

BED-001

BED-01

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

BASICS IN EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Define Education. List out different aims of Education.

கல்வி வரையறுக்க. கல்வியின் பல்வேறு நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

2. Explain Sri. Aurobindo's concept of education.

அரவிந்தரின் கல்வித் தத்துவங்களை விளக்குக.

3. Explain functions of any two national organizations in Education.

எவையேனும் இரண்டு தேசிய கல்வி நிறுவனங்களின் பணிகளை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Describe the special features of rights to education act.

கல்வி உரிமை சட்டத்தின் சிறப்பு இயல்புகளை விவரிக்க.

5. Explain the recommendations of Kothari Commission.

கோத்தாரிக் கல்விக் குழுவின் பரிந்துரைகளை விளக்குக.

6. List out the benefits of e-governance in an education sector.

கல்வி நிறுவன அலுவல்களை மின்னியல்படுத்தலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

7. State the relationship between Philosophy and education.

தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையேயான தொடர்பினை எடுத்துரைக்க.

8. Explain the important contribution of Froebel to education.

கல்வியில் ஃபுரோ பெல்லின் முக்கிய பங்களிப்பை விளக்குக.

9. Explain DIKW hierarchy.

DIKW கூர் கூம்பு விளக்குக.

10. Describe the functions of DIET.

மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பணிகளை விவரிக்க.

11. Write short note on “Open Learning”.

“திறந்த நிலை கல்வி” – சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Give note on Human Rights Education.

மனித உரிமைகல்வி பற்றி குறிப்பு தருக.

13. List out the advantages of ‘M’ learning.

அலை பேசி மூலம் கற்றலின் (‘எம்’ கற்றல்) பயன்களை பட்டியலிடுக.

14. Write short note on “Union List”.

மத்திய அரசு பட்டியலினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. List out the causes of a stagnation.

தேக்கத்திற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.

16. Define Pragmatism.

பயனளவைக் கொள்கை வரையறுக்க.

BED-002

BED-02

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

First Year

LEARNER AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

- 1. Explain the contribution of psychology to Education.**

கல்வியில் உளவியலின் பங்கினை விளக்குக.

- 2. Elucidate Piaget's cognitive development.**

பியாஜேயின் அறிதிறன் மேன்மையை விளக்குக.

- 3. Explain the types, theories and methods of Transfer of learning.**

கற்றல் மாற்றத்தின் வகைகள், கோட்பாடுகள் மற்றும் வழிகளை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the facts that affect learning?
கற்றலை தாக்கும் காரணிகள் யாவை?
5. Explain memory.
நினைவாற்றல் விளக்குக.
6. Write a short note on intelligence.
நுண்ணறிவு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
7. What are the causes of maladjustment?
ஒத்திசைவற்றலுக்கு காரணங்கள் யாவை?
8. Describe the theories of personality.
ஆளுமைக்கான கோட்பாடுகள் யாவை?
9. What is the role of a counsellor in Education?
கல்வியலில் ஆலோசகரின் பங்கு யாது?
10. Write a note on forgetting.
மறத்தல் பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. Explain Kohlberg's moral development.
கோர்பர்கின் நீதி வளர்ச்சிப் பற்றி விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define psychology.
உளவியியல் வரையறுக்க.
 13. Explain nature and laws of learning
கற்றலின் இயல்புகள் மற்றும் விதிகளை விளக்குக.
 14. State the nature of learners.
கற்பவரின் சிறப்பியல்புகளை எடுத்துரைக்க?
 15. Draw the complications in adolescence.
குமரப்பருவத்தின் சிக்கல்கள் யாவை?
 16. What are the theories of development?
வளர்ச்சியின் கோட்பாடுகள் யாவை?
-

BED-003

BED-03

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

First Year

SCHOOLING, SOCIALIZATION AND IDENTITY

(From Calendar Year 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. How many stages are there in faith development?
Explain them.
நம்பிக்கை வளர்ச்சியில் எத்தனை படிநிலைகள் உள்ளன?
அவற்றை விளக்குக.
2. Why is good schooling essential? Explain.
நல்ல பள்ளிக் கல்வி அவசியம் ஏன்? விளக்குக.
3. Define social change. Explain its types and factors
responsible for social change.
மூக மாற்றம் வரையறுக்க. அவற்றின் வகைகளையும்
காரணிகளையும் விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the common agents of socialization for children.

குழந்தைகளின் சமூகமயமாக்கலின் பொது முகமைகள் யாவை?

