

PG-198

MHR-11

**M.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

First Year

**HISTORICAL AND THEORETICAL
PERSPECTIVES ON HUMAN RIGHTS AND
DUTIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

1. **Define the nature of Human Rights.**
மனித உரிமைகளின் தன்மையை விவரி.
2. **Identify the sources of Human Rights.**
மனித உரிமைகளின் மூலங்களை கண்டறிக.
3. **What are the features of Magna Carta 1215?**
மகா சாசனம் 1215-ன்ன சிறப்பியல்புகள் யாவை?

4. Define the concept Dignity.
கண்ணியம் கோட்பாட்டை வரையறு.
5. Give an account on cultural rights.
கலாச்சார உரிமைகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு தருக.
6. What do you mean by Pluralism?
பன்மைத் தன்மை என்பதை பற்றி நீவிர் அறிவது யாவை?
7. Explain the moral duties of a citizen.
குடிமகனின் நன்றெறி கடமைகளை விளக்குக.
8. Define the term 'political obligation'.
'அரசியல் பொறுப்பு' என்ற பொருளை வரையறுக்க.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Examine the scope and significance of Human Rights.
மனித உரிமைகளின் எல்லைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
10. Identify various types of Human Rights.
மனித உரிமைகளின் பல்வேறு வகைகளை கண்டறிக.

11. Bring out the impact of French and American Declarations on Human Rights.

மனித உரிமைகள் மீது பிரெஞ்சு மற்றும் அமெரிக்க பிரகடனங்களின் தாக்கத்தை வெளிப்படுத்துக.

12. Explore the salient features of UDHR.

உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை கண்டறிக.

13. Analyse the liberal theory of Human Rights.

மனித உரிமைகள் பற்றிய தராராளவாதக் கோட்பாட்டை ஆய்க.

14. Discuss how the religious principles have become a major source for Human Rights.

மத கோட்பாடுகள் எவ்வாறு மனித உரிமைகளின் மூலங்களாக இருந்தது என்பதை விவாதி.

15. Examine the relations between Rights and Duties with suitable illustrations.

உரிய உதாரணங்களோடு உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளின் இடையேயான உறவுகளை ஆய்க.

16. Elucidate the social and political duties of Citizens.

குடிமக்களின் சமூக மற்றும் அரசியல் கடமைகளை வெளிப்படுத்துக.

PG-199

MHR-12

**M.A. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

First Year

**CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF HUMAN
RIGHTS IN INDIA**

Time : Three hours

Maximum marks : 75

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

1. Discuss Right to Privacy.

அந்தரங்க உரிமை பற்றி விவாதி.

2. Give an account on Vishaka Guidelines.

விஷாகா வழிகாட்டுதல்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.

3. Write a short note on Right to Dignity.

கண்ணிய உரிமை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

4. Bring out the features of Human Rights Act 1993.

மனித உரிமைகள் சட்டம் 1993-ன் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிப்படுத்து.

5. Explain the composition and functions of SHRC.

மாநில மனித உரிமை ஆணையத்தின் அமைப்பு, பணிகளை விளக்குக.

6. Find out the reasons for custodial deaths in India.

இந்தியாவில் சிறைகாவல் இறப்புகளுக்கான காரணங்களை கண்டறிக.

7. Examine the significance of Constitutional remedies.

அரசியலமைப்பு தீர்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்க.

8. Discuss the role of media in the protection of Human rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் ஊடகங்களின் பங்கினை விவாதி.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Compare UDHR with fundamental rights provisions in Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பு அடிப்படை உரிமைகளோடு மனித உரிமை பிரகடனத்தை ஒப்பிடுக.

10. Explain the role of democratic state in the protection of Human rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் மக்களாட்சி அரசின் பங்கினை விளக்குக.

11. Analyse the salient features of Right to Free and Compulsory Education Act 2005.

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2005-ன் சிறப்பியல்புகளை ஆராய்க.

