

UG-017

BFTM-11

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.

First Year

தமிழ் (மொழி)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (10 × 1 = 10 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஓரிரு தொடரில் விடை
தருக.

1. சைவ சமய இலக்கியங்களின் தொகுப்பு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
2. சைவ சமயத்தைச் சார்ந்தவர்களின் முழுமுதற் கடவுள் யார்?
3. சேக்கிழார் இயற்றிய புராணத்தின் பெயரைக் குறிப்பிடுக?
4. ஆழ்வார்கள் பாடிய பாசுரங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?
5. சீறா என்பதன் பொருள் யாது?
6. கலம்பகத்தின் உறுப்புகள் எத்தனை?

7. சாமம் என்றால் என்ன?
8. திருவருட்பாவை இயற்றியவர் யார்?
9. கண்ணதாசன் பிறந்த ஊர் எது?
10. மீனாட்சியம்மைப் பிள்ளைத்தமிழை இயற்றியவர் யார்?
11. திருவாதவூரார் யார்?
12. அமைதி நாடகத்தின் ஆசிரியர் யார்?
13. சிற்றிலக்கிய வகைகள் எத்தனை?
14. வீரமா முனிவரின் இயற்பெயர் என்ன?
15. ©hÀ GzuøP`£k®?

பகுதி ஆ — (5 × 2 = 10 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒரு பத்தியில் விடை தருக.

16. நமசிவாய - குறிப்புத் தருக.
17. நம்மாழ்வார் திருமால் எவ்வாறிருப்பதாக தம் பாடலில் கூறியுள்ளார்?
18. திருவாசகம் - குறிப்புத் தருக.
19. சிறுகதை என்றால் என்ன? அதன் இலக்கணத்தைக் கூறுக.
20. தமிழில் தோன்றிய முதல் சிறுகதை எது?

21. கணினி அஞ்சல் - விளக்கம் தருக.

22. தண்டம் குறிப்புத் தருக.

பகுதி இ — ($5 \times 5 = 25$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க
அளவில் விடை தருக.

23. திருஞானசம்பந்தர் பாடிய தேவாரம் குறித்து எழுதுக.

24. நம்மாழ்வார் பக்திச் சிறப்புக் குறித்து எழுதுக.

25. பாரதிதாசன் பாடல் கூறும் இயற்கை நிகழ்ச்சிகளை நும்
பாடம் வழி விளக்குக.

26. நந்திக்கலம்பகம் காட்டும் தலைவியின் கூற்றுக் குறித்து
விளக்குக.

27. தனித்தமிழ் நடையின் சிறப்புகள் யாவை?

28. பொதுவுடைமைச் சிந்தனையை அமைதி நாடகத்தின்
ஆசிரியர் எவ்வாறு கூறியுள்ளார்?

29. வியாதிக்காரான் அனுபத்தைக் கூறுக.

பகுதி ஈ — ($3 \times 10 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு
மூன்று பக்க அளவில் விடை தருக.

30. ஆழ்வார்களின் பக்திச் சிறப்பை விளக்குக.
 31. புதுக்கவிதையின் வளர்ச்சி நிலைகளை ஆராய்க.
 32. ஜெயகாந்தனின் நான் இருக்கிறேன் சிறுகதை உணர்த்தும் சமுதாயச் சிந்தனைகளை ஆராய்க.
 33. தமிழிலக்கிய வளர்ச்சிக்கு உரையாசிரியர்கள் ஆற்றிய பணி குறித்து ஆராய்க.
 34. விண்ணப்ப மடல் வடிவமைப்புக் குறித்து விளக்குக.
-

UG-037

BFEG-11

**B.A. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

English

FOUNDATION IN ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

1. Annotate any TWO of the following questions:
(2 × 4 = 8)
- (a) Some are like fields of sunlit corn,
Meet for a bride on her bridal morn,
 - (b) Bangle sellers are we who bear
Our shining loads to the temple fair....
 - (c) "Good fellow!" He bared his chest to show the
scar. "What else?"
 - (d) Why should I leave home again? "the other
said reflectively. "I was only going away now
and then to look for him and to choke out his
life if I met him."

2. Answer the any TWO of following questions in 200 words each. (2 × 10 = 20)
- (a) Write an essay on Henry VIII monarchs of English History.
 - (b) What is the moral of the story 'An Astrologer's Day' by R.K. Narayan?
 - (c) In what way does the poet link the colour and types of bangles with the ages of Indian women?
 - (d) Write a letter to your friend congratulating him on his passing the IAS examination.
 - (e) Write an essay on Figure of speech in English.
3. Read the following passage and answer the questions given below. (4 × 3 = 12)
- A life of action and danger moderates the dread of death. It not only gives us fortitude to bear pain, but teaches us at every step the precarious tenure on which we hold our present being. Sedentary and studious men are the most apprehensive on this score. Dr. Johnson was an instance in point. A few years seemed to him soon over, compared with

those sweeping contemplations on time and infinity with which he had been used to pose himself. In the still life of a man of letters there was no obvious reason for a change. He might sit in an arm chair and pour out cups of tea to all eternity would it had been possible for him to do so. The most rational cure after all for the inordinate fear of death is to set a just value on life. If we mere wish to continue on the scene to indulge our head-strong humour and tormenting passions, we had better be gone at once,; and if we only cherish a fondness for existence according to the good we desire from it, the pang we feel at parting which it will not be very server.

