
TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION



ASSIGNMENT TOPICS
FOR SEMESTER-III

B.Ed. Special Education
(SEMESTER PATTERN)
2017-2019 BATCH

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEHI-31: ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS
(Hearing Impairment)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Describe the various methods of assessment and explain the Audiological assessment.
அளவிடுதலின் பல்வேறு முறைகளை விவரி, மற்றும் ஒலியுணர் அளவிடுதலை விளக்குக.
2. Describe the need and importance of Early Identification of Hearing Impairment.
செவித்திறன் குறைபாட்டை தொடக்க நிலையிலேயே கண்டறிவதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்தை விவரி.
3. Explain the role of various techniques and team members in screening for Hearing loss.
செவித்திறன் இழத்தலை கண்டறிய உதவும் பல்வேறு நுட்பங்கள் மற்றும் குழு உறுப்பினர்களின் பங்கை விளக்குக.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Elaborately give an account on the Tools and Techniques of Educational assessment.
கல்வி அளவீட்டிற்கான கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விரிவாக தருக.
2. What is meant by Speech? List out the factors affect speech and how to overcome them?
பேசுதல் என்றால் என்ன? பேசுதலை பாதிக்கும் காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக மற்றும் அவற்றிலிருந்து மீழ்வது எப்படி?
3. What is meant by Communication? How the deafness effects the communication and language of a child with hearing impairment.
தகவல் தொடர்பு என்றால் என்ன? செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்களின் தகவல் தொடர்பு மற்றும் மொழியை காதுகேளாமை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

Explain the importance of Audiometer in assessing hearing impairment and suggest the educational implications as per the degree of hearing impairment.

செவித்திறன் குறைபாட்டைக் கண்டறிவதில் ஒலிச்செறிவுமானியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக மற்றும் பல்வேறு அளவுடைய செவித்திறன் குறையுள்ளவர்களுக்கான கல்விப் பயன்பாட்டை பரிந்துரைக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

**SEHI – 32: CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION (Hearing Impairment)**

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. How best the Curriculum Adaptation can be done for the students with Hearing Impairment?
செவித்திறன் குறையுள்ள மாணவர்களுக்கான கலைத்திட்ட மாற்றியமைத்தலை எவ்வளவு சிறப்பாக செய்ய முடியும்?
2. What is the need to do curricular evaluation? What are the factors associated with this?
கலைத்திட்டம் சார்ந்த மதிப்பீட்டின் தேவை யாது? இதோடு தொடர்புடைய காரணிகள் யாவை?
3. What are the various methods and tools involved in Curricular Evaluation?
கலைத்திட்டம் சார்ந்த மதிப்பீட்டின் பல்வேறு முறைகள் மற்றும் கருவிகள் யாவை?

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Give an account on the Principles of Curricular Adaptation.
கலைத்திட்டம் மாற்றியமைத்தலின் கொள்கைகளை விவரி.
2. Explain the various approaches and steps in Curriculum designing.
கலைத்திட்ட வடிவமைத்தலின் அணுகுமுறைகள் மற்றும் படிநிலைகளை விளக்குக.
3. Mention the concept of Curriculum and describe the various types of Curriculum.
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன என்பதைக் குறிப்பிட்டு, கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

Explain the challenges in developing reading and writing skills among Hearing Impaired students and suggest some remedial strategies.

செவித்திறன் குறையுள்ள மாணவர்கள் மத்தியில் வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல் திறன்களை மேம்படுத்துவதில் உள்ள சவால்களை விளக்கி, சில குறைதீர் யுத்திகளை பரிந்துரை.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEHI – 33: INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES

(Hearing Impairment)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஓப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஓப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. What type of effect will have the late identification on children with hearing impairment?
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு தாமதமாகக் கண்டறிதல் எவ்வகையான பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும்?
2. Explain the various approaches to teach speech to the children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான பேசுதலைக் கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
3. Explain about Auditory Verbal Therapy to the students with Hearing Impairment?
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான மொழி சார்ந்த ஒலியுணர் சிகிச்சை பற்றி விளக்குக.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Describe the role of Home and School in facilitation language and communication of hearing impaired children.
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு மொழி மற்றும் தகவல் தொடர்பைக் கற்பித்தலில் வீடு மற்றும் பள்ளியின் பங்கை விவரி.
2. Why the Auditory Training to be provided to children with hearing impairment. Mention your views.
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு ஒலியுணர் பயிற்சி ஏன் வழங்கப்பட வேண்டும். உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Describe the need for pre-school training programmes of Hearing Impaired children.
செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான பள்ளி முன்பருவப் பயிற்சியின் தேவையை விவரி.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

