

UG-285

BAIS-33

**B.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

Third Year

Islamic Studies

ISLAMIC PHILOSOPHY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions:

1. **What is the meaning of sect?**

பிரிவு என்பதன் அர்த்தம் என்ன?

2. **Mention any one reason for the appearance of sect.**

பிரிவு தோன்றுவதற்கான ஏதேனும் ஒரு காரணத்தை குறிப்பிடவும்.

3. **What is the linguistic meaning of Shiah?**

ஷியா என்பதன் மொழியியல் பொருள் என்ன?

4. How many sects will appear in Muslim Ummah?
முஸ்லிம் உம்மத்தில் எத்தனை பிரிவுகள் தோன்றும்?
5. Who is the founder of Qadiyani sect?
காதியானி பிரிவின் நிறுவனர் யார்?
6. When was the origin of Khawarij?
கவாரிஜ்கள் எப்போது தோன்றினார்கள்?
7. Mention any one description of Khawarij.
கவாரிஜ்கள் குறித்து ஏதேனும் ஒரு விவரத்தை குறிப்பிடவும்.
8. Why Murijiyyah sect is called as Murijiyyah?
முர்ஜிஆ பிரிவு ஏன் முர்ஜிஆ என்று அழைக்கப்படுகிறது?
9. Mention any one Muslim Philosopher.
ஏதேனும் ஒரு முஸ்லிம் தத்துவமேதையை குறிப்பிடவும்.
10. Who among Abbasid rulers promoted translation?
அப்பாலிய ஆட்சியாளர்களில் மொழிபெயர்ப்பை ஊக்குவித்தவர் யார்?
11. Who was the founder of Mutazila sect?
முஃதலிலா பிரிவின் நிறுவனர் யார்?

12. Mention any one sect which is widely followed in sub-continent.

துணைக் கண்டத்தில் பரவலாகப் பின்பற்றப்படும் ஏதேனும் ஒரு விரிவை குறிப்பிடவும்.

13. Where did Mohammad Abduhu propagate his teachings?

முஹம்மது அப்துஹு தனது போதனைகளை எங்கே பரப்பினார்?

14. What do you know about the term “Mujaddid”?

“முஜத்தித்” என்ற சொல்லைப் பற்றி தாங்களுக்கு என்ன தெரியும்?

15. Mention any one belief of Shiah towards the Noble Quran.

திருக்குர் ஆனைக் குறித்து ஷியாக்களின் ஏதேனும் ஒரு நம்பிக்கையை குறிப்பிடவும்.

16. Write any one book of Rasheed Rida.

ரஷீத் ரிடாவின் ஏதேனும் ஒரு நூலின் பெயரை எழுதவும்.

17. What is the meaning of Dawah?

தஃவா என்பதன் பொருள் என்ன?

18. Write any one virtue of doing Dawah.

அழைப்பு-பணி செய்வதின் ஏதேனும் ஒரு சிறப்பை எழுதவும்.

19. Mention any one principle of Dawah.

தஃவாவின் ஏதேனும் ஒரு சட்டத்தை குறிப்பிடவும்.

20. Among the principles of Dawah is not to lose hope; explain it.

நம்பிக்கையை இழக்கக்கூடாது என்பது தஃவாவின் அடிப்படைக் கொள்கைகளில் ஒன்று. இதை விவரிக்கவும்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions.

21. (a) Highlight the importance and significance of studying Islamic Philosophy.

இஸ்லாமிய தத்துவவியலை படிப்பதன் முக்கியத்துவத்தையும் தனிச்சிறப்பையும் முன்னிலைப்படுத்தவும்.

Or

(b) Analyze some underlying reasons for the emergence of dispute among Muslim Ummah.

முஸ்லிம் உம்மத்திற்கு இடையில் சர்ச்சைகள் தோன்றுவதற்கான சில அடிப்படை காரணங்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.

22. (a) Mention the important achievements of Ahmad Sarhindi? Why was he called "Mujaddid AlfThani"?

அஹ்மத் சர்ஹிந்தியின் முக்கியமான சாதனைகளை குறிப்பிடவும்? அவரை ஏன் 'முஜத்தித் அல்ஃப் லானி' மக்கள் அழைத்தார்கள் என்பதை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain any two ideological differences of khawarij from Ahl al-Sunnah.

அஹ்லுஸ்ஸுன்னா வின் கொள்கையிலிருந்து மாறுபடுகின்ற காவரிஜ்களின் இரண்டு கருத்தியல் வேறுபாடுகளை விளக்கவும்.

