

B.Ed. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

Second Semester

Special Education

LEARNING TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the questions not exceeding 5 pages.

1. (a) Distinguish the basic attributes of classical conditioning theory and operant conditioning theory by highlighting its educational implications.

ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாடு மற்றும் கருவிசார் ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படை அம்சங்களை அதன் கல்வியியல் தாக்கங்களை குறிப்பிட்டு வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Give brief account on the following.  
(i) Factors affecting attention  
(ii) Spearman's Two-factor theory of intelligence.

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமான வரைவினை தருக.

- (i) கவனத்தை பாதிக்கக்கூடிய காரணிகள்  
(ii) ஸ்பியர்மென்னின் நுண்ணறிவு இரு காரணிக்கோட்பாடு.

2. (a) Explain the stages involved in the teaching and learning process and discuss the implications of these stages with relevance to effective learning.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டினில் அமைந்த படிநிலைகளை விளக்குக. மேலும் இப்படி நிலைகளை திறன்வகைக் கற்றலுக்கான பொருத்தப்பாட்டு தாக்கங்கள் சார்ந்து விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the typology of the test items and highlight the various levels of assessment strategies of these types of test items with relevant illustrations.

வினா வகைகளின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க மேலும் பல்வேறு வினா கீழ்ப்படிக்களின் பல்வேறு நிலைகள் சார்ந்த மதிப்பீட்டு தரநிலைப்பாடுகளை தகுந்த விளக்கக் காரணங்கள் தந்து முன்னிலைப்படுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions not exceeding 2 pages.

3. Define: Creativity. Highlight the characteristics of creative individual on the basis of the stages of creativity.

ஆக்கத்திறன் - வரையறு. ஆக்கத்திறன் படிநிலைகள் சார்ந்து ஒரு ஆக்கத்திறன் மிக்க தனிநபரின் பண்பியல்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

4. Explain the hierarchical need motivation theory of Maslow.

மாஸ்கோவின் தேவைசார் ஊக்குவித்தல் படிநிலை கோட்பாட்டினை விளக்குக.

5. Analyse the reasons for in attention and distraction in the learning process. Suggest ways to overcome in attention and distraction.

கற்றல் நிகழ்வில் கவனக்குலைவு மற்றும் கவனச் சிதறலுக்கான காரணங்களை பகுத்தாய்க. அவற்றினின்று மீறும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

6. Write short notes on 'Long-Term' and 'Short-term' memory with examples.

'நீண்டகால' மற்றும் 'குறுகிய கால' நினைவு பற்றி எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

7. Highlight the essential characteristics of Leadership. Discuss the leadership roles of a teacher in the classroom context.

தலைமைப்பண்பின் முக்கிய பண்பியல்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக. வகுப்பறை சூழலில் ஒரு ஆசிரியரின் பல்வேறு தலைமைப் பண்பு பொறுப்புகள் குறித்து விவாதிக்க.

8. Discuss the salient features of Formative and Summative evaluation.

வளர்நிலை மற்றும் தொகுப்புநிலை மதிப்பீட்டின் முக்கிய அம்சங்களை விவாதிக்க.

9. Elucidate the need for educational evaluation. Justify. How evaluation helps in identification and development of an individual?

கல்வி மதிப்பீட்டின் தேவையினை விவரிக்க. மதிப்பீடு ஒரு தனிநபரினை அடையாளம் காணவும், மேம்பாட்டிற்கும் எங்ஙனம் உதவுகிறது என்பதனை நியாயப்படுத்துக.

10. Write short notes on the advantages and limitations of transparency in Examination system.

தேர்வு நடைமுறைகளின் வெளிப்படைத் தன்மையின் நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகள் பற்றிய சிறுகுறிப்பினை தருக.

**PART C — (5 × 3 = 15 marks)**

Answer ALL questions not exceeding 1 pages.

11. Mention the cognitive development stages of Piaget and Bruner.

பியாஜே மற்றும் புரூனர் இவர்கள் மொழிந்த அறிவு வளர்ச்சி நிலைகளை குறிப்பிடுக.

