

**PG-525**

**MHR-11**

**M.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**First Year**

**Human Rights**

**HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES  
ON HUMAN RIGHTS AND DUTIES**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**All questions carry equal marks.**

1. Define the concept Natural Rights.  
இயற்கை உரிமைகள் விளக்குக.
2. Explain the bases of Human Rights.  
மனித உரிமைகளின் அடிப்படைகளை விளக்குக.
3. What are the features of British Bill of Rights ?  
பிரிட்டிஷ் உரிமைகள் சாசனத்தின் சிறப்புகள் யாவை?

4. Give an account on the concept Equality.  
சமத்துவம் பற்றி எழுதுக.
5. Write about economic rights.  
பொருளாதார உரிமைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
6. Briefly explain legal theory of Rights.  
உரிமைகள் பற்றிய சட்ட கோட்பாட்டை விளக்குக.
7. Explain the concept cultural diversity.  
கலாச்சார வேற்றுமைகள் பொருளை விளக்குக.
8. Find out the social responsibilities of a citizen.  
குடிமக்களின் சமூக பொறுப்புகளை கண்டறிக.

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks

9. Examine the origin and development of Human Rights.  
மனித உரிமைகளின் தோற்றம், வளர்ச்சியை ஆராய்க.
10. Discuss the basic sources of Human Rights.  
மனித உரிமைகளின் அடிப்படை ஆதாரங்களை விவாதி.

11. Bring out the significance and features of Magna Carta 1215.

மகாசாசனம் 1215-ன் முக்கியத்துவம் மற்றும் சிறப்பியல்புகளை வெளிப்படுத்துக.

12. Examine the features of natural theory of Human Rights.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான இயற்கை கோட்பாட்டின் சிறப்பியல்புகளை ஆராய்க.

13. Analyse the significance of cultural theory of Human Rights.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான கலாச்சார கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

14. Discuss the nature of relations between religion and Human Rights.

மதத்திற்கும், மனித உரிமைகளுக்கு இடையேயான உறவுகளை விவாதி.

15. Bring out the political and cultural duties of citizens.

குடிமக்களின் அரசியல் மற்றும் கலாச்சார கடமைகளை வெளிப்படுத்துக.

16. Write an essay on Human Rights duties education.

மனித உரிமைகள் கல்வி பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

**PG-526**

**MHR-12**

**M.A. DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**First Year**

**Human Rights**

**CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF HUMAN  
RIGHTS IN INDIA**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**All questions carry equal marks.**

**1. Give an account the concept Rights to Education.**

கல்வியுரிமை பற்றி எழுதுக.

**2. Explain the functions of welfare state.**

நலஅரசின் பணிகளை விளக்குக.

3. Bring out the features Prevention of Sexual Harassment at Workplace Act 2012.

பணியிடங்களின் பாலியல் வன்கொடுமை தடுப்பு சட்டம் 2012-ன் சிறப்புகளை வெளிப்படுத்துக.

4. Write a short note on Human Rights Courts.

மனித உரிமை நீதிமன்றங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. Explain the composition and functions of National Commission for Women.

பெண்களுக்கான தேசிய ஆணையத்தின் அமைப்பு மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

6. Find out the reasons for custodial deaths.

சிறைகாவல் இறப்புகளுக்கான காரணங்கள் யாவை?

7. Give an account on socio and cultural rights as mentioned in the Constitution.

சமூக, கலாச்சார உரிமைகள் பற்றி இந்திய அரசியலமைப்பில் கூறப்பட்டுள்ளதை பற்றி எழுதுக.

8. Elucidate the role of social movements in exposing human rights abuse in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் மீறல்களை வெளிப்படுத்துவதில் சமூக இயக்கங்களின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Examine socio, political and economic features of Directive Principles of State Policy.

வழிகாட்டு நெறிமுறை கோட்பாடுகளில் உள்ள சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார சிறப்புயல்புகளை ஆராய்க.

10. Bring out the need for reservation in establishing equality in India.

இந்தியாவில் சமத்துவத்தை ஏற்படுத்துவதில் இடஒதுக்கீட்டின் தேவையை வெளிப்படுத்துக.

