUTION OF U.S.A.

- Unit-13 Salient Features - Federalism
- Unit-14 President
- Unit-15 Congress – House of Representatives and Senate
- Unit -16 Federal Judiciary–Supreme Court–Judicial Review
- Unit-17 The Theory of Separation of Powers - Checks and Balances – Party System.

Block 5 CONSTITUTION OFFRANCE

- Unit-18 Main features of the Constitution
- Unit-19 President of the Republic of France
- Unit-20 Prime Minister- Parliament- law making Procedure
- Unit-21 Judiciary- Administrative Law
- Unit-22 Party System

BOOKS RECOMMENDED

- R. Hague and M. Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2000
- G. Almond, Harper/ Collins, et.al, Comparative Political Today: A worldview 7th edn., New York . London, 2000.
- U.N. Gupta, Select world Constitution, New Delhi, Atlantic, 2009.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE I YEAR - II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : WESTERN POLITICAL THOUGHT

COURSE CODE : BPS- 22

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Western Political Thought, the student shall be able:

- » To explain the basic concepts of Nature, Scope and importance of Political thought– Greek Political Legacy
- » To discuss the classical thought of Plato and Aristotle
- » To understand the important political Conditions of Hobbes, John Locke and Rousseau.
- » To learn the political conditions of Karl Marx views on communist manifesto and Das Capital.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, The students will be able

- » Explain the theory of state, philosophy of king and effect of the statement, law and Plato view's on law.
- » Describe the value of the works of Aristotle and impact of the his views on governments family property and revolution.
- » Awareness of the significance of the human and nature and prince of the Machiavelli and relevance of the separation of politics from ethics and religion.
- » Know the importance of the social contract theory.

Block 1 CLASSICAL THOUGHT

- Unit-1 Nature, Scope and importance of Political thought ,Greek Political Legacy and Classical Thought
- Unit-2 Plato; life and works of plato, theory of state, concept of justice and rule by philosophers
- Unit-3 Aristotle ; nature of state, classification of government, slavery and revolutions
- Unit-4 Cicero ; origin of state , conception of law, justice, liberty and equality

Block 2 SOCIAL CONTRACT THEORY

- Unit-5 T.Hobbes ; state of nature, social contract, sovereignty, divine origin and absolution
- Unit-6 J.locke: state of nature, social contract, sovereignty, individualism and property.
- Unit-7 J.J. ROUSSEAU; state of nature, social contract, sovereignty and general will.

Block 3 MEDIEVAL POLITICAL THOUGHT

- Unit-8 St. Thomas Aquinas; works on Thomas Aquinas , doctrine of two cities, his views on justice, slavery, property and universal peace.
- Unit-9 Niccolo Machiavelli; prince and discourses, views on human nature.
- Unit-10 Niccolo Machiavelli; rule of diplomacy, types of government, monarchism and republicanism, separation politics from ethics.

Block 4 INDIVIDUALISTS

- Unit-11 Montesquieu; spirits of law, separation of power and appropriate laws
- Unit-12 Thomas H.Green- oxford idealism, nature of rights and obligation, freedom, views on war and internationalism.
- Unit-13 Jeremy Bentham ; nature of state, principle of utility, sources of pleasure and pain.
- Unit-14 J.S.Mill; liberal traditions, individualism, liberty, democracy majoritarian rule.

Block 5 MAXISTIDODOLOGY

- Unit-15 Political condition , communist manifesto, das capital
- Unit-16 Labour theory of value, surplus value, class struggle

BOOKS RECOMMENDED

- Spellman W.M. A Short History of Western Political Thought, Publisher: Macmillan Education UK, 2011
- Mukerjee, & S. Ramaswamy, 'A History of Political Thought', Prentice Hall, New Delhi, 1999.
- Allison, Henry, 'Benedict de Spinoza: An Introduction', New Haven: Yale University Press, 1987. E. Barker, 'The Political Thought of Plato and Aristotle', Dover Publications, New Delhi, 1964
- George, H. Sabine, 'A History of Political Theory', Oxford and I. B. H. Publishing, New Delhi, 1973
- Ebenstein William, Great Political Thinkers, Plato to Present, III Edition, New Delhi: OUP IBH publishing co, 1969
- Jha, M. N. Modern India Political Thought. Meerut: Meenakshi Prakashan, 1975. Verma,
- V. P. Modern Indian Political Thought (3rd Revised Edition), Agra: Lakshmi
- Narainagarwal Educational Publishers, 1969.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE I YEAR - II SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : HUMAN RIGHTS IN INDIA

COURSE CODE : BPSEL– 21

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Human Rights in India, the student shall be able:

- » To understand the knowledge about the Meaning, nature and scope of Human Rights – Theories of Human Rights and Human Duties and Need for the study of Human Rights
- » Attain the basic information of Indian Constitution and Human Rights, Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy and Constitutional Remedies of Human Rights.
- » To clarify the importance of United Nations and Human Rights, Universal Declaration of Human Rights (UDHR) National Commission on Human Rights and State Human Rights Commission , Human Rights Courts.
- » To study the status of Communal violence in India, Violation of Women’s rights,
- » Violation of Child Rights and Suspension of Human Rights during Emergency

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will able

- » Explain the basic concept, theories, need and study of human rights
- » Analyse the communal violence against weaker section and Suspension of Human Rights during Emergency
- » Awareness of Human Rights in civil society and Global perspectives.
- » Know the functions of the national and international level of human rights organisations.

Block 1 THEORIES OF HUMAN RIGHTS

Unit-1 Meaning , nature and scope of Human Rights

Unit-2 Theories of Human Rights and Human Duties

Unit-3 Need for the study of Human Rights.

Block 2 INDIAN CONSTITUTION AND HUMAN RIGHTS

Unit-4 Indian Constitution and Human Rights and Fundamental Rights

Unit-5 Directive Principles of State Policy

Unit-6 Constitutional Remedies of Human Rights.

Block 3 UNITED NATIONS AND HUMAN RIGHTS

- Unit-7 United Nations and Human Rights
- Unit-8 Universal Declaration of Human Rights (UDHR)
- Unit-9 National Commission on Human Rights
- Unit-10 Human Rights Commission
- Unit-11 Human Rights Courts.

Block 4 COMMUNAL VIOLENCE IN INDIA

- Unit-12 Communal violence in India
- Unit-13 Violation of Women's rights
- Unit-14 Violation of Child Rights
- Unit-15 Suspension of Human Rights during Emergency

Block 5 HUMAN RIGHTS AND CIVIL SOCIETY

- Unit-16 Human Rights and Civil Society Organisations
- Unit-17 Promotion of Human Rights
- Unit-18 Challenges to Human Rights
- Unit-19 Human Rights and Global perspectives.

BOOKS RECOMMENDED

- Dr.Maharaj Begum - Human Rights in India- Issues and Perspectives, APH Publishing Corporation, New Delhi,2000.
- Mehta, P.L., and NeenaVerma – Human Rights under Indian constitution, Deep & Deep Publications, New Delhi,1999
- Vinod Sharma- Human Rights violation – A Global Phenomenon, APH Publication, NewDelhi2002
- Arun Kumar Palai- National Human Rights Commission of India, Atlantic Publisher,1999.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

பருவம் - 3 SEMESTER - 3

பாடப் பெயர் (Course Title)	: தமிழ் - Tamil
பாடக் குறியீடு (Course Code)	: BFTM - 31
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	: 3

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் அறிமுகம் செய்தல்

பாடத்திணைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் எடுத்துரைப்பார்கள். அறிமுகம் செய்தல்.

பிரிவு - 1 எட்டுத்தொகை - புறநானூறு

எட்டுத்தொகை அறிமுகம் - புறநானூறு - அதியமான் நெடுமானஞ்சியை ஓளவையார் பாடியது(புறம். 91) - வேள் பாரியைக் கபிலர் பாடியது (புறம். 107) - வையாவிக்கோப்பெரும்பேகனைப் பரணர் பாடியது (புறம். 142) - பாண்டியன் ஆரியப்படை கடந்த நெடுஞ்செழியன் பாடல் (புறம். 183) - சேரமான் கணைக்கால் இரும்பொறை பாடல் (புறம். 74) - பொன்முடியார் பாடல் (புறம். 312) - ஓளவையார் பாடல் (புறம். 91) - பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)- கணியன் பூங்குன்றனார் பாடல் (புறம். 192) - நரிவெருத்தலையார் பாடல் (புறம். 195) - தொடித்தலை விழுத்தண்டினார் பாடல் (புறம். 243) - பூதப்பாண்டியன் மனைவி பெருங்கோப்பெண்டு பாடல் (புறம். 248)

பிரிவு - 2 நற்றிணை, குறுந்தொகை

அகத்திணை பாடல்கள் - அன்பின் ஐந்திணை - நற்றிணை - குறுந்தொகை - பாடப்பகுதி - நற்றிணையில் குறிஞ்சி (1) முல்லை (142) - மருதம் (210) நெய்தல் (172) - பாலை (284) - குறுந்தொகையில் குறிஞ்சி (40) - முல்லை (167) - மருதம் (8) - நெய்தல் (290) பாலை(135).

பிரிவு - 3 கலித்தொகை

கலித்தொகை - ஐந்திணை பாடிய புலவர்கள் பாலைக்கலி (9)- பாலைபாடிய பெருங்கடுங்கோ - குறிஞ்சிக்கலி கபிலர் பாடல்(51) - நெய்தல்கலி நல்லந்துவனார் பாடல் (133).

