

UG-279

BAIS-21

B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.

Second Year

Islamic Studies

QURAN EXEGESIS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions :

1. What is the literal meaning of Taweel?

தஃவீல் என்பதன் அகராதிப் பொருள் என்ன?

2. Is correct belief necessary for Mufassir?

ஒரு விரிவுரையாளர் சரியான கொள்கை உடையவராக இருக்க வேண்டும் என்பது அவசியமா?

3. What is the name of the book of Ibne Katheer in the field of Tafseer?

இமாம் இப்னு கஸீர் அவர்கள் தஃப்ஸீர் துறையில் எழுதிய நூலின் பெயர் என்ன?

4. Who is Zamakhshari?
(Z)ஸமக்ஷரி என்பவர் யார்?
5. Mention an aspect of Quran's miraculous nature.
குர்ஆனின் அற்புத தன்மையின் ஒரு அம்சத்தை குறிப்பிடவும்.
6. Define Al-Mandani and Al-Makki.
“மக்கி” மற்றும் “மதனி” யை விளக்கவும்.
7. Mention an evidence for the significance of memorizing Quran.
குர் ஆனை மனனம் செய்வதன் முக்கியத்துவம் குறித்து ஒரு ஆதாரத்தை எழுதவும்.
8. What was the second revelation?
இரண்டாவதாக இறங்கிய இறை வசனங்கள் யாவை?
9. Is long verse one of the features of Madeenan revelations?
நீண்ட வசனங்கள் மதனி அத்தியாயங்களின் அம்சமா?
10. What is the wisdom behind abrogation in Quran?
சில வசனங்களை காலாவதி ஆக்குவதற்கு பின்னால் உள்ள நுண்ணறிவு என்ன?

11. What is meant by Al-Mutashabih in Quran?
 குர் ஆனில் அல்முதஷாபிஹ் என்பதன் அர்த்தம் என்ன?
12. Give an example for debate in Quran.
 குர்ஆனில் வந்துள்ள வாக்குவாதங்களில் ஏதேனும் ஒன்றை உதாரணமாகக் சொல்லவும்.
13. What is the meaning of مَا كَيْثِينَ?
 مَا كَيْثِينَ என்பதன் பொருளென்ன?
14. What is meant by أَزْكَى?
 أَزْكَى என்பதன் பொருளென்ன?
15. Write the meaning of يُحَاوِرُهُ.
 يُحَاوِرُهُ என்பதன் பொருளென்ன?
16. What is the meaning of هَشِيئًا?
 هَشِيئًا என்பதன் பொருளென்ன?
17. What is the meaning of مُسْرِفُونَ?
 مُسْرِفُونَ என்பதன் பொருளென்ன?

18. What is meant by **صِيحَةٌ وَاحِدَةٌ**?

صِيحَةٌ وَاحِدَةٌ என்பதன் பொருளென்ன?

19. What is **مَرْقَدِنَا**?

مَرْقَدِنَا என்பதன் பொருளென்ன?

20. What is meant by **نُنْكِسُهُ**?

نُنْكِسُهُ என்பதன் பொருளென்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions.

21. (a) Write a short note on the educational benefits of segmented revelation.

சிறிது சிறிதாக வந்த வஹீயின் கல்வி ரீதியான நன்மைகளென்ன?

Or

(b) Write a short note on the seven forms in Quran.

குர்ஆனின் ஏழு ஓதல் முறைகள் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

22. (a) Explain Tafseer of Quran by Sunnah.

‘சுன்னாவை கொண்டு குர்ஆனுக்கு விரிவுரை’
குறித்து விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain Tafseer of Quran by opinion.

‘சிந்தனைக்கருத்தைக் கொண்டு குர்ஆனுக்கு
விரிவுரை’ குறித்து விவரிக்கவும்.

23. (a) Translate the following verses :

மொழிபெயர்ப்பு செய்யவும்.

حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ
حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْ
تُعَذِّبَ وَإِنَّمَا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا (86) قَالَ أَمَّا مَنْ
ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا
نُكْرًا (87) وَأَمَّا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ

الْحُسْنَى وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا (88) ثُمَّ اتَّبَعَ

سَبَبًا (89) حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ

عَلَى قَوْمٍ لَمْ نَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا (90)

Or

(b) Translate the following verses :

மொழிபெயர்ப்பு செய்யவும்.