11. Analyse the features of Bonded Labour System (Abolition) Act 1976.

கொத்தடிமைகள் (ஒழிப்பு) சட்டம் 1976 சிறப்பு அம்சங்களை ஆராய்க.

12. Identity the laws related with enforcement of Human Rights in India.

மனித உரிமைகளை செயல்படுத்துவதற்காக உள்ள சட்டங்களை கண்டறிக.

13. Explain the powers and functions of National Commission for Scheduled Castes.

தாழ்த்தப்பட்டோருக்கான தேசிய ஆணையத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

14. Analyse the reasons for lack of transparency in dealing with human rights violations cases in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமை மீறல் வழக்குகளை விசாரிப்பதில் நிலவும் வெளிப்படைத் தன்மையின்மையை ஆய்க.

15. Estimate the role of pressure groups and NGOs in the protection and promotion of Human Rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பது மற்றும் பேணுவதில் அழுத்தக் குழுக்கள் மற்றும் தன்னார்வ குழுக்களின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

16. Identify the steps to prevent violence between inter religious groups.

மதக்குழுக்களுக்கிடையே ஏற்படும் வன்முறைகளை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை கண்டறிக.

---



**PG-527**

**MHR-13**

**M.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**First Year**

**Human Rights**

**INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON HUMAN  
RIGHTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**All questions carry equal marks.**

**1. What are the functions of Human Rights institutions?**

மனித உரிமை நிறுவனங்களின் பணிகள் யாவை?

**2. Identify the functions of UN Security Council.**

ஐ.நா. பாதுகாப்பு கவுன்சில்பணிகளை கண்டறிக.

**3. Give an account on Human Rights watch.**

மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு அமைப்பு பற்றி எழுதுக.

4. Elucidate the rights of Refugees.

அகதிகள் உரிமைகள் பற்றி எழுதுக.

5. Explain the objectives of Arab Regional Commission of Human Rights.

அரபு பிராந்திய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் நோக்கங்களை விளக்குக.

6. Unearth human rights situation in Saudi Arabia.

சவுதி அரேபியாவில் நிலவும் மனித உரிமைகள் சூழ்நிலையை கண்டறிக.

7. Discuss the role of NGOs in the promotion of Human Rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் அரகசாரா நிறுவனங்களின் பங்கினை விவாதி.

8. Write a short note on UNESCO.

யுனெஸ்கோ பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**All questions carry equal marks.**

9. List out the internationally recognised Human Rights.

சர்வதேச அளவில் அங்கீகாரம் செய்யப்பட்டுள்ள மனித உரிமைகளை பட்டியலிடுக.

10. Estimate the role of UNO in the protection and promotion of Human Rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பது மற்றும் பேணுவதில் ஐ.நா. வின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

11. Write in detailed about the policies and programmes of African Commission on Human Rights.

ஆப்பிரிக்க மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை விவரி.

12. Bring out the main features of European Convention of Human Rights.

மனித உரிமைகளுக்கான ஐரோப்பிய பிரகடனத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிப்படுத்து.

13. Identify the unique features of African Charter of Human Rights.

ஆப்பிரிக்க மனித உரிமைகள் சாசனத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை கண்டறிக.

14. Analyse the human rights situation in North Korea.

வடகொரியாவில் நிலவும் மனித உரிமைகள் சூழ்நிலையை ஆராய்க.

15. Examine the measures to eradicate racial discriminations.

இன பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கான வழிகளை ஆய்க.

16. Write an essay on Convention on protection of Refugees – 1951.

அகதிகள் உரிமைகள் பாதுகாப்பு பிரகடனம் 1951-பற்றி கட்டுரை வரைக.

PG-528

MHR-14

M.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

First Year

Human Rights

EDUCATION, PROMOTION AND PROTECTION  
OF HUMAN RIGHTS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

1. Explain the scope of Human Rights education.  
மனித உரிமைகள் கல்வியின் எல்லைகளை விளக்குக.
2. Discuss Human rights education policy in India.  
இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வி கொள்கையை விவாதி.
3. Explain the UNOs assistance in Human Rights Education.  
மனித உரிமைகள் கல்வியில் ஐ.நா. அமைப்பின் உதவிகளை விளக்குக.