12. Mention the important aspects of 'assessment of diverse learners'.

பன்முகத் தன்மையுடைய கற்போர் மதிப்பீட்டின் முக்கிய அம்சங்களை குறிப்பிடுக.

13. What is meant by 'Illusion' and 'Hallucination'. Give examples.

'திரிபுக்காட்சி' மற்றும் 'இல்பொருள்காட்சி' என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தருக.

14. Highlight the importance of psychological learning environments.

உளவியல்சார் கற்றல் சூழ்நிலைகளின் முக்கியத்துவத்தினை முன்னிலைப்படுத்துக.

15. Define the terms : 'Measurement', 'Evaluation' and 'Assessment'.

'அளவீடு' 'மதிப்பீடு' மற்றும் 'மதிப்பாய்வீடு' வரையறு.

---

**BED-037**

**SED-211**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL TAMIL**

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. (அ) சமூகவியல் பின்னணியில் மொழி என்பதனை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மொழிப் பாடநூலின் பண்புகளை விளக்குக.

2. (அ) பண்டைக் கால இலக்கிய வரலாற்றை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் ஆட்சி மொழியாவதில் மேற்கொள்ளப்படும் சிக்கல்களும் நீக்கும் வழி முறைகளும் விளக்குக.

பகுதி ஆ — ( $6 \times 5 = 30$  மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளி.

3. வட்டாரக் கிளை மொழிகளை விளக்குக.
4. மொழிக் கல்வியின் இன்றியமையாமை யாது?
5. பார்வை நூல்களை பயன்படுத்தும் முறைகளை எழுதுக.
6. உரைநடை வளர்ச்சியைப் பற்றி எடுத்துரைக்க.
7. கணிப் பொறிக்கும் தமிழுக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?
8. புதின இலக்கியங்களில் பெண் படைப்பாளர்கள் பற்றி எழுதுக.
9. தமிழ் இணையப் பல்கலைக் கழகத்தின் பணிகள் யாவை?
10. பல்லாடகம் மூலம் தமிழ் மொழியினை எவ்வாறு கற்ப்பீர்?

பகுதி இ — ( $5 \times 3 = 15$  மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

11. செம்மொழித் தமிழ் என்றால் என்ன?
12. பேச்சு மொழி, எழுத்து மொழி பற்றி கூறுக.
13. பார்வை நூல்கள் என்றால் என்ன?
14. புதுக் கவிதையின் இலக்கணம் யாது?
15. அறிவியல் தமிழ் என்றால் என்ன?

**BED-038**

**SED-212**

**B.ED (SE) DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer ALL questions.**

**Essay type questions.**

1. (a) Write about the values and importance of learning English in India today.  
Or  
(b) List the qualities of a good teacher of English.
2. (a) Write down a critical estimation of the Bilingual method of teaching English.  
Or  
(b) Write the general and specific objectives of teaching and learning English at secondary level in India.



PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Explain the inductive method of teaching grammar with an example.
4. Define the speech mechanism.
5. Note on ELT through literature, Newspaper and drama.
6. Discuss about the important aspects of curriculum implementation in secondary school level.
7. Define Note-Making.
8. What is reference skill? List out the use of reference materials.
9. What is intonation? Explain.
10. Give the diagrammatic explanation of Vowels Position.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. What is Note-Taking?
12. What are the elements of the English language?
13. Define Lexis, Semantics.
14. What are the demerits of 'Bi-lingual method' of teaching English?
15. Write the use of text book.

**BED-039**

**SED-213**

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE**

**(From CY 2016 onwards)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Essay type questions.**

**Answer ALL questions.**

1. (a) Explain Herbartian steps in lesson plan.

பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் ஹெர்பர்டின்  
படிநிலைகளை விரிவாக விவரி.

**Or**

- (b) Illustrate the demonstration method of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்டமுறையினை  
உதாரணத்துடன் விளக்குக.

2. (a) Enumerate the characteristics and significance of science text books for children with disability.

குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை எடுத்துரைக்க.

Or

- (b) Explain about continuous and comprehensive evaluations.

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டினை விரிவாக விவரி.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Science as an influencing factor for sustainable development - Justify.

நீடித்த நிலையான வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் ஓர் முக்கியமான காரணி ஆராய்க.