23. (a) Write a short note on Zaidiyya sect.

ஜைதியா பிரிவு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Write short note on Maaturidiyyah sect.

மாதுதீய்யா பிரிவு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

24. (a) List some books of Shah Ismaeel; and point out his book which was controversial among Muslims.

ஷா இஸ்மாயீலின் சில நூல்களை பட்டியலிடவும், இன்னும் முஸ்லிம்களிடையே சர்ச்சைக்கு உரிய அவரது புத்தகத்தை சுட்டிக்காட்டவும்.

Or

- (b) Write about Sanusi movement including its believes.

சனுசி இயக்கம் மற்றும் அதன் நம்பிக்கைகள் குறித்து எழுதவும்.

25. (a) Among the principles of Dawah is: breaking the barriers between the caller and the people; explain it with evidences.

‘அழைப்பாளருக்கும் மக்களுக்கும் இடையிலான தடைகளை உடைத்தல்’ தஃவாவின் அடிப்படைக் கொள்கைகளில் ஒன்று; இதனை ஆதாரங்களுடன் விளக்கவும்.

Or

- (b) Among the principles of Dawah is: knowledge and insight; explain it with evidences.

அறிவு மற்றும் நுண்ணறிவு தஃவாவின் அடிப்படைக் கொள்கைகளில் ஒன்று இதனை ஆதாரங்களுடன் விளக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions:

26. Translation movement played crucial role in the penetration of philosophy into Muslim Ummah; elaborate its evolution during the era of Abbasids.

மொழிபெயர்ப்பு நடவடிக்கை முஸ்லிம் உம்மத்திற்குள் தத்துவ ஊடுருவியலில் முக்கிய பங்கு வகித்தது அப்பாலிய்யா ஆட்சிக் காலத்தில் அதன் பரிணாமத்தை விரிவாகக் கூறவும்.

27. Write a detailed essay on Ismaili sect.

இஸ்மாயீலீ பிரிவு குறித்து விரிவான கட்டுரையை எழுதவும்.

28. Discuss "Parvez'ism" including its believes.

'பர்வேஸியத்துவம்' குறித்தும் அதன் கோட்பாடுகள் குறித்தும் விவாதிக்கவும்.

29. Write the biography of Hasan al-Banna and mention methods of doing Dawah.

ஹசன் அல்-பன்னா அவர்களின் சுயசரிதையை எழுதி தீவர செய்யும் முறைகளைக் குறிப்பிடவும்.

30. Write about Shah Waliullah and mention his approach towards the reformation of society.

ஷா வலியுல்லாவைப் பற்றியும் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்திற்கான அவரது அணுகுமுறையைப் பற்றியும் குறிப்பிடவும்.

UG-283

BAIS-31

B.A. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.

Third Year

Islamic Studies

ADVANCED ARABIC

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

1. Use **إِنَّ** before the sentence: **هو تاجر**.

هو تاجر GB0 ÁôUQ-zv0S • B إِنَّ øÁ
£- ßEKzuÄ®.

2. Use **لعل** before the sentence: **نحن نأجحون**.

نحن نأجحون GB0 ÁôUQ-zv0S • B لعل øÁ
£- ßEKzuÄ®.

3. Translate the sentence into Arabic: 14 students:
"14 ©õn Á°PÒ" Cçu ÁõUQ-zøu Amç° Ä
ö©õËö£-°UPÄ®.

4. What is the meaning of مجلة?

مجلة GB£uB ö£ö, Ò GBÚ?

5. Make one sentence using جميع المؤنث السالم.

جميع المؤنث السالم . I £-B£kzv J,
ÁõUQ-zøu E, ÁõUPÄ®.

6. Convert مبتدأ to plural in given sentence:

الطالب يدخل الفصل.

çBÁ,® ÁõUQ-zvÀ GÊÁõ° øÚ £Bø©-õP

©õøÓÄ® الطالب يدخل الفصل.

7. Use كاد in your own sentence.

كاد øÁ E[PÒ ÁõUQ-zvÀ £-B£kzuÄ®.

8. Write a sentence using لام التعليل.

لام التعليل | " É- ßÉkzv J, ÁøUQ- zøu
GÊuÄ®.

9. What is the imperative form of : باع?

باع GÝ® ÅøÚaö\øÅ¼ß HÅÅ ÅøÚ GßÚ?

