

**DIP-182**

**VDECE-1**

**VOCATIONAL DIPLOMA EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**Early Childhood Care and Education**

**CHILD DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. What is the necessity of studying child development?

குழந்தை வளர்ச்சியைப் பற்றி படிப்பதற்கான அவசியம் யாது?

2. Enumerate Havighurst's Developmental and Tasks for Early Childhood.

ஆரம்பநிலை குழந்தைப் பருவத்திற்கான வளர்ச்சிசார் செயல்களாக ஹேவிக்ஹர்ஸ்ட் குறிப்பிடுவன யாவை?

3. What is the Role of the Caregiver?

குழந்தையின் வளர்ச்சியில், கவனித்துக் கொள்பவரின் பங்களிப்பு யாது?

4. Suggest appropriate Science Lesson Plans for Science Experiences of the child.

குழந்தைக்கு அறிவியல் அனுபவம் கிடைப்பதற்கான அறிவியல் பாடத்திட்டங்கள் பரிந்துரைக்கவும்.

5. Outline Piaget's explanation of the cognitive development of a child.

ப்யாஜேயின் கூற்றுப்படி குழந்தையின் அறிவுப்புல வளர்ச்சியை விளக்குக.

6. Mention the Ages and Stages of Language Development.

மொழி வளர்ச்சி நிலைகளையும் அவற்றுக்கான வயதினையும் குறிப்பிடுக.

7. What are the techniques that could be used for Accelerating Language Development in early childhood?

ஆரம்பநிலை குழந்தைப்பருவ வளர்ச்சியை துரிதப்படுத்தக் கூடிய வழிமுறைகள் யாவை?

8. What do you mean by Permissive way of disciplining the child? How is it meritorious?

குழந்தையை நெறிப்படுத்துதலில் 'அனுமதித்தல் முறை' எனப்படுவது யாது? அதன் சிறப்புகள் யாவை?

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Q.No. 9 and 10 compulsory.

9. Choose the Correct answer: (10 × 1 = 10)

(a) During the first eight weeks in the uterine growth, a fetus is called an \_\_\_\_\_

(i) egg (ii) embryo

(iii) infant (iv) baby

கருவளர்ச்சிக் காலத்தின் முதல் எட்டு வாரங்களில், கரு \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கப்படுகிறது

(i) முட்டை (ii) கரு

(iii) சிசு (iv) குழந்தை

(b) A child tries to imitate scribbling at \_\_\_\_\_ months

(i) 8 (ii) 10

(iii) 12 (iv) 18

ஒரு குழந்தை \_\_\_\_\_ மாதங்களில் கிறுக்கிப்பழக முயலுகிறது

(i) 8 (ii) 10

(iii) 12 (iv) 18

(c) A Toddler gains \_\_\_\_\_ times his birth weight.

(i) 2 (ii) 6

(iii) 4 (iv) 3

தத்து நடைபருவத்தில் குழந்தை பிறந்த போது இருந்த எடையை விட \_\_\_\_\_ முறை அதிகரிக்கும்

(i) 2 (ii) 6

(iii) 4 (iv) 3

(d) Touch play learning supports \_\_\_\_\_

(i) language development

(ii) cognitive growth

(iii) fine and gross motor skills

(iv) all the above

தொடு உணர்ச்சிவழி விளையாடிக் கற்றல் \_\_\_\_\_ துணை நிற்கும்

(i) மொழி வளர்ச்சிக்கு

(ii) அறிவுப்புல வளர்ச்சிக்கு

(iii) நுணுக்கமான மற்றும் மொத்த இயக்க திறன்கள் வளர்ச்சிக்கு

(iv) மேற்கண்ட அனைத்தும்

(e) In \_\_\_\_\_ relationship, children learn how to initiate and maintain social interactions with other children.

- (i) Peer (ii) Parent  
(iii) Caretaker (iv) Caregiver

\_\_\_\_\_ உடனான உறவுமுறை,  
பிறகுழந்தைகள் உடனான சமூக தொடர்புகளைத்  
தொடங்கவும் தக்கவைத்துக் கொள்ளவும்  
உதவுகிறது

- (i) ஒப்பார் குழு  
(ii) பெற்றோர்  
(iii) கவனித்துக் கொள்பவர்  
(iv) அக்கறை காட்டுபவர்

(f) 'Make believe play' is also called as \_\_\_\_\_

- (i) Touch play (ii) Pretend play  
(iii) Peek-a-boo (iv) Take turn play

"நம்பவை" வகை விளையாட்டுகள் \_\_\_\_\_  
என்றும் அழைக்கப்படுகிறது

- (i) தொட்டு விளையாடுதல்  
(ii) புனைந்து விளையாடுதல்  
(iii) கண்ணாமூச்சி  
(iv) தனக்கான முறையை எடுத்துக்கொள்ளுதல்

(g) We can start teaching our child, alphabets when he is around the age of \_\_\_\_\_