பிரிவு - 4 பத்துப்பாட்டு - நெடுநல்வாடை

பத்துப்பாட்டு அறிமுகம் - நெடுநல்வாடை - இரண்டு களம் கொண்ட நாடகம் போன்றது - நெடுநல்வாடை - அகமா புறமா? - வாடைக்கால வருணனை - அரண்மனைத் தோற்றம் - அந்தப்புர அமைப்பு - அரசியின் இல்லமும் படுக்கையும் - புனையா ஓவியம் கடுப்ப அரசி - தோழியர், செவிலியர் அரசியை ஆற்றுதல் - உரோகினியை நினைத்து அரசியின் பெருமுச்சு - பாசறையில் அரசன் - முன்னோன் முறைமுறை காட்டல் - நள்ளென் யாமத்தும் பள்ளிக்கொள்ளான் - நெடியவாடை - பிரிவுத்துயரப்படும் அரசிக்கு - பாசறையில் பணிகொட்டும் இரவிலும் தூங்காமல் புண்பட்ட வீரரைப் பார்க்கவந்த அரசனுக்கு நெடுநல்வாடை பெயர்ப்பொருத்தம்.

- பிரிவு - 5 திருக்குறள்
பதினென்கீழ்க்கணக்கு - அறிமுகம் - திருக்குறள் - முப்பால் - பாடப்பகுதி - தீமையிலாத சொல்லுதல் வாய்மை - நெஞ்சமும் வாய்மையும் - வாய்மை எல்லா அறமும் தரும் - அகம் தாய்மை - முயற்சிப்பது சிறப்பு - முயற்சியில்லாதவனது நன்மை - வறுமைக்குக் காரணம் - முயற்சி விடற்பாலது அன்று - தலைவியின் குறிப்பினைத் தலைவன் அறிதல் - நாணமும் மகிழ்ச்சியும் அறிதல் - அயலவர்போல் சொல்லினும் குறிப்பறிதல் - அவள் நகைப்பின் நன்மைக் குறிப்பு - தோழி தனக்குள்ளே சொன்னது.
- பிரிவு - 6 நாலடியார், பழமொழி நானூறு
செல்வம் சகடக்கால் போல வரும் - பெண் கல்வி - கல்வி அழகே அழகு - கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில - நாய் அனையார் கேண்மை - கால்கால்நோய் காட்டுவர் பொதுமகளிர் - குலவிச்சை கல்லாமல் பாகம்படும் - நாய் பெற்ற தெங்கம் பழம் - நுணலும் தன் வாயால் கெடும் - நிறைகுடம் நீர்த்நும்பல் இல் - இறைத்தோறும் ஊறும் கிணறு
- பிரிவு - 7 ஏலாதி, திரிகடுகம், ஆசாரக்கோவை
அன்புடையார்க்கு உள்ள ஆறு குணம் - எழுத்தின் வனப்பே வனப்பு - யாருக்கெல்லாம் ஈதல் வேண்டும்? திரிகடுகம் போலும் மருந்து - இம்மூன்றும் நன்மை பயத்தல் இல - இவர் மூவர் பெய் எனப் பெய்யும் மழை - முந்தையோர் கண்ட முறை - என்றும் அசையாத உள்ளத்தவர் - திறத்துளி வாழ்தும் என்பார் - பேதைகள் அல்லார் புகாஅர்.
- பிரிவு - 8 இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது
கடனுடையார் காணப் புகல் - உணர்வார் உணராக்கடை - யாம் என்பவரொடு நட்பு - இளமையுள் மூப்புப் புகல் - தொன்மை உடையார் கெடல் - எனைமாண்பும் தான் இனிது - ஈதல் எத்துணையும் ஆற்ற இனிது - திறம்தெரிந்து வாழ்தல் இனிது - அறிந்துஉரைத்தல் ஆற்ற இனிது - கற்றலின் காழ் இனியது இல்.
- பிரிவு - 9 சிலப்பதிகாரம் - கனாத்திறம் உரைத்த காதை
சிலப்பதிகாரம் - அமைப்பியல் விளக்கம் - காப்பியக் கதைச் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அகனகர் வருணனை - மாலதி பாலளிக்கப் பாலகன் சோர்தல் - பாசண்டச் சாத்தற்குப் பாடு கிடந்த மாலதி - இடுபிணம் தின்னும் இடாகினிப் பேய் - பாசண்டச் சாத்தனின் அருளுதவி - தேவந்தி கதை - கண்ணகி தான்கண்ட கனவுரைத்தல் - பீடு அன்று - கோவலன் வருகை - சிலம்புள கொண்ம்.
- பிரிவு - 10 மணிமேகலை - ஆபுத்திரன் திறம் அறிவித்த காதை
மணிமேகலை கர்ப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச் சுருக்கம் - கதை நிகழும் சூழல் - காதையின் கதைச்சுருக்கம் - அபஞ்சிகள் மனைவி சாலி ஈன்ற குழவி - ஆ பாலுட்டி வளர்த்தல் - ஆ மகன் அல்லன் என் மகன் - ஆபுத்திரன் கல்வி கற்றல் - புலைசூழ வேள்வி - நள்ளிருளில் கொண்டு நடக்குவன் - நீ மகன் அல்லாய் நிகழ்ந்ததை உரையாய் - இதனொடு வந்த செற்றம் என்னை - சிறியை நீ, அவ ஆமகன் அதற்கு ஒத்தனை - ஆவொடு வந்த அழிகுலம் உண்டோ?.

பார்வை நூல்கள்:

- » புறநானூறு மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஓளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » நற்றிணை மூலமும் உரையும், (இரண்டு தொகுதிகள்) ஓளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை உரை, அருணா பப்ளிகேஷன்ஸ், 1-13 உஸ்மான் சாலை, சென்னை.
- » குறுந்தொகை மூலமும் உரையும், டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் உரை, கவீர் அறக்கட்டளை, சென்னை.
- » கலித்தொகை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » நெடுநல்வாடை மூலமும் உரையும், பெருமழைப்புலவர் பொ.வே. சோமசுந்தரனார் உரை, கழக வெளியீடு, சென்னை.
- » திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரையுடன், ஸ்ரீ காசி மடம், திருப்பனந்தாள்.
- » பதினென்கீழ்க்கணக்கு, நியூசெஞ்சரி புக் ஹவுஸ் பிரைவேட் லிமிடெட், சென்னை.
- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காடெமி, புதுடெல்லி,
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-III

COURSE TITLE : Foundation in English-III (Soft Skills)
COURSE CODE : BFEG - 31
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

- » To cultivate the positive mind
- » To improve body language
- » To develop interview skills
- » To prepare a comprehensive CV
- » To enhance interpersonal skills

COURSE OUTCOMES

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » approach the life positively
- » communicate in good manner
- » join in a team in working place
- » develop an impressive CV
- » express managerial skills

Block 1 Introduction to Soft Skills

Soft Skills: An Introduction – Definition and Significance of Soft Skills; Process, Importance and Measurement of Soft Skill Development- Self-Discovery: Discovering the Self; Setting Goals; Beliefs, Values, Attitude, Virtue. 3. Positivity and Motivation: Developing Positive Thinking and Attitude; Driving out Negativity; Meaning and Theories of Motivation; Enhancing Motivation Levels.

Block 2 Body Language & Etiquettes

Non-Verbal Communication: Importance and Elements; Body Language- Social and Business.

Block 3 Group Discussion & Interview Skills

Interviewer and Interviewee - in-depth perspectives- Before, During and After the Interview- Tips for Success- Meaning, Types and Models, Group and Ethical Decision-Making, Problems and Dilemmas in application of these skills

Block 4 Preparation of Curriculum Vitae' (CV)

Definition of CV and its purposes- CV versus Resume- Rules- Covering Letter

Block 5 Emotional Intelligence Skills

Meaning, History, Features, Components, Intrapersonal and Management Excellence; Strategies to enhance Emotional Intelligence.

BOOKS RECOMMENDED

- Dhanavel S.P. English and Soft Skills. Orient Blackswan India, 2010.
- Ghosh B.N. (Ed.) Managing Soft Skills for Personality Development. McGraw Hill India, 2012.

Web Resources:

- https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_hs33/preview
- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107121/>



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : MODERN GOVERNMENTS - II
COURSE CODE : BPS- 31
COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Modern Governments-II, the student shall be able:

- » To describe about the Constitution, Government, Separation of Powers, Rule of Law, Administrative Law and Convention and Usages.
- » To Acquire the basic knowledge and concepts of Salient Features of the Switzerland Constitution– Fundamental Rights, Legislature, Executive , Judiciary Local Self Government and Political Parties.
- » To understand the importance of Direct Democracy, Instruments and Working of Direct Democracy, Political parties and Working of Local government in Switzerland.
- » To study the Meaning and definition of the Constitution of the People’s Republic of China Main features of the Chinese Constitution– Rights and Duties, The Legislature , Executive, Judiciary and Working of Local government in China.

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the basic salient features of the Japan constitution
- » Describe the china constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.
- » Recognise the effectiveness of the direct democracy in Switzerland and significance of the referendum, initiative and recall of the Swiss.