10. What is the difference between لا الناهية and

لا النافية?

لا الناهية ©øö® لا النافية ÅøS ©zv° À EØÍ
÷ÁÖÉøk GßÚ?

11. Give an example using نعت and منعوت:

منعوت ©øö® نعت-إ É- ßÉkzv K° Euøµn®
GÊxÄ®.

12. Define **معرب** with example

معرب GBÓöÀ GBÚ? Euōµn zxhß ÃÍ UPÄ®.

13. What is the Passive object (**اسم المفعول**) from the word: **قتل**.

قتل GBÉuß ö\´´´Éõmk ÃøÚ´´ öÉ´°aö\öÀ
(اسم المفعول)GBÚ?

14. Frame the word **فتح** on the pattern of **مرفعال**.

فتح GBÓ ÃøÚaö\öÀø» مرفعال GBÓ Ái ÁzvÀ
©öøÖÄ®.

15. Underline **شبه الجملة** in the given sentence:

المدرس عند المدير.

αΒÁ,® ÁöUQ´zvÀ شبه الجملة -øÁ ÷Pöi mk
PömhÄ® المدرس عند المدير.

16. Give an example for كم الخبرية.

كم الخبرية Ḍ̄P̄U K° Euōm̄n zøu GÊuÄ®.

17. Define الفعل اللازم with example.

الفعل اللازم GBóðÀ GBÚ? Euōm̄n zxhß
ÄÍ UPÄ®.

18. What is the meaning of تشاجر?

تشاجر GBËuß öÉö, Ò GBÚ?

19. Give an example of مفعول له.

مفعول له Æ⁻ BËkzv K° ÁðUQ⁻ zøu GÊuÄ®.

20. Give an example for الاستثناء المفرغ.

الاستثناء المفرغ Ḍ̄P̄U Euōm̄n zøu GÊuÄ®.

(b) Convert the following sentences into exclamatory :

αΒΑΰ® ÁøUQ- [PøÍ Ba\> -
ÁøUQ- [PÍ øP ©øøÖÄ®.

(i) هذا الرجل طويل.

(ii) هذا الماء بارد.

(iii) هذا القلم رخيص.

(iv) القمر جميل.

(v) هذا نظيف.

22. (a) Use لم before the following verbs:

αΒΑΰ® ÅøÚaö\øPøUŠ • Β لم ا ..
£- Β£kzuÄ®.

يذهب، يكتبون، تأكلين، تعلمون، تعرفن.

Or

7

UG-283

- (b) Make imperative form from the following words:

٤ΒΆ, ® ÅØÚaö\øØPÍ ¼, ¢x HÁÀ
 ÅØÚø¯ E, ÅøUPÄ®.

وزن، قال، كسر، طبخ، صب.

23. (a) Explain the five of المرفوعات من الأسماء
 with examples.

المرفوعات من الأسماء Å¼, ¢x H÷uÝ®
 I ¢vøÚ GkzxUPømkPÐhß ÅÍ UPÄ®.

Or

- (b) Mention the types of الخبر with examples.

الخبر ß ÅøPPøÍ Euøµn [PÐhß
 SÔ¨ ¢hÄ®.

24. (a) Differentiate transitive and intransitive verbs in following sentences:

⊗ΒÁ_® ÁöUQ^- [PÎ À SBÔ^- ÂøÚ ©0Ö®
SB0ö ÂøÚaö\øPøÍ ÷ÄÖEkzv PömhÄ®.

(i) ضحك الطلاب.

(ii) حفظت القرآن.

(iii) قمت من النوم.

(iv) أخرج المدرس حامداً من

الفصل.

(v) رجع أبي البارحة.

Or

- (b) Write المضارع، اسم الفاعل، والمصدر
from the following verbs:

⊗ΒÁ_® المصدر، اسم الفاعل، والمضارع
⊗øÚaö\øPøÍ ¼_ ¢x BQ^- øÁPøÍ
GÊuÄ®.

انصرف، سبّح، اقتتل، أكرم، تناول.

25. (a) Explain الحال and its ruling with examples.

الحال Auß \mh[Pøí
Euõµn [PÐhß Ãí UPÄ®.

Or

- (b) Explain التمييز and its ruling with examples.

التمييز Auß \mh[Pøí
Euõµn [PÐhß Ãí UPÄ®.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Write an essay in Arabic on your college.