(i) 1 (ii) 2

(iii) 3 (iv) 4

குழந்தையின் \_\_\_\_\_ வயதில்,  
எழுத்துக்கள் கற்றுக்கொடுக்கத் தொடங்கலாம்

(i) முதல் (ii) இரண்டாம்

(iii) மூன்றாம் (iv) நான்காம்

(h) The first step to teach Problem-Solving Skills to kids is to \_\_\_\_\_

(i) Identify the problem

(ii) Develop possible solutions

(iii) Pick a solution

(iv) Test the solution

பிரச்சனை தீர்த்தல் திறனை குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக்  
கொடுப்பதற்கான முதல் படி \_\_\_\_\_  
ஆகும்

(i) சிக்கலை அடையாளம் காணுதல்

(ii) ஏற்ற தீர்வுகளை கண்டறிதல்

(iii) ஒரு தீர்வை தேர்ந்தெடுத்தல்

(iv) தீர்வினை சரிபார்த்தல்

(i) Theory of gender identity development theory was given by \_\_\_\_\_

- (i) Goleman (ii) Piaget  
(iii) Kohlberg (iv) Watson

பாலின அடையாளம் காணுதல் கோட்பாட்டை அளித்தவர் \_\_\_\_\_

- (i) கோல்மன் (ii) ப்யாஜே  
(iii) கோல்பர்க் (iv) வாட்சன்

(j) Theory proposed by \_\_\_\_\_ says that development is continuous throughout the entire lifespan of an individual

- (i) Maria Montessori  
(ii) Erik Erikson  
(iii) Albert Bandura  
(iv) Robert Havighurst

\_\_\_\_\_ உருவாக்கிய கோட்பாடு, "வளர்ச்சி/முன்னேற்றம் ஒரு தனிமனிதனின் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ச்சியானது", எனக் கூறுகிறது

- (i) மரியா மான்டிசோரி  
(ii) எரிக் எரிக்சன்  
(iii) ஆல்பர்ட் பண்டுரா  
(iv) ராபர்ட் ஹேவிக்ஹர்ஸ்ட்

10. State whether True or False: (10 × 1 = 10)

(a) Heredity influences growth and development of a child

ஒரு குழந்தையின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் மரபு தாக்கத்தை ஏற்படுகிறது

(b) New borns can see all colours.

பிறந்த உடன் சிசுவினால் எல்லா நிறங்களையும் பார்க்க முடியும்

(c) Peekaboo teaches object permanence

கண்ணாமூச்சி விளையாட்டு "பொருள்களின் நிலைத்தன்மை" யை கற்றுக்கொடுக்கிறது

(d) As a baby grows, the total amount of sleep slowly increases.

குழந்தை வளரவளர, தூக்கத்தின் மொத்த அளவு மெதுவாக அதிகரிக்கிறது

(e) Personal, social and emotional development supports children to learn to make friends.

தனிநபர், சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி வளர்ச்சி நண்பர்களை ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் பழக்கத்தை கற்றுக்கொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுகிறது

(f) Sensorimotor stage begins at birth and lasts upto age 5.

புலனியக்க நிலை பிறப்பில் தொடங்கி ஐந்து வயதுவரை நீடிக்கும்



- (g) Encouraging the child to use words to express his needs, will help in dealing with aggressive behaviour.

தன் தேவைகளை வார்த்தை மூலம் வெளிப்படுத்த உற்சாகப்படுத்துதல், ஆக்ரோஷமான நடத்தையை சரிசெய்ய உதவும்.

- (h) Analytical and reasoning skills are not important in early childhood.

ஆய்ந்தறிதல் மற்றும் காரணம் அறிதல் திறன்கள் ஆரம்பநிலை குழந்தைப் பருவத்தில் முக்கியம் இல்லை

- (i) Family Socioeconomic Status does not impact Boys and Girls equally.

குடும்ப சமூக பொருளாதார நிலைப்பாடு ஆண்குழந்தைகளிடமும் பெண்குழந்தைகளிடமும் ஒரேபோன்ற தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில்லை

- (j) There is no relationship between a child's ability to hear and speak.

குழந்தையின் கேட்கும் திறனுக்கும் பேசும் திறனுக்கும் தொடர்பில்லை.

11. Explain in detail the stages of prenatal development.

பிறப்புக்கு முன்னான கருப்பருவ வளர்ச்சி நிலைகளை விளக்குக.

12. Who is a Toddler? Write a detailed note on the physical and motor development of a toddler.

தத்துநடை பருவத்தினர் என்போர் யார்? அப்பருத்தினரின் உடல் மற்றும் இயக்க வளர்ச்சியினை விளக்குக.

13. How can you deal with Anger, Fear and Frustration of a child?

ஒரு குழந்தையின் கோபம், அச்சம், ஏமாற்றத்தால் ஏற்படும் மன இறுக்கம் ஆகியவற்றை கையாள்வது எங்ஙனம்?