4. Explain the guidelines for conducting pedagogical analysis.

கற்பித்தல் முறை பகுப்பாய்வினை அமைத்தலில் பின்பற்றப்படும் வழிகாட்டு முறைகளை விவரி.

5. Explain the steps to be followed in problem solving method.

பிரச்சனையை கற்றலில் பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை விவரி.

6. Enumerate the role of constructivist approach of teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் கட்டமைப்பு முறையின் பங்கினை எடுத்துரைக்க.

7. Mention the safety measures of handling scientific equipment with special reference to disabled students.

அறிவியல் உபகரணங்களைக் கையாளுவதில் குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு முறைகளை எழுதுக.

8. Explain the computer assisted learning.

கணினி வழிக் கற்றலை விவரி.

9. Describe the criterion referenced evaluation.

குறியளவு சோதனையினை விளக்குக.

10. Enumerate the importance of project method in science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தினை எடுத்துரைக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. Science is an integrated area of study - How?  
அறிவியல் ஓர் ஒருங்கிணைந்த பாடப்பிரிவு - எங்ஙனம்?
12. Write about the Anderson's revised educational objectives.  
ஆண்டர்சன் அவர்களின் திருத்தியமைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் நோக்கக் கூறுகளை எழுதுக.
13. Give the uses of constructive approaches of teaching science.  
அறிவியல் கற்பித்தலில் கட்டமைப்பு முறையின் பயன்களை எழுதுக.
14. How co-curricular activities are important to science teaching?  
அறிவியல் கற்பித்தலில் கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள் எங்கனம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக உள்ளது?
15. Define CCE.  
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு - வரையறு.

**BED-040**

**SED-214**

**B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION – DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS**

**(From CY 2016 onwards)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Essay type question.**

**Answer ALL questions.**

1. (a) Explain the nature, importance and value of Mathematics.

கணிதத்தின் இயல்பு, முக்கியத்துவம் மற்றும் மதிப்பினை விவரிக்க.

**Or**

- (b) Explain the aims and objectives of Teaching Mathematics at Primary Schools.

தொடக்கப் பள்ளிகளில் கணிதம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கம் மற்றும் குளிக்கோளை விளக்குக.

2. (a) Explain Advance Organiser mode with suitable example.

முன்தரு தூண்டல் ஒழுங்கமைவு மாதிரியினை எடுத்துக் காட்டுடன் விவரிக்க.

Or

- (b) Prepare an achievement test in Mathematics for X<sup>th</sup> standard students.

பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கணிதப் பாடத்திலிருந்து அடைவு சோதனை ஒன்றினை தயாரிக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Write a note on Euclid.

யூக்ளிட் – குறிப்பு வரைக.

4. Explain Assumptions and Hypothesis in Mathematics.

கணிதத்தில் அனுமானங்கள் மற்றும் கருதுகோள்களை விவரிக்க.

5. What is unit planning?

அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?

6. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.

கல்விக் குறிக்கோள் பற்றிய ப்ரூமின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

7. What do you know about problem-solving method?

சிக்கல் தீர்க்கும் முறை பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

8. Explain Computer Assisted Instruction.

கணினி வழி கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.

9. Explain the need and importance of mathematics laboratory.

கணித ஆய்வுக் கூடத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

10. Explain the steps involved in the preparation of Diagnostic and Achievement test.

குறையறி மற்றும் அடைவு சோதனைகளை தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகளை விவரிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. What is axioms in Mathematics?

கணிதத்தில் அடிக்கோள்கள் என்றால் என்ன?

12. What is the importance of lesson plan?

பாடத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?



13. What is meant by cooperative learning?

கூட்டு கற்றுல் என்பதன் பொருள் யாது?

14. Write short notes on Napier strips.

நேப்பியர் அட்டைகள் – சிறு குறிப்பு வரைக.

15. What is Error Analysis?

பிழை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

---

**BED-041**

**SED-215**

**B.Ed. (Spl. Ed) DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer ALL questions.**

1. (a) Explain the following curricular approaches to teaching of social science with relevant illustrations.