E[PÒ PÀ > ø´´´ £ØÔ Aµ! ö©øÈ° À J´
Pmkøµ GEuÄ®.

27. Explain الأفعال الخمسة in detail with examples.

الأفعال الخمسة øÁU SÔzx Euõµn [PÐhß
Ã> ÁõP Ãí UPÄ®.

28. Elaborate on المنصوبات من الأسماء and its rulings with examples.

المنصوبات من الأسماء
\mh[PøÍ U SÔzx® Â> ÁõP ÂÁ> UPÄ®.

29. Discuss ضائِر in detail with examples.

ضائِر
\mh[PøÍ U SÔzx® Â> ÁõP ÂÁ> UPÄ®.

30. Write an essay on الاستثناء in detail; support your answer with examples.

الاستثناء
E[PO Èvø» GkzxUPõmkPÍ ß %ø»®
EÖv··ÉkzuÄ®.

UG-287

BAIS-35

B.A. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.

Third Year

Islamic Studies

ISLAMIC HISTORY – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions :

1. What is meant by rightly guided caliphate?

அல்ஃகுவல்ஃபா உர் ராஷிதூன் என்பதன் பொருள் என்ன?

2. Write full name of Abu Bakar R.A.

அபுபக்கர் (ரலி) அவர்களின் முழு பெயரை எழுதும்.

3. Who compiled the Noble Quran during the era of Abu Bakr R.A?

அபுபக்கர் (ரலி) அவர்களின் காலத்தில் திருக் குர் ஆனைத் தொகுத்தவர் யார்?

4. Write the date of battle of Qadisiyyah.
காதிசிய்யா போர் நடந்த தேதியை எழுதவும்.
5. What do you know about arbitration?
Arbitration (சமாதானத்தை ஏற்படுத்தும் நடுவர்) பற்றி உங்களுக்கு என்ன தெரியும்?
6. Write the ruling period of Umayyad dynasty.
உமைய்யா வம்சத்தினர் ஆண்ட காலத்தை எழுதவும்.
7. Who is Abdul Malik bin Marwan?
அப்துல் மாலிக் பின் மர்வான் யார்?
8. Who is the first reformer of this Ummah?
இந்த உம்மத்தின் முதல் சீர்திருத்தவாதி யார்?
9. Who founded the first library and where?
உலகின் முதல் நூலகத்தை யார் எங்கே நிறுவினார்?
10. Write the ruling period of Abbasid dynasty.
அப்பாஸி வம்சத்தினர் ஆண்ட காலத்தை எழுதவும்.
11. Who was the last Abbasid caliph?
கடைசி அப்பாஸி கலீஃபா யார்?
12. Name one Turkish commander during the era of Samarra.
சமர்ரா காலத்தில் ஒரு துருக்கிய தளபதியின் பெயரை எழுதவும்.

13. Who was Ibne Sena and what was his contribution?

இப்பனு சீனா என்பவர் யார்? அவருடைய பங்களிப்பு என்ன?

14. Who is known as caliph from Umayyah dynasty?

உமைய்யா வம்சத்தில் கலீஃபாவாக கருதப்பட்டவர் யார்?

15. Where is Areef garden?

அரீஃப் தோட்டம் எங்கே உள்ளது?

16. When was the downfall of Umayyad rule in Spain?

ஸ்பெயினில் உமைய்யா ஆட்சி எப்போது வீழ்ச்சியை சந்தித்தது?

17. Who is the author of Shahnama?

ஷாஹ்நாமா இதழின் ஆசிரியர் யார்?

18. When did Khuaja Mu'eenuddeen Chishti come to India?

காஜா முஃனுத்தீன் சிஷ்தி எப்போது இந்தியாவுக்கு வந்தார்?

19. What do you know about battle of Plasi?

பிளாசி போர் பற்றி உங்களுக்கு என்ன தெரியும்?

20. Who among the Indian rulers founded the City "Ftehpur Seekri"?

இந்திய ஆட்சியாளர்களில் "ஃபதஹ்பூர் சீக்ரி" நகரத்தை நிறுவியவர் யார்?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions :

21. (a) How did Abu Bakr R.A. face the wars against apostasy?

அபுபக்கர் (ரலி) அவர்கள் ரித்தா போரை எப்படி எதிர்கொண்டார்?

Or

- (b) Explain the administrative system of Farooqui Caliphate.

கலீஃபா உமர் அல்ஃபாருக் (ரலி)அவர்களின் நிர்வாக அமைப்பை விளக்கவும்.