5. What is level of aspiration? Explain its different categories.

அவாவு நிலை என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைப்பாடுகளை விளக்குக.

6. What are the advantages and disadvantages of extended families?

விரிவுபடுத்தப்பட்ட குடும்பங்களின் நன்மை தீமைகள் யாவை?

7. How is the Indian School Education system segmented?

இந்திய பள்ளி கல்வி அமைப்பு எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது?

8. Explain the types of socialization.

முகமயமாக்கலின் வகைகளை விளக்குக.

9. Explain the determinants of school climate?

பள்ளி சூழ்நிலையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

10. Explain the importance of good schooling towards nation.

தேசிய முன்னேற்றத்தில் பள்ளிக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

11. What are the categories of social stratification?

சமூக அடுக்கமைவின் வகைகள் யாவை?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Mention the four major stages of cognitive development.

அறிவுத்திறன் வளர்ச்சியில் உள்ள நான்கு முக்கிய நிலைகளை குறிப்பிடுக.

13. What are the factors influencing identify formations?

தன்னடையாளம் உருவாவதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை?

14. What is National identity?

தேசிய அடையாளம் என்றால் என்ன?

15. Explain the role of NCERT in school education.

பள்ளிக்கல்வியில் NCERT யின் பங்கினை விளக்குக.

16. Define teachers Diary and what it should consist of ?

ஆசிரியரின் நாட்குறிப்பு வரையறுக்க. மேலும் இது எவற்றையெல்லாம் உள்ளடக்கியது?

BED-004

BED-04A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

Education

SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE – PART I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Explain about broad classification of conflict resolution.

சச்சரவுகளை சமரசம் செய்தல் பற்றிய விரிவான வகைப்பாடுகளை விளக்குக.

2. Write an essay on rainwater harvesting.

“மழை நீர் சேகரிப்பு” பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

3. Describe the development of slum area and their inhabitants.

குடிசை வாழ்பகுதி, அதில் வசிப்பவர்களின் மேம்பாட்டை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. List out the six core objectives on resettlement of refugees.

அகதி மறுவாழ்வு செயல்முறை நிர்ணயிக்கும் ஆறு குறிக்கோள்களை பட்டியலிடுக.

5. Explain the democratic ideals of the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டத்தில் ஜனநாயக கோட்பாடுகளை விளக்குக.

6. List out the causes of HIV/AIDS.

ஹெச்.ஐ.வி./எயிட்ஸின் காரணங்களை பட்டியலிடுக.

7. Explain “Natural Disaster”.

“இயற்கை பேரிடர்” விளக்குக.

8. Describe the role of media in Environmental Awareness.

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வில் ஊடகங்களின் பங்கினை விவரிக்க.

9. Explain the components of ecosystem?

சூழியத் தொகுதியத்தின் காரணிகளை விளக்குக.

10. Mention the methods of conservation of natural resources.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பிற்கான முறைகளை குறிப்பிடுக.

11. What do you mean by Sustainable Land Management (SLM)?

தன்னிறைவு பெற்ற நிலப்பயன்பாட்டின் பொது கோட்பாடுகள் என்றால் என்ன?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write short notes on yoga.

யோகா சிறு குறிப்பு வரைக.

13. Define waste management.

“கழிவு மேலாண்மை” வரையறுக்க.

14. Explain any two types of water resources.

ஏதேனும் இரண்டு வகையான நீர் ஆதாரங்களை விளக்குக.

15. Write any four characteristics of organic farming.

இயற்கை வேளாண்மையின் நான்கு குணாதிசயங்களை எழுதுக.

16. What is CBNRM?

CBNRM என்றால் என்ன?

BED-005

BED-05 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

ASSESSMENT OF LEARNING PART — I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the critical review of current evaluation practices and their learning development.

தற்கால மதிப்பிடுதல் விமரிசன ஆய்வில் கற்றல் பயிற்சிகளின் முன்னேற்றத்தை விளக்குக.

2. Write an essay on Quantitative and Qualitative aspect of assessment.

எண்ணியல் மற்றும் தர அடிப்படையிலான மதிப்பிடுதலின் அம்சங்களை நிர்மாணித்தல் பற்றி கட்டுரை வரைக.