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ

الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا (46)

وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً

وَحَشَرْنَاَهُمْ فَلَئِمَّا نَعَادِرُ مِنْهُمْ أَحَدًا (47) وَعَرَضُوا

عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ

بَلْ زَعَمْتُمْ أَنَّنِ نَجْعَلُ لَكُمْ مَوْعِدًا (48) وَوَضِعَ

الْكِتَابِ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ

وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً

وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا

يُظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا (49)

24. (a) Translate the following verses :

பின்வரும் வசனங்களை மொழி பெயர்ப்பு
செய்யவும்.

وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا

الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا

فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (14) قَالُوا

مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ

إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (15) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ

لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (17)

Or

(b) Translate the following verses :

பின்வரும் வசனங்களை மொழி பெயர்ப்பு செய்யவும்.

إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكِهُونَ (55) هُمْ

وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَّكِنُونَ (56) لَهُمْ

فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَّعُونَ (57) سَلَامٌ قَوْلًا

مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (58) وَامْتَأَزُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا

الْمُجْرِمُونَ (59) أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ

أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60)

وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (61)

25. (a) Explain abrogation by an easier law in noble Quran with examples.

ஒரு இலகுவான புதிய சட்டத்தைக் கொண்டு பழைய கஷ்டமான சட்டத்தை மாற்றியமைத்ததைக் குறித்து உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Mention the benefit of Asbaab al-Nuzool.

Asbaab al-Nuzool (நிகழ்வுகளைக் குறித்து இறங்கும் வசனங்கள்) நன்மைகளை விவரிக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Write a note on the characteristics of believers.

முமின்களின் பண்புகளை குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

27. Discuss the “trail in wealth” from the perspective of Soorah Kahaf.

அல்கஹஃஃப் அத்தியாயத்தை முன்னிலைப்படுத்தி செல்வத்தில் சோதனை என்பது குறித்து விவாதிக்கவும்.

28. Write an essay on the belief in resurrection from the perspective of Soorah Yaseen.

யாஸீன் அத்தியாயத்தை முன்னிலைப்படுத்தி மறுமை நாளை நம்புவது குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

29. Narrate the story of people of cave.

குகைவாசிகள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

30. Illustrate the teaching of the noble Quran.

திருமறையில் கூறப்பட்ட சம்பவங்கள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

UG-280

BAIS-22

B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.

Second Year

Islamic Studies

ISLAMIC JURISPRUDENCE – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

1. Mention any one proof for the legality of Nikah in Shariah.

நிக்காஹ் என்பது ஷரீ ஆவின் ஒரு சட்டம் தான் என்பதற்கு ஏதேனும் ஒரு ஆதாரத்தை குறிப்பிடவும்.

2. Is consent of both of the spouse one of the condition of Nikah?

ஆண் மற்றும் பெண் ஆகிய இருவரின் சம்மதம் திருமணத்தின் நிபந்தனையில் உள்ளவையா?

3. What are the basic elements of marriage?

திருமணத்தின் அடிப்படை அம்சங்கள் என்ன?

4. What is the other term used for Mahr in Shariah?

ஷரீ ஆவில் மஹருக்காக பயன்படுத்தப்படும் மற்றுமொரு கலைச்சொல் என்ன?

5. "Husband should protect the wife" prove it by evidence.

கணவர் தனது மனைவிக்கு பாதுகாப்பு அளிக்க வேண்டும் இதை ஆதாரத்துடன் நிரூபிக்கவும்.

6. Mention one condition of breast feeding.

குழந்தைக்கு பாலூட்டுவதற்கான மார்க்க நிபந்தனைகளில் ஏதேனும் ஒன்றை குறிப்பிடவும்.

7. What is the maintenance of parents from Islamic perspective?

இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் பெற்றோர்களுக்கு செய்ய வேண்டிய பொருளாதார கடமை என்ன?

8. Is can woman marry by herself?

பெண் தானாக திருமணம் செய்து கௌலாமா?

9. Define charitable endowment.

தர்ம நோக்கத்துடன் செய்யப்படும் வக்ஃபு குறித்து விளக்கவும்.

10. Mention any one proof for the legality of endowment.

வக்ஃபு என்பது மார்க்கச் சட்டம் என்பதற்கு ஏதேனும் ஒரு ஆதாரத்தை எழுதவும்.

11. Giving gift is recommended in Islam; prove it by evidence.

அன்பளிப்பு வழங்குவது மார்க்கத்தில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதற்கு ஏதேனும் ஒரு ஆதாரத்தை தரவும்.