12. Identify the problems in the enforcement of Human Rights in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகளை செயல்படுத்துவதில் நிலவும் பிரச்சனைகளை கண்டறிக.

13. Explain the composition, powers and functions of National Commission for Scheduled Tribes.

பழங்குடியினருக்கான தேசிய ஆணையத்தின் அமைப்பு, அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகளை விளக்குக.

14. Evaluate the various human rights provisions as enshrined in the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தில் உள்ள பல்வேறு மனித உரிமை சட்டங்களை மதிப்பிடுக.

15. Estimate the role of civil society in the protection and promotion Human rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பு மற்றும் மேம்படுத்துவதில் குடிமை சமூகத்தின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

16. Suggest measures to prevent violence between inter caste groups.

உள் சாதி மோதல்களை தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

PG-200

MHR-13

**M.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE 2019.**

First Year

Human Rights

**INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON HUMAN
RIGHTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

- 1. Brief the growth of Human Rights institutions at the global level.**

உலக அளவில் மனித உரிமை நிறுவனங்களின் வளர்ச்சியை எழுதுக.

2. Bring out the structure of UNO.

ஐ.நா. சபையின் அமைப்பை வெளிக்கொணர்க.

3. Bring out the features of Vienna Declaration of Human Right.

வியன்னா பிரகடனத்தின் சிறப்பு அம்சங்களை வெளிப்படுத்துக.

4. Write a short note on American Convention on Human Rights, 1969.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான அமெரிக்க பிரகடனம் 1969 பற்றி எழுதுக.

5. Examine the Human Rights situation in North Korea.

வடகொரியாவில் உள்ள மனித உரிமைகள் சூழ்நிலையை ஆய்க.

6. Elucidate the SAARC role in promotion of Human Rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் சார்க் அமைப்பின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

7. Give an account on rights of the prisoners.

கைதிகளின் உரிமைகள் பற்றி குறிப்பு தருக.

8. Write a short note on Geneva Convention.

ஜெனிவா மாநாடு பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Trace the growth of international Human rights law.

சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டத்தின் வளர்ச்சியை கண்டறிக.

10. Examine the main outcomes of Vienna Declaration on Human Rights.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான வியன்னா மாநாட்டின் முக்கியமான முடிவுகளை ஆய்க.

11. Describe the composition, powers and functions of European Court on Human Rights.

ஐரோப்பிய மனித உரிமைகள் நீதிமன்றத்தின் அமைப்பு, அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகளை விவரி.

12. Bring out the role of African commission on Human rights role in protecting the Human Rights.

மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் ஆப்ரிக்க மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பங்கினை எழுதுக.

13. Elucidate the main Human Rights institutions in Latin America.

லத்தின் அமெரிக்காவில் உள்ள முக்கியமான மனித உரிமைகள் நிறுவனங்களை.

14. Critically analyse the human rights situation in china.

சீனாவில் உள்ள மனித உரிமைகள் சூழ்நிலையை கூர்ந்து ஆராய்க.

15. Find out the causes for racial discriminations. Suggest measures to eradicate racial discrimination.

நிறவெறிக்கான காரணங்களை கண்டறிக. நிறவெளி பாகுபாட்டை நீக்குவதற்கான வழிகளை கண்டுபிடிக்க.

16. Analyse the significance of various conventions on the protection rights of refugees.

அகதிகளின் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான பல்வேறு பிரகடனங்களின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

PG-201

MHR-14

**M.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

First Year

Human Rights

**EDUCATION, PROMOTION AND PROTECTION OF
HUMAN RIGHTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All question carry equal marks.

- 1. What are significance of human rights education?**
மனித உரிமைகள் கல்வியின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?
- 2. Define the nature of human rights education policy in India.**
இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வி கொள்கையின் தன்மையை விளக்குக.
- 3. Explain the UGC role in human rights education.**
மனித உரிமைகள் கல்வியில் யூஜிசி-ன் பங்கினை விவரி.