14. Elaborate any 10 important points to take care of a new born baby.

புதிதாக பிறந்த இளம் குழந்தையை கவனித்துக் கொள்வதற்கான ஏதேனும் பத்து முக்கிய கருத்துக்களை விளக்குக.

15. Write a detailed note on the Speech disorders of Children.

குழந்தைகளின் பேச்சுத்திறன் குறைபாடு பற்றி விளக்குக.

16. Who are the children with special needs? How will you meet their needs?

சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் எனப்படுவோர் யார்? அவர்களுக்கான தேவைகளை எவ்வாறு ஈடு செய்வாய்?

**DIP-183**

**VDECE-2**

**VOCATIONAL DIPLOMA EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer any FIVE questions.

1. Explain the Froebel's play way method of teaching in pre school level.

முன்பருவ நிலையில் ஃபிரோபலின் விளையாட்டு முறையில் கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.

2. Discuss the benefits of play in early childhood.

முன் பருவ நிலையில் விளையாட்டின் நன்மைகள் பற்றி விவாதிக்க.

3. Explain about the low cost material that can be used for gross motor development?

மொத்த இயக்க வளர்ச்சிக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் மலிவு விலை பொருள்கள் பற்றி விளக்குக.

4. What is the role of a teacher in developing creativity among pre school children.

முன் பருவ குழந்தைகளுக்கிடையே ஆக்கதிறனை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

5. Explain the values of story telling.

கதை கூறலின் மதிப்புகள் பற்றி விளக்குக.

6. State the objectives of mathematical skills in pre school level.

முன்பருவ நிலையில் கணித திறன்களின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

7. How can you develop self-esteem among pre school children?

முன்பருவ குழந்தைகளுக்கு தன் மதிப்பை நீவிர் எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

8. Explain the activities to develop listening skills.

கேட்டல் திறனை வளர்ப்பதற்கான செயல்பாடுகளை விளக்குக.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Q.No. 9 and 10 compulsory.

9. Choose the correct answer : (10 × 1 = 10)

(a) 80% of the brain development of the child takes place before \_\_\_\_\_ years.

(i) 6

(ii) 4

(iii) 3

(iv) 2

ஒரு குழந்தையின் 80 சதவீதம் மூளை வளர்ச்சி \_\_\_\_\_ வயது முன்பே தொடங்குகிறது.

(i) 6

(ii) 4

(iii) 3

(iv) 2

(b) \_\_\_\_\_ development take place almost unknowingly as children play.

(i) Cognitive

(ii) Physical

(iii) Language

(iv) Emotion

குழந்தைகளின் விளையாட்டின் மூலம் அவர்களுக்கு  
தெரியாமல் \_\_\_\_\_ வளர்ச்சி  
தொடங்குகிறது.

- (i) அறிவாற்றல்
- (ii) உடலியல்
- (iii) மொழி
- (iv) மன வெழுச்சி

(c) A new born infant spend time \_\_\_\_\_  
hours for sleeping.

- (i) 23
- (ii) 20
- (iii) 22
- (iv) 24

ஒரு பிறந்த குழந்தை \_\_\_\_\_ நேரம்  
தூக்கத்திற்காக செலவிடுகிறது.

- (i) 23
- (ii) 20
- (iii) 22
- (iv) 24

(d) \_\_\_\_\_ experience where children can  
experience different materials.

- (i) Cognitive
- (ii) Sensory
- (iii) Energy
- (iv) Game

பல்வேறு பொருட்களின் மூலம் குழந்தைக்கு கிடைக்க கூடிய அனுபவம் \_\_\_\_\_ அனுபவம் ஆகும்.

- (i) அறிவாற்றல்
- (ii) புலன்
- (iii) சக்தி
- (iv) விளையாட்டு

(e) Standing and painting on large papers in known as \_\_\_\_\_.

- (i) Leaf painting
- (ii) Drawing
- (iii) Easel painting
- (iv) Thread painting

நிற்றல் மற்றும் பெரிய தாளில் வரைந்து வர்ணம் பூசுவது \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கலாம்.

- (i) இலை வர்ணம் பூசல்
- (ii) வரைதல்
- (iii) ஈசல் வர்ணம் பூசல்
- (iv) நூல் வர்ணம் பூசல்

(f) \_\_\_\_\_ activity enables children to understand their world.

- (i) Physical
- (ii) Experience
- (iii) Mental
- (iv) Concepts

\_\_\_\_\_ செயல் மூலம் குழந்தைகள்  
உலகத்தை புரிந்து கொள்கின்றன.

- (i) உடலியல்
- (ii) அனுபவம்
- (iii) மன செயல்பாடு
- (iv) கருத்து

(g) \_\_\_\_\_ is how a person understands  
himself/herself.

- (i) Self
- (ii) Self esteem
- (iii) Self development
- (iv) Self-concept

\_\_\_\_\_ என்பது ஒரு தன்னை எவ்வாறு  
புரிந்து கொள்கிறார் என்பதாகும்.