12. Define vow.

நேர்ச்சை என்றால் என்ன? விளக்கவும்.

13. Mention any one prohibited food in Islam.

மார்க்கத்தில் தடை செய்யப்பட்ட ஏதேனும் ஒரு உணவை குறிப்பிடவும்.

14. Dress of men should not be like the dress of women; do you agree with this?

ஆண்களின் உடைகள் பெண்களின் உடைகள் போல் இருக்கக் கூடாது. இதை நீங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறீர்களா?

15. Alcohol is prohibited in Islam; prove it by evidence.

மார்க்கத்தில் மது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதை ஆதாரத்துடன் நிரூபிக்கவும்.

16. Mention one of the requirements for the dress of women in Islam.

பெண்கள் ஆடைகள் விஷயத்தில் பேண வேண்டிய ஏதேனும் ஒரு ஒழுக்கத்தை பதிவுசெய்யவும்.

17. What is the Islamic ruling on Bequest?

உயில் எழுதுவதின் மார்க்க சட்டம் என்ன?

18. What is "Tadaakhul" in inheritance?

சொத்துரிமையில் **تداخل** என்ற கலைச் சொல்லின் விளக்கம் என்ன?

19. Mention two types of people who will not get inheritance.

சொத்தில் உரிமை பெறாத இரண்டு வகையினரை குறிப்பிடவும்.

20. When will wife get one fourth in inheritance?

மனைவிக்கு சொத்தில் நான்கவாது பங்கு எப்போது கிடைக்கும்?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions.

21. (a) What is the minimum amount of dowry in Islam?

மார்க்கத்தில் மணக்கொடையின் குறைந்த அளவு என்ன?

Or

- (b) What is the Islamic ruling on divorce?

விவாகரத்து குறித்து இஸ்லாமிய சட்டம் என்ன?

22. (a) Write a short note on the benefit of breast feeding.

குழந்தைக்கு தாய்ப்பாலூட்டுவதின் நன்மை குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) What are the conditions of breast feeding?

குழந்தைக்கு தாய்ப்பாலூட்டுவதற்கான நிபந்தனைகள் என்ன?

23. (a) Mention the conditions of endowed property.

வக்ஃஃபு செய்யப்பட்ட சொத்தின் நிபந்தனைகளை குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) What are the conditions of recipient of a gift?

அன்பளிப்பு பெறுபவருக்கு உரிய நிபந்தனைகள் என்ன?

24. (a) Write a short note on Islamic ruling on gold and silver for men.

ஆண்கள் தங்கம் மற்றும் வெள்ளியை பயன்படுத்துவது தொடர்பான இஸ்லாமிய சட்டங்கள் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Explain the conditions of marriage.

திருமணத்தின் நிபந்தனைகளை விளக்கவும்.

25. (a) Write a short note on wisdom behind inheritance.

இஸ்லாத்தில் சொத்து பங்கீடு என்ற சட்டத்திற்கு பின்னால் இருக்கும் நுண்ணறிவை குறித்து சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on share of mother in inheritance with evidences.

சொத்தில் தாய்க்கு கிடைக்கும் பங்கு குறித்து ஆதாரங்களுடன் சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Describe the rights of Husband upon wife in Islam.

மனைவி கணவனுக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளை விவரிக்கவும்.

27. Write an essay on the maintenance of wife from the perspective of Islam.

இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் மனைவிக்கு செய்ய வேண்டிய பொருளாதார ரீதியான கடமையை குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

28. Give shares to the following and divide among them the left amount: (500 Dinars) as per Islamic rule of inheritance:

(a) A husband died leaving a wife, two daughters, mother and father.

(b) A husband died leaving a wife, one daughter and one sister.

500 தீனார்களை இஸ்லாமிய சொத்துரிமை சட்டத்தின்படி பின்வருபவர்களுக்கு பங்கீடு செய்யவும்.

(அ) கணவர் இறந்துவிட்டார் தனக்குப் பின்னால் மனைவி, இரண்டு பெண் குழந்தைகள், தாய் மற்றும் தந்தையை விட்டுச் சென்றார்.

(ஆ) கணவர் இறந்துவிட்டார் தனக்குப் பின்னால் மனைவி, ஒரு பெண் குழந்தை மற்றும் தங்கையை விட்டுச் சென்றார்.

29. Discuss the conditions of recipient of endowment.

வக்ஃஃபு பெறுபவரின் நிபந்தனைகளை விவாதிக்கவும்.