(i) Spiral

(ii) Coordination.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் பின்வரும் கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(i) சுழல்வட்ட முறை

(ii) ஒருங்கிணைப்பு முறை

**Or**

(b) Explain the concept and scope of social science.

சமூக அறிவியலின் கருத்துப் படிவம் மற்றும் பரப்பு எல்லையை விவரிக்க.

2. (a) How does a social science teacher identify instructional materials? How do they assist him?

சமூக அறிவியல் ஆசிரியர் கற்பித்தல் உபகரணங்களை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கிறார்? அவை அவருக்கு எவ்வாறு உதவுகின்றன?

Or

(b) Difference between Social Studies and Social Sciences. Discuss the significance of social science.

சமூக அறிவியல் மற்றும் சமூக படிப்பு வேறுபடுத்துக. மேலும் சமூக அறிவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. What is case study? Discuss why the knowledge of case study is important for a social science teacher.

தனியாள் ஆய்வு என்றால் என்ன? ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தனியாள் ஆய்வு பற்றிய அறிவின் தேவை குறித்து விவாதிக்க.

4. Explain the procedure of unit and lesson planning.

அலகு மற்றும் பாடத்திட்டத்தின் வழிமுறைகளை விளக்குக.

5. What are the practical uses of learning social science?

சமூக அறிவியல் கற்பதால் ஏற்படும் நடைமுறை பயன்கள் யாவை?

6. State the importance of lesson planning.

பாடத்திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை கூறு.

7. List down the aims and objectives of teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்து.

8. Explain the enrichment techniques for children with disabilities.

சிறப்புக் குழந்தைகளை மேம்படுத்துவதற்கான நுட்பங்களை விளக்குக.

9. Discuss — purpose of evaluation in learning social science.

சமூக அறிவியல் கற்றலில் மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களை விவாதி.

10. Discuss the role of social science teacher in realising an egalitarian society.

ஒரு சமத்துவ சமுதாயத்தை மெய்யுருவாக்கிக் காட்டுவதில் ஒரு சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

11. State the nature of social science.

சமூக அறிவியலின் தன்மைகளை கூறுக.

12. Write any five devices and techniques of teaching social science.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான ஏதாவது ஐந்து கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை எழுதுக.

13. What is discussion method of teaching social science?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் விவாத முறை என்றால் என்ன?

14. What is practical value in learning social science?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நடைமுறை விழுமம் என்றால் என்ன?

15. What is concept mapping?

கருத்துப்படம் என்றால் என்ன?

**BED-042**

**SED-216**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING COMMERCE**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Essay type questions.**

**Answer ALL questions.**

1. (a) Write an essay on 'Commerce and accountancy in daily life'.

அன்றாட வாழ்வில் 'வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல்' என்ற தலைப்பில் ஓர் கட்டுரை வரைக.

**Or**

- (b) Explain different approaches in commerce curriculum.

வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தில் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

2. (a) Explain the duties and responsibilities of commerce and accountancy teacher.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குபதிவியல் ஆசிரியரின் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the use of community resources in teaching of commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் பயன்கள் பற்றி விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Short answer questions.

Answer any SIX questions.

3. State the objectives of teaching commerce.  
வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை கூறுக.
4. Define commerce and accountancy.  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல்-வரையறு.
5. What do you mean by concept curriculum?  
கருத்து கலைத்திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?
6. State the importance of planning.  
திட்டமிடலின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

7. Write short note on 'unit plan'.  
'அலகுத்திட்டம்' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
8. Explain the micro teaching cycle.  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.
9. State the merits and demerits of lecture method.  
விரிவுரை முறையின் நன்மை மற்றும் தீமைகளை கூறுக.
10. State the role of educational technology in teaching commerce.  
வணிகவியல் கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பவியலின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Very short answer questions.

Answer ALL questions.

11. What do you mean by affective domain?  
சிந்தித்தல் புலம் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
12. State the objectives of lesson planning.  
பாடத்திட்டமிடலின் நோக்கங்களை கூறுக.
13. Write short note on 'micro teaching'.  
'நுண்ணிலை கற்பித்தல்' சிறு குறிப்பு வரைக.