Prepare a Lesson Plan for Hearing Impaired children on correct production of vowels and consonants

செவித்திறன் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு உயிர் மற்றும் மெய்யெழுத்துக்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஒரு பாடத்திட்டத்தினை தயாரிக்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEVI-31: ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

(Visual Impairment)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain the functional assessment of vision.
பார்வையின் செயல்பாட்டு அளவிட்டை விளக்குக.
2. Discuss the impact of VIMD on learning and development.
கற்றல் மற்றும் முன்னேற்றத்தின் மீது VIMD -ன் தாக்கத்தை விவாதி.
3. Discuss the psychological implications of visual impairment.
பார்வைக் குறைபாட்டின் உளவியல் விளைவுகளை விவாதி.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain the terms 'Visual Acuity' and 'Visual Field'.
'பார்வைக் கூர்மை' மற்றும் 'பார்வைப் பரப்பு' ஆகிய பதங்களை விளக்குக.
2. Describe the causes of visual impairment.
பார்வைக் குறைபாட்டின் காரணிகளை விவரி.
3. Describe the structure and function of human eye.
மனித கண்ணின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டை விவரி.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

Explain the need for Assessment, and enumerate the assessment techniques for visual impairments.

அளவிடுதலின் தேவையை விளக்குக, மேலும் பல்வேறு பார்வைக்குறைபாடுகளை அளவிடும் நுட்பங்களை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

**SEVI – 32: CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION (Visual Impairment)**

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Describe the pedagogical strategies for the visually impaired.
பார்வைக் குறையுள்ளவர்களுக்கான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை விவரி.
2. Discuss the role of teachers in the implementation of curriculum adaptation.
கலைத்திட்டத்தை மாற்றியமைத்தலை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கை விவாதி.
3. Discuss the techniques of teaching Braille.
பிரெய்ல்-ஐ கற்றுக் கொடுப்பதில் உள்ள நுட்பங்களை விவாதி.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain, how you will teach daily living skills to the visually impaired.
பார்வைக் குறையுள்ளவர்களுக்கு அன்றாட வாழ்க்கை திறன்களை எவ்வாறு கற்பிப்பீர் , விளக்குக.
2. Suggest some creative arts for children with visual impairment.
பார்வைக் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான சில புதுமையான கலைகளை பரிந்துரை.
3. Explain the types of curriculum for the visually impaired.
பார்வைக் குறையுள்ளவர்களுக்கான கலைத்திட்ட வகைகளை விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

By defining Curriculum Adaptation, explain the need and importance of curriculum adaptation for the visually impaired.

கலைத்திட்டத்தை தகவமைத்தலை வரையறு, பார்வைக் குறையுள்ளவர்களுக்கான கலைத்திட்டத்தை தகவமைத்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEVI – 33: INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES
(Visual Impairment)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஓப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஓப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain the advantages of organising field trips for students with visual impairment.
மாணவர்களுக்காக களப்பயணம் ஏற்பாடு செய்வதன் நன்மைகளை விளக்குக.
2. Describe the term visual stimulation.
பார்வைத் தூண்டுதல் என்ற பாதத்தை விவரி.
3. Describe the mental arithmetic abilities.
மனக்கணக்குத் திறன்களை விவரி.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Brief out the science teaching skills for the visually impaired.
பார்வைக் குறையுள்ளவர்களுக்கான அறிவியல் கற்பித்தல் திறன்களை சுருக்கமாக எழுதுக.
2. Explain the role of special educators in the intervention for lately blinded students.
சமீபத்தில் பார்வை இழந்தவர்களுக்கான இடையீட்டில் சிறப்பு கல்வியாளர்களின் பங்கை விளக்குக.
3. How will you convert visual concepts into assessable experiences?
பார்வை தொடர்பான கருத்துக்களை எவ்வாறு அளவிடக்கூடிய அனுபவங்களாக மாற்றுவீர்?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

What do you mean by Orientation and Mobility? Suggest the ways to orient on mobility for various types of visual impairment.

நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கப் பயிற்சி என்பதன் பொருள் யாது? பல்வேறு பார்வைக்குறைபாடுகளுக்கான நோக்குநிலை மற்றும் இயக்கப் பயிற்சி வழங்குவது குறித்து பரிந்துரைக்கவும்.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEID-31: ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

(Intellectual Disabilities / Mental Retardation)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Write brief notes on various tools of assessment of Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுகளை அளவிடுதலுக்கான பல்வேறு கருவிகளைப் பற்றி குறிப்புகள் எழுதுக.
2. Justify the purpose of Educational Assessment of children with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்விசார் அளவிடுதலின் நோக்கத்தை நியாயப்படுத்துக.
3. Describe the merits of MDPS.
MDPS- ன் நன்மைகளை விவரி.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Justify why is 'assessment of family needs' important.
'குடும்ப தேவைகளை அளவிடுதலின்' முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக்க.
2. Describe the various causes of Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுகளுக்கான பல்வேறு காரணிகளை விவரி.
3. Explain the ways to prevent Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுகளை தடுப்பதற்கான வழிகளை விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

By mentioning the status of Intellectual Disabilities in India, explain the importance of Early Identification of Intellectual Disabilities.

இந்தியாவில் அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுகளின் நிலைமையை குறிப்பிட்டு, அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ளவர்களை ஆரம்பகாலக் கண்டறிதலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. வரலாற்று பார்வையை திறனாய்வு செய்க.

TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

**SEID – 32: CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION (Intellectual Disabilities / Mental Retardation)**
(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Justify the need for Curriculum Adaptation for children with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட மாற்றியமைத்தலுக்கான தேவையை நியாயப்படுத்துக.
2. Describe the significance of Early Childhood Education.
முன் குழந்தைப்பருவ கல்வியின் இன்றியமையாமையை விவரி.
3. Explain the types and approaches of Curriculum Designing for children with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலின் வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain the curriculum domains at vocational level.
தொழில் நிலைக்கான கலைத்திட்ட எல்லைகளை விளக்குக.
2. Explain the curriculum domains at Secondary level.
இடைநிலைக் கல்விக்கான கலைத்திட்ட எல்லைகளை விளக்குக.
3. Discuss the types and approaches of Curriculum Evaluation.
கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை விவாதி.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

Explain how the IEP is useful in educating the children with Intellectual Disabilities.

அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலில் தனியாள் கல்வி நிகழ்வுகள் (IEP) எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.

TAMIL NADU OPE N UNIVERSITY
B.ED.Spl.Ed. – BATCH 2017-19 CY (Semester Pattern)
ASSIGNMENT
SEMESTER-III

SEID – 33: INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES
(Intellectual Disabilities / Mental Retardation)

(Answer Assignment 01 or 02; Assignment 03 is compulsory)

(ஒப்படைப்பு 01 அல்லது 02-ற்கு விடையளிக்கவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமானது.)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Explain briefly the various multi-sensory approaches of teaching children with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான பல்புலன் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Describe the importance of documentation of early intervention.
ஆரம்பகால இடையீட்டில் ஆவணப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
3. How will you apply IEP for inclusion of children with Intellectual Disabilities?
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளை உள்ளடங்கிய கல்விக்குள் அனுமதிப்பதற்கு IEP-ஐ எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

(OR)

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Discuss the ethical issues in behaviour management of children with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளின் நடத்தை மேலாண்மையிலுள்ள நெறிமுறை சிக்கல்களை விவாதி.
2. Describe the mal-adaptive behaviours of persons with Intellectual Disabilities.
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ளவர்களின் பொருத்தமற்ற நடத்தைகளை விவரி.
3. Discuss why early intervention is needed. What are the advantages of early intervention?
ஆரம்பகால இடையீட்டின் தேவையை விவாதி. ஆரம்பகால இடையீட்டின் நன்மைகள் யாவை?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words.

What is meant by Inclusive Education? Explain your views on implementation of Inclusion of children with Intellectual Disabilities.

உள்ளடங்கிய கல்வி என்றால் என்ன? அறிதிறன் வளர்ச்சி குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துதல் பற்றிய உமது கருத்துக்களைப் பதிவிடுக.