

BED-056

SED-43

**B.Ed. (Spl.) DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Fourth Semester

BASIC RESEARCH AND STATISTICS

(From CY 2016 onwards)

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Essay Type questions.

1. (a) Write an essay on types of research.

ஆராய்ச்சி வகைகளை பற்றிய கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Find the correlation for the following data.

Mark in SSLC 78 75 48 84 42
out of 600

Mark in HSC out 68 81 59 51 62
of 500

பின்வரும் மதிப்புகளுக்கான ஒட்டுறவு காண்க.

Mark in SSLC 78 75 48 84 42
out of 600

Mark in HSC out 68 81 59 51 62
of 500

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions out of Five.

2. Write a note on tools of research
ஆராய்ச்சி கருவிகள் பற்றிய குறிப்பு வரைக.
3. Write role and need of action research in teaching learning
கற்றல் கற்பித்தலில் செயல் ஆராய்ச்சியின் பங்கு மற்றும் தேவையை எழுதுக.
4. Differentiate basic research from action research
அடிப்படை ஆராய்ச்சியை செயல் ஆராய்ச்சியிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
5. Explain Interval and ratio scales with suitable example
இடைவெளி மற்றும் விகித முறை அளவைகளை உதாரணத்துடன் விவரிக்க.
6. Explain the uses of graphical representation of data
தரவு வரைகலையின் பயன்களை விவரிக்க.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL of the following questions.

7. Define Fundamental Research

அடிப்படை ஆராய்ச்சி-வரையறு.

8. Define standard deviation

திட்ட விளக்கம்- வரையறு.

9. State any two type of graphs.

வரைபடத்தின் ஏதேனும் இரு வகைகளைக் கூறுக.

10. Display the following data in pie diagram

Subject	Tamil	English	Maths	Science	Social Science
Mark Scored	98	84	100	78	74

பின்வரும் தகவல்களுக்கு வட்ட வரைபடம் வரைக.

பாடம் தமிழ் ஆங்கிலம் கணிதம் அறிவியல் சமூக
அறிவியல்

மதிப்பெண் 98 84 100 78 74

11. What are the purposes of Rating scale?

தரவு அளவுகோலின் நோக்கங்கள் யாவை?

BED-057

SED-411

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

(Special Education)

Fourth Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer the following question not exceeding 4 pages.

1. (a) Discuss the role of teachers in Guidance and counselling student with special needs.

சிறப்புத் தேவைகளை உடைய குழந்தைகளுக்கு வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the nature of people with low self image and self esteem. As a teacher how will you help them in developing self esteem?

சுய மதிப்பு மற்றும் சுயபிம்பம் குறைவாக உள்ள மனிதர்களின் இயல்பை விவரி. ஒரு ஆசிரியராக சுய மதிப்பை உயர்த்துவதில் அவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவு புரிவீர்.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions not exceeding 2 pages each.

2. State the challenges in group guidance.

குழு வழிகாட்டுதலில் உள்ள சவால்களை குறிப்பிடுக.

3. What are the essential skills and competencies needed for a counselor?

அறிவுரை பகர்பவருக்கு தேவையான முக்கியமான திறன்கள் மற்றும் தகுதிகள் யாவை?

4. Describe the concept of self as human.

மனிதனாக 'தான்' - என்பதின் கருத்து பற்றி விவரிக்க.

5. What are the different types of group leadership styles and state its relevance in group process?

பல்வேறு வகையான குழு தலைமை பாணிகள் யாவை? மற்றும் குழு செயல் முறைகளில் அவற்றுக்குள்ள பொருத்தப்பாட்டை எடுத்துரைக்க.

6. What are the core conditions in counselling-explain?

அறிவுரை பகர்தலில் உள்ள முக்கிய நிபந்தனைகள் யாவை?

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL the questions not exceeding 1 page each.

7. State the need of understanding the feelings of your students.

உமது மாணவர்களின் உணர்வுகளை புரிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தை எடுத்துரைக்க.