Questions:

- (a) Suggest a suitable title for the passage.
- (b) What type of people are afraid of death and Why?
- (c) How can we get rid of the fear of death?
- (d) What idea do you form about Dr. Johnson from this passage?

4. Answer the following as directed.
- (a) Fill in the blanks with correct tense forms given in bracket. (3 × 2 = 6)
- (i) She _____ (wait) for two hours when he finally arrived.
 - (ii) It is the first time he _____ (take) the plane.
 - (iii) I ____ (meet) you in the next year.
- (b) Fill in the blanks with suitable articles. (3 × 2 = 6)
- (i) He reads _____ Bible everyday.
 - (ii) The man struck _____ match.
 - (iii) Where is _____ money to come from?
- (c) Fill in the blanks with suitable prepositions. (4 × 2 = 8)
- (i) I'm waiting ____ the postman to arrive.
 - (ii) Are you interested _____ history?
 - (iii) Can I speak _____ you for a minute?
 - (iv) My children are afraid _____ dogs.

5. Write a precis of the following passage.

(1 × 15 = 15)

English education and English language have done immense goods to India, inspite of their glaring drawbacks. The notions of democracy and self-government are the born of English education. Those who fought and died for mother India's freedom were nursed in the cradle of English thought and culture. The West has made contribution to the East. The history of Europe has fired the hearts of our leaders. Our struggle for freedom has been inspired by the struggles for freedom in England, America and France. If our leaders were ignorant of English and if they had not studied this language, how could they have been inspired by these heroic struggles for freedom in other lands? English, therefore, did us great good in the past and if properly studied will do immense good in future.

English is spoken throughout the world. For international contact our commerce and trade, for

the development of our practical ideas, for the scientific studies, English-is indispensable “English is very rich in literature,” our own literature has been made richer by this foreign language. It will really be a fatal day if we altogether forget Shakespeare, Milton, Keats and Shaw.

UG-008

BFEG-111

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

First Year

English

FOUNDATION ENGLISH

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

1. Annotate any TWO of the following: (2 × 4 = 8)
- (a) The Light of God will shine my way
The Sound of God will lead my path
Through the valley and shadow ways
I shall emerge again a better I.
 - (b) And this maiden she lived with no other
thought
Than to love and be loved by me.
 - (c) There are several ups and downs in one's life
but one should not mislay strength.
 - (d) She'll come fast enough after her share of
what grandfather's left. You know how hard
she can be when she likes. Where she gets it
from I can't tell.

2. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2 × 10 = 20)
- (a) Examine the theme in Oliver Mbarama's '*Cry a new Beginning*'
 - (b) Bring out the significance of a role model in one's life, according to Abdul Kalam.
 - (c) Analyze the irony in the title *The Dear Departed*
 - (d) Write a letter to your father to attend a Temple function in a friend's village.
 - (e) Write a dialogue between a shopkeeper and a customer.

3. Reading the following comprehension and answer the questions given below (4 × 3 = 12)

Marie Curie was one of the most accomplished scientists in history. Together with her husband, Pierre, she discovered radium, an element widely used for treating cancer, and studied uranium and other radioactive substances. Pierre and Marie's amicable collaboration later helped to unlock the secrets of the atom.

Marie was born in 1867 in Warsaw, Poland, where her father was a professor of physics. At an early age, she displayed a brilliant mind and a blithe personality. Her great exuberance for learning prompted her to continue with her studies after high school. She became disgruntled, however, when she learned that the university in Warsaw

was closed to women. Determined to receive a higher education, she defiantly left Poland and in 1891 entered the Sorbonne, a French university, where she earned her master's degree and doctorate in physics.

Marie was fortunate to have studied at the Sorbonne with some of the greatest scientists of her day, one of whom was Pierre Curie. Marie and Pierre were married in 1895 and spent many productive years working together in the physics laboratory. A short time after they discovered radium, Pierre was killed by a horse-drawn wagon in 1906. Marie was stunned by this horrible misfortune and endured heartbreaking anguish. Despondently she recalled their close relationship and the joy that they had shared in scientific research. The fact that she had two young daughters to raise by herself greatly increased her distress.

Curie's feeling of desolation finally began to fade when she was asked to succeed her husband as a physics professor at the Sorbonne. She was the first woman to be given a professorship at the world-famous university. In 1911 she received the Nobel Prize in chemistry for isolating radium. Although Marie Curie eventually suffered a fatal illness from her long exposure to radium, she never became disillusioned about her work. Regardless of the consequences, she had dedicated herself to science and to revealing the mysteries of the physical world.

- (a) What is the use of radium?
- (b) Why did Mary defiantly leave Poland”
- (c) Who was Pierre Curie”
- (d) For what was she awarded Nobel Prize?