- (i) சுய
- (ii) சுயமதிப்பு
- (iii) சுயமேம்பாடு
- (iv) சுயகருத்து

(h) A child learns language through \_\_\_\_\_ of  
others around them.

- (i) Imitation
- (ii) Play
- (iii) Communication
- (iv) Role play



ஒரு குழந்தை மொழியினை தன்னை சுற்றியுள்ள  
மற்றவர்களிடமிருந்து \_\_\_\_\_ வழியாக  
கற்கிறது.

- (i) போலச் செய்தல்
- (ii) நடித்தல்
- (iii) தகவல்பரிமாற்றம்
- (iv) பங்கேற்பு நாடகம்

(i) \_\_\_\_\_ planning deals with the day to day  
activities.

- (i) Long term
- (ii) Short term
- (iii) Mid term
- (iv) Very short term

\_\_\_\_\_ திட்டமிடுதல் தினந்தோற  
செயல்பாட்டில் கையாளப்படுகிறது.

- (i) நீண்ட கால
- (ii) குறுகிய கால
- (iii) பருவ கால
- (iv) மிக குறுகிய கால

(j) In school play ground must be \_\_\_\_\_  
sq meters space per child.

- (i) 4
- (ii) 3
- (iii) 2
- (iv) 5

பள்ளியில் ஓர் குழந்தைகள் விளையாடுவதற்கான  
மைதானம் கண்டிப்பாக \_\_\_\_\_ சதுர  
அளவில் இருக்க வேண்டும்.

- (i) நான்கு
- (ii) மூன்று
- (iii) இரண்டு
- (iv) ஐந்து

10. State Whether it is True or False: (10 × 1 = 10)

(a) Home in the first school for a child.

குழந்தையின் முதல் பள்ளி வீடு ஆகும்.

(b) The teacher can use the portfolio to evaluate  
the child's progress.

குழந்தையின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பிடுவதற்கு  
ஆசிரியர் பண்போவியத்தினை பயன்படுத்துகிறார்.

(c) Series of pictures on their paper is clipped  
onto a board known as Flip chart.

பலகையின் மீது தாளில் பட வரிசையாக  
ஒட்டப்படுவது தொடர் அட்டை என  
அறியப்படுகிறது.

(d) Long term goal is developing a curriculum,  
which will not help in children's self  
confidence.

கலைத் திட்டத்தை மேம்படுத்துவதில் நீண்ட கால  
இலக்கு என்பது குழந்தைகளின் தன்னம்பிக்கை  
வளர்ப்பதற்கு துணை புரியாது.

(e) Speaking is not very closely related to listening.

பேசுதல் என்பது கேட்டலுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்புடையது அல்ல.

(f) Punishment is disapproval of wrong behaviour.

தண்டனை என்பது தவறான நடத்தையை நிராகரிக்க தேவையானது

(g) Incidental science experience is predictable and open.

தற்செயல் அறிவியல் அனுபவமானது ஊகிக்கப்பட்டது மற்றும் வெளிப்படையானது.

(h) Creative dramatics is not informal drama.

படைப்பாற்றல் நாடகங்கள் என்பது முறை சாரா நாடகமல்ல.

(i) Physical activities will not promote many areas of development.

உடல் செயல்பாடுகள் வளர்ச்சியின் பல பகுதிகளை மேம்படுத்துவதில்லை.

(j) Whole body movement and co-ordination is know as Gross motor skills.

மொத்த உடல் இயக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு என்பது மொத்த இயக்க திறன் என அறியப்படுகிறது.

11. What are the points to be considered while planning a theme?  
ஒரு கருபொருளை திட்டமிடுதலில் கவனிக்க வேண்டிய குறிப்புகள் யாவை?
12. What are the steps to make successful observation?  
வெற்றிகரமான உற்றுநோக்கங்களை நடத்துவதில் உள்ள படிகள் யாவை?
13. Explain the principles to kept in mind in communication with parents.  
பெற்றோர்களிடம் உரையாடும் போது மனதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டிய கொள்கைகளை விளக்குக.
14. Explain essential records and registers to be maintained in pre school level.  
முன் பருவ நிலையில் பராமரிக்கப்பட வேண்டிய முக்கியமான பதிவுகள் மற்றும் பதிவேடுகள் பற்றி விளக்குக.
15. Explain pre-writing skills for children under five years.  
ஐந்து வயது கீழ் உள்ள குழந்தைகளுக்கு முன் எழுதுதல் திறன்களை விளக்குக.
16. Explain the characteristic of high Self-Esteem person.  
உயர்ந்த தன் மதிப்பு உடையவரின் பண்பு நலன்களை விளக்குக.

**DIP-184**

**VDECE-3**

**VOCATIONAL DIPLOMA EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.**

**NUTRITION, HEALTH, HYGIENE AND FIRST AID**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. How is food classified based on its function? Give one example for each type.

உணவு செயல்பாட்டின் அடிப்படையில் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது? ஒவ்வொரு வகைக்கும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

2. What is protein? What are the functions of protein in our body?

“புரதச்சத்து” என்றால் என்ன? நம் உடலில் புரதத்தின் செயல் யாது?