Block 1 CONSTITUTION

- Unit-1 Constitution – Government
- Unit-2 Separation of Powers
- Unit-3 Rule of Law
- Unit-4 Administrative Law
- Unit-5 Party system

Block 2 SWITZERLAND CONSTITUTION

- Unit-6 Salient Features of the Switzerland Constitution- Fundamental Rights
- Unit-7 Legislature
- Unit-8 Executive
- Unit-9 Judiciary
- Unit-10 Local Self Government

Block 3 DIRECT DEMOCRACY

- Unit-11 Instruments and Working of Direct Democracy
- Unit-12 Political parties
- Unit-13 Working of Local government in Switzerland

Block 4 THE CONSTITUTION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

- Unit-14 Main features of the Chinese Constitution- Rights and Duties
- Unit-15 Legislature
- Unit-16 Executive
- Unit-17 Judiciary
- Unit-18 Working of Local government in China

Block 5 JAPANESE CONSTITUTION

- Unit-19 Salient Features of Japanese Political System
- Unit-20 Legislative
- Unit-21 Executive
- Unit-22 Judicial Branches Powers and Functions
- Unit-23 Political Parties - Public Services – Pressure Groups
- Unit-24 Local government in Japan

BOOKS RECOMMENDED

- R. Hague and M. Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2001.
- G. Almond, Harper/ Collins, et.al, Comparative Political Today: A world View 7th edn., New York . London, 2000.
- U.N. Gupta, Select world Constitution, New Delhi , Atlantic, 2009.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR - III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : PUBLIC POLICY IN INDIA
COURSE CODE : BPS- 32
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Public Policy in India the student shall be able:

- » To learning the knowledge about the policy process in India
- » To understand the skill of policy making procedure in India.
- » To carry out the important concepts of policy implementation and policy analysis.
- » To explain the various types of government policies in India

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the theory of state, philosophy of king and effect of the statement, law and Plato view's on law.
- » Describe the value of the works of Aristotle and impact of the his views on governments family property and revolution.
- » Awareness of the significance of the human and nature and prince of the Machiavelli and relevance of the separation of politics from ethics and religion.

Block 1 PUBLIC POLICY

- Unit-1 Meaning and structure of public policy
- Unit-2 Policy making procedure in India.
- Unit-3 Policy implementation and evaluation.

Block 2 TYPES OF POLICY-I

- Unit - 4 Security and defense policy
- Unit-5 National security council
- Unit-6 Economic policy
- Unit-7 Fiscal, EXIM and economic development in India.

Block 3 TYPES OF POLICY-II

- Unit-8 Industrial Policy
- Unit-9 Agriculture & Food Policy

Block 4 TYPES OF POLICY-III

- Unit-10 Language Policy
- Unit -11 New Education Policy
- Unit -12 Population Policy

Block 5 SOCIAL WELFARE POLICIES & PROGRAMMES

- Unit -13 Social welfare policy
- Unit -14 Theories of social welfare, ministry of social welfare.
- Unit -15 Social welfare board and functions
- Unit -16 Social welfare programs in central and state.

BOOKS RECOMMENDED

- Rajesh Chakrabarti, Kaushiki Sanyal Public Policy in India (OISI) Paper back – 10 November 2016
- Hogwood, B.W. and L. Gunn, Policy Analysis for the Real World, London, Oxford University Press, 1987.
- Anderson James E., Public Policy Making, New York, Preager, 1975
- Frohock, Thomas A., Public Policy: Scope and Logic, New Delhi, Prentice Hall 1992.
- Birkland, Thomas A.: Introduction to the Policy Making: Theories, Concepts and Models of Public Policy Making, New York, M.E. Sharpe, 1997



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR - III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT IN INDIA
COURSE CODE : BPSEL-31
COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Constitutional Development In India, the student shall be able:

- » To enhance the Transition from Company's Administration to the Crown Administration and acts.
- » To know the basic knowledge and concepts of The Act of 1919 ,1909 and Causes of failure of Dyarchy.
- » To study the significance the Simon Commission, Nehru Report, Lord Irwin's Proclamation, Gandhi Irwin Pact and Round Table Conferences.
- » To clarify the important ideas of Government of India Act, 1935, Salient features, Proposed All India Federation, Provincial Executive and Legislature
- » To study the Cripps Proposals (1942) , Wavell Plan and Simla Conference(1945), Cabinet Mission Plan, Mountbatten Plan(June1947)and Indian Independence Act.

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the basic of principles and approaches of national movement.
- » Describe the impact and committees of the national movement.
- » Awareness of the significance and growth of the constitution development in India
- » Know the concept of Indian independence act.

Block 1 EARLY INITIATIVES

- Unit-1 Transition from Company's Administration to the Crown Administration
- Unit -2 The Act of 1858- Proclamation of Queen Victoria
- Unit -3 The Central and Provincial Government in India and Judiciary
- Unit -4 The Act of 1861 – The Act of 1892.

Block 2 GROWTH OF CONSTITUTION

- Unit-5 The Act of 1909 (Minto - Morely Reforms) – Main Provisions
- Unit-6 The Act of 1919 (Montague-Chelmsford Reforms) Main Provisions;
- Unit-7 Working of the Act of 1909
- Unit-8 The Act of 1919 and the Causes of failure of Dyarchy.

Block 3 NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONALISM

- Unit-9 Evolution of national movement , Simon Commission and Nehru Report
- Unit-10 Lord Irwin's Proclamation
- Unit -11 Gandhi- and Irwin Pact
- Unit -12 Round Table Conferences.

Block 4 THE ACT OF 1935

- Unit-13 Government of India Act, 1935, Salient features;, Proposed All India Federation, Home Government
- Unit-14 Provincial Autonomy, Legislature. Executive and judiciary

Block 5 INDIA TOWARDS INDEPENDENCE

- Unit-15 Elections of 1937 – Working of Provincial Autonomy -World War II and Constitutional Deadlock.
- Unit -16 Cripps Proposals (1942) Wavell Plan and Simla Conference (1945)
- Unit -17 Cabinet Mission Plan - Mountbatten Plan, Indian Independence Act.

BOOKS RECOMMENDED

- Durga DasBasu, Introduction to the Constitution of India Nagpur, Wadhwa & Company, 2004.
- SubhasKashyap, The constitution of India, A political Legal study, Standing Publisher Pvt.Ltd, 2004
- P.M.Bakshi, The Constitution of India, Delhi, Universal Law Publishing Co. 2006.
- JagdishSwanup, Constitution of India Vol-I, II, III, New Delhi, Deep&Deep Publication, 2006.
- Agarwal.R.C, Constitutional Development and National Movement in India, New Delhi: S.Chand&Company, 1994.
- 2. BipanChandraetal., Freedom Struggle, New Delhi: National Book Trust, 1997.
- Austin , Granville. Indian Constitution: Corner Stone of a Nation. London: Clarendon Press, 1966.
- RoutB.C, Democratic Constitution of India, New Delhi: Chand&Co., 1980.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR – III SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL ECONOMY

COURSE CODE : BPSEL-31

COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Economy, the student shall be able:

- » To Simplify the information about the Meaning , Define and scope of Political Economy and Structure of Indian Economy.
- » To get the basic ability of the Economic plan in India, Democratic socialism in India, mixed economy policy in India and concept of Political Economic.
- » To see the Idea of marketing, market theory of political economy , defects of Indian money , factors and responsible of black money and violation of the package of control parallel economy
- » To absorb the Meaning and definition of National insurance in India, Population Policy, Population growth and economic development in India.

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the basic concept of Political Economy and Structure of Indian Economy.
- » Describe the concept of political economy and mixed economy policy in India
- » Understand the Idea of marketing and market theory of political economy
- » Analyse the Indian agriculture, green revolution and food policy in India.

Block 1 POLITICAL ECONOMY

- Unit-1 Meaning - Define - And Scope of Political Economy
- Unit-2 Structure of Indian Economy - Indian Economy after Independence
- Unit-3 Meaning of Development Economy,
- Unit-4 Under Development.

Block 2 ECONOMIC PLAN IN INDIA

- Unit-5 Economic plan in India - Objective planning in India
- Unit-6 Democratic socialism in India, mixed economy policy in India
- Unit-7 Self - reliance and concept of Political Economic.

Block 3 ECONOMIC AND POPULATION POLICY

- Unit-8 National insurance in India
 Unit-9 Population Policy - Population growth
 Unit-10 economic development in India.

Block 4 MARKET THEORY OF POLITICAL ECONOMY

- Unit-11 Idea of marketing-market theory of political economy-defects of Indian money
 Unit-12 Factors and responsible of black money.
 Unit-13 Violation of the package of control parallel economy.

Block 5 INDIAN AGRICULTURE POLICY

- Unit-14 Indian Agriculture policy - nature of Indian agriculture - need and scope for land reforms in a developing economy
 Unit -15 Marketing of agriculture products
 Unit-16 Food policy in India and Green revolution.

BOOKS RECOMMENDED

- Bardhan The Political Economy Of Development in India hard cover–20 September 1984
- Susana Rudolph and Eudolph, The Political Economy of Indian State, London :
- Orient Longman. Dhingra, IC; Indian Economy with special Refuges of Tamil Nadu, School & sons, New Delhi.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

பருவம் - 4 (SEMESTER - 4)

பாடப் பெயர் (Course Title)	: தமிழ் (TAMIL)
பாடக் குறியீடு (Course Code)	: BFTM - 41
பாட கற்றல் அளவெண் (Course Credits)	: 3

பாட நோக்கங்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் அறிமுகம் செய்தல்.