4. Answer the following as directed:

(a) Correct the sentences given below: ($2 \times 5 = 10$)

- (i) I bought furnitures for home.
- (ii) I went to my sister’s home tomorrow.
- (iii) He have a laptop.
- (iv) They has two books, notebooks and a pen.
- (v) He prefers coffee than tea.

(b) Fill in the blanks with correct preposition:

- (i) He works ————— the bank.
- (ii) She goes —————the temple daily.
- (iii) I am ————— Chennai.
- (iv) I am living in Tiruchi ————— 2005.
- (v) Do not walk ————— the ladder.

(c) Fill in the blanks with Verb forms:
(2 × 2 + 4)

(i) They _____ (work) on the project since Monday.

(ii) Siva and Rahim _____ (work) in the same office.

(d) Give the noun forms for the words given below:
(2 × 1 = 2)

(i) laugh

(ii) computed

5. Write a précis of the following: (1 × 15 = 15)

Brendan's best friend is Tip. Tip and Brendan are inseparable. They teach each other things and they look after each other. Tip has helped Brendan become more responsible, more caring, and a better friend. Brendan is a nine-year-old boy, and Tip is a ten-year-old dog. Brendan and Tip are an example of how owning a dog can have a positive effect on a child's development. Having a dog develops a child's sense of responsibility, broadens his capacity for empathy, and teaches the nature of friendship.

Having a dog helps a child learn how to act responsibly. As a dog owner, the child must take care of the animal's daily needs. The dog must be fed and exercised every day. A dog is completely dependent on its owner for all its needs, including the need for good health and a safe environment.

Therefore, being responsible for a dog also means taking care of the dog so that it stays healthy. Furthermore, the owner must take responsibility for the safety of the dog and the safety of the people it comes into contact with. If the child forgets any of these duties and responsibilities, or ignores any of the dog's needs, the dog will suffer. This teaches the child that his responsibility to the dog is more important than his desire to play with his toys, talk on the phone, or watch TV. This is true not only for the care of a dog, but also for the care of oneself, another person, or one's job. Learning how to take responsibility for the health and welfare of a dog leads to learning how to take responsibility for oneself.

Another lesson that a child can learn from having a dog is how to be empathetic. Empathy is the ability to put oneself in another person's, or in this case another creature's, situation and imagine that person's or creature's feelings or problems. A dog cannot express itself with speech, so its owner must learn how to interpret its behaviour. The child must learn to understand what the dog's behaviour means. Is the dog frightened, aggressive, or sick? The child needs to understand what is going on in the dog's mind. Understanding a situation from the dog's perspective helps the child understand why the dog is behaving in a certain way and what the dog needs. The result of learning to read a dog's behaviour is that the child develops empathy. By learning how to empathize

with a dog, the child also learns how to empathize with other people. This leads to the child becoming a more considerate and caring person.

Being considerate and caring are important characteristics in a good friend. One of the most significant benefits of owning a dog is the example of true friendship that a dog provides. A dog gives unconditional love to its owner. A dog will not stop loving its owner because of a little anger, indifference, or neglect. The dog will wait patiently for its owner to pat its head and say a few kind words. This acceptance of the negative qualities and appreciation for the positive qualities of its owner provide a wonderful model of how to be a good friend. A child soon realizes that his dog will always listen to him, will always be ready to play with him, will always protect him, and will always forgive him. A child who has learned to be even half as good a friend to others as his dog is to him will have learned one of the most valuable lessons in life.

These are some of the most important lessons a child will ever learn. The benefits of owning a dog will last the child's entire lifetime. The understanding and appreciation of responsibility, empathy, and friendship that a child develops from the experience of having a dog will help him or her grow into a reliable, caring, and mature adult.

UG-001

BFTG-111

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.

First Year

TELUGU

(For AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (3 × 5 = 15 marks)

1. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సంగ్రహ సమాధానములిమ్ము.
 - (a) దేవతలు నలునకిచ్చిన వరములేవి?
 - (b) మకరము బారికి చిక్కిన కరి ఏమని విచారించెను?
 - (c) శ్రీశ్రీ దర్శించిన మానవతామూర్తిని వర్ణించునది.
 - (d) తాపసాంగనలను గురించి లేడి ఏమని తలపోసెను?
 - (e) సంక్రాంతి లక్ష్మి ఎట్లు అరుదెంచెను?

SECTION B — (60 marks)

2. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి వ్యాసరూప సమాధానములిమ్ము.

(3 × 15 = 45)

- (a) సంక్రాంతి లక్ష్యే సంతరించిన విందుభోజనమును వర్ణించుము.
- (b) కర్కోటక వృత్తాంతమును తెలుపుము.
- (c) నిగమశర్మ పాత్ర చిత్రణ.
- (d) గజరాజు పూర్వ వృత్తాంతము.
- (e) పౌలస్త్య హృదయమును సాక్షాత్కరించునది ?

3. కింది పంక్తుల్ని తెలుగులోకి అనువదించండి. (15)

There is evidence that more than 3000 years before the birth of Christ, people of this subcontinent had much scientific knowledge. Relics of the Indus Valley Civilization found at Harappa and Mohanjo-daro indicate that their cities were well planned, with excellent water supply and drainage systems. The progress they have made in agriculture, brick-making, craft and industry was remarkable.