4. Write a short note on Human Rights education Training.

மனித உரிமைகள் கல்வி பயிற்சி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. Elucidate the main contents in Human Rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் உள்ள முக்கிய கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக.

6. Identify the role of police in promoting Human Rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை பேணுவதில் காவல்துறையின் பங்கினை கண்டறிக.

7. Discuss the nature of Human Rights education in at the college level.

கல்லூரியில் உள்ள மனித உரிமைகள் கல்வியின் தன்மையை விவாதி.

8. Explain teaching aids in Human Rights education.

மனித உரிமை கல்வியில் கற்பித்தல் கருவிகளைப் பற்றி விளக்குக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Analyse the classical approaches to the study of Human Rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை படிப்பதில் பண்டைய அணுகுமுறைகளைப் பற்றி ஆய்க.

10. Examine the contemporary developments in Human Rights Education in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வியில் நிலவும் தற்கால வளர்ச்சிகளை ஆராப்க.

11. Elucidate the technical cooperation of union government in the promotion of Human Rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் மத்திய அரசின் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பை வெளிப்படுத்துக.

12. Bring out the role of NGOs in Human Rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் தன்னார்வ அமைப்புகளின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

13. Analyse the issues in teaching of Human rights education at the higher education level.

உயர் கல்வியில் மனித உரிமைகள் கல்வியை போதிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளை ஆராய்க.

14. Identify the priorities in Human rights education research.

மனித உரிமைகள் கல்வி ஆராய்ச்சியின் முன்னுரிமைகளை கண்டறிக.

15. Examine the achievements and failures of Human rights education in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வியின் சாதனைகள் மற்றும் தோல்விகளை ஆராய்க.

16. Analyse the contributions of NHRC for propogating Human rights education.

மனித உரிமை கல்வியில் தேசிய மனித உரிமை ஆணையத்தின் பங்களிப்பை ஆராய்க.

---



**PG –529**

**MHR-15**

**M.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**First Year**

**Human Rights**

**RESEARCH METHODOLOGY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**All questions carry equal marks.**

1. Define the meaning of social science research.  
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி பொருளை விளக்குக.
2. Write a note on empirical research.  
பட்டறிவுசார் ஆராய்ச்சி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
3. Identify the sources of Hypotheses.  
கருதுகோளின் ஆதாரங்களை கண்டறிக.
4. What do you meant by secondary data?  
இரண்டாம் நிலை தரவு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

5. Explain the features of survey method.  
களவு ஆய்வு முறையின் சிறப்புகளை விளக்குக.
6. Give an account on issues in classification of data.  
தரவுகளை பிரிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளைப் பற்றி எழுதுக.
7. Describe the concept Appendix.  
பிற்சேர்க்கை கருத்தினை விவரி.
8. Elucidate the essential contents in report writing.  
ஆராய்ச்சி அறிக்கையில் உள்ள முக்கிய கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துக.

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Examine the importance of social science research in Human rights.  
மனித உரிமைகள் பாடத்தில் சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
10. Bring out the various types of Hypotheses.  
கருதுகோளின் பல்வேறு வகைகளை வெளிப்படுத்துக.

11. Identify the advantages and issues in case study method.

நேர்வு ஆய்வில் உள்ள சாதக மற்றும் பிரச்சனைகளை கண்டறிக.

12. Examine the various steps and issues in Interview method.

நேர்முக முறையில் உள்ள பல்வேறு நிலைகள் மற்றும் சிக்கல்களை ஆராய்க.

13. Write in detailed about Questionnaire method.

வினாப்பட்டியல் முறை பற்றி விரிவாக எழுதுக.

14. Elucidate the role and limitations of statistical method in social science research.

சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் புள்ளியியல் முறையின் கட்டுப்பாடுகளை வெளிப்படுத்துக.

15. Prepare a descriptive research design in Human Rights subject.

மனித உரிமைகள் பாடத்தில் விளக்கமுறை ஆராய்சி முறை அடிப்படையில் ஆராய்ச்சி திட்டத்தை தயாரிக்கவும்.

16. Analyse the need for ethics in social science research.

சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் நன்றெறிகளின் தேவையை ஆராய்க.