பாடத்தினைப் படிப்பதால் விளையும் பயன்கள்

- » தமிழிலுள்ள சங்க இலக்கியம், காப்பிய இலக்கியம், நீதி இலக்கியம் குறித்து அறிமுக நிலையில் மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்வதோடு, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு குறித்தும் எடுத்துரைப்பார்கள்.
- » மரபுத் தொடர்கள், இணை மொழிகள் பற்றியும் எடுத்துரைப்பதோடு, ஓரங்க நாடகம், ஐக்கூ கவிதை படைக்கும் முனைப்பினையும் பெறுவார்கள்.

பிரிவு - 1 சீவகசிந்தாமணி - குணமாலையார் இலம்பகம்
சீவகசிந்தாமணி - காப்பிய அமைப்பு - முன்கதைச்சுருக்கம் - இலம்பகத்தின் கதைச்சுருக்கம் - கண்ணப் பூசல் - குணமாலையும் சுரமஞ்சரியும் பொழிலாடல் - சுரமஞ்சரி சூளுரை - கண்ணப்பொடியுடன் தோழியர் - மீன்கூழ் மாமதிபோல் சீவகன் - தோழியார் வேண்டல் - சீவகன் தீர்ப்புரை - வாரம் பட்டுழித் தீயவும் நல்லவாம் - வண்டுகளின் தீர்ப்பு - இடியுண்ட நாடகம்போல் சுரமஞ்சரி - குணமாலையின் இனிய பண்பு.

பிரிவு - 2 கம்பராமாயணம் - நகர்நீங்கு படலம்
கம்பராமாயணம் - முன்கதைச்சுருக்கம் - படலத்தின் கதைச் சுருக்கம் - மகளிர் அவலம் - விலங்குகளின் அவலம் - பிற மக்களின் அவலம் - மரவுரியில் இராமன் - மனத்துயரில் சீதை - வருவென் ஈண்டு வருந்தலை நீ - தீய வெஞ்சொல் செவிசுடத் தேபுவாள் - என்னை என்னை இருத்தி என்றாய் - நின் பிரிவினுஞ் சுடுமோ பெருங்காடு - சீதையும் மரவுரி தரித்தல் - எல்லையற்ற இடர் தருவாய் என்றான்.

பிரிவு - 3 சங்க காலம் (கி.மு. 300 - கி.பி. 100)
முச்சங்க வரலாறு - சங்கம் இருந்ததா? இல்லையா? ஒரு சங்கம் இருந்ததற்கான சான்றுகள் - எட்டுத்தொகை நூல்கள் - பத்துப்பாட்டு நூல்கள் - சங்க காலம் ஒரு பொற்காலம்

பிரிவு - 4 பதினெண் கீழ்க்கணக்குக் காலம் (கி.பி. 100 - கி.பி. 600)
களப்பிரர் காலம் - தமிழக வரலாற்றின் இருண்ட காலம் - அகத்திணை நூல்கள் - புறத்திணை நூல்களில் போர் பற்றியது - அறநூல்கள்

பிரிவு - 5 காப்பிய காலம் (கி.பி. 200 - கி.பி. 1100)
தமிழின் முதல் காப்பியம் - இரட்டைக் காப்பியங்கள் - ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் - ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள் - தமிழின் பிற காப்பியங்கள்.

பிரிவு - 6 தமிழ் இலக்கியத்தில் சமணர், பௌத்தர் செல்வாக்கு
தமிழகத்தில் சமணர் செல்வாக்கு - தமிழகத்தில் பௌத்தர் செல்வாக்கு

- பிரிவு - 7 மரபுத் தொடர்கள், இணைமொழிகள்
எதிர்மறைக் குறிப்புத் தொடர் - இடக்கரடக்கல் - மங்கலவழக்குத் தொடர் -வசைமொழித் தொடர் - சுவைதரும் வெளிப்பாட்டுத் தொடர் - பிற மரபுத்தொடர்கள் - ஒருபொருள் இணைமொழிகள் - எதிர்நிலை இணைமொழிகள் - பிற இணைமொழிகள் - வட்டார இணைமொழிகள் - சிகர சீகார மொழிகள்.
- பிரிவு - 8 சொற்பொழிவுத்திறன் பயிற்சி
இலக்கியச் சொற்பொழிவு - சமயச் சொற்பொழிவு - அரசியல் சொற்பொழிவு - பிற சொற்பொழிவுகள் - குறிப்புகள் சேகரித்தல் - கேளாரும் வேட்ப மொழியும் திறன் - நகைச்சுவைத் திறன் - ஈர்ப்புத் திறன் - அவிநயமும் உச்சரிப்பும்
- பிரிவு - 9 ஓரங்க நாடகம் படைக்கும் முயற்சி
ஓரங்க நாடகம் எழுதும் படிநிலைகள் - நாடகக் கதையை முடிவுசெய்தல் - களம் பிரித்தலும் நிகழ்வுக் குறிப்பும் - உரையாடல் எழுதுதல் - நாடகப் பிரதியைச் செப்பனிடுதல் - நடிகர்கள் தேர்வு - ஒத்திகை முறைகள் - நாடக இயக்கம் - திட்டமிடுதலும் நிகழ்த்தலும் .
- பிரிவு - 10 ஐக்கக் கவிதை புனையும் பயிற்சி
ஈற்றடி இலக்கணம் - உள்ளடக்கப் பாடுபொருள் இலக்கணம் - வெளிப்பாட்டு உத்தி - இயற்கையைப் பாடும் ஐக்க - வாழ்வியல் ஐக்க - காதல் ஐக்க - சென்றியூ -எள்ளல் அல்லது நகைச்சுவை ஐக்க

பார்வை நூல்கள்:

- » மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காடெமி, புதுடெல்லி,
- » மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- » பி.எஸ். ஆச்சார்யா, உயர்வுதரும் உரையாடல்கலை, நர்மதா பதிப்பகம், சென்னை.
- » மு. முத்துக்காளத்தி, பேசுவது எப்படி, கண்ணம்மாள் பதிப்பகம், பாரி நிலையம், சென்னை.
- » பரட்டை, நடிக்க நாடகம் எழுதுவது எப்படி? வைகறைப் பதிப்பகம், திண்டுக்கல். 1998
- » சே. இராமானுஜம், நாடகப் படைப்பாக்கம் அடித்தளங்கள், எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடுபதிப்புச் சூழல் நிதி வெளியீடு, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், 1994.
- » சுஜாதா, ஹைக்க ஒரு அறிமுகம், பாரதி பதிப்பகம், 108 உஸ்மான் சாலை, தி. நகர், சென்னை, 1991.
- » மேஜர் கதிர் மகாதேவன், ஐக்க நூறு, ஒப்பிலக்கியத்துறை, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை, 1994.
- » நெல்லை சு. முத்து, தமிழில் ஹைக்க, அன்னம் வெளியீடு, சிவன்கோயில் தெரு, சிவகங்கை, 1994.
- » திரு. பட்டாபி சீத்தாரமான், ஹைக்க வடிவக் கவிதைகள், காவ்யா, சென்னை.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

Part-II English Syllabus for All UG Programmes
Semester-IV

COURSE TITLE : Foundation in English (Writing Skills)
COURSE CODE : BFEG- 41
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

- » Train the learners to write the academic essays
- » To make them learn different steps of writing
- » To develop the learners' creativity
- » To distinguish between fact and opinion, cause and effect, problem and solution, similarities and differences, general and specific ideas, and relevant and irrelevant information.
- » To convey information through written language
- » To involve in note-taking, gathering information, drafting, free-writing, revising, proofreading, and editing when engaged in writing.

COURSE OUTCOMES

On successful completion of the Course, the learners will be able to:

- » write without mistakes
- » draft formal and informal letters
- » take notes for writing purpose
- » explain the tables/ pictures in words
- » edit the written matters

BLOCK 1 Basic Writing Skills

Learn the basic paragraph structure: main idea, supporting sentences, use of examples, conclusion- Use basic sentence structures to write a paragraph; use cohesive devices to connect sentences in a paragraph; use transitional devices for cohesion and for contrast paragraph internally and between paragraphs (The above structures and devices to be consciously used in all writing tasks)- Understand and use text structures in paragraphs: sequencing, comparing and contrasting, relating cause and effect, problems and problem solving

BLOCK 2 Informal and Formal Communication

Write informal letters, applications, and official letters of request and denial- Write official e-mails, memos and notices

BLOCK 3 Note-Making and Summarising

Prepare notes from reading texts- Take notes from spoken texts-Summarize key ideas and information in organized points developed from the notes prepared

BLOCK 4 Study Skills (Information Transfer, Reference Skills)

Use charts, tables, other graphics and multimedia, as appropriate for the written texts; present summary to a group

BLOCK 5 Technical Editing

Technical Editing – The Big Picture- Working Collaboratively- Organization: The Architecture of Information- Visual Design and Font Selection- Editing Methods – Then and Now- The Power of Grammar, Punctuation and Spelling- Basic Copyediting- proofreading -Ethical and Legal Issues

BOOKS RECOMMENDED

- Graham King. Collins Improve your writing skills
- Norman Coe and Robin Rycroft. Writing Skills A Problem Solving Approach. CUP.
- Robyn Najar and Lesley Riley. Developing Academic Writing Skills. Macmillan Publications.
- Scheraga, Mona. Practical English Writing Skills: A Complete Guide to Writing in English

Web Resources:

- <https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107172/>
- <https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104031/>
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec20_ma04/preview



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A., - POLITICAL SCIENCE II YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : ASIAN POLITICAL SYSTEM

COURSE CODE : BPS-41

COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Asian political systems, the student shall be able:

- » To identify the awareness about the Constitution: Definition, Types, Constitutional Governments, Classification of Governments, Parliamentary and Presidential, Unitary and Federal.
- » Attain the basic information and impression of Constitution of India, Salient Features , President, Prime Minister and Cabinet , Parliament , Judiciary and Supreme Court
- » To express the important concepts of Constitution of Malaysia, Salient Features Federalism, Federal Executive, Federal Parliament and Judiciary.
- » To study the Meaning and definition, Essentials of a Good Constitution and Classification of Constitutions.