UG-002

BFML-111

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.

MALAYALAM

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

ഏതെങ്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. കോരൻ പിന്നെ പാടിയില്ല; ആടിയതുമില്ല. അവന്റെ രക്തം തണുത്തുറഞ്ഞുപോയി. കാരണമെന്ത്?
2. ഉമ്മർഭായി നല്ലൊരു സാഹിത്യ ആസ്വാദകൻ കൂടിയാണെന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
3. കാപ്പിരികൾ കമ്പിയില്ലാക്കമ്പി സന്ദേശമയ്ക്കുന്ന തെങ്ങനെ?
4. ഇങ്ങനെ പോയാൽ മരിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ ശവമെടുക്കാൻപോലും ആളുണ്ടെന്ന് വരില്ലല്ലോ. കഥാകൃത്തിന്റെ ഭാര്യ ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത്?
5. 'കിളി' എന്ന കഥ നൽകുന്ന പാരിസ്ഥിതിക സന്ദേശമെന്ത്?

PART B — (4 × 15 = 60 marks)

എതെങ്കിലും നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 300 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

6. കൂട്ടനാടൻ കർഷകരുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പീഡനങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ രണ്ടിടങ്ങഴിയോളം പോന്ന മറ്റൊരു കൃതിയില്ല. സമർത്ഥിക്കുക.
7. 'കാലാപാനി'യിലെ രമ-വിജയൻ ദമ്പതികളുടെ മാനസികവ്യാപാരങ്ങളുടെ പൊരുത്തവും പൊരുത്തക്കേടും സ്വപാകൃത്തിൽ എഴുതുക.
8. 'യാത്രയുടെ ആരംഭ'ത്തിലെ കഥാനായകനെ ടി. അമ്പതരിപ്പിക്കുന്നതിലെ പ്രത്യേകതകളെന്തെല്ലാം?
9. യാത്രാ വിവരണ മൊഴി എന്നതിലുപരി ഒരു നാടിനെ അറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന നല്ലൊരു സാഹിത്യ കൃതിയാണ് കാപ്പിരികളുടെ നാട്ടിൽ. ശരിയോ? സമർത്ഥിക്കുക.
10. ഒരു കാലത്തിന്റെ പ്രതീകം കൂടിയാണ് 'കണ്ണീരും കിനാവു'. ഇതിലെ സാമൂഹികവീക്ഷണങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.
11. പുഴ കടന്ന് മരങ്ങളുടെ ഇടയിലേക്ക് എന്ന പേര് ആ കഥയ്ക്ക് എത്രത്തോളം യോജിക്കുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കുക.

UG-003

BFFR-11

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

First Year

French

GRAMMAR

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (7 × 5 = 35 marks)

SEPT AU CHOIX

1. Complétez avec de, du, de la, de l', des :

Ah ! Souvenirs _____ Paris ! Le café
_____ place du Tertre ! Les Cinémas
_____ boulevard des Italiens !
L'appartement _____ amis et le sourire
_____ jolie sylvie.

2. Placez et accordez l' adjectif :

- (a) Une chanteuse (joli)
- (b) Un écrivain (intéressant)
- (c) Une vendeuse (nouveau)
- (d) Un café (mauvais)
- (e) Une voiture (petit).

3. Mettez les verbes au passe compose :
- Qu'est-ce que vous _____ (faire) en aout ?
 - J' _____ (voyager).
 - Je _____ (aller) en Espagne.
 - Qu'est-ce que vous _____ (voir).
 - Vous _____ (aimer) la cuisine espagnole.
4. Complétez avec ce, cet, cette, ces
- Regardez _____ quartier ! Regardez _____ petites rues ! C'est le quartier Saint-Germain-des-Prés _____ église, C'est Saint-Sulpice ! _____ boulevard, C'est le boulevard Montparnasse Et _____ immeuble, la, C'est le Magasin FNAC.
5. Complétez avec un adjectif possessif ou un pronom (à moi, a toi, etc)
- C'est _____ passeport. Il est à moi.
 - C'est ton journal. Il est _____.
 - C'est _____ carte d'identité. Elle est à elle.
 - C'est notre maison. Elle est _____.
 - C'est _____ montre. Elle est à moi.
6. Mettez les verbes au présent.
- Le matin, pierre accompagne ses enfants à l' école. Ils _____ (partir) à 8 heures. Puis, Pierre _____ (prendre) le métro pour aller au bureau. Le soir, il _____ (rentrer) a 19 heures. Sa femme _____ (aller chercher) les enfants a l' école a 16 h 30. Je _____ (finir) de travailler a 17 heures.