3. Write note on : Diet for pregnant women.

கர்ப்பிணி பெண்களுக்கான உணவுமுறை குறித்து குறிப்பு வரைக.

4. How Can We Prevent Food Poisoning?  
உணவினால் ஏற்படும் நச்சுத்தன்மையை எவ்வாறு தவிர்க்கலாம்?
5. Why is BCG given at birth? Explain.  
BCG தடுப்பூசி பிறக்கும்போது கொடுக்கப்படுவதேன்? விளக்குக.
6. How should snake bite be treated?  
பாம்பு கடிக்க நேர்ந்தால் கையாள வேண்டிய நடைமுறையாது?
7. What are the First Aid to be given to a drown person?  
நீரில் மூழ்கிய நபருக்கு அளிக்கப்பட வேண்டிய முதல் உதவிகள் யாவை?
8. Explain briefly : Cardiopulmonary resuscitation.  
இதயத்துடிப்பு இயக்க மீட்பு (CPR) சுருக்கமாக விளக்குக.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Q.No. 9 & 10 compulsory.

9. Choose the correct answer : (10 × 1 = 10)
- (a) Recommended Dietary Intake (RDI) for women is micrograms.
- |           |          |
|-----------|----------|
| (i) 200   | (ii) 800 |
| (iii) 600 | (iv) 700 |

பெண்களுக்கான பரிந்துரைக்கப்படும் உணவு அளவு \_\_\_\_\_ மைக்ரோகிராம்.

- (i) 200 (ii) 800  
(iii) 600 (iv) 700

(b) Hypothyroidism is caused by the deficiency of \_\_\_\_\_.

- (i) Iron  
(ii) Iodine  
(iii) Calcium  
(iv) Vitamin C

தைராய்டு குறைபாடு ஏற்பட காரணம் \_\_\_\_\_ குறைவு.

- (i) இரும்புச்சத்து  
(ii) அயோடின்  
(iii) கால்சியம்  
(iv) வைட்டமின் C

(c) First dose of MMR vaccine is given in \_\_\_\_\_ months.

- (i) 12 to 15 (ii) 15 to 18  
(iii) 10 to 12 (iv) 6 to 10

MMR தடுப்பூசியின் முதல் பகுதி \_\_\_\_\_ மாதங்களில் கொடுக்கப்பட வேண்டும்

- (i) 12 முதல் 15 (ii) 15 முதல் 18  
(iii) 10 முதல் 12 (iv) 6 முதல் 10

(d) In ABC rule of First Aid, B stands for \_\_\_\_\_.

- (i) Body (ii) Backbone  
(iii) Betterment (iv) Breathing

முதல் உதவி முறையின் ABC விதியில் B என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

- (i) உடல் (ii) முதுகெலும்பு  
(iii) சீராதல் (iv) சுவாசம்

(e) Bleeding from a leech bite wound can persist for a mean of \_\_\_\_\_ hours and as long as \_\_\_\_\_ days.

- (i) 7, 10 (ii) 10, 7  
(iii) 6, 8 (iv) 8, 6

அட்டைப்பூச்சி கடித்த இடத்தில் சராசரியாக \_\_\_\_\_ மணிநேரம் முதல் \_\_\_\_\_ நாட்கள் வரை இரத்தம் நிற்காது கசியலாம்.

- (i) 7, 10 (ii) 10, 7  
(iii) 6, 8 (iv) 8, 6

(f) A \_\_\_\_\_ bandage is used as an arm sling or as a pad to control bleeding.

- (i) Triangular  
(ii) Roller  
(iii) Elastic  
(iv) Tubular



————— வகை கட்டு காயம்பட்ட கைக்கான  
தாங்கியாகவும் இரத்தக் கசிவை கட்டுப்படுத்தும்  
பட்டியாகவும் பயன்படுகிறது.

- (i) முக்கோணம்
- (ii) உருளை
- (iii) நீட்சித்தன்மையுடையது
- (iv) குழாய் வடிவ

(g) ————— are more susceptible to harm  
due to carbon monoxide poisoning.

- (i) children
- (ii) old people
- (iii) unborn babies
- (iv) toddlers

கார்பன் மோனாக்சைடு நச்சுத்தன்மையால் மிக  
அதிகமாக பாதிக்கப்படுவது —————.

- (i) குழந்தைகள்
- (ii) முதியோர்
- (iii) கருவிலுள்ள சிசு
- (iv) குறுநடை பருவத்தினர்

(h) Bluish skin colour due to lack of oxygen is caused by \_\_\_\_\_.

- (i) Head injury
- (ii) Burnt skin
- (iii) Fractured bone
- (iv) Collapsed lung

பிராணவாயு பற்றக்குறையினால் தோல் நீலநிறமாக மாறுவதை, ஏற்படுத்துவது \_\_\_\_\_.