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the basic salient features of the Indian constitution
- » Describe the Malaysia constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary.
- » Understanding Indonesia constitution and relevance of the legislative, executive and judiciary

BLOCK 1 CONSTITUTION

- Unit-1 Constitution: Definition, Types Constitutional Governments
- Unit-2 Classification of Governments: Parliamentary and Presidential,
- Unit-3 Unitary and Federal
- Unit-4 Separation of Powers.

BLOCK 2 INDIAN CONSTITUTION

- Unit-5 Salient Features of Indian constitution.
- Unit-6 President
- Unit-7 Prime Minister with Cabinet
- Unit-8 Indian parliament
- Unit-9 Indian Judiciary
- Unit-10 Party System

BLOCK 3 CONSTITUTIONAL AUTONOMOUS BODIES

- Unit-11 Comptroller and Auditor General of India
- Unit-12 Election Commission
- Unit-13 Finance Commission
- Unit-14 National Commissions for SC and ST
- Unit-15 Special Officer for Linguistic minorities
- Unit-16 Union Public Service Commission

BLOCK 4 CONSTITUTION OF MALAYSIA

- Unit-17 Salient Features and Federalism
- Unit-18 Federal Executive
- Unit-19 Federal Parliament
- Unit-20 Judiciary.

BLOCK 5 INDIAN CONSTITUTION

- Unit-21 Constitution and fundamental rights
- Unit-22 Legislature, executive, judiciary
- Unit-23 Local -self government – political parties

BOOKS RECOMMENDED

- R. Hague and M. Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 5th edn., New York, Palgrave, 2001.
- G. Almond, Harper/ Collins, et.al, Comparative Political Today: A world view 7th edn., New York . London, 2000.
- U.N. Gupta, Select world Constitution, New Delhi , Atlantic, 2009.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : INDIAN POLITICAL THOUGHT
COURSE CODE : BPS-42
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Indian Political Thought, the student shall be able:

- » To simplify the knowledge about the Ancient Indian Political Thought , Sources of Ancient Indian Political thought, Manu and Shantiparva
- » To understand the concepts of Social reformers
- » To know the thoughts of Moderates Dadabhai Naoroji, Mahadev Govind, Ranade
- » To understand the Modern Indian Political Thought of Madan Mohan Malaviya , Syed Ahmed Khan, Ram Manohar Lohia and Sarvapalli Radhakrishnan

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Explain the evolution of ancient Indian political Thought.
- » Describe the ideas social reformers
- » Detailed understanding of views of Moderates and Extremists
- » Assimilating the thoughts of Modern Indian Political Thought

BLOCK 1 ANCIENT INDIAN POLITICAL THOUGHT- STATE AND SOCIETY

- Unit-1 Indian Political Thought Background
- Unit-2 Manu Dharmasathara
- Unit-3 Buddhist Tradition
- Unit-4 Kautilya – Arthasatra
- Unit-5 Thirukkural

BLOCK 2 SOCIAL REFORMERS

- Unit-6 Rajaram mohanroy
- Unit-7 Dayandanda saraswathi
- Unit-8 Swami Vivekananda
- Unit-9 B.R.Ambethkar
- Unit-10 EVR.Periyar

BLOCK 3 MODERATES

- Unit-11 Concept of Moderates
 Unit-12 Dadabhai Naoroji
 Unit-13 Mahadev Govind Ranade

BLOCK 4 EXTREMISTS

- Unit-14 Extremists
 Unit-15 Bipin Chandra Pal
 Unit-16 Subash Chandra Bose

BLOCK 5 MODERN INDIAN POLITICAL THOUGHT

- Unit-17 Madan Mohan Malaviya
 Unit-18 Syed Ahmed Khan
 Unit-19 Ram Manohar Lohia
 Unit-20 Sarvapalli Radhakrishnan

BOOKS RECOMMENDED

- R.C Gupta, great political thinkers, east and west, agra, laxmi Narayana Agarwal educational publishers, 2012.
- Verma V.P. Ancient Indian Political Thought, Agra, Lakshmi Narayan Agarwal Educational Publishers 2001.
- Urmila Sharma, S.K. Sharma, Indian Political Thought, Atlantic Publishers & Dist, 2001.
- N. Jayapalan, Indian Political Thinkers: Modern Indian Political Thought, Atlantic Publishers & Dist, 2000.
- Verma V.P. Modern Indian Political Thought, Agra, Lakshmi Narayan Agarwal Educational Publishers 1987
- Chakrabarty Bidut and Pandey Rajendra Kumar, Modern Indian Political Thought place - Sage Publishers, 2009
- A. Appadurai, Documents and Political Thought in Modern India, 2 Vols. Bombay, Oxford University Press, 1970.
- Bhowse, s, Modern Indian Political thought, Delhi, Allied, 1984.
- Ghoshat. U.N.A History of Indian Political Ideas, London, Oxford University, Press, 1989.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE II YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : E-GOVERNANCE
COURSE CODE : BPSEL-41
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the E-Governance, the student shall be able:

- » To explain the Meaning, Scope and Importance of e-Governance, SMART Governance
- » To understand the concepts of various types of Models of e-Governance
- » To describe the Techniques of E –Governance
- » To express the importance of e Governance in India

COURSE OUTCOMES

After completing the course the student will be able to

- » Understand the Scope and Importance of e-Governance, and SMART Governance
- » Ability the ideas of Models of e-Governance, The General Information Dissemination Model, the critical Information Dissemination Model, the Advocacy Model, the Interactive Model
- » Detailed understanding of Techniques of E Governance
- » Understanding the concepts of the E-Governance, Projects and Governance in India
- » Analyze the present challenges of E-Governance

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning, Scope and Importance of e-Governance, SMART Governance
- Unit-2 Evolution of E-Governance
- Unit-3 Implementing E-Governance

BLOCK 2 CONCEPTS

- Unit-4 Models of e-Governance (The General Information Dissemination Model, the critical Information Dissemination Model, the Advocacy Model, the Interactive Model)
- Unit-5 Models for E-Governance Institutions in Various Countries
- Unit-6 Coordination of e-governance. Policy investment, Administrative, Technical coordination

BLOCK 3 TECHNIQUES OF E – GOVERNANCE

- Unit-7 National E-Governance Plan
- Unit-8 E- Governance in Rural, urban, economic Development.
- Unit-9 Geographic Information System (GIS) based Management, Citizen Database and Human Development.

BLOCK 4 E– GOVERNANCE IN INDIA

- Unit-10 E-Governance Policy
- Unit-11 E-Governance Projects in States
- Unit-12 E-Governance in India
- Unit-13 Electronic Citizen Services: A Comparative outlook

BLOCK 5 THE CHALLENGES OF E - GOVERNANCE

- Unit-14 A prerequisite of good Governance -e-Readiness
- Unit-15 E-Governance in Democratic set-up (Gender, Geographical, Economical ,Social and Political)
- Unit-16 E-Governance–CriticalFactors(Technology,People,Process,Resources, Infrastructure,)
- Unit-17 Nature of Public Private Partnership (PPP)models
- Unit-18 Major concerns (Resistance to Change, laws, Skills, Security Concerns, Competency, Capacity Building, Adaptation of Technology and Administrative Reforms)

BOOKS RECOMMENDED

- Ashok Agarwal (Ed.), Governance -Case Studies, University Press India Pvt. Limited, Hyderabad,2007.
- Srinivas Raj .B. , E-Governance Techniques –Indian and Global Experiences, New Century Publications, New Delhi, 2008.
- Subhash Bhatnagar, Unlocking E-Government Potential –Concepts, Cases and Practical Insights, Sage Publications, New Delhi,2009.
- Desai.G., Information Growth and Economic Growth, Rawat Publications, Jaipur, 2005.
- Parthasaradhi. Y.,E-governance and Indian Society, Kanishka, New Delhi, 2009.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE I YEAR – IV SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : ENVIRONMENTAL STUDIES
COURSE CODE : CCE
COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Environmental Studies, the student shall be able:

- » To study about the Meaning, definition, nature, scope, and importance of environmental studies and natural resources.
- » To awareness about the Causes of Environmental Pollution, Sources and effects of Pollution Types of Pollution and Tourism and Environment.
- » To explain the important concepts of Environmental Policy, Pre–Independence period , Post–Independence period and Evaluation of Environmental Policy
- » To learning the Environmental Law, Constitutional aspects of Environmental Law and Statutory control of Environmental Pollution.