3. Describe about Preparation of a blue-print in your pedagogy subject.

உனது கற்பித்தல் பாடப் பொருளில் வினா திட்ட வரைவு தயார் செய்தலை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Discuss Continuous and Comprehensive Evaluation.
தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு பற்றி விவாதிக்க.
5. Explain the assessment of Problem solving.
சிக்கல் தீர்த்தலை மதிப்பிடுதல் பற்றி விவரிக்க.
6. Explain the relationship between Inference and Analysis.
அனுமானம் மற்றும் பகுப்பாய்வு இடையே உள்ள தொடர்பு பற்றி விளக்குக.
7. Enumerate the observation of the learning process.
கற்றல் செயல்முறையினை உற்றுநோக்கல் பற்றி விவரிக்க
8. Explain different type of teacher made tests.
ஆசிரியர் உருவாக்கும் பல்வேறு வகையான தேர்வுகள் குறித்து விளக்குக.
9. Write down the teacher competencies in evolving assessment tools.
மதிப்பீடு கருவிகளை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் திறமைகளை விளக்குக.

10. How will you standardize a measurement tool?

அளவிட பயன்படும் கருவியினை நீவிர் எவ்வாறு தரப்படுத்துவாய்?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. Define the grading assessment.

தர மதிப்பீடுதலை பற்றி வரையறுக்க.

12. Write a short note on creativity and flexibility.

படைப்பாற்றல் மற்றும் நெகிழ்வு பற்றி குறிப்பு வரைக.

13. Describe observation of learning process in self-assessment.

சுய மதிப்பீடுதலில் கற்றல் செயல் முறையினை உற்றுநோக்கல் பற்றி விளக்குக.

14. Write a short note on intelligence test.

நுண்ணறிவு சோதனை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. Explain the teacher made achievement test.

ஆசிரியர் உருவாக்கும் அடைவுச் சோதனை தேர்வு பற்றி விளக்குக.

BED-006

BED-11A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

First Year

தமிழ் கற்பித்தல் – பகுதி 1

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. படித்தலின் இரு திறன்களை அதன் நிறை, குறைகளுடன் விளக்குக.
2. திருத்தமில்லா பேச்சில் தென்படும் குறைபாடுகளையும், அக்குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்யும் பயிற்சிகளையும் விவரிக்க.
3. உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலக்கணப் பாடத்திற்கு ஓர் பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. கேட்டல் திறனை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
5. படித்தல் திறனின் நோக்கங்களை விளக்குக.
6. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை?
7. கட்டுரையின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
8. படைப்பாற்றல் திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகளை எழுதுக.
9. பல்வகை தூண்டல் திறனை அதன் உட்கூறுகளுடன் விளக்குக.
10. அகவய, புறவய வினாக்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. உற்றுநோக்கல் வரையறு. உற்றுநோக்கலின் வகைகளை விளக்குக.

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. கேட்டல் திறனின் மூன்று பகுதிகள் யாவை?
13. வாய்மொழிப் பயிற்சியின் பயன்களை எழுதுக.

14. கடிதத்தின் மூன்று வகைகளை எழுதுக.
 15. செய்யுள் கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதுக.
 16. மதிப்பீட்டின் சிறப்பியல்கள் யாவை?
-

BED-007

BED-12A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019**

First Year

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல் — பகுதி – I

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. மொழிக் கற்றலுக்கான உளவியல் கொள்கைகள் யாவை?
ஏதாவது இரண்டு கொள்கைகளை விவரிக்க.
2. ஒன்பதாம் வகுப்பு (இலக்கணம்/உரைநடை) ஏதேனும்
ஒரு பாடத்திற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.
3. வினாத்தாள் திட்ட வரைவு மூலம் ஒன்பதாம் வகுப்பு ஒரு
தமிழ் பாடத்திற்கான அடைத் தேர்வு தயாரிக்க.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. மொழி வளர்ச்சிப் பற்றிய பெர்க்சனின் கருத்துக்கள் யாவை?
5. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி விளக்குக.
6. கிளர்வினாத் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை விளக்குக.
7. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
8. தேர்வு வினாக்களின் வகைகளை விளக்குக.
9. அடைவுத்தேர்வு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
10. நடைமுறையில் காணப்படும் வினாப்பிறழ்வுகளை எழுதுக.
11. மொழிக் கற்பித்தலின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

12. தாய் மொழிக் கல்வியின் பயன்கள் யாவை?
13. சமுதாய வழக்குகள் யாவை?

14. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் வரையறுக்க.
 15. அகவய வினாக்களின் வகைகள் யாவை?
 16. கற்பித்தல் நோக்கங்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?
-

BED-008

BED-13A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER 2019.**

First Year

PART I – TEACHING OF ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the ways of developing various skills needed for becoming a good teacher of English.
2. Illustrate three activities each for developing the four language skills.
3. How will you write a good lesson plan in its proper format?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is the importance of teaching English in the Indian context?
5. State the aims of teaching English at the primary and secondary school levels.