4. Examine the role of NGO's in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் தன்னார்வ குழுக்களின் பங்கினை ஆய்க.

5. Elucidate the main subjects in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் முக்கிய பாடங்களை வெளிப்படுத்துக.

6. Estimate the role of SHRC in promoting human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை பேணுவதில் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பங்கினை மதிப்பிடு.

7. Identify the lacuna in human rights education in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வியில் உள்ள குறைபாடுகளை கண்டறிக.

8. Discuss the role of training in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் பயிற்சியின் பங்கினை விவாதி.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Analyse the modern approaches to study human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை படிப்பதில் தற்கால அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.

10. Examine the UNO's role in the promotion of human rights.

மனித உரிமைகள் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் ஐ.நா. அமைப்பின் பங்கினை ஆராய்க.

11. Elucidate the technical cooperation of human rights institutions in the promotion of human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் மனித உரிமைகள் நிறுவனங்களின் தொழில்நுட்ப ஒத்துழைப்பை வெளிப்படுத்துக.

12. Bring out the role of judiciary in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் நீதித்துறையின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

13. Unearth issues in teaching of human rights education at the school level.

பள்ளிகளில் மனித உரிமைகள் கல்வியை போதிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளை கண்டறிக.

14. Discuss the issues and challenges in implementing human rights education in Tamil nadu.

தமிழ்நாட்டில் மனித உரிமைகள் கல்வியை செயல்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் மற்றும் பிரச்சனைகளை விவாதி.

15. Examine the major issues in human rights education research in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வி ஆராய்ச்சியில் உள்ள முக்கிய பிரச்சனைகளை ஆராய்க.

16. Analyse the role of ICT in facilitating human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் தகவல் தொழில் நுட்பங்களின் பங்கினை ஆராய்க.

PG-202

MHR-15

**M.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

First Year

Human Rights

RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

1. Identify the purpose of social science research.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியின் நோக்கங்களை கண்டறிக.
2. Give an account on scientific research.
அறிவியல் ஆராய்ச்சி பற்றி குறிப்பு வரைக.
3. Briefly explain various types of sampling.
மாதிரியின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
4. Write a short note on observation method.
கூர்நோக்கல் முறை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. What are the various stages in Interview method?
நேர்காணல் முறையில் உள்ள பல்வேறு நிலைகள் யாவை?
6. Define coding of data.
'தரவு குறியீட்டு' – விளக்குக.
7. Discuss the significance of primary data.
முதன்மை தரவின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.
8. Describe the concept Plagiarism.
கருத்துத் திருட்டு பொருள் விவரி.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

All questions carry equal marks.

9. Examine the significance and scope of social science research.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் எல்லைகளை ஆராய்க.
10. What are major issues in identification of research problem?
ஆராய்ச்சி தலைப்பை கண்டறிவதில் உள்ள முக்கிய பிரச்சனைகள் யாவை?

11. Discuss characteristics of good hypotheses.
நல்ல கருதுகோள் சிறப்பியல்புகளை விவாதி.
12. Analyse the issues in sampling method.
மாதிரி முறையில் உள்ள பிரச்சனைகளை ஆராய்க.
13. Bring out the essential contents of Questionnaire.
வினாகொத்தில் உள்ள முக்கிய பொருளடக்கங்களை வெளிப்படுத்துக.
14. Explain the significance of statistical tools in analysing the data.
தரவுகளை ஆராய்வதில் புள்ளியியல் உபகரணங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
15. Prepare an empirical research design in Human Rights discipline.
மனித உரிமைகள் பாடத்தில் ஒரு பட்டறிவுசார் ஆராய்ச்சி முறையிலான ஆராய்ச்சி திட்டத்தை தயாரிக்கவும்.
16. Unearth the steps taken by the Central government to prevent plagiarism in social science research.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் கருத்து திருட்டை தடுப்பதற்கான மத்திய அரசு மேற்கொண்ட முயற்சிகளை கண்டுபிடிக்க.