22. (a) Write about the role of Tariq bin Ziyad in the conquest during Umayyad ruling period.

உமய்யா ஆட்சிக் காலத்தில் கிடைக்கப்பெற்ற வெற்றிகளில் தாரிக் பின் ஸியாதின் பங்களிப்பு குறித்து எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on Umar bin Abdul Aziz and his achievements.

உமர் பின் அப்துல் அஜீஸ் மற்றும் அவரது சாதனைகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

23. (a) Write a short note on Abu Ja'far Mansoor and his achievements.

அபு ஜாஃபர் மன்சூர் மற்றும் அவரது சாதனைகள் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on the downfall of Abbasid dynasty.

அப்பாஸிய்யா வம்சத்தின் வீழ்ச்சி குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

24. (a) How did Abdurrahman Al-Dakhil establish Umayyad kingdom in Spain?

அப்துர்ரஹ்மான் அல்-தாகில் ஸ்பெயினில் உமைய்யா ராஜ்ஜியத்தை எவ்வாறு நிறுவினார்?

Or

- (b) Write a short note on educational development during Abbasid rule.

அப்பாஸிய்யா ஆட்சியின் போது கல்வி வளர்ச்சி குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

25. (a) Write a short note on arrival of Islam to India.

இந்தியாவில் இஸ்லாத்தின் வருகை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Write a sort essay on social harmony during Mughal rule in India.

இந்தியாவில் முகலாய ஆட்சியில் சமூக நல்லிணக்கம் குறித்து ஒரு சிறிய கட்டுரையை எழுதவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions.

26. Discuss battle of Jamal in detail.

ஓட்டகப் போரை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

27. Write an essay on financial, political and educational developments during the era of Abdurrahman Al-Naasir (Al-Thaalith) in Spain.

ஸ்பெயினில் அப்துர்ரஹ்மான் அல்-நசீர் (அஸ்-ஸாலிஸ்) காலத்தில் நிதி, அரசியல், மற்றும் கல்வி ரீதியான வளர்ச்சிகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

28. Discuss the reasons for the downfall Muslim's rule in Spain.

ஸ்பெயினில் முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்கள் வீழ்ச்சியடைந்ததற்கான காரணங்களைக் குறித்து விவாதிக்கவும்.

29. Among the famous Mughal rulers in India was Aurangzeb, write a comprehensive note on him including his achievements.

இந்தியாவின் புகழ்பெற்ற முகலாய ஆட்சியாளர்களின் அவுரங்கசீப்பும் ஒருவர் ஆவார். அவரைக் குறித்தும், அவரது சாதனைகளைக் குறித்தும் ஒரு விரிவான குறிப்பை எழுதவும்.

30. Highlight the role of Muslims in freedom of India.

இந்தியா சுதந்திரத்தில் முஸ்லிம்களின் பங்கைக் குறித்து வாதங்களை முன் வைக்கவும்.

UG-286

BAIS-34

**B.A. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Third Year

Islamic Studies

BUSINESS ETHICS

Time : Three hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions.

αΒΆ, ® ÷PÒÃPÐUS £vÀ AÎ UPÄ®

1. What is the technical meaning of sale?

ÃØ£øÚ GB£uB Pø»''ö£ö, Ò GBÚ?

2. What is valid sale?

ö\À¾£i - öS® ÃØ£øÚ GBÓöÀ GBÚ?

3. Mention any one valid option in sale.

ÃØ£øÚ° À H÷uÝ® J, ö\À¾£i - öS® ÷u°Ä
Ã, ''£zøuU SÔ'' αhÄ®.

4. Define loan.
PhB GBÓðÀ GBÚ? Áøµ¯ ÖUPÄ®.
5. Define Wakalah.
ÁUPð»ð GBÓðÀ GBÚ? Áøµ¯ ÖUPÄ®.
6. What is Ijarah?
Cáðµð GBÓðÀ GBÚ?
7. Give a practical example for passive partnership.
ö\¯ »ØÓ Tmhôs ø©US |øh• øÓ° À EØÍ K°
Euðµn zøu öPökUPÄ®.
8. Mention any one of the etiquettes of active partnership.
ö\¯ ¼À EØÍ Tmhôs ø©UPðÚ H±uÝ® J_u
JÉ [øP SÔ´ ¸hÄ®.
9. Mention the categories of interest.
Ámi ° B ÁøPPøÍ U SÔ´ ¸hÄ®.
10. How does the Noble Quran motivate to help people in financial field?
©UPðUS öÉð_u Í õuðµ Ýv¯ øP EuÁ v_u US°B B
GÆÁðÖ yS kQÓx?