6. How does Bloom's Taxonomy help in developing specific learning outcomes?
7. What are the steps to be followed in conducting Micro Teaching as a training technique?
8. Explain the skill of Reinforcement.
9. What are the study skills to be developed among the students?
10. How should a Blueprint be prepared for an Achievement Test?
11. What are the characteristics of a good English test?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. Give a short note on the scope of English language.
13. List out some important skills needed for an English teacher.
14. Why should Link lesson Practice be conducted in the B.Ed. programme?
15. What are the suitable teaching aids for teaching a vocabulary?
16. What is the need for conducting evaluation?

BED-009

BED-14A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH – PART-I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the functions of a second language in a multilingual society.
2. Elucidate the mother tongue interference in learning English.
3. Describe the aims of teaching English.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives.
5. Describe different types of sentences.

6. What is a noun phrase?
7. Illustrate question forms.
8. What is micro teaching?
9. Describe the qualities of an English teacher.
10. Explain study skills.
11. Describe different types of test.

PART C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

12. What is skill of reinforcement?
13. Write a note on motivation.
14. Write any two sentences for two different sentence patterns.
15. State any two instructional objectives for teaching of prose.
16. Write a note on writing skills.

BED-010

BED-15A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

First Year

TEACHING OF MATHEMATICS – Part - I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe the contribution of Indians to Mathematics.

கணிதத்திற்கு இந்தியர்கள் ஆற்றிய தொண்டினை விவரிக்க.

2. Explain the characteristics and principles involved in microteaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் பண்புகள் மற்றும் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

3. Explain the challenges a teacher encounters in teaching mathematics.

ஒரு ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு கணிதத்தை கற்பித்தலின் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. How does the knowledge of the history of mathematics help a teacher of mathematics?

கணித வரலாற்று அறிவு ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

5. Highlight the contribution of Eulers to mathematics.

கணிதத்திற்கு ஆய்லர் ஆற்றிய தொண்டினை வெளிக்கொணர்க.

6. Define objectives. What is the need for stating the objectives.

நோக்கம் வரையறுக்க நோக்கங்களை எடுத்துரைப்பதற்கான தேவை யாது?

7. What is link lesson? Explain its need.

இணைப்புப்பாடம் என்றால் என்ன? அதன் தேவையை விளக்குக.

8. How can the skill of questioning be developed through microteaching focusing on the properties of parallelogram?

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் வாயிலாக இணைகரத்தின் பண்புகளை ஒட்டி வினவும் திறனை எவ்வாறு வளர்ச்சியுறச் செய்யலாம்?

9. What are the steps followed in unit planning?
Mention its advantages.

அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலின் படிகள் யாது? அதன் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

10. Explain the cognitive domain of Bloom's Taxonomy of educational objectives.

ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களுள் அறிவுசார் களத்தினை விளக்குக.

11. Highlight the differences between achievement test and diagnostic test in mathematics.

கணிதத்தில் அடைவுசோதனை, குறையறி சோதனை இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டை வெளிப்படுத்துக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define 'Abstractness'.

கருத்திய நிலை-வரையறுக்க.

13. Mention the aims of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

14. Draw a microteaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியை வரைக.

15. Write a short note on year plan.

ஆண்டுத்திட்டம்-சிறுகுறிப்பு வரைக.

16. What are the uses of Blue print?

வினாவடிவமைப்பின் பயன்கள் யாவை?

BED-011

BED-16A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

TEACHING OF SCIENCE — Part I

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. **Elucidate the importance of science and technology in today's life.**

இன்றைய காலகட்டத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தினை விவரிக்க.

2. **Discuss the aims of science teaching at primary and secondary level.**

தொடக்கநிலை மற்றும் இடைநிலையில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களை விவாதிக்க.