30. Write an essay on Islamic rulings on unclaimed and lost items with evidences.

கண்டெடுக்கப்பட்ட மற்றும் தொலைந்து போன பொருட்கள் தொடர்பான இஸ்லாமிய சட்டங்கள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

UG – 281

BAIS-23

B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE 2019.

Second Year

Islamic Studies

PROPHETIC TRADITIONS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions.

1. Write any one of the Literal meaning of word Hadeeth.

ஹதீஸ் என்ற வார்த்தையின் ஏதேனும் ஒரு பொருளை எழுதவும்.

2. Is Hadeeth explanation of Quran?

ஹதீஸ் என்பதன் குர்ஆனின் விளக்கவுரையா?

3. What is **صحيفة**?

صحيفة என்றாலென்ன?

4. Did Anas bin Malik write Hadeeth?

அனஸ் பின் மாலிக் அவர்கள் ஹதீஸ்களை எழுதிவைத்திருந்தார்களா?

5. Who was Hammad bin Salama?

ஹம்மாத் பின் ஸலமா என்பவர் யார்?

6. Who is the author of Uloom al-Hadeeth?

உலூமுல்ஹதீஸ் என்ற நூலின் ஆசிரியர் யார்?

7. Who was the Author of Al Muatta?

அல்முஅத்தா எனும் நூலின் ஆசிரியர்?

8. Define Al-Sanad.

ஹதீஸ் துறையில் 'ஸனது' என்றாலென்ன? விளக்கவும்.

9. Mention one factor for fabrication in Hadeeth.

ஹதீஸ்களை இட்டுக் கட்டுவதற்கான காரணங்களில் ஏதேனும் ஒன்றை குறிப்பிடவும்.

10. Define Al-Hadeeth Al-Ghareeb.

'அல்ஹதீஸுஅல்கரீப்' என்றாலென்ன? விளக்கவும்.

11. What is Criticism in the field of Hadeeth?

ஹதீஸ் துறையில் விமர்சித்தல் (அல்ஜர்ஹ்) என்றால் என்ன?

12. Name any female scholar of Hadeeth.

ஹதீஸ் துறையில் ஏதேனும் ஒரு பெண்ணறிஞரின் பெயரைக் குறிப்பிடவும்.

13. What is the meaning of **يتناولون**?

يتناولون என்பதன் பொருள் என்ன?

14. What does the word **سعيد** mean?

سعيد என்பதன் பொருள் என்ன?

15. What is the meaning of **الحي**?

الحي என்பதன் பொருள் என்ன?

16. Define **المشبهات**.

المشبهات என்றால் என்ன? என்பதை விளக்கவும்.

17. What does **برهان** mean?

برهان என்பதன் பொருள் என்ன?

18. Define austerity.

Austerity (பற்றற்ற நிலை) என்றாலென்ன? என்பதை விளக்கவும்.

19. What is Munkar?

முன்கர் என்றால் என்ன?

20. What is AL-HADITH QUDSI.

அல்ஹதீஸ் அல்குத்ஸு என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

21. (a) Accepting the decision of the prophet (pbuh) is a part of 'Iman; explain this with any Quranic verse.

நபிகளாரின் தீர்ப்பை ஏற்றுக் கொள்வது ஈமானின் ஒரு பகுதியாகும் இதை குர்ஆன் வசனத்தைக் கொண்டு விளக்கவும்.

Or

4

UG – 281

- (b) Allah (swt) ordered to obey the Prophet (pbuh) explain it with any Quranic verse.

நபிகளுக்கு கட்டுப்படுமாறு அல்லாஹ் கட்டளையிட்டுள்ளான் என்பதனை குர்ஆன் வசனத்தை கொண்டு விளக்கவும்.

22. (a) What is the basis for Mustalah al-Hadeeth in Quran and Sunnah?

குர்ஆன் மற்றும் சுன்னாவின் ஹதீஸ்கலைக்கான அடிப்படைகள் என்ன?

Or

- (b) Explain both of the Categories of Al-Hadeeth Al-Saheeh.

‘அல்ஹதீஸுஸ்ஸஹீஹ்’ என்பதன் இருவகைகளையும் விளக்கவும்.

23. (a) Explain “Harmonization” among two conflicting Ahaadith with some examples.

முரண்பாடுகள் கொண்ட இரண்டு ஹதீஸ்களுக்கு மத்தியில் கருத்தொற்றுமை ஏற்படுத்துவது எவ்வாறு?

