

**BED - 065**

**SED-51**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**Fifth Semester**

**Intellectual Disabilities/Mental Retardation**

**READING AND REFLECTION ON TEXTS**

**Time : 2 hours**

**Maximum marks : 37.5**

**PART A — (1 × 10 = 10 marks)**

**Essay Type questions.**

**1. Grammar and vocabulary are important in**

**(a) Writing language – Explain it.**

மொழி எழுதுதலில் இலக்கணம் மற்றும் சொல்  
அகராதின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

**Or**

**(b) Compare Rapid reading and comprehensive  
reading**

விரைவாக படித்தல் மற்றும் புரிந்துகொண்டு  
படித்தலை ஒப்பிடுக.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions out of Five

2. Give an account on indicators of Tests comprehension

பாடம் புரிந்துக்கொள்ளுதற்கான வழிகாட்டிகளை விரிவாக விளக்குக.

3. Why thinking is important in selection on literacy?

படிப்பறிவின் எண்ணங்கள் பிரதிபலிப்பு ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?

4. How can surface Mechanics influence the understanding writing as a process.

புரிந்துகொண்டு எழுதுதல் என்னும் செயல்பாட்டில் வெளிக்கொணர்வதில் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது?

5. Explain the current status of Reflection on literacy.

படிப்பறிவின் பிரதிபலிப்பின் தற்போதைய நிலையினை விளக்குக.

6. What are basic understanding of reading comprehensive of children with disabilities.

மாற்று திறனாளி குழந்தைக்கான விரிவான வாசிப்பில் உள்ள அடிப்படை புரிதல் யாவை?

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL of the following questions

7. What do you mean by Recreational Reading?  
பொழுதுபோக்கு வாசிப்பு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
8. Mention the activities in developing good reading sketch and habits.  
நல்ல வாசிப்பு திறன்கள் மற்றும் பழங்கள் வளர்ப்பதற்கான செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
9. State some picture descriptions for writing.  
எழுத்துதலில் சில பட விளக்கங்களை குறிப்பிடுக.
10. What in peer Editing?  
ஒப்பார் தொகுத்தல் என்றால் என்ன?
11. Prepare a checklist for a teacher's personality.  
ஆசிரியருடைய ஆளுமை பற்றி பட்டியல் தயார் செய்க.

**BED-066**

**SED-52**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**Fifth Semester**

**Special Education**

**DRAMA AND ART IN EDUCATION**

**Time : 2 hours**

**Maximum marks : 37.5**

**PART A — (1 × 10 = 10 marks)**

**Answer the questions not exceeding 4 pages.**

1. **How will you enhance learning through visual arts for children with and without special needs.**

குறைபாடுகள் உள்ள மற்றும் இல்லாத குழந்தைகளுக்கான காட்சி கலைகள் மூலம் கற்றலை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்?

**PART B — (3 × 5 = 15 marks)**

**Answer any THREE questions not exceeding  
2 pages each.**

2. **Write short notes about art therapy for children with disabilities.**

குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கலைச்சிகிச்சை குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

3. Describe the range of art activities related to dance and music.

நடனம் மற்றும் இசை தொடர்பான செயல்பாடுகளின் வரம்பை விவரிக்கவும்.

4. How will you facilitate interest about drama among students?

மாணவர்கள் மத்தியில் நாடகம் குறித்த ஆர்வத்தை எவ்வாறு எளிதாக்குவீர்கள்?

5. Explain media Arts.

ஊடக கலைகளை விளக்குக.

6. Write short notes about strategies to facilitate artistic expansion.

கலைவெளிப்பாட்டை எளிதாக்குவதற்கான உத்திகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions not exceeding 1 page each.

7. Differentiate Arts and education.

கல்வி மற்றும் கலை வேறுபடுத்துக.

8. What basic skills are require for music?

இசைக்கான அடிப்படை திறன்கள் என்ன?

9. Write about importance of drama.

நாடகத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

10. Write about planning for Media and Electronic arts.

ஊடகம் மற்றும் மின்னணுக் கலைகளை திட்டமிடுதல் பற்றி எழுதுக.

11. Write about experiencing Visual art.

காட்சிக் கலையினை அனுபவிப்பதை பற்றி எழுதுக.

---