8. Distinguish guidance in formal situation from guidance in informal situation.

நெறிசார்ந்த வழிகாட்டுதலை நெறிசாராத வழிகாட்டுதலில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

9. State the role of teachers in personality development of their students.

மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் ஆசிரியரின் பங்குப் பற்றி எடுத்துரைக்க.

10. Mention the areas of guidance and counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் பரப்புகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

11. What are the different types of counselling?

அறிவுரை பகர்தலின் வகைகள் யாவை?

BED-058

SED-425

**B.Ed.(Special Education)DEGREE
EXAMINATION — DECEMBER, 2019.**

Fourth Semester

MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer any ONE question not exceeding 4 pages.

1. (a) What are the different types of verbal learning disabilities? Describe the characteristics of verbal learning disabilities.

மொழிசார் கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகள் யாவை?
அவர்களின் குணாதிசயங்களை விவரி.

Or

- (b) Describe the types and purpose of standardised tests.

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகளின் வகைகள் மற்றும்
அதன் பயன்பாட்டினை விவரி.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE question not exceeding 2 pages.

2. Brief the importance of Multi-sensory teaching method.

பல்புலன் தூண்டல் கற்பித்தல் முறையின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

3. Explain the concept of non-verbal learning disabilities?

மொழிசாரா கற்றல் குறைபாடு பற்றி விளக்குக.

4. Explain the process of identifying children with learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறியும் முறையினை விளக்குக.

5. What are the major causes of learning disabilities?

கற்றல் குறைபாடு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

6. Describe about the Diagnostic test

குறையறி சோதனை பற்றி விளக்குக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions..

7. Write short note on "ADHD".
"ADHD" பற்றிய குறிப்பு வரைக.
8. State any one advice you would give to a parent of children with learning disabilities.
கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு தாங்கள் வழங்கும் ஆலோசனை பற்றி எழுதுக.
9. What do you mean by management of learning disability?
கற்றல் குறைபாடு மேலாண்மை என்றால் என்ன?
10. Suggest any two activities for enhancing reading skills of children with learning disabilities.
கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்பாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.
11. Write short note on emotional problem.
மனவெழுச்சி பிரச்சனைகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

BED-059

SEID-44

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION DECEMBER 2019.**

Fourth Semester

TECHNOLOGY AND DISABILITY

(Intellectual Disabilities)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe about the approaches of Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்ப அணுகுமுறைகளை பற்றி விவரி.

2. Discuss about the use of Multimedia in Education.

கல்வியில் பல்வகை ஊடகத்தின் பயன்பாட்டினை குறித்து விவாதிக்கவும்.

3. Discuss about the implications of Application of Technology for inclusion.

உள்ளடக்குதலுக்காக தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துவதின் தாக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain about the goals of Universal design of learning.
உலகளாவிய வடிவமை கற்றலில் குறிக்கோள்களை பற்றி விளக்குக.
5. Write short notes on Development of ICT.
ஐ.சி.டி.யின் வளர்ச்சியினை குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.
6. Explain about the types of Teaching aids.
கற்பித்தல் உபகரணங்களின் வகைகளை விளக்குக.
7. Write about the uses of Tele-Conference.
தொலைபேசி மாநாட்டின் பயன்களை பற்றி எழுதுக.
8. Write short notes on Disability friendly Technology.
இயலாதோருக்கான நட்பு தொழில்நுட்பம் குறித்து சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
9. Write short notes on Application of technology in Instruction.
அறிவுறுத்தலில் தொழில்நுட்பத்தை பயன்படுத்துவதை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

10. Describe the implications of multimedia in teaching learning.

கற்றல் கற்பித்தலில் பல்வகை ஊடகத்தின் தாக்கத்தை விவரிக்கவும்.

11. Write about the need and importance of individual instruction.

தனிநபர் அறிவுறுத்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define Education and Instructional Technology.

கல்வி மற்றும் அறிவுறுத்தல் தொழில்நுட்பம்-வரையறுக்கவும்.