3. **Prepare a model question paper for science using the Blue-Print.**

நீல அச்சினைப் பயன்படுத்தி அறிவியல் பாடத்திற்கான ஒரு மாதிரி வினாத்தாளை தயாரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Detail the interdisciplinary approach in science.
அறிவியலில் பல்துறை அணுகுமுறை என்பதை விவரிக்க.
5. Give an account of six Indian and Western scientists.
இந்திய மற்றும் மேலைநாட்டு ஆறு அறிவியல் அறிஞர்களைப் பற்றி குறிப்பிடுக.
6. Describe the cognitive domain in Bloom's taxonomy.
புளும் வகைப்பாட்டில் அறிவுசார் களம் பற்றி விவரிக்க.
7. Explain the microteaching cycle.
நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.
8. Highlight the skill of stimulus variation.
தூண்டல் மாறுபாட்டுத் திறனை முன்னிலைப்படுத்துக.
9. Spell out the need for link-practice.
இணைப்புப் பயிற்சியின் தேவையைக் கூறுக.
10. State the role of evaluation in teaching of science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் பங்கைக் குறிப்பிடுக.
11. Mention the nature of the objective tests.
புறவயத்தேர்வின் இயல்பினைக் குறிப்பிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define the term 'Science'.
'அறிவியல்' வரையறுக்க.
13. What are the various steps in lesson plan?
பாடத் திட்டத்தின் படிநிலைகள் யாவை?
14. Why schools need to conduct science exhibition?
பள்ளிகளில் அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்படுவது ஏன்?
15. Define 'Instructional objective'.
கற்பித்தல் நோக்கங்களை வரையறுக்க.
16. Write down the determinants of effective teaching.
சிறப்பான கற்பித்தலை தீர்மானிக்கக் கூடிய காரணிகளை எழுதுக.

BED-012

BED-17A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE – PART I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Write an essay on Bloom's Taxonomy of instructional objectives.

புளுமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை பற்றி கட்டுரை வரைக.

2. Construct an achievement test question paper for Std IX based on Blue print.

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு முன் வரைவு படி அடைவு தேர்வுக்கான வினாத்தாளைத் தயாரிக்க.

3. What is correlation? How will you correlate social science with other subjects Give examples.

உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன? சமூக அறிவியலை நீவிர் எவ்வாற மற்ற பாடத்துடன் தொடர்புபடுத்துவீர் உதாரணங்கள் தருக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. List out the various stages of diagnosis to be made by the social science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியர் குறைகளை கண்டறிய மேற்கொள்ளும் பல்வேறு நிலைகளை பட்டியலிடுக.

5. Mention the major advantages of micro teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் முக்கிய நன்மைகளை கூறுக.

6. What are the principles of a good lesson planning?

சிறந்த பாடத் திட்டமிடலுக்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

7. Write the major objectives of evaluation.

மதிப்பிடலின் முக்கியமான குறிக்கோள்களை எழுதுக.

8. Explain the skill of probing questions.

கிளர் வினாத் திறனை விளக்குக.

9. Explain the psychomotor domain.

செயல்பாடுகள் சார் பகுதியை விளக்குக.

10. Mention few programme for the gifted children.
மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கான திட்டங்கள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.
11. What is standarized test? State the important stages in construction of standardised test.
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன? தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையை உருவாக்குவதிலுள்ள முக்கியமான படி நிலைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define micro teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் வரையறுக்க.
13. What do you mean by lesson planning?
பாடத்திட்டம் திட்டமிடல் என்பதன் பொருள் என்ன?
14. What is blue print?
“முன் வரைவு” என்றால் என்ன?
15. Mention the name of three domains of Bloom's taxonomy.
புளுமின் கல்வி குறிக்கோளின் தொகுப்பியலின் மூன்று பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
16. List out the values of teaching social sciences.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

BED-013

BED-18A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER 2019.**

First Year

**TEACHING OF COMPUTER SCIENCE –
PART – I**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the various types of computers.
கணினியின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
2. How will you teach the Educational objectives of Bloom's Taxonomy?
புளுமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை நீவிர் எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?
3. How will you construct and standardize achievement test in computer science?
கணினி அறிவியலில், ஓர் அடைவுச் சோதனையினை நீவிர் எவ்வாறு கட்டமைத்து, தரபடுத்துவாய் என்பதை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE of the following.

4. Explain Diagnostic Test.

குறையறி சோதனையை விளக்குக.

5. Write down the importance of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

6. What is the need for link lesson plan?

இணைப்பு பாடத்திட்டத்தின் தேவை யாது?

7. Explain micro teaching cycle with its diagram.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை படத்துடன் விளக்குக.

8. Write the relationship between computer science with other subjects.

கணினி அறிவியலுடன் மற்ற பாடங்களுக்கான தொடர்பினை எழுதுக.

9. Why is recapitulation needed at the end of every teaching hours?

பாடம் கற்பிக்கப்படும் அனைத்து நேரத்தின் இறுதியில் மீட்டுணர்தல் ஏன் அவசியம் என்பதை விளக்குக.