7. Négation – complétez la réponse :
- (a) Charles aime le tennis ?
 - (b) Il fait du ski ?
 - (c) Il aime lire ?
 - (d) Il a des bandes dessinées.
 - (e) Mais alors, qu'est-ce qu'il aime ? La musique ?
8. Mettez les groupes suivantes au pluriel !
- (a) La grande ville.
 - (b) Le beau livre
 - (c) Un exercice utile
 - (d) Un nouveau professeur
 - (e) Une histoire intéressante.
9. Transformez les phrases suivantes aux paroles rapportés :
- (a) Comment ça s'appelle?
 - (b) On va au café?
 - (c) Montrez-moi la tour Eiffel?
 - (d) Qu'est-ce que c'est ?
 - (e) Où allons-nous maintenant ?

SECTION B — (3 × 10 = 30 marks)

10. Écrivez un essai sur un des sujets suivants.
- (a) Présentez-vous
- Or
- (b) Présentez votre famille.

11. Écrivez un dialogue sur un des sujets suivants entre vous et votre ami(e) française(e)

(a) Le Passe-temps

Or

(b) Le sport.

12. Écrivez un lettre à votre ami(e) français(e) de.

(a) Votre maison.

Or

(b) Un roman.

SECTION C — (5 × 2 = 10 marks)

Répondez aux questions suivantes :

13. Comment allez-vous ?

14. Nommez un monument en France.

15. Est-ce que vous travaillez ?

16. Quelle est votre nationalité

17. Quel âge as-tu ?

UG-004

BFKD-111

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.

First Year

Foundation Course : KANNADA

(From AY 2008-09 Batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 200 ಪದಗಳೊಳಗೆ
ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಯಶವಂತರಾಯರ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ.
2. ನಿರೂಪಕರ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವ.
3. ಮೇರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
4. ದಿವಾನಖಾನೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಬಗೆ.
5. ಆರಂಜ್ ಕ್ಲಬ್.

PART B — (3 × 15 = 45 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳೊಳಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

6. ಯಶವಂತರಾಯರ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಕರ ಭೇಟಿ ಹೇಗಾಯಿತು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನು?
7. ಯಶವಂತರಾಯರ ಚಿತ್ರಗಳ ಒಳ ಅರ್ಥವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
8. ಸೀತಾರಾಮ ಹೆಗಡೆ ಯಾರು? ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
9. 'ಹರಕೆಗಳು' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.
10. ಟೆಲಿಫೋನ್‌ನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART C — (1 × 15 = 15 marks)

11. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

India is a country of villages. More than 75% of the people live in villages. Their prime avocation is agriculture. But in many places people depend on rains for cultivation. Indian agriculture is said to be a gambling in rains. In India prominence is given to agriculture. Modern implements and chemical fertiliser is used largely in agriculture in India. Many irrigation projects have been commissioned with the result agricultural is increasing year by year.

UG-005

BFHD-111

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

First Year

HINDI

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (15 marks)

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए

1. वाच्य बदलिए। (2)
 - (a) श्वेता खाना बनाती है।
 - (b) कार्तिकेयन से परिवार चलाया जाएगा।
2. शुद्ध कीजिए। (2)
 - (a) भास्कर का घर से स्टेशन दूर है।
 - (b) जननी साडियाँ खरीदा।

3. निर्देश के अनुसार वाक्यों को बदलिए। (2)
- (a) हम लोग समय पर जोधपुर पहुँचे। (भविष्यतकाल में बदलिए)
- (b) शेखर को बराबर काम करना नहीं आया।(वर्तमानकाल में बदलिए)
4. 'सरकारी पत्र' का प्रयोग कब किया जाता है? (3)
5. किन्हीं छः शब्दों के हिन्दी पर्याय लिखिए। (3)
- Approach, Capital, Document, Casual, Leave, Income-Tax, Confidential, Adhoc, Act, Uniform.
6. किन्हीं छः शब्दों के अंग्रेजी पर्याय लिखिए। (3)
- प्रशासन, वित्तीय, अनुभाग, महा प्रबंधक, कुलपति, निदेशालय, संपादक, बजट, अनुदान।

SECTION B — (30 marks)

7. किन्हीं चार अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
(4 × 6 = 24)
- (a) जो गुण हम में नहीं है –हम चाहते हैं कि कोई ऐसा मित्र मिले, जिसमें ये गुण हैं।
- (b) यह याद रखो कि तुम स्वयं अपने भाग्य के निर्माता हो।

- (c) सरकार निरादरी में कहीं मुँह दिखाने लायक न रहूँगा। लड़कों की सगाई न हो पाएगी, जात से बाहर कर दिया जाऊँगा।
- (d) हमें किसी व्यवसाय के चुनने अथवा छोड़ने में चंचलता अथवा जलदी नहीं करनी चाहिए।
- (e) मेरी पवित्र आत्मा से समस्या का समाधान निकल आया। तुममें से हर एक पार्टी के सदस्य हो जाओ।
- (f) रसायनों के जोखिम के प्रति निर्णय लेना कभी भी आसान नहीं है, किन्तु आवश्यकता हमेशा है।
8. “अनुस्मारक” या “अर्ध-सरकारी पत्र” का प्रयोगे बताकर उसका उदाहरण प्रस्तुत कीजिए। (6)

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

9. “सभ्यता का रहस्य” या “राजनीति का बँटवारा” पाठ का सारांश अपने शब्दों लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

10. “यह मेरी जन्मभूमि है” या “दस हजार” एकांकी की आलोचना करते हुए उसका प्रस्तुत कीजिए।
 11. “अकेली” या “शरणदाता” कहानी की आलोचना कहानी कला की दृष्टि से कीजिए।
-

UG-006

BFUR-111

U.G. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER 2019.