Or

- (b) Discuss the importance of Hadith briefly.

ஹதீஸின் முக்கியத்துவத்தைக் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

24. (a) Write a short note on the biography of Abu Sayeed Khudri R.A.

அபூஸயீத் அல்குத்ரீ (ரலி) அவர்களின் வரலாறை குறித்து சுருக்கமான ஒரு குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on the biography of Abdullah bin Umar R.A.

அப்துல்வாஹ் பின் உமர் (ரலி) அவர்களின் வரலாறை குறித்து சுருக்கமான ஒரு குறிப்பு எழுதவும்.

25. (a) Explain the following Hadeeth in brief.

பின்வரும் ஹதீஸை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

عن أبي هريرة عبد الرحمن بن صخر رضي الله
تعالى عنه قال : سمعتُ رسول الله صلى الله عليه
وآله وسلم يقول : ” ما نهيتكم عنه فاجتنبوه ،
وما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعتم ؛ فإنَّ أهلك
مَنْ كان قبلكم كثرة سؤالهم واختلافهم على
أنبيائهم “ - رواه البخاري ومسلم -

Or

(b) Translate the following Hadith:

பின்வரும் ஹதீஸை மொழிப்பெயர்ப்பு செய்யவும்.

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي
الله تعالى عنه قال : حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ : ” إِنَّ
أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بطنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا نطفةً،
ثم يكون علقةً مثل ذلك، ثم يكون مضغةً مثل
ذلك، ثم يُرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح،
ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وأجله وعمله
وشقي أو سعيد، فوالله الذي لا إله غيره، إنَّ
أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة، حتى ما يكون
بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب

فيعمل، بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحدكم
ليعمل بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها
إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل
الجنة فيدخلها“ - راه البخاري ومسلم

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions.

26. Trace the development in compilation of Hadeeth during second century.

இரண்டாம் நூற்றாண்டில் ஹதீஸ் கலையின் வளர்ச்சிகள் மற்றும் பரிபூரண நிறைவுகள் குறித்து விவரிக்கவும்.

27. Write a detailed note on the conditions of Al-Hadeeth Al-Saheeh.

ஸஹீஹான ஹதீஸ்களுக்குரிய நிபந்தனைகளை விரிவாக அலசவும்.

28. Discuss the history of chain system in detail.

அறிவிப்பாளர்களின் சங்கிலித் தொடர் என்ற வரலாற்றைக் குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

29. Translate and explain the following Hadith:

பின்வரும் ஹதீஸை மொழிபெயர்ப்பு செய்க.

عن أبي ذر جندب بن جنادة وأبي عبد الرحمن
معاذ بن جبل رضي الله تعالى عنها، عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قال : ” اتق الله حيثما
كنت، وأتبع السيئة الحسنة تبخها، وخالق الناس
بخلق حسن “ رواه الترمذي، وقال : ” حديث
حسن “، وفي بعض النسخ : ” حسن صحيح “ -

30. Translate and explain the following Hadith.

பின்வரும் ஹதீஸை மொழிபெயர்ப்பு செய்க.

عن ابن عباس رضي الله عنهما، عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تبارك
وتعالى قال: ”إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ،
ثُمَّ بَيَّنَّ ذَلِكَ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا
اللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، وَإِنْ هَمَّ بِهَا فَعَمَلَهَا كَتَبَهَا
اللَّهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِمِائَةٍ ضَعْفٍ، إِلَى
أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ، وَإِنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا
اللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، وَإِنْ هَمَّ بِهَا فَعَمَلَهَا كَتَبَهَا
اللَّهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً“ - رواه البخاري ومسلم في
صحيحهما بهذه الحروف-

UG-282

BAIS-24

B.A. DEGREE EXAMINATION – JUNE, 2019.

Second Year

Islamic Studies (BAIS)

**PSYCHOLOGY AND TEACHING
METHODOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

1. Define Psychology technically.

உளவியல் என்பதினை துறை ரீதியாக விளக்கவும்.

2. What task was carried out by Abul Qasim Al-Zahrawi in the field of Psychology?

அபுல்காசிம் அஸ்ஸஹ்ராவி அவர்கள் உளவியல் துறையில் செய்த பணி என்ன?

3. What is meant by Islamic Psychology?

இஸ்லாமிய உளவியல் என்றால் என்ன?