COURSE OUTCOMES

After completing the course, the student will be able to

- » Understanding the Meaning, definition, nature, scope, and importance of environmental studies and natural resources.
- » Describe the causes of environmental pollution and Sources and effects of Pollution.
- » Understand the environmental law constitutional aspects of environmental law statutory control of environmental pollution.
- » Define the environmental policy and constitutional aspects of Environmental Law
- » Awareness about the social issues and environment

BLOCK 1 ENVIRONMENTALSTUDIES

- Unit-1 Meaning, definition, nature, scope, and importance of environmental studies.
- Unit-2 Natural Resources, Forest, Water, Minerals,
- Unit-3 Food, Agriculture land and energy.

BLOCK 2 ENVIRONMENTALPOLLUTION

- Unit-4 Causes of Environmental Pollution-Sources, effects and Types of Pollution
- Unit-5 Water Pollution
- Unit-6 Air Pollution
- Unit-7 Noise pollution

BLOCK 3 ENVIRONMENTAL POLICY

- Unit-8 Pre-Independence period - Post- Independence period
Unit-9 Environmental Information System (ENVIS)
Unit-10 Evaluation of Environmental Policy.

BLOCK 4 SOCIAL ISSUES AND ENVIRONMENT

- Unit-11 Water conservation,
Unit-12 Urban problems to energy.
Unit-13 Sustainable development.
Unit-14 Climate change.
Unit-15 Environmental ethics

BLOCK 5 ENVIRONMENTAL LAW

- Unit-16 Constitutional Aspects of Environmental Law
Unit-17 Statutory Control of Environmental Pollution.
Unit 18 New Trends in Judicial Approach-
Unit-19 Strategies for Environment Management
Unit-20 Human Population and Environment.

BOOKS RECOMMENDED

- B. S. Chauhan Environmental sciences Firewall Media, 2008
- Kailash Thakur- Environmental Protection- Law and Policy in India, Deep & Deep Publications, New Delhi, 1999.
- Ghaliatwal, G.R., -Encyclopedia of Environmental Management.
- Sagne, R.K., - Environmental Management.
- Santha Kumar- Environmental Law.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A., - POLITICAL SCIENCE III YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : INDIAN POLITICAL SYSTEM
COURSE CODE : BPS-51
COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Indian political system, the student shall be able:

- » To explanation about the philosophical foundations of Indian constitution
- » To Study about the Structure and functions of Central Government and Central Secretariat.To know the function soft he State Administration, Structures of State Administration, Governor, Chief Minister and judiciary.
- » To discuss about the central and state relations.

COURSE OUTCOMES

After completing the course, the student will be able to

- » Explain the basic concept Evolution of Indian Administration and Constitutional Framework
- » Grasping the structure and functions of central government.
- » Describe the role of autonomous body in India
- » Awareness about the State Administrative structure and functions.
- » Understanding the Issues in Indian Administration: and Integrity in Indian Administration.

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Philosophical of Indian constitution
- Unit-2 Salient of Indian constitution
- Unit-3 RTI & RTE

BLOCK 2 UNION GOVERNMENT

- Unit-4 President
- Unit-5 Prime minister, council of ministers
- Unit-6 Parliament
- Unit-7 Supreme Court Law making process

BLOCK 3 STATE ADMINISTRATION

- Unit-8 Governor
- Unit-9 Chief Minister & Council of Ministers
- Unit-10 High Court
- Unit-11 District Administration

BLOCK 4 CENTRAL AND STATE RELATIONS

- Unit-12 Legislative relations
- Unit-13 Executive relations
- Unit-14 Administrative relations
- Unit-15 Judicial relations
- Unit-16 Financial relations

BLOCK 5 ISSUES IN INDIAN ADMINISTRATION

- Unit-17 Integrity in Indian Administration
- Unit-18 Administrative Reforms
- Unit-19 Redressal of Citizen Grievances (Lok Pal & Lok Ayukta).
- Unit-20 Administrative Reforms

BOOKS RECOMMENDED

- D.D Basu , introduction constitution of india, newdelhi, prentice hall, 2010.
- Lalmikannth, indian polity new delhi. tata mc craw hill, 2013
- M. Laxmikanth, Public Administration, (New Delhi: McGraw Hill Education, 2011)
- S.R. Maheswari, Public Administration in India, (New Delhi: Macmillan India Ltd, 2000)
- Siuli Sarkar, Public Administration in India, (New Delhi: PHI Learning Pvt. Ltd, 2010)
- B.L. Fadia & Kuldeep Fadia, Indian Administration, (New Delhi, Sahitya Bhawan S.R. Maheswari, Indian Administration (New Delhi: Orient Longmans, 2000)
- B.B. Mishra, Administrative History of India (New Delhi: Oxford University, 1970)
- S.R. Maheswari, Local Administration. (New Delhi: Laxmi Narain Agarwal Publications, 2003)



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : LOCAL SELF GOVERNMENT IN INDIA
COURSE CODE : BPS-52
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Local Self Government in India, the student shall be able:

- » To explain about the Nature, scope and importance of Local Administration and Evolution of Local Government in Independent India
- » To Study about the Structure and Functions of Rural Local Government and Control and Supervision over Rural Local Bodies
- » To understand the Rural and Urban Development Programme, Employment and Poverty Alleviation Programme
- » To awareness of the Role of District Collector in Development Administration Role of DRDA Priorities for weaker sections in Rural Areas in Socio– economic Development.

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will be able to

- » Describe the basic concept of local self–government and importance of the committees on Balwanroy and Ashok Mehta and effectiveness on 73rd and 74th Amendment Acts.
- » Examine the effect of structure and functions of rural local government and influence of the personnel, financial, and control supervision of rural local bodies.
- » Evaluate the service of structure and functions of urban government and utility of control and supervision of urban local bodies.
- » Assess the assistance and aid of the rural and urban development programs and impact on the employment and poverty alleviation programs.
- » Describe the role of district collector in development administration and DRDA the service.

BLOCK 1 EVOLUTION OF LOCAL GOVERNMENT

- Unit-1 Nature, scope and importance of Local Administration
- Unit-2 Evolution of Local Government in Independent India
- Unit-3 Balwant Roy and Ashok Mehta Committee Reports
- Unit-4 73rd and 74th Amendment Acts.

BLOCK 2 RURAL LOCAL GOVERNMENT

- Unit-5 Structure and Functions of Local Government (3 tyre structure)
- Unit-6 Financial Powers
- Unit-7 Control and Supervision over Rural Local Bodies

BLOCK 3 URBAN LOCAL GOVERNMENT

- Unit-8 Urban Government (Corporations, Municipalities, Town Panchayats)
 Unit-9 Financial Powers
 Unit-10 Control and Supervision of Urban Local bodies

BLOCK 4 RURAL AND URBAN DEVELOPMENT PROGRAMMES

- Unit-11 Employment and Poverty Alleviation Programmes
 Unit-12 Urban Development Schemes
 Unit-13 Housing, water supply and sanitation schemes
 Unit-14 Current urban, local developmental schemes.

BLOCK 5 DEVELOPMENT ADMINISTRATION

- Unit-15 Role of District Collector in Development Administration
 Unit-16 Role of DRDA
 Unit-17 Priorities for weaker sections in Rural Areas in Socio-economic Development.

BOOKS RECOMMENDED

- Maheswari, sriram – Local Governments in India, Lakshmi Narayan Agarwal, agra,1997
- Amarendra – Poverty, Rural Development and Public Policy, Deep and Deep Publishers, New Delhi1998
- Mathur, B.L.– Rural Development and Co-operation, RBSA Publishers,Jaipur
- Dhaliwal,S.S.–MunicipalAdministration,DeepandDeepPublishers,NewDelhi, 1990
- Bhargava, B.S. and Rama Rao – Indian Local Government-A Study, Minerva Associates, New Delhi1978
- Gandhi, M.K. – Panchayati Raj, Navjivan Publishers, Ahmedabad,1994



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : GOVERNMENT POLITICS OF TAMILNADU
COURSE CODE : BPS-53
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Government Politics of Tamilnadu, the student shall be able

- » To Knowledge about Significance of the study of State Politics, Theoretical Framework , Problems and Determinants of State Politics.
- » To identify Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial Politics and other related Movements
- » To define the of the Role Congress (I) , DMK, AIADMK, CPI– CPI (M),, MDMK , PMK and DMDK.s
- » To explain the Reservation and Language issue, Tamil National Movement , Communalism , Caste Politics and Prohibition Politics

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will be able

- » Explain the basic Conceptual theoretical framework of State Politics.
- » Describe the Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial act.
- » Analyse the status of political parties in India
- » Acquiring knowledge of central and state relations.

BLOCK 1 SIGNIFICANCE AND FRAMEWORK

- Unit-1 Significance of the study of State Politics
- Unit-2 Theoretical Framework and Problems
- Unit-3 Determinants of State Politics.

BLOCK 2 NON-BRAHMIN MOVEMENT

- Unit-4 Impact of Constitutional Reforms of 1909 and 1919 on Provincial Politics
- Unit-5 Emergence of Non-Brahmin Movement, Theoretical Background of the Movement
- Unit-6 Caste and Class Dichotomy in the Movement.