13. What is the Scope of ICT?

ஐ.சி.டி. யின் நோக்கம் யாது?

14. What are the limitations of using multimedia in Education?

கல்வியில் பல்வகை ஊடகத்தை பயன்படுத்துவதின் குறைகள் யாது?

15. What is E-learning?

ஈ-கற்றல் என்றால் என்ன?

16. Mention any three Screen Reading Software.

எவையேனும் மூன்று திரை வாசிப்பு மென்பொருளினை குறிப்பிடுக.

BED - 060

SEID - 45

**B.ED. (SE)DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Fourth Semester

**PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES
(INTELLECTUAL DISABILITY)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1× 10 = 10 marks)

Answer the questions not exceeding 4 pages.

1. a) **Explain the needs of family and counseling for intellectual disabilities.**

அறிவுத்திறன் குன்றியோருக்கான குடும்பத்தின் தேவைகளையும் ஆலோசனையும் விளக்குக.

(OR)

- b) **Explain the adolescence Interpersonal relationship for intellectual disabilities.**

அறிவுத்திறன் குன்றியோருக்கான வயது வந்தோருக்கான உறவு பற்றி விளக்குக.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

2. Briefly explain about psycho social issues for intellectual disabilities.

அறிவுத்திறன் குன்றியோருக்கான சமூக உளவியல் பிரச்சனைகள் பற்றி விளக்குக.

3. Describe the formation of parent self help group.

பெற்றோர் சுய உதவி குழு உருவாவதை விளக்குக.

4. Explain the advantages and disadvantages of CBR.

CBR - ன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் விளக்குக.

5. Describe the parent professional relationship.

பெற்றோர் தொழில் உறவுகளை விவரி.

6. Explain about role of special educators in community.

சமூகத்தில் சிறப்பு ஆசிரியரின் பங்கை விளக்குக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions.

7. Define family.
குடும்பம் வரையறு.
 8. Write short note on child labor.
குழந்தை தொழிலாளர் பற்றி எழுதுக.
 9. What is the futures of transitory employment?
இடைநிலை வேலை வாய்ப்பின் எதிர்காலம் என்ன?
 10. What is the community mobilization?
சமூக அணிதிரட்டல் என்றால் என்ன?
 11. What are the benefits of community people participation?
சமூக மக்கள் பங்களிப்பின் நன்மை என்ன?
-

BED-061

SEHI-44

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION — DECEMBER, 2019.**

Fourth Semester

Hearing Impairment

TECHNOLOGY AND DISABILITY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

- 1. Explain the computer based training aids and equipment.**
கணினி சார்ந்த பயிற்சி உதவி உபகரணங்கள் பற்றி விளக்கு?
- 2. Discuss about Electronic and Web-based technology application.**
மின்னனும் மற்றும் வலை சார்ந்த தொழில்நுட்ப செயலிகளை பற்றி விவாதி.
- 3. Describe about how technology facilities education and impact on education.**
தொழில் நட்பம் எவ்வாறு கல்வியில் உதவுகிறது மற்றும் கல்வியின் மீதான தாக்கத்தை பற்றி விவரிக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

4. Write a note on importance and types of Ear moulds.

காது கேட்கும் கருவியின் வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

5. List out the uses of computer based speech equipment.

கணினி சார்ந்த பேச்சு உபகரணங்களின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.

6. Explain sign to text and text to sign technology.

சைகை மொழியிலிருந்து எழுத்து மற்றும் எழுத்திலிருந்து சைகை மொழிக்கு மாற்றும் தொழிற்நுட்பத்தை விளக்கு.

7. What are the technology based educational services.

தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான கல்வி சேவைகள் யாவை?

8. Write a short note on Agencies for aids.

உதவி முகவர்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

9. Explain about Tele Speech therapy.

தொலை தூர பேச்சு சிகிச்சை பற்றி விளக்குக.

10. List out the low cost technology and its application in teaching learning.

கற்றல் கற்பித்தலில் உள்ள குறைந்த செலவு தொழில் நுட்பத்தை வரிசைப்படுத்துக.