First Year

Foundation Course – Urdu

PROSE, GRAMMAR, LETTER WRITING
AND GENERAL ESSAYS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A – (25 marks)

1. صحیح جواب کا انتخاب کیجئے : (5 × 1 = 5)

1. چودھری عبدالغفور کے نام غالب نے کتنے خطوط

لکھے تھے؟ (آپ کے نصاب کے مطابق)

(a) ایک

(b) دو

(c) تین

2. ”تدبیر“ کے مضمون نگار کا نام

(a) حالی

(b) سرسید

(c) غالب

3. ”وہ قومی بھلائی کا پیاسا، اپنی قوم کی بھلائی کی فکر

کرتا ہے“۔ سرسید کی مراد کس سے تھی؟

(a) سرسید سے

(b) غلام السیدین سے

(c) مولانا الطاف حسین حالی سے

4. ”یعنی کوئی جاندار زمین پر ایسا نہیں جس کا رزق

خدا کے ذمہ نہ ہو“ مضمون تدبیر کا یہ ترجمہ کس کا ہے؟

(a) قرآن کا

(b) حدیث کا

(c) نعت کا

5. دہلی کے رہنے والوں نے دہلی کے بے تاج

بادشاہ کے خطاب سے کس کو نوازا تھا؟

(a) حکیم اجمل خان کو

(b) غلام السیدین کو

(c) ڈاکٹر عبدالحق مرحوم کو

11. ذیل کے کسی دو اقتباسات کی بحوالہ متن تشریح

کیجئے :
(2 × 5 = 10)

6. ”وہ خدا کا مقبول بندہ تھا۔ وہ اچھی روح اور اچھی قسمت لے کر آیا تھا۔ یہاں رہ کر کیا کرتا؟ ہرگز غم نہ کرو۔“

7. ”اس لئے کہ ہم سے بہت دور ہو۔ اسی دوری ہی نے تم کو خوبصورتی بخشی ہے۔ اس دوری ہی سے تمہارا نیلا رنگ ہماری آنکھ کو بھایا ہے تو ہماری زندگی میں بھی جو چیز دور ہے وہی ہم کو زیادہ خوش کرنے والی ہے۔“

8. ”جس قدر بھراؤ ہو اسی قدر آرام ملتا ہے، بھاگنے

کے مقابلے میں چلنے میں، کھڑے ہونے کے
مقابلے میں بیٹھنے میں اور سونے کے مقابلے میں
موت میں۔“

9. ”گھوڑے کی فطرت میں یہ بات داخل ہے کہ وہ

شیر سے بھاگتا ہے، چوہے کی خلقت میں یہ بات
رکھی گئی ہے کہ وہ بلی سے ڈرتا ہے، یہی کوشش جب
انسان میں پائی جاتی ہے تو اس کا نام تدبیر
رکھا جاتا ہے۔“

10. ”ڈاکٹر صاحب کسی ضروری کام سے مدراس سے

باہر جانے والے تھے، خط ملا تو پروگرام ملتوی

کر دیا۔ ہوائی جہاز کے اڈے پر پہنچے اور دونوں کو

اپنے گھرائے۔“

111. صرف ایک سوال کا جواب مطلوب ہے :

(1 × 10 = 10)

11. حکیم اجمل خان کی سماجی خدمت پر تفصیلی روشنی

ڈالئے۔

12. ڈاکٹر عبد الحق مرحوم کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں کو رشید احمد صدیقی نے اجاگر کیا تھا۔ آپ کو ان کے کس پہلوے دلچسپی ہے؟ قلمبند کیجئے۔

13. خطوط غالب کی چند نمایاں خصوصیات جو ادبی اہمیت رکھتے ہیں۔ واضح کیجئے۔

SECTION B – (20 marks)

IV. صرف دو سوالوں کے جواب درکار ہیں :
(2 × 10 = 20)

14. اسم کسے کہتے ہیں؟ تعریف کیجئے۔ معنی کے اعتبار سے اسم کی قسمیں کتنی ہیں ہر ایک کی تعریف مع مثالوں کے سمجھائیے۔

.15 ضمیر کا مفہوم مع مثالوں کے سمجھائیے۔ ضمیر شخصی اور
ضمیر تنکیر کی وضاحت مع مثالوں کے کیجئے۔

.16 صفت کی تعریف کیجئے مع مثالوں کے۔ صفت
ذاتی، صفتِ عددی اور صفتِ ضمیری پر تفصیلی
نوٹ لکھئے۔ مثالیں دیجئے۔

.17 فعل کسے کہتے ہیں مثالوں کے ساتھ واضح کیجئے۔
معنوی اعتبار سے فعل کی کُل کتنی قسمیں ہیں؟
ہر ایک کی وضاحت مثالوں کے ساتھ کیجئے۔