10. What is the importance of computer science curriculum?

கணினி கலைத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?

11. Explain the uses of computers in Education.

கல்வியில் கணினியின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Differentiate Hardware and software.

வன்பொருள் மென்பொருள் வேறுபடுத்து.

13. Write the components of the skill of explaining.

விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.

14. What is the difference between General and Specific Instructional objectives?

பொது, சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வேறுபாடுகள் யாவை?

15. What is virus?

வைரஸ் என்றால் என்ன?

16. Draw the block diagram of computer and label its parts.

கணினியின் வரைபடத்தை அதன் பாகங்களுடன் குறிப்பிடுக.

BED-014

BED-19A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

First Year

**TEACHING OF COMMERCE AND
ACCOUNTANCY PART — I**

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

- 1. What is Commerce Education? Explain its development.**
வணிகவியல் கல்வி என்றால் என்ன? அதன் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.
- 2. Explain the steps involved in the construction of an achievement test.**
அடைவுச் சோதனை தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.
- 3. Describe the aims and objectives of teaching Commerce at Higher Secondary Level.**
மேல்நிலைக் கல்வியில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்கள் பற்றி விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. What is the need and importance of learning Commerce and Accountancy at Higher Secondary Level.

மேல்நிலைப் பள்ளி அளவில் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கற்றலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் யாது?

5. What are the characteristics of a good test?

நல்ல தேர்வின் குணநலன்கள் யாவை?

6. Write the general and specific instructional objectives of teaching Commerce at higher secondary schools.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வணிகவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதுக.

7. What are the components of skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

8. What are the steps in micro-teaching cycle?

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிநிலைகள் யாவை?

9. Explain the need and importance of Teaching Aids.

கற்பித்தல் கருவிகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

10. What are the contents of a Lesson Plan?

பாடத் திட்டத்தின் உட்கூறுகள் யாவை?

11. Write a short note on subjective and objective test.

அகவய சோதனை மற்றும் புற வயசோதனை - சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions Five out of Five.

12. What is International Business?

பன்னாட்டு வியாபாரம் என்றால் என்ன?

13. What is Motivation?

ஆர்வமூட்டல் என்றால் என்ன?

14. What are social values of Teaching Commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் சமூக பண்புகள் யாது?

15. What is Blue Print?

சோதனைத்தாள் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

16. What are the components of skill of Black Board.

கரும் பலகையை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

BED-015

BED-20 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

First Year

TEACHING OF ECONOMICS – Part I

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe the micro teaching skills.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்கள் பற்றி விவரிக்க.
2. As a economics teacher write a model lesson plan which is related to Higher Secondary School.
ஒரு பொருளியல் ஆசிரியராக உயர்நிலைப் பள்ளியுடன் தொடர்புடைய ஓர் மாதிரி பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.
3. Explain the different types of tests in economics.
பொருளியலில், பல்வேறு வகையான சோதனை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write down the scope of economics education.
பொருளியல் கல்வியின் நோக்கத்தினை எழுதுக.
5. Explain the micro teaching cycle.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.
6. Write a paragraph on the principles and stages in micro teaching skills.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்களின் கொள்கைகள் மற்றும் படிகள் பற்றி ஒரு பத்தி வரைக.
7. Explain the different steps in preparation of unit plan.
அலகுத்திட்டம் தயாரித்தலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்கு.
8. What is subjective and objective tests?
அகநிலை மற்றும் புறநிலை சோதனைகள் என்றால் என்ன?
9. As a economics teacher prepare a model question paper based on Blue Print.
ஒரு பொருளியல் ஆசிரியராக, வினாவகை வடிவமைப்பு அடிப்படையாகக் கொண்டு ஓர் மாதிரி வினாத்தாளை தயாரிக்க.

10. Bring out the characteristics of a good test.
சிறந்த தேர்வுக்கான குண நலன்களை வெளிக்கொணர்க.
11. List out and explain the advantages and disadvantages of unit plan.
அலகுத்திட்டத்தினால் உண்டாகும் நன்மை தீமைகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is economic education?
பொருளியல் கல்வி என்றால் என்ன?
13. Write down the general aims and specific aims of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்களை எழுதுக.
14. Write a short note on need for micro teaching cycle in teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் தேவை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
15. What is lesson plan?
பாடத் திட்டம் என்றால் என்ன?
16. What is an Achievement Test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?