BLOCK 3 POLITICAL PARTIES

- Unit-7 Congress (I)
- Unit-8 DMK
- Unit-9 AIADMK
- Unit-10 CPI- CPI(M)
- Unit-11 MDMK – PMK -DMDK.

BLOCK 4 CENTRE-STATE RELATIONS

- Unit-12 Centre-State Relations: The Congress Period - The DMK period, The AIADMK period
- Unit-13 Local-Self Government in Tamil Nadu
- Unit-14 73rd and 74th Amendments-
- Unit-15 Tamil Nadu Panchayat Act 1994 - Performance of Panchayat Raj.

BLOCK 5 TRENDS AND ISSUES

- Unit-16 Reservation and Language issue
- Unit-17 Communalism, Caste Politics , Prohibition Politics
- Unit-18 Agriculture and Water Policy
- Unit-19 River Water Dispute.

BOOKS RECOMMENDED

- Narendra Subramanian, Ethnicity and Populist Movement, OUP,1999
- Baskaran, R. Sociology of Politics Tradition and Politics in India, New Delhi: AsiaPublishing House,1967
- Barnett M.R., The Politics of Cultural Nationalism in South India, Princeton: Princeton University Press,1976.
- Hardgrave, R.L. Jr. The Dravidian Movement, Bombay: Popular Prakashan, 1965.
- Sparat, DMK in Power, Nystic, Conn: Lawrence,1960.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL PARTIES AND PRESSURE GROUPS
COURSE CODE : BPSEL-51
COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Parties and Pressure Groups, the student shall be able

- » To expose about the Meaning and Evolution of Political Parties, Classifications and Functions of Political Parties.
- » To Learning about the Party Structure, Organization, Membership and Leadership.
- » To know Electoral Laws, Electoral Systems, Political Alliance and Electoral Reforms
- » To describe the of the Role of District Collector in Development Administration Role of DRDA Priorities for weaker sections in Rural Areas in Socio-economic Development

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will be able

- » Explain the basic concept of meaning, evolution, functions of Political Parties
- » Examine the effect of structure and functions of Party parties and Leadership.
- » Assess the Electoral Systems, Political Alliance and Electoral Reforms
- » Describe the Pressure Groups and relationship between pressure Groups and Political Parties

BLOCK 1 ORIGIN AND DEVELOPMENT

- Unit-1 Meaning and Evolution of Political Parties
- Unit-2 Classifications of Political Parties
- Unit-3 Functions of Political Parties.

BLOCK 2 STRUCTURE AND ORGANIZATION

- Unit-4 Types of political parties
- Unit-5 Competitive, Non-Competitive, Spatial Competitive
- Unit-6 Organization, Membership and Leadership.

BLOCK 3 ELECTORAL LAWS

- Unit-7 Electoral Laws
- Unit-8 Electoral Systems-
- Unit-9 Political Alliance & Electoral Reforms

BLOCK 4 PRESSURE GROUPS

- Unit-10 Group Theory and their significance in Politics
- Unit-11 Evolution of Pressure Groups
- Unit-12 Theoretical Frame Work, Kinds and Techniques of Pressure Groups
- Unit-13 The Democratic Process; Relationship between Pressure Groups and Political Parties

BLOCK 5 PUBLIC OPINION

- Unit-14 Public Opinion: Meaning, Nature and Influence of Public Opinion
- Unit-15 Public Opinion and Voting Behavior
- Unit-16 Public Opinion and Decision Making

BOOKS RECOMMENDED

- Michels, R. Political Parties, New York, The Free Press, 1962.
- Milnor, A. J. (ed), Comparative Political Parties: Selected Readings, New York, Corwell, 1969
- Duverger, M. Party Politics and Pressure Groups: A Comparative Introduction, New York, Corwell, 1972.
- Eckstein, H. Pressure Group Politics, Stanford, C.A., Stanford University Press, 1960.
- Eldersveld, S. J. Political Parties: A Behavioral Analysis, Chicago, Rand- McNally, 1962.
- Epstein, L. D. Political Parties in Western Democracies, New York, Prager, 1967.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – V SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : SOCIAL PSYCHOLOGY-STUDENT'S CHOICE
COURSE CODE : BPS-55
COURSE CREDIT : 2

COURSE OBJECTIVES

While studying the Social Psychology the student shall be able

- » To clarify the Introduction Social Psychology, Methods of social psychology and Research Methods
- » To identify the Social motives and attitudes Social motives – Classification Social motives
- » To know the pro-social behavior, Aggression and prejudice
- » To convey the Communication, Public opinion & Propaganda Meaning, Communication.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- » To explain the Introduction Social Psychology, Methods of social psychology, Research Methods and Interpersonal attraction
- » To find the Social motives and attitudes Social motives – Classification – Social motives and needs of Attitudes
- » To know the meaning, Nature, Causes, Measuring and prevention of prejudice.
- » To carry the Communication, Public opinion & Propaganda, Communication . Feedback – Public opinion and propaganda.

BLOCK 1 SOCIAL PSYCHOLOGY

- Unit-1 Introduction Social Psychology - Methods of social psychology-
- Unit-2 Research Methods
- Unit-3 Interpersonal attraction
- Unit-4 Theories of Attraction - Measurement of Attraction
- Unit-5 Socio metric

BLOCK 2 SOCIAL MOTIVES

- Unit-6 Social motives and attitudes Social motives - Classification - Social motives
- Unit-7 Measurement
- Unit-8 Social Perception: Halo Effect, Stereo types.

BLOCK 3 GROUP LEADERSHIP AND FORMATION

- Unit-9 Group &Leadership Group Formation
- Unit-10 Leadership

BLOCK 4 SOCIAL BEHAVIOUR

- Unit-11 Pro-social behaviour
Unit-12 aggression -Types of aggression - Management of aggression
Unit-13 Prejudice

BLOCK 5 COMMUNICATION, PUBLIC OPINION

- Unit-14 Communication
Unit-15 Public opinion and propaganda.

BOOKS RECOMMENDED

- Henry Clay Lindgren - Social Psychology (IIEdn)
- Baron & Byrne – Social Psychology
- B.Kuppuswamy - Introduction to Social Psychology



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : GOVERNMENT POLITICS OF INDIA

COURSE CODE : BPS-61

COURSE CREDIT : 4

COURSE OBJECTIVES

While studying the Government Politics of India the student shall be able

- » To develop about the Historical Background and nature of Indian Federalism, Working of Parliamentary Democracy and national integration
- » To explain the caste politics and reservation policy in India
- » To know the present issues on Jammu Kashmir, and north east part of India.
- » To describe role of the political parties and election system.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- » To describe the Historical Background and nature of Indian Federalism and national integration.
- » To define the secularism and pluralism, religious politics in India.
- » To understand the present issues on Jammu Kashmir and northeast part of India.
- » To describe the socialism, liberalism and globalisation in India.

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Historical Background and nature of Working of Parliamentary Democracy
- Unit-2 Constitutional Amendments
- Unit-3 Judicial Review and Public Interest Litigation(PIL)
- Unit-4 Nature of Indian political system.
- Unit-5 Nationalism and problems of national integration.

BLOCK 2 ISSUES-I

- Unit-6 Caste politics in India
- Unit-7 Reservation policy
- Unit-8 Secularism and pluralism in India.
- Unit-9 Religion and politics in India.

BLOCK 3 ISSUES-II

- Unit-10 Issues of Jammu and Kashmir
- Unit-11 Status of northeast states
- Unit-12 India and border issues.

BLOCK 4 POLITICAL PARTIES AND ELECTION

- Unit-13 Party system in India.
Unit-14 Election Commission
Unit-15 Election India 1952-present

BLOCK 5 ECONOMIC SHIFT

- Unit-16 Planning and Development
Unit-17 Socialism and capitalism
Unit-18 Globalization in India

BOOKS RECOMMENDED

- D C Gupta, Indian Government And Politics, New Delhi: Vikas Publishing House Pvt Limited, 2009.
- M.N. Roy, Indian Politics, New Delhi: Vikas Publishers, 2009
- C.P. Bhambri, Indian Politics 2001-2004, Shipra Publishers, 2008
- Shaileja Upmanyu, State in Indian Political System, Rawat Publishers, 2005.
- V. Grover, Trends and Challenges to Indian Political Systems, Deep and Deep, New Delhi, 2006.
- Manoj Sharma, Indian Government And Politics, Anmol Publications Pvt. Limited, 2004.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL IDEOLOGIES

COURSE CODE : BPS-62

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While Studying the Political Ideologies the student shall be able

- » To explain the meaning, nature of political Ideologies
- » To describe the various types of Ideologies
- » To know the importance of Political Ideologies.
- » To describe ideas Economical Ideologies.

COURSE OUTCOMES

After completion the course, the students will able to

- » Understand the basic concepts of political ideologies
- » Ability for the value of the democratic socialism, Fabianism and syndicalism.
- » Communicate the merits of the state ideologies
- » Analyse the impact of the economic ideologies..
- » Develop abilities the effectiveness of the Marxism and Gandhism.