.18 ”نے“ علامتِ فاعل کے کوئی تین قاعدے مع
مثالوں کے سمجھائیے۔

SECTION C – (20 marks)

.v صرف دو خطوط تحریر کیجئے : (2 × 10 = 20)

.19 اپنی نصابی کتب کا آرڈر درج کرتے ہوئے کسی

پبلشر کے نام خط لکھئے۔ فوری ان کتب کو بھجوانے

کی درخواست کیجئے۔

.20 کالج کے پرنسپل کے نام ایک خط تحریر کیجئے۔ اپنی

بہن کی شادی کے لئے دو ہفتوں کی چھٹی کی

درخواست کیجئے۔

21. منسپل کمیشنر کے نام ایک خط لکھئے جسمیں انھیں اپنے محلے کی گندگی کا سارا حوالہ رقم کیجئے اور فوری اقدامات کی مانگ کیجئے۔

22. تعلیمی سیر و سیاحت کا ذکر کرتے ہوئے اپنے دوست کے نام ایک خط تحریر کیجئے۔

SECTION D – (10 marks)

VI. کسی ایک عنوان پر مفصل مضمون تحریر کیجئے :

(1 × 10 = 10)

23. ”تندرستی ہزار نعمت ہے“۔ ورزش کی افادیت اور اہمیت واضح کیجئے۔

24. دورِ حاضر میں کمپیوٹر کی اہمیت۔

25. اخبار کا مطالعہ اور اسکی افادیت۔

UG-007

BFAR-11

B.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.

First Year

Islamic Studies

ARABIC – I

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Translate the following sentences into Arabic.

கீழ்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழியாக்கம் செய்க.

1. That is the Quran.

இதுதான் குர்ஆன்.

2. Who is your Lord?

உங்கள் இறைவன் யார்?

3. We are going to Madinah Munawwarah.

நாங்கள் மதீனா முனவர்வாவிற்கு போகிறோம்.

4. The flower is big.
மலர் பெரியது.
5. Knowledge is a gift for every man.
கல்வி ஒவ்வொரு மனிதருக்கும் ஒரு அன்பளிப்பாகும்.
6. Muhammed is a messenger.
முஹம்மது ஒரு தூதர்.
7. Islam is a religion.
இஸ்லாம் ஒரு மார்க்கமாகும்.
8. What is Islam?
இஸ்லாம் என்றால் என்ன?
9. Arabic is essential for the Muslims.
முஸ்லிம்களுக்கு அரபு மொழி அவசியம்.
10. How is the summer season to you?
உங்களுக்கு கோடைக் காலம் எப்படி இருக்கிறது?
11. The Parrot is in the cage.
கிளி கூண்டில் உள்ளது.
12. This lesson is difficulty.
இந்தப் பாடம் சிரமமாக உள்ளது.

II. Translate the following sentences into English/Tamil.

பின்வரும் வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில்/தமிழ் மொழியில் மொழிமாற்றம் செய்க.

13. من أين أنت؟
14. كيف الطالبان الجديدان؟
15. من على الكرسي؟
16. ذلك الولد مشغول بالقراءة.
17. أين قلم الرصاص؟
18. هذا رجل مسلم حلقه طيب.
19. الفوز للمجتهد، لا للكسلان.
20. ليس له شريك في الملك، وله القوة والعزة.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

III. Answer the following questions:

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் தருக.

21. (a) Write five sentences in Arabic about

المدرسة.

المدرسة பற்றி ஐந்து அரபி வாக்கியங்கள் எழுதவும்.

Or

(b) Write five sentences in Arabic about **البيت.**

البيت பற்றி ஐந்து அரபி வாக்கியங்கள் எழுதவும்.

22. (a) Write the conversation of prophet Ibraheem with King in Arabic.

நபி இப்ராஹீம் அரசனுடன் உறையாடியதை அரபி மொழியில் எழுதவும்.

Or

(b) Write five sentences about **بئر زمزم** in English or Arabic.

அரபி அல்லது ஆங்கிலத்தில் **بئر زمزم** பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதவும்.

23. (a) Write five sentences about **دعوة إبراهيم** in English or Arabic.

அரபி அல்லது ஆங்கிலத்தில் இப்ராஹீம் நபியின் அழைப்பை பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதவும்.

Or

- (b) Write the meaning of following words.

பின்வரும் வார்த்தைகளின் பொருளை எழுதவும்.

بائع (i)

سقيم (ii)

الأصنام (iii)

عنق (iv)

حجارة (v)

24. (a) Explain **الضائر المنفصلة** with examples.

الضائر المنفصلة வை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்கவும்.

Or

- (b) Use any five أدوات الاستفهام in your own sentences.

ஐந்து أدوات الاستفهام ஐ உங்களுடைய வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தவும்.

25. (a) Define حروف العطف with examples.

حروف العطف ஐ உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

Or

- (b) Answer the following questions in Arabic.

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அரபு மொழியில் பதிலளிக்கவும்.