- (i) தலை காயம்
- (ii) எரிந்த தோல்
- (iii) உடைந்த எலும்பு
- (iv) செயலிழந்த நுரையீரல்

(i) \_\_\_\_\_ are the symptoms of skull fracture.

- (i) bleeding from the ears, nose, or eyes
- (ii) clear fluid leaking from the ears or nose
- (iii) feeling drowsy, confused
- (iv) all the above

மண்டைஓடு உடைந்துள்ளதன் அறிகுறி \_\_\_\_\_

- (i) காது, மூக்கு, கண்ணிலிருந்து உதிரும் வெளியாதல்
- (ii) காது அல்லது மூக்கிலிருந்து தெளிவான திரவம் ஒழுகுதல்
- (iii) மயக்கமாகவும் குழப்பமாகவும் உணர்தல்
- (iv) மேற்கண்டவை அனைத்தும்

(j) The ————— cranial nerve is routinely tested in the unconscious ICU patient.

- (i) third                      (ii) fifth  
(iii) fourth                    (iv) second

தன் உணர்வற்ற, தீவிரசிகிச்சைப் பிரிவு நோயாளிக்கு  
————— மண்டை எலும்பை சோதிப்பது  
வழக்கம்.

- (i) மூன்றாவது  
(ii) ஐந்தாவது  
(iii) நான்காவது  
(iv) இரண்டாவது

10. State whether True or False :                      (10 × 1 = 10)

- (a) Nutrition and balanced diet promotes sleep.  
ஊட்டச்சத்தும் சரிவிகித உணவும் தூக்கத்தை  
மேம்படுத்தும்.
- (b) Vitamin C dissolves in water.  
வைட்டமின் C தண்ணீரில் கரையக்கூடியது.
- (c) Getting too much preformed vitamin A is  
harmful for health.  
வைட்டமின் A அதிகளவில் உட்கொள்வது  
உடல்நலத்திற்கு தீங்கானதாகும்.

(d) Fat is the major storage form of energy in the body.

உடலில் ஆற்றல் சேமிக்கப்படும் பெரும்பான்மையான மூலம் கொழுப்புச் சத்து ஆகும்.

(e) Anaemia is caused by lack of Iron in the body.

இரும்புச் சத்து குறைபாட்டினால் இரத்த சோகை ஏற்படுகிறது?

(f) Bacteria is the only cause for Diarrhoea.

வயிற்றுப்போக்கிற்கான காரணம் பாக்டீரியா மட்டுமே.

(g) Weakened polio virus is given through injection as vaccine.

திறன் குறைக்கப்பட்ட இளம்பிள்ளைவாத வைரஸ் நுண்ணுயிரி ஊசி மூலமாக நோய்தடுப்பானாக கொடுக்கப்படுகிறது.

(h) Avoid contact with water if there is chemical eye burn.

இரசாயனங்கள் கண்ணீல் பட்டுவிட்டால் அதில் தண்ணீர் படாது தவிர்க்க வேண்டும்.

(i) Four hours continuous sleep is enough for an adult.

வளர்ந்த பெரியவர்களும் நான்கு மணி நேர தொடர்தூக்கம் போதுமானது.

(j) 1 g of carbohydrates contains 9 kcal.

ஒரு கிராம் மாவுச்சத்தில் (கார்போஹைட்ரேட்) ஒன்பது கிலோகலோரி உள்ளது.

11. Elaborate the ill effects caused by the deficiency of protein and carbohydrate.

புரதம் மற்றும் மாவுச்சத்து குறைபாட்டினால் ஏற்படக்கூடிய விரும்பத்தகாத விளைவுகளை விளக்குக.

12. What is Malnutrition? Explain and suggest remedial measures.

ஊட்டச்சத்து குறைபாடு என்றால் என்ன? அதனை விளக்கி, சரிசெய்வதற்கான வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

13. Enumerate the essential qualities of a First Aider. What are their duties?

முதல் உதவி அளிப்பவருக்கு அவசியமான பண்பு நலன்களை பட்டியலிடு. அவர்களது கடமைகள் யாவை?

14. Explain the different kinds of fractures with their symptoms.

எலும்பு முறிவின் பல்வேறு வகைகளை அவற்றின் அடையாளங்களோடு விளக்குக.

15. Explain in detail the effect of temperature extremes. State the remedies.

தட்பவெப்பம் மிக உயர்வாகவோ மிக குறைவாகவோ இருப்பின் அதனால் ஏற்படும் பாதிப்பையும் அதனை சரிசெய்வதற்கான வழிமுறைகளையும் விளக்குக.

16. What are the causes for choking in infants and child? Discuss the ways to treat them.

சிசுக்கள் மற்றும் குழந்தைகளிடம் சுவாசத்தடை ஏற்பட காரணங்கள் யாவை? அவற்றை சரிசெய்வதற்கான வழிமுறைகள் சிலவற்றை பரிந்துரை செய்க.