4. What is clinical Psychology?

மருத்துவ உளவியல் என்றால் என்ன?

5. What is the period of infancy?

குழந்தையின் பருவக்காலம் எது?

6. What is meant by Physiological differences?

உளவியல் மாற்றங்கள் என்பதன் பொருளென்ன?

7. What do you mean by “Proper training of instincts and emotions”?

உள்ளுணர்வுகள் மற்றும் வெளியுணர்வுகளுக்கான பயிற்சி என்பதன் மூலம் தாங்கள் புரிந்துக் கொள்வதென்ன?

8. What is Egocentricity?

Egocentricity (சுயநலம்) என்றாலென்ன?

9. What are educational problems?

கல்வி ரீதியான பிரச்சனைகளென்ன?

10. What is Mental Hygiene?

மனஞ்சார்ந்த சுகாதாரம் என்றாலென்ன?

11. What is meant by “Being students centered”?

மாணவர்கள் நடுநிலையிலிருப்பது என்றென்ன?

12. What is vocational problem?

தொழில் ரீதியான பிரச்சனைகளென்ன?

13. What is the proper emotional development?

உணர்வுகளின் முறையான வளர்ச்சி என்றாலென்ன?

14. How does intensity and size of stimulus affect attention?

சக்தி மற்றும் பெரிய ஊக்கம் எவ்வாறு கவனத்தில் தாக்கம் செலுத்துகிறது?

15. Mention the concept of overlapping.

overlapping (ஒன்றுடன் ஒன்றுசேர்வது) என்ற கருத்தைக் குறிப்பிடவும்.

16. What is simulation?

பாவனைச் செய்தல் என்றாலென்ன?

17. What is meant by Aural style of learning?

கேட்பதன் மூலம் கற்கும் முறை என்பதன் பொருளென்ன?

18. What is Analysis?

பகுப்பாய்வு என்றாலென்ன?

19. What is sequence?

தொடர் வரிசை என்றாலென்ன?

20. What are projected visuals?

projected visuals (காட்சிப்படுத்தப்படுபவை) என்பவையாவை?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions.

21. (a) Write about later childhood in brief.

சிறுவர் பருவத்தைக் குறித்து சுருக்கமான ஒரு குறிப்பு எழுதவும்.

Or

(b) Write about individual differences in brief.

தனித்தனி மாற்றங்கள் குறித்து சுருக்கமான குறிப்பு எழுதவும்.

22. (a) Explain any five characteristics of learning.

கற்றக்கொள்ளுதலின் ஏதேனும் ஐந்து தன்மைகள் குறித்து விளக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on learning and maturation?

கற்றல் மற்றும் முதிர்ச்சியடைதல் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

23. (a) Explain “Rationalization” as a defense mechanism.

“பகுத்தறிவு” என்பது ஒரு பாதுகாப்பு கருவியாகும் என்பதனை விளக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on “Neurotic Disorder”.

“நரம்பியல் கோளாறு” குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

24. (a) How does Habit and Temperament affect the attention?

பழக்கங்களும் மனப்போக்கும் கவனத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன?

Or

- (b) How does nature of the stimulus affect attention?

ஊக்குவிக்கும் தன்மைகள் கவனத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன?

25. (a) Evaluate “primacy” as a principle of learning.

முன்னுரிமை வழங்குவது கற்றல் முறைகளில் உள்ளவை யாகு விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the term “Freedom” in the context of principle of learning.

கற்றல் முறைகளின் துறையில் சுதந்திரம் என்ற பதத்தை விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Discuss the role of a teacher in development process.

சமூக வளர்ச்சியின் பாதையில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கு என்ன என்பதை விவாதிக்கவும்.

27. Elaborate on the Kohler’s insightful learning.

கோலரின் உள்ளார்ந்த கற்றல் முறைக் குறித்து விரிவாக விவரிக்கவும்.

28. Write an essay on counseling and guidance.

ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

29. Critically evaluate the multitasking.

பன்முகப்பணியை விமர்சன ரீதியான விளக்கவும்.

30. Among the teaching techniques of the Prophet (s.a.w.) was “answer with more than what is asked” discuss it with some examples?

“வினவப்பட்டதை விட அதிகமாக பதிலளிப்பது” நபி (ஸல்) அவர்களின் கற்பித்தல் நுட்பங்களில் சில எடுத்துக்காட்டுகளாகும். இதை உதாரணங்களுடன் விவாதிக்கவும்.