11. How do you plan to teach children with hearing impairment through ICT?

ICT மூலம் காதுகேளாமை உடைய குழந்தைக்கு கற்றலை எவ்வாறு வடிவமைப்பர்.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write the types of listening devices.

கேட்கும் கற்றல் சாதனத்தின் வகைகளை எழுதுக.

13. Write a concept about Dr. Speech.

Dr. Speech பற்றிய கருத்தை எழுதுக.

14. List out the uses of ISL.

ISL யின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.

15. Explain the scope of future technology.

எதிர்கால தொழில்நுட்பத்தின் வரம்பினை விளக்குக.

16. Discuss about procedure for funding agencies.

நிதி நிறுவனங்களின் செயல்முறைகளை விவாதி.

BED-062

SEHI-45

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Fourth Semester

**PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES –
(Hearing Impairment)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer the questions not exceeding 4 pages.

1. (a) Explain the role of Family and peer in psychosocial development of children with hearing impairment.

காதுகேளா குழந்தைகளுக்கான உளவியல் வளர்ச்சியில் குடும்பம் மற்றும் சக மாணவர்களின் பங்கை விளக்குக.

Or

- (b) How do you Encouraging family involvement in educational programme and also participation in community based rehabilitation programme?

சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வு திட்டம் மற்றும் கல்வி திட்டங்களில் குடும்பத்தை ஈடுபடுத்த எவ்வாறு ஊக்கவிப்பாய்?

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

2. Write a domains of psychosocial development implication in hearing impairment.

காதுகோளாமை குறைப்பாட்டு சம்பந்தப்பட்ட சமூக உளவியல் புலத்தை எழுதுக.

3. How do you build confidence among the parents?

பெற்றோர்களின் தன் நம்பிக்கையை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

4. Explain the family participation in self help group.

சுய உதவி குழுவில் குடும்பத்தின் பங்களிப்பை விளக்குக.

5. Discuss about facilities and scholarship to the children with hearing impairment.

காதுகோளா குழந்தைகளின் வாய்ப்புகள் மற்றும் உதவி தொகைகளை பற்றி விளக்குக.

6. Write a short note on fostering and developing play in family involvement.

வளர்ப்பதற்கும், விளையாட்டில் வளர்ச்சி அடைய செய்வதற்கும் குடும்பத்தின் ஈடுப்பாட்டினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions.

7. What are the diversity in classrooms?
வகுப்பறையில் காணப்படும் பிரிவினைகள் யாவை?
8. Write a note on decision making.
முடிவெடுக்கும் தன்மை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
9. Explain the family participation family support networking.
குடும்பம் ஆதரவு அமைப்பில் குடும்பத்தில் பங்களிப்பு பற்றி விளக்குக.
10. Write the overview of psychosocial development.
சமூக உளவியல் வளர்ச்சியின் கண்ணோட்டத்தை எழுதுக.
11. Discuss about family involvement in child's learning.
குழந்தைகளின் கற்றலில் குடும்பத்தின் ஈடுபாட்டினை பற்றி விவாதி.

BED-063

SEVI-44

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION – DECEMBER 2019.**

Fourth Semester

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF THE
VISUALLY IMPAIRED (VISUAL IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

1. (a) Describe in detail the scope and significance of Educational Technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விரிவாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain in detail the Universal/Inclusive design-concept, Advantages and limitation.

உலகளாவிய உள்ளடக்கிய வடிவமைப்பின் – கருத்து, நிறை மற்றும் குறை ஆகியவற்றை விரிவாக விளக்கவும்.

2. (a) Describe in detail the use of technologies for Persons with Visual Impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய நபர்களுக்கு தொழில்நுட்பத்தின் பயன்கள் குறித்து விரிவாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain in detail the meaning, types, advantages and disadvantages of Tele-conferencing.

தொலைபேசி மாநாட்டின் பொருள், வகைகள், நிறைகள் மற்றும் குறைகள் குறித்து விரிவாக விளக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Write short notes on goals of Technology in Education.