**DIP-185**

**VDECE-4**

**VOCATIONAL DIPLOMA IN EARLY  
CHILDHOOD CARE AND EDUCATION  
EXAMINATION — DECEMBER 2019.**

**COMMUNICATION SKILLS AND FUNDAMENTAL  
COMPUTER KNOWLEDGE**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

Answer any FIVE questions.

1. What is Communication? Mention its major elements.

தொடர்பியல் என்றால் என்ன? அதன் முக்கிய கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.

2. Tabulate the differences between a formal report and an informal report.

முறைசார்ந்த மற்றும் முறைசாரா அறிக்கைகளுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளைப் பட்டியலிடுக.

3. What are the four types of sentences? Illustrate with one example for each.

வாக்கியங்களின் நான்கு வகைகள் யாவை? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

4. Write any five examples to show the contribution of Tamil as root words in other languages. Also, write any five other language words used in Tamil.

தமிழை வேர்சொல்லாகக் கொண்ட, ஏதேனும் ஐந்து பிறமொழி வார்த்தைகளை எழுதுக. மற்றும் தமிழில் பயன்படுத்தப்படும் ஏதேனும் ஐந்து பிறமொழிச்சொற்களை எழுதுக.

5. What are input and output devices, in computing?

கணினி அறிவியலில், உள்ளீட்டு வெளியீட்டு சாதனங்கள் என்றால் என்ன?

6. What is 'Word pad'? How does it vary from MS Word?

“சொல் தளம்” என்றால் என்ன? MS word கணினி பயன்பாட்டில் இருந்து இது எங்ஙனம் வேறுபடுகிறது?

7. Write a brief note on: Design Template.

சுருக்கமான குறிப்பு வரைக: “வடிவமைக்கப்பட்ட வார்ப்புகள்”.

8. What does 'www' stand for? Explain.

‘www’ எதைக் குறிப்பிடுகிறது: விளக்குக.



SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Questions 9 and 10 are compulsory.

9. Choose the best answer : (10 × 1 = 10)

(a) Human language includes\_\_\_\_\_

- (i) Sounds
- (ii) letters
- (iii) Gestures
- (iv) All the above

மனித மொழி \_\_\_\_\_ உள்ளடக்கியது

- (i) ஒலி
- (ii) எழுத்து
- (iii) சைகை
- (iv) மேற்கண்ட அனைத்தும்

(b) Verbal, nonverbal, written and visual are the four types of \_\_\_\_\_

- (i) Speech
- (ii) Feeling
- (iii) Communication
- (iv) Community

வாய்மொழி, சொல்லற்றது, எழுத்துப் பூர்வம், காட்சி வழி ஆகிய நான்கும் \_\_\_\_\_ன் நான்கு வகைகள் ஆகுக.

(i) பேச்சு

(ii) உணர்வு

(iii) தொடர்பு

(iv) சமூகம்

(c) The first, among the five domains of oral language is \_\_\_\_\_

(i) Phonology

(ii) Syntax

(iii) Semantics

(iv) pragmatics.

வாய்மொழியின் ஐந்து புலங்களில்  
முதன்மையானது

(i) ஒலியியல்

(ii) தொடரியல்

(iii) சொற்பொருள்

(iv) நடைமுறையியல்

(d) A \_\_\_\_\_ precedes an explanation or an enumeration or a list.

- (i) Comma
- (ii) Period / full stop
- (iii) Colon
- (iv) Semi colon

விளக்குதல் அல்லது கணக்கெடுத்தல் அல்லது பட்டியலிடுதலுக்கு முன் வருவது \_\_\_\_\_

- (i) காற்புள்ளி
- (ii) முற்றுப்புள்ளி
- (iii) முக்காற்புற்றி
- (iv) அரைப்புள்ளி

(e) The brain of any computer system is \_\_\_\_\_

- (i) Arithmetic logic unit
- (ii) Memory
- (iii) Central Processing Unit
- (iv) Control Unit

கணினியின் மூளை எனப்படுவது —————

- (i) எண்கணித தர்க்க அலகு
- (ii) நினைவாற்றல்
- (iii) மைய செயலாக்க அலகு
- (iv) கட்டுப்பாட்டு அலகு

(f) Computer display monitor, printer, and video card are all examples of computer ———

- (i) Software
- (ii) Hardware
- (iii) Programme
- (iv) Application

கணினி காட்சி நோக்கு திரை, அச்சபொறி மற்றும் காணொளி அட்டை ஆகியவை கணினி ————— க்கு எடுத்துக்காட்டுகள் ஆகும்

- (i) மென்பொருள்
- (ii) வன்பொருள்
- (iii) திட்டம்
- (iv) பயன்பாடு

(g) The binary system uses powers of \_\_\_\_\_

(i) 2

(ii) 8

(iii) 10

(iv) 16

இருபடித்தான அமைப்பு, \_\_\_\_\_ என்ற  
எண்ணின் மடங்குகளாகும்

(i) 2

(ii) 8

(iii) 10

(iv) 16

(h) \_\_\_\_\_ computer has been designed  
to be as compact as possible.