أين الولد؟ (i)

أذلك الطائر ببغاء؟ (ii)

لمن ذلك الأصيل؟ (iii)

هل أدب الأستاذ واجب؟ (iv)

أي يوم هذا؟ (v)

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

IV. Answer any THREE of the following questions.

பின்வரும் கேள்விகளில் மூன்று கேள்விகளுக்கு மட்டும் பதில் எழுதவும்.

26. Write an essay on “الله خالق الأرض والسموات”.

“الله خالق الأرض والسموات” பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

27. Write an essay on “أهمية القرآن المجيد”.

“أهمية القرآن المجيد” பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

28. Re-write the following sentences with vowel signs and answer the questions.

உயிர் அடையாளங்களுடன் பின்வரும் வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதி பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அரபு மொழியில் பதிலளிக்கவும்.

(a) وكان الناس يسجدون لهذه الأصنام.

(b) وكان إبراهيم نبياً صادقاً، وكان منامه صادقاً.

(c) قال ابراهيم: كيف تعبدون الأصنام وإنها لا تضر ولا تنفع.

(d) وكانت مكة ليس فيها عشب ولا شجر.

(e) اضطلع اسماعيلُ على الارض وأراد إبراهيم ان يذبح، فوضع السكين على حلقوم اسماعيل.

(f) هل الأصنام تنفع وتضر؟

(g) كيف كانت مكة في زمن إبراهيم عليه السلام؟

(h) هل ذبح إبراهيم عليه السلام ابنه اسماعيل عليه السلام؟

(i) من هو إبراهيم عليه السلام؟

(j) اذكر دعاء إبراهيم عليه السلام بعد بناء الكعبة.

29. Change the following to the dual then translate them into English or Tamil.

பின்வரும் வாக்கியங்களை இரட்டைக்கு மாற்றி ஆங்கிலத்தில்/தமிழ் மொழியில் மொழிமாற்றம் செய்க.

(a) هل الدكان مفتوح؟

(b) أين الغرفة الكبيرة-

(c) الدواب مغلق-

(d) العيادة الكبيرة-

(e) كيف الطفل الطبع-

(f) الأم نشيطة-

(g) من الكاتبة المشهورة-

(h) المرصدة الغائبة-

(i) نعم- المطبخ نظيف-

(j) لا- الغرفة وسخة-

30. Discuss the grammatical rules concerning

جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

with examples.

جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

பற்றிய சட்டங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.

First Year

HINDI

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (15 marks)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. वाच्य बदलिए: (2)
 - (a) लक्ष्मी हिन्दी सीखती है।
 - (b) अरुल से उठा नहीं जाता।
2. शुद्ध कीजिए: (2)
 - (a) महारानी का पति बाहर गया हैं।
 - (b) नितेश बस में कॉलेज आता है।

3. निर्देश के अनुसार बदलिए: (2)
- (a) प्रभावति काम करती है। (भूतकाल में बदलिए)
- (b) भास्कर ने कविता लिखी। (भविष्यतकाल में बदलिए)
4. परिपत्र का प्रयोग कब होता है? (3)
5. किन्हीं छः शब्दों के हिन्दी रूप दीजिए। (3)
- Agenda, Capital, Grant, Cashier, Deposit, Identity card, Assistant, Project, Secretary
6. किन्हीं छः शब्दों के अंग्रेज़ी रूप लिखिए: (3)
- प्रशासन, प्राथमिकता, आशुलिपिक, गोपनीय, कर्मचारी, योग्यता, अनुस्मारक, गोदाम, आयकर।

SECTION B — (30 marks)

7. किन्हीं चार अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (4 × 6 = 24)
- (a) जो गुण हम में नहीं हैं, हम चाहते हैं कि कोई ऐसा मित्र मिले जिसमें ये गुण हों।
- (b) ढोंगी बनने की अपेक्षा स्पष्ट रूप से नास्तिक बनना अच्छा है।
- (c) चोर उतना काटता, जितना उससे उठ सकता। उसे किसी के फ़ायदे और नुकसान से क्या मतलब?

- (d) हमें किसी व्यवसाय को चुनने और छोड़ने में
चंचलता अथवा जलदी नहीं करनी चाहिए।
- (e) मैं इन धन और प्रतिष्ठा के मलबे के नीचे दबकर नहीं मरूँगा।
मैं शोध करके नौकरी करूँगा।
- (f) रासायनिक सुरक्षा को प्रतिदिन का कार्य मान लिया जाना
चाहिए।

8. “अनुस्मारक” या “सरकारी पत्र” का प्रयोग बताकर उदाहरन प्रस्तुत
कीजिए। (6)

SECTION C — (30 marks)

9. “मित्रता” या “राजनीति का बँटवारा” पाठ का सारांश अपने शब्दों में
लिखिए। (10)
10. “दीपदान” या “यह मेरी जन्मभूमि है” एकांकी की आलोचना एकांकी
कला की दृष्टि से कीजिए। (10)
11. कहानी कला की दृष्टि से “पंच परमेश्वर” या “समय” कहानी की
आलोचना कीजिए। (10)