

**UG – 169**

**BHR-21**

**B.A. DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2019.**

**Second Year**

**Human Rights**

**GLOBAL PERSPECTIVES AND  
INTERNATIONAL INSTRUMENTS FOR THE  
PROTECTION OF HUMAN RIGHTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer any FIVE questions.

Each question carries 5 marks.

1. Briefly explain the objectives of Human Rights Watch.

மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு அமைப்பின் நோக்கங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

2. Write your views on French Revolution.

பிரெஞ்சு புரட்சியை பற்றி உங்கள் கருது யாது?

3. Briefly write about the Nuremberg Principles.

நூரெம்பர்க் கொள்கைகள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

4. Discuss in short about the salient features of Vienna Declaration.

வியன்னா மாநாட்டின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

5. Write a short note on Saudi Arabian Human Rights issues.

சலூதி அரேபிய மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

6. Write about the status of International Criminal Court related to human rights.

சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் மனித உரிமைகள் தொடர்பான நிலை பற்றி எழுதுங்கள்.

7. Describe the duties of Amnesty International organisation.

பன்னாட்டு பொது மன்னிப்பு அமைப்பின் கடமைகளை விவரி.

8. Briefly discuss about the functioning of INTERPOL.

இண்டர்போலின் செயல்பாடு பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

**PART B — (5 × 10 = 50 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**Each question carries TEN marks.**

9. Explain the emergence of International Human Rights.

சர்வதேச மனித உரிமைகளின் தோற்றத்தை விரிவாக விளக்குக.

10. Discuss in detail about the Universal Declaration of Human Rights.

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகளாவிய பிரகடனத்தைப் பற்றி விரிவாக விவாதி.

11. Analyse the significance of International Treaties in protecting human rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் சர்வதேச உடன்படிக்கையின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்வு செய்க.

12. Examine the major aspects of Laws of War.

போர் சட்டங்களின் பிரதான அம்சங்களை ஆராய்க.

13. Write in detail about the human rights dimension of International Law.

சர்வதேச சட்டத்தின் மனித உரிமை பரிமாணத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

14. Analyse the effectiveness of human rights organization in North Korea.

வட கொரியாவில் மனித உரிமைகள் அமைப்பின் செயல்திறனை ஆராய்க.

15. Discuss about the role of UN Security Council in countering human right issues.

மனித உரிமை பிரச்சினைகளுக்கு எதிராக ஐ.நா. பாதுகாப்பு சபையின் பங்கைப் பற்றி விவாதி.

16. How Transparency International helps to overcome, human right problems.

மளித உரிமை பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு சர்வதேச வெளிப்படை அமைப்பு எவ்வாறு உதவுகிறது?

**UG-170**

**BHR-22**

**B.A. DEGREE EXAMINATION – JUNE, 2019.**

**Second Year**

**Human Rights**

**PROMOTION AND PROTECTION OF  
HUMAN RIGHTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**Each question carries 5 marks.**

1. Explain shortly about the enforcement aspects of human rights.

மனித உரிமைகள் அமலாக்க அம்சங்களை பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

2. Write a short note on natural resources and human rights.

இயற்கை வளங்கள் மற்றும் மனித உரிமைகள் பற்றி சிறு குறிப்பை எழுதுக.

3. Briefly discuss about the recent scenario human rights education.

சமீபத்திய சூழ்நிலையில் மனித உரிமை கல்வியைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

4. Describe in brief about professional teachings of human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியின் தொழில்முறை கற்பித்தல் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

5. Write a note about the role of prison officials in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியின் சிறை அதிகாரிகளின் பங்கைப் பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

6. Explain briefly about the role of information technology in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு பற்றி ஒரு குறிப்பை எழுதுக.

7. What should be the principles in promoting human rights education?

மனித உரிமைகள் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் உள்ள கோட்பாடுகளை என்னவாக இருக்க வேண்டும் பற்றி எழுதுக.

8. Write a short note on techniques and aids in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் உத்திகள் மற்றும் சாதனங்கள் பற்றிய சிறு குறிப்பை எழுதுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 10 marks.

9. Examine the violations identified against human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்விக்கு எதிராக அடையாளம் காணப்பட்ட மீறல்களை ஆராய்க.

10. Trace the evolution of human rights and duties as educational discipline.

மனித உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் ஒரு கல்வி ஒழுக்கமாக அதன் பரிணாமத்தை ஆராய்க.

11. Outline the UNOs contribution in international human rights education.

சர்வதேச மனித உரிமை கல்வியில் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பங்களிப்புகளை கோடிட்டுக் காட்டுக.

12. How do you scale the growth of human rights education in India?

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வியின் வளர்ச்சியை நீங்கள் எவ்வாறு அளவிடுகிறீர்கள்?

13. Discuss in detail about the role of universities in promoting human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வி ஊக்குவிப்பதில் பல்கலைக் கழகங்களின் பங்கு பற்றி விரிவாக விவாதி.

14. Elaborate the relationship between police and human rights education.

காவல்துறை மற்றும் மனித உரிமைகள் கல்வியின் இடையிலான உறவை விரிவாக விவாதி.

15. Examine the various strategies implemented in developing human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வி வளர்க்க செயல்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு வியூகங்களை ஆராய்க.

16. Discuss about the current trends in human rights education research.

மனித உரிமைகள் கல்வியின் தற்போதைய போக்குகள் குறித்து விரிவாக விவாதி.

---



UG-171

BHRAL-21

B.A. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2019.

Second Year

Human Rights

ENVIRONMENTAL ADMINISTRATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 5 marks.

1. Write a short note on environment.  
சுற்றுச்சூழல் பற்றி ஒரு சிறிய குறிப்பை எழுதுக.
2. What are the fundamental principles of environment?  
சுற்றுச்சூழலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் எவை?
3. Briefly discuss about the legal aspects environmental protection.  
சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சட்ட அம்சங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

4. Describe in brief about population factor against environmental destruction.

சுற்றுச்சூழல் அழிவுக்கு எதிராக மக்கள் தொகை காரணி பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

5. How do you see environment as part of human development?

மனித வளர்ச்சியின் ஒரு பகுதியாக எப்படி சுற்றுச்சூழலை நீங்கள் காண்கிறீர்கள்?

6. Explain briefly about the environment economics.

சுற்றுச்சூழல் பொருளாதாரம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

7. What are the major consequences of green revolution?

பசுமை புரட்சியின் முக்கிய விளைவுகள் என்ன?

8. Write a short note on public participation in environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பதில் பொதுமக்களின் பங்கேற்றவைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 10 marks.

9. Examine the significances of environmental administration.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் முக்கியத்துவங்களை ஆராய்க.

10. Evaluate India's concerns for environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புக்கான இந்தியாவின் அக்கறையை மதிப்பீடுக.

11. Outline the constitutional aspects towards protection of environment.

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாப்பதற்காக அரசியலமைப்பில் உள்ள அம்சங்களை விளக்குக.

12. Describe the socio-economic dimension of environment.

சுற்றுச்சூழலின் சமூக-பொருளாதார பரிமாணத்தை விவரி.

13. Discuss in detail about the environmental challenges against development.

வளர்ச்சிக்கு எதிரான சுற்றுச்சூழல் சவால்களைப் பற்றி விரிவாக விவாதி.

14. Analyse the importance of sustainable development in environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் நிலையான வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

15. Examine the role of local government in protecting environment.

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாப்பதில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் பங்கை ஆராய்க.

16. Discuss about the role of NGOs in environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கை பற்றி விவாதி.

---