(i) Minicomputer

(ii) Microcomputer

(iii) Supercomputer

(iv) Mainframe computer

இயன்றவரை சிறிய அளவில் கையடக்கமாக  
வடிவமைக்கப்பட்ட கணினி \_\_\_\_\_

- (i) குறுங்கணினி
- (ii) நுண்கணினி
- (iii) சிறப்புக்கணினி
- (iv) மைய சட்டம்

(i) \_\_\_\_\_ is used to view the  
characters in any installed font.

- (i) Search
- (ii) Replace
- (iii) Character code
- (iv) Character map

நிறுவப்பட்ட எழுத்துருவின் வடிவங்களைக்கான  
பயன்படுத்தப்படுவது \_\_\_\_\_

- (i) தேடுதல்
- (ii) மாற்றியமைத்தல்
- (iii) வடிவக் குறியீடு
- (iv) வடிவ வரைபடம்

(j) The purpose of \_\_\_\_\_ is to store and retrieve information in a way that is accurate and effective.

- (i) processing unit
- (ii) data base
- (iii) storage
- (iv) communication device

தகவல்களை துல்லியமாகவும் பயன்படுத்த தக்கதாகவும் சேமிக்க பயன்படுவது \_\_\_\_\_

- (i) செயலாக்க அலகு
- (ii) தரவுத்தளம்
- (iii) சேமிப்பு
- (iv) தொடர்பு சாதனம்

10. State whether true or false : (10 × 1 = 10)

(a) One of the purposes of Communication is to express feelings.

தொடர்பின் நோக்கங்களில் உணர்வை வெளிப்படுத்தலும் ஒன்று

(b) Brochures are primarily used to introduce a company or organization.

சிற்றேடு ஒரு நிறுவனத்தை அறிமுகம் செய்ய பயன்படுத்தப்படுகிறது

- (c) Parent involvement in schools increases absenteeism.

பள்ளி நடவடிக்கைகளில் பெற்றோரின் ஈடுபாடு பிள்ளைகளின் 'வருகை தராதிருத்தலை' அதிகரிக்கும்

- (d) For changing Active Voice into Passive Voice, change the object into subject.

செய்வினையை செயப்பாட்டுவினையாக மாற்ற, விசுவாயைப் பகுதியாக மாற்ற வேண்டும்.

- (e) The rise and fall of the voice in speaking is called as stress and pause.

குரலின் ஏற்ற இறக்கம், "அழுத்தம் மற்றும் நிறுத்தம்" எனப்படும்

- (f) Windows is for learning and not for entertainment.

'விண்டோஸ்' இயக்க முறைமை கற்பதற்காக மட்டுமே, கேளிக்கைக்காக அல்ல.

- (g) Speed and storage capacity must be high in a powerful computer.

ஆற்றல்மிகு கணினியில் வேகமும் சேமிக்கும் திறனும் அதிகமாக இருக்க வேண்டும்.

- (h) A new folder cannot be created in Excel.



“எக்ஸெல்” செயலியில் புதிய கோப்புறை உருவாக்க இயலாது

- (i) Excel file may have multiple worksheets, but the default number is two.

“எக்ஸெல்” கோப்பில் பல்வேறு பணித்தாள்களை உருவாக்க இயலும் எனினும் இயல்பு எண்ணிக்கை இரண்டு மட்டுமே.

- (j) Modem is the short form of “Modulator–Demodulator”.

மோடம் என்பது மாடுலேட்டர் – டீமாடுலேட்டர் (பண்பேற்றி–பண்பிறக்கி) என்பதன் சுருக்கமாகும்.

11. What are the barriers for Effective Communication? How will you overcome them?

ஆற்றல்மிகு தொடர்புக்கு இடையூறாக இருக்கக் கூடியவை எவை? அவற்றை எவ்வாறு மேற்கொள்வாய்?

12. Justify the importance of Spoken English in the contemporary society. How could you improve yourself in this skill? Outline Some Useful Expressions in Certain Situational Conversation.

தற்கால சமூகத்தில் பேச்சுவழி ஆங்கிலத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு. இத்திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்? குறிப்பிட்ட சந்தர்ப்பங்களில் உரையாட பயன்படும் சில வார்த்தைக்கோர்வைகளை குறிப்பிடுக.

13. Explain in detail, the Five Generations of Computers.

கணினியின் ஐந்து தலைமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.

14. Enumerate the basics of MS- Power point.

“MS – பவர்பாய்ன்ட்” ன் அடிப்படைகளை பட்டியலிடுக.

15. Elaborate the features of an electronic mail. What could be its future?

மின்னஞ்சலின் அம்சங்களை விரிவாக விளக்குக. அதன் எதிர்காலம் எவ்வாறு இருக்கக் கூடும்?

16. Write a detailed note on ‘MS-Word’, explaining its Menu and Tools.

“MS–word” பற்றி விளக்கமான குறிப்பு வரைக. அதன் கொள்பட்டியல் மற்றும் கருவிகள் பற்றி விளக்குக.

---