14. What is programmed learning?

திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன?

15. What are the merits of internet in teaching commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலுக்கு இணையத்தின் பயன்கள் யாவை?

---

**BED-043**

**SED-217**

**B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION — DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING ECONOMICS**

**(From CY 2016 onwards)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Essay Type Questions**

**Answer ALL questions.**

1. (a) Justify why modern methods of teaching are preferred to traditional methods of teaching.  
பாரம்பரிய கற்பிற்பு முறைகளை விட ஏன் நவீன கற்பிற்பு முறைகள் பெரிதும் விரும்பப்படுகிறது என்பதை நியாயப்படுத்துக.

**Or**

- (b) Describe Edgar Dale's cone of experience.  
எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பினை விவரிக்கவும்.

2. (a) Describe micro teaching cycle. Explain the various phases in acquiring a skill with suitable illustration.  
நுண்நிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விவரிக்கவும். ஒரு திறன் பெறுவதற்கான பல்வேறு கட்டங்களை தக்க உதாரணம் கொண்டு விளக்கவும்.

**Or**

- (b) Discuss the various examination reforms that our education system have undergone in recent ten years.

சமீபத்திய பத்து வருடங்களில் நமது கல்வி அமைப்பில் ஏற்பட்ட சோதனை சீர்திருத்தங்களை விவாதிக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Explain the best method of organising the content of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பாடப்பொருளை ஒருங்கமைப்பதில் சிறந்த முறையினை விளக்குக.

4. Differentiate between educational technology and technology in education.

கல்வியில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்விக்கு இடையே வேறுபடுத்துக.

5. Bring out the classification of tests.

சோதனைகளின் வகைப்பாட்டினை வெளிக்கொணர்க.

6. Explain the steps in problem solving method with suitable example.

சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் படிகளை தக்க உதாரணம் கொண்டு விளக்குக.

7. Distinguish between formative and summative evaluation.

வளர்நிலை மற்றும் இறுதிநிலை மதிப்பீட்டுக்கு இடையே வேறுபடுத்துக.

8. Elucidate the principles of individualised instruction.

தனிநபர் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை தெளிவுப்படுத்துக.

9. What are the various types of objective test? Mention its advantages.

திறநெறி வினாக்களின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? அதனின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

10. Describe the Flipped Classroom. Mention the advantages of flipped classroom.

தலைக்கீழ் வகுப்பறையினை விவரிக்கவும் – மேலும் தலைக்கீழ் வகுப்பறையின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. List the qualities of a good test.

நல்ல சோதனையின் இயல்புகளை பட்டியலிடுக.

12. State the stages in a lesson plan.

பாடத்திட்டத்தில் உள்ள படிக்களை குறிப்பிடுக.

13. Define Evaluation.

மதிப்பீட்டினை வரையறுக்கவும்.

14. Mention the scope of economics.

பொருளியலின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

15. As a teacher of economic mention any six community resources that could be used in teaching.

ஒரு ஆசிரியராக பொருளியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படும் எவையேனும் ஆறு சமூக வளங்களை குறிப்பிடுக.

---

**BED-044**

**SED-218**

**B.Ed (Special Education)DEGREE  
EXAMINATION – DECEMBER, 2019.**

Second Semester

**PEDAGOGY OF TEACHING COMPUTER SCIENCE**

(From Cy 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

Essay type questions.

Answer ALL questions

1. (a) Discuss the various types of computer along with the uses in schools.

கணினியின் பல்வேறு வகைகளையும், பள்ளிகளில் அதன் பயன்பாடுகளையும் விவாதிக்க.

Or

- (b) "More learning, quick learning and long retention are the importance of teaching aids"-Discuss.

“அதிகமாக கற்றல், விரைவாக கற்றல் மற்றும் நீண்ட நினைவில் நிறுத்துதல் ஆகியவை, கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் முக்கியத்துவங்கள் ஆகும்” – விவாதிக்க,

2. (a) Discuss the computer networking.

கணிப்பொறியின் வலை இணைப்புகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss the problem solving method of teaching of computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையை விவாதிக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions

3. Narrate the values of learning computers.

கணினி கற்றலின் மதிப்புகளை விவரிக்க.