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Meaning and characteristics of Political Ideologies
- Unit-2 Growth of the Ideologies

BLOCK 2 POLITICAL IDEOLOGIES

- Unit-3 Conservation
- Unit-4 Liberalism
- Unit-5 Nazism
- Unit-6 Fascism

BLOCK 3 ECONOMIC IDEOLOGIES

- Unit-7 Capitalism
- Unit-8 Socialism
- Unit-9 Marxism
- Unit-10 Neo-capitalism

BLOCK 4 STATE IDEOLOGIES

- Unit-11 Nationalism
- Unit-12 Anarchism
- Unit-13 Democracy
- Unit-14 Dandyism

BLOCK 5 NEO-IDEOLOGIES

- Unit-15 Colonial and post colorism
- Unit-16 Structuralism
- Unit-17 Feminism
- Unit-18 Environmentalism

BOOKS RECOMMENDED

- J.C.Johari, J.C. Contemporary Political Theory, New Delhi: Sterling, 1996.
- Venkat Rao, V. A history of Political Theory, Delhi: S.Chand, 1980.
- Sargent, Contemporary Political Ideologies, Illinois: The Dorsey Press, 1969.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : LEGISLATIVE PROCEDURE IN INDIA

COURSE CODE : BPS-63

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the legislature procedure in India, the student shall be able

- » To clarify the Union Parliament, Lok Sabha and Rajya Sabha, Powers, Functions and Relations between two Houses
- » To define the Lawmaking procedure, Procedure for Amendment (Article 368) Types of bills.
- » To identify the importance of Sessions of the Parliament, Joint sitting of the Two Houses and Summoning of the Houses
- » To know the Distribution of Powers, Union, state, concurrent list

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- » Describe the basic concepts and nature, importance of Asian political system.
- » Acquiring knowledge of the Legislative and Lawmaking procedure in India.
- » Awareness of the various types of sessions in parliament.
- » Develop abilities in movements in budget in parliament
- » Detailed understanding about the Distribution of Powers of centre and state.

BLOCK 1 UNION PARLIAMENT

- Unit-1 Union Parliament: Lok Sabha and Rajya Sabha and Powers and Functions
- Unit-2 Relations between two Houses
- Unit-3 Speaker of the Lok Sabha.

BLOCK 2 LEGISLATIVE PROCESS IN INDIA

- Unit-4 Law making procedure , Procedure for Amendment (Article 368), Types of Amendment
- Unit-5 Ordinary Bills, Money Bills, Constitution Amendment Bills
- Unit-6 First Reading, Second Reading and Third Reading.

BLOCK 3 SESSIONS OF THE PARLIAMENT

- Unit-7 Joint sitting of the Two Houses- Summoning of the Houses – President's Address
- Unit-8 Quorum of the House, Voting Procedure, Adjournment and Dissolution
- Unit-9 Types of Resolutions, Private Member's Resolutions and Government Resolutions

BLOCK 4 BUDGET IN PARLIAMENT

Unit-10 Budget in Parliament-Question Hour, Categories of Questions, Starred and Unstarred Questions, Short Notice Questions

Unit-11 Zero Hour, Calling Attention Notice, No-Confidence Motion and Censure Motion.

BLOCK 5 DISTRIBUTION OF POWERS

Unit-12 Union, state, concurrent list. Parliament Committees

Unit-13 Standing Committees , Ad hoc Committees , Code of Conduct for Members – Parliament Privileges of Members.

BOOKS RECOMMENDED

- M. Lakshminath, Indian Polity for Civil Services Exams, Tata McGraw Hill Education(India) Pvt. Ltd., New Delhi,2013.
- Subhash C. Kashyap, Our Parliament, National Book Trust, New Delhi,2005
- Jeevan Nair, U. C. Jain, Indian Parliament: Privileges, Powers and Functions, Pointer Publishers,2000.
- ShashishekarGopalDeogaonkar, Parliamentary System in India, Concept Publishing Company,1997.1989



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : POLITICAL SOCIOLOGY

COURSE CODE : BPSEL-61

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the Political Sociology the student shall be able

- » To Information about Significance Meaning, Nature and Scope of Political Sociology, Development of Political Sociology
- » To classify Impact of views of Karl Marx , Max Weber, Wilfred Pareto and Harold Lass well.
- » To outline the of the Political and Non –Political System, Social Status and Social Distance , Power, Authority , Influence and Elites
- » To explain the Political Communication, Recruitment , Political Development, Social Structure and Political Process in India, Social Exclusion and Inclusion

COURSE OUTCOMES

After completing the course, the student will be able to

- » Knowledge of the scope and development of political sociology.
- » Understanding the intellectual background of modern political Sociology.
- » Awareness of the Social Status and Social Distance
- » Acquiring the knowledge of political sociology.

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Union-1 Meaning, Nature and Scope of Political Sociology
- Union-2 Development of Political Sociology
- Union-3 Equality and Inequality Debate.

BLOCK 2 INTELLECTUAL BACKGROUND OF MODERN POLITICAL SOCIOLOGY

- Unit-4 Karl Marx
- Unit-5 Max Weber
- Unit-6 Wilfred Pareto
- Unit-7 Torstein Veblen
- Unit-8 Wright Mills and Harold Lasswell.

BLOCK 3 SYSTEMS

- Unit-9 Political and Non -Political System
Unit-10 Social Status and Social Distance
Unit-11 Power, Authority, Influence and Elites

BLOCK 4 CONCEPTS OF POLITICAL SOCIOLOGY –I

- Unit-12 Political Socialization
Unit-13 Political Participation
Unit-14 Political Culture & Voting Behavior.

BLOCK 5 CONCEPTS OF POLITICAL SOCIOLOGY-II

- Unit-15 Political Communication, Political Recruitment
Unit-16 Political Development
Unit-17 Social Structure and Political Process in India
Unit-18 Social Exclusion and Inclusion

BOOKS RECOMMENDED

- Jangam.R.R. Political Sociology .New Delhi: IBA,1980
- Lipset.S.M. Political Man .London: Heineman,1959
- Upendra Baxi, Political Justice, Legislative Reservation for Scheduled castes and Social Change, Madras University of Madras,1990.
- Javos, Socialization to Politics, New York , Praeger,1973.



Tamil Nadu Open University
Department of Political Science
School of Politics and Public Administration,
Chennai – 15

B.A.,- POLITICAL SCIENCE III YEAR – VI SEMESTER (DISTANCE MODE)

COURSE TITLE : INTERNATIONAL RELATIONS

COURSE CODE : BPSEL-62

COURSE CREDIT : 3

COURSE OBJECTIVES

While studying the International Relations the student shall be able

- » To explain the meaning, Nature and Scope of International Relations , Idealistic and Realistic Schools.
- » To describe the Elements of National Power, National Interest, Ideology , Diplomacy , Balance of power and Collective Security.
- » To know the importance of Nature, Objectives of Foreign policy, Protection of Prisoners of war and Disabled Soldiers.
- » To understand the ideas of Evolution of Non–alignment, India and its Neighbours, India and UNO.

COURSE OUTCOMES

After completion of the course, the student will be able to

- » Describe the significance of international relations and the concept of power, peace and justice.
- » Examine the seminal theories in International Relations.
- » Evaluate the merits of nationalism and national interest balance of power, collective security, Arms race and Disarmament.
- » Assess the values of ideology, cultural and propaganda in liberalism, fascism and Marxism.
- » Analyse the importance of balance of power, collective securing and inter relationship between diplomacy and foreign policy.

BLOCK 1 INTRODUCTION

- Unit-1 Nature and Scope of International Relations- Idealistic and Realistic Schools
- Unit-2 The emergence of Bipolar system in the Post Second World War, Cold War
- Unit-3 Terrorism as a new threat in the Post-Cold War world.

BLOCK 2 ELEMENTS OF INTERNATIONAL RELATIONS-I

- Unit-4 Elements of National Power
- Unit-5 National Interest – Ideology
- Unit-6 Diplomacy
- Unit-7 Balance of power
- Unit-8 Collective Security.

BLOCK 3 ELEMENTS OF INTERNATIONAL RELATIONS –II

- Unit-9 Arms Control and Disarmament
Unit-10 Nuclear Proliferation Non-proliferation Treaty .
Unit-11 International Law
Unit-12 International Organisations.

BLOCK 4 FOREIGN POLICY

- Unit-13 Nature, Objectives of Foreign policy
Unit-14 Protection of Prisoners of war and Disabled Soldiers
Unit-15 World public opinion

BLOCK 5 INDIA AND ITS NEIGHBOURS

- Unit-16 Evolution of Non-alignment
Unit-17 India and its Neighbours
Unit-18 India and UNO
Unit-19 Indian Nuclear Policy
Unit-20 SAARC.

BOOKS RECOMMENDED

- .SubhashShukla, Foreign Policy of India, Anamika Pub & Distributors,2007.
- N. Jayapalan, Foreign Policy of India, Atlantic Publishers &Dist,2001.
- K.R. Gupta &VatsalaShukla, Foreign Policy of India, Volume 2, Atlantic Publishers &Dist, 2009.
- Mohanan B. Pillai, M B & L P, Foreign Policy of India: Continuity and Change, New Century Publications,2010.
- V P Dutt, India S Foreign Policy In A Changing World, Vikas Publishing House PVT LIMITED,2009.



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
Tamil Nadu Open University

(மாநில திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு அரசால் நிறுவப்பட்டது.
பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு & தொலைநிலைக் கல்வி மன்றத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றது.
ஆசிரிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பு &
காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பின் இணைவு பெற்றது.
எண். 577, அண்ணாசாலை, சைதாப்பேட்டை, சென்னை - 600 015



www.tnou.ac.in