கல்வியில் தொழில் நுட்பத்தின் குறிக்கோள் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. Write short notes on ICT and UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

குறைபாடுடைய நபர்களின் உரிமைகுறித்து ஐ.நா. மாநாடு மற்றும் ஐ.சி.டி.யின் பரிந்துரை குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. Describe the role of IIT's.

ஐ.ஐ.டி. களின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

6. Describe about the need for accessibility in Education of Children with disabilities.

குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்வியில் அணுகுமுறைக்கான தேவையை பற்றி விவரிக்கவும்.

7. Explain about wage of on-line libraries.
ஆன்லைன் நூலகங்களின் பயன்பாட்டினை விளக்கவும்.
8. Write short note on advantages of smart phone.
ஸ்மார்ட்போன்களின் நிறைகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
9. Discuss about the strength and weakness of Taylor frame.
டெயிலர் பிரேமின் பலம் மற்றும் பலவீனத்தை பற்றி விவாதிக்கவும்.
10. Describe about any five devices that are useful to teach the science subject to the visually impaired.
பார்வை குறைபாடுடையோருக்கு அறிவியல் பாடம் கற்பிக்க உதவும் எவையேனும் ஐந்து உபகரணங்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

11. Explain the concept of Educational technology.
கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் கருத்தினை விளக்குக.
12. Describe the concept of adaptive technologies.
தகவமைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பத்தின் கருத்தினை விவரிக்கவும்.

13. Mention any three Braille translation software.

எவையேனும் மூன்று பிரெயில் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருளை குறிப்பிடுக.

14. Mention few low vision devices.

குறைபார்வையுடையோருக்கான கருவிகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

15. What are blogs?

வலைப்பதிவுகள் என்றால் என்ன?

BED-064

SEVI-45

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION — DECEMBER 2019.**

Fourth Semester

PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES – VI

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the question not exceeding 4 pages.

1. (a) Describe in detail about parenting styles and its implications.

பெற்றோருக்குரிய பாணிகள் மற்றும் அதன் விளைவுகளைப் பற்றி விரிவாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain in detail the barriers encountered by women with disabilities.

குறைபாடுடைய பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் குறித்து விரிவாக விளக்கவும்.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

2. Describe about the stereotype responses and misconception towards visual impairment.

பார்வை குறைபாடு குறித்து ஒரேமாதிரியான மறுமொழி மற்றும் தவறான கருத்து பற்றி விவரிக்கவும்.

3. Describe about parental role in early intervention.

ஆரம்ப கால தலையீட்டில் பெற்றோர்களின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

4. What is CBR? Describe its basic principles.

சி.பி.ஆர் என்றால் என்ன? அதன் அடிப்படை கோட்பாடுகளை விளக்கவும்.

5. Describe the steps involved in vocational rehabilitation.

தொழிற்சார்ந்த மறுவாழ்விற்கான படிநிலைகளை விளக்குக.

6. Write short notes on choosing an educational setting for child with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைக்கு ஒரு கல்வி நிலையினை தேர்ந்தெடுப்பது குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL the questions.

7. What is concept? Mention few concepts that are to be taught to visually impaired.

கருத்து என்றால் என்ன? பார்வை குறைபாடுடையோருக்கு கற்பிக்க வேண்டிய சில கருத்துக்களை குறிப்பிடுக.

8. Mention few roles of siblings towards visually impairment.

பார்வை குறைபாடு குறித்த உடன் பிறப்புகளின் சில பங்கினை குறிப்பிடவும்.

9. Distinguish between CBR and CPR.

சி.பி.ஆர் மற்றும் சி.பீ.ஆர் வேறுபடுத்துக.

10. Describe the concept of habilitation and rehabilitation.

வாழ்வு மற்றும் மறுவாழ்வு கருத்தினை விவரிக்கவும்.

11. What is sensory deprivation?

உணர்ச்சி இழப்பு என்றால் என்ன?