4. Write a detailed report on the classifications of computers.

கணினிகளின் வகைகளைப் பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.

5. Describe the specific learning outcomes relating to psychomotor domain.

உள இயக்கம் சார்ந்த சிறப்புக் கற்றல் வெளிப்பாடுகளை விவரிக்க.

6. Write in detail on the influence of computers on education.

கல்வியியலில் கணினிகளின் தாக்கம் குறித்து தெளிவாக எழுதுக.

7. Explain how will you organize a practical class.

செய்முறை வகுப்பிற்கு நீவிர் எங்ஙனம் தயார் செய்வாய் என்பதை விளக்குக.

8. Bringout the importance of Inductive and Deductive approach in teaching computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் அணுகு முறைகளின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

9. Distinguish between teacher made test and standardised test.

ஆசிரியர் தயாரித்த சோதனை மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை இவற்றை வேறுபடுத்துக.

10. What are the qualities of good measuring instruments?

ஒரு நல்ல அளவீட்டு கருவியின் பண்புகள் என்ன?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions

11. What are various types of memory?

பல்வேறு வகை நினைவுகள் யாவை?

12. Write down any four GIO's of teaching computer organization.

கணினி அமைப்பை கற்பித்தலுக்கான நான்கு கற்பித்தல் பொதுநோக்கங்களை எழுதுக



13. Differentiate between aims and objectives.

நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் வேறுபடுத்துக.

14. Give the advantages of seminar as a mode of instruction.

கருத்தரங்கு எனும் கற்பித்தல் முறையின் நிறைகளை தருக.

15. What is the purpose of computer science laboratory?

கணினி அறிவியல் ஆய்வுக் கூடத்தின் தேவை யாது?

-----

**BED-045**

**SED-219**

**B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION – DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**Pedagogy of Teaching Tamil**  
தமிழ் கற்பித்தல்

**(From CY 2016 Onwards)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. (அ) தாய் மொழியைக் கற்பிக்கும் முறைகள் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) கட்டுரையின் வகைகளை எழுதுக.

2. (அ) உரைநடை கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) 9-ம் வகுப்பு தமிழ்பாடம் ஒன்றிற்கு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.

஁குதி ஆ — (6 × 5 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளி.

3. மொழி கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறைகளை எடுத்துரைக்க.
4. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யாவை?
5. துணைப்பாடம் கற்பிக்கும் முறைகள் யாவை?
6. தமிழ் வளர்த்த பெரியோர்கள் பற்றி கூறுக.
7. வல்லினம் மிகு இடங்கள் யாவை.
8. அயல்மொழி மொழி பெயர்ப்புப் பற்றி கூறுக.
9. விதி வரு முறையை விளக்குக.
10. கடிதம் எழுதும் முறைகளை விளக்குக.

஁குதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

11. கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன?
12. பேசுந்திறன் பற்றி எழுதுக.
13. செய்யுள் கற்பிக்கும் முறையில் பண்பாட்டினை வலியுறுத்துதலை விளக்குக.
14. நூலகத்தின் வகைகளை எழுதுக.
15. படித்தல் திறனை விளக்குக.

**BED-046**

**SED-220**

**SUPPLEMENTARY EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**Second Semester**

**PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH**

**(From CY 2016 onwards)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. (a) Explain the resources and equipments used in teaching English.

**Or**

- (b) Explain the sub skills of writing.

2. (a) Enumerate the need and importance of teaching aids in modern English classroom.

**Or**

- (b) Explain the steps involved in construction of an achievement test.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Write a note on essential components of lesson plan.
4. What are the methods of teaching reading to beginners?
5. Listout the types of reading in English?
6. What is cloze procedure?
7. Define –Direct method.
8. Define merits and Demerits of Bilingual method of language teaching.
9. Write about the uses of instructional aids for teaching of English.
10. Discuss about informal, teacher made test.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

11. What are the stages of reading?
12. Give examples for methods of teaching grammer.
13. Differentiate between silent reading and loud reading.

14. Illustrate any two techniques of new words.
  15. What is evaluation?
-