11. Give an example of Quranic view on wealth.
 ö\ÄÁ® SÔzx S°BÛß £ð°øÁ GBÚ? J, Euõµn zøu öPökUPÄ®.
12. What is organizational culture?
 { ÖÁÚ P»öa\õµ® GBÓöÀ GBÚ?
13. How was cost efficiency part of the culture of the companions?
 SøÓçu Á, ©öÚzvÄ Áðl UøP |hzxÁx GB£x |æz÷uöÇ°PÍ ß P»öa\õµzvß J, £Sv¯øP GÆÁöÖ C, çux?
14. Prove the legality of business with authentic evidence.
 Áo Pzvß \mhÄ¯ »öUPz ußø©ø¯ \>¯öÚ Buõµ[PÐhß { 1 æUPÄ®.
15. Write two lines about "time efficiency"
 "÷|µ ö\¯ ÄvÓß" £øÖ Cµs k Á>PøÍ GÊuÄ®.
16. Define goal.
 C»US GBÓöÀ GBÚ? Áøµ¯ ÖUPÄ®.
17. What is Mission?
 ÷©øöPöÖÍ ¨£k® £o GBÓöÀ GBÚ?

18. What is HRM?

HRM GBÓðÀ GBÚ?

19. How far is planning important in the field of business?

Áo Pz xø0° À vmh^a hÀ GBEx GÆÁÍ Ä
• UQ⁻ ©óÚx?

20. What is accountability?

öÉóÖ'' ; øhø© GBÓðÀ GBÚ?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

αβÁ_s® ÷PÒÃPÐUS ÉvÀ AÎ UPÄ®.

21. (a) Analyze the beauty of Islam from the chapter of transactions.

É> Á°zuøÚ Azv⁻ ò⁻ zøuU öPös k
Cì »òzvβ AÇøP ÉS'' Éó´ Ä ö\´⁻ Ä®.

Or

(b) Write a Short note on the etiquettes of "Guarantee".

"EzupÁôuzvÀ ÷Én ÷Ás i⁻ JÊ [SPÒ"
SÔzx]Ö SÔ'' øÉ GÊuÄ®.

22. (a) "It is agreed upon that Islam has encouraged its followers to earn livelihood earning one's living" write on the above statement with authentic evidences.

"J, Á° uóß Áól ÁuØPóP Cì »ô®
 F USÃzxÒÍ x GBÉx J'';UöPöÒÍ ''Émh
 JBóôS®". ÷©÷» EÒÍ AÔUøPø¯U SÔzx
 \> ¯ôÚ Buõµ[PÐhß GÊuÄ®.

Or

- (b) Write a short note on Islamic ruling on "Collateral" (الرهن).

"AhS øÁzuÀ" (الرهن) SÔzx Cì »ôª -
 \mhøu'' ÉØÔ J,]Ö SÔ''øÉ GÊuÄ®.

23. (a) Write a short notes on the evil of interest with evidences.

Ámi ° ß w[øPU SÔzx J,]Ö SÔ''øÉ
 Buõµ[PÐhß GÊuÄ®.

Or

- (b) Write a short note on "Preemption" with evidences.

"âúLB" øÁ ÉØÔ J,]Ö SÔ''øÉ
 Buõµ[PÐhß GÊuÄ®.

24. (a) Write a short note on the importance of human resource management with examples.

©ÛuÁÍ {°ÁóPzvß • UQ⁻zxÁ® SÔzx
J₂]Ö SÔ^{''}ø£ Buõµ[PÐhß GÊuÄ®.

Or

- (b) Among the organizational structure dimensions is "Formalization", explain it with examples.

{ÖÁÚ Pmhø^{©''}| É> ©õn [PÎ Ä
"• øÓ^{''}£kzuÄ" Gß£øu
GkzxUPömkPÐhß ÄÍ UPÄ®.

25. (a) Outline the basic organization's structures and illustrate them by examples.

Aø^{©''}αß Ai^{''}£øh Pmhø^{©''}|PøÍ
÷Pöi mk AÁøøÓ Euõµn [PÐhß
ÄÍ UPÄ®.

Or

- (b) What are the things which are not allowed to be sold in Islam?

Cì »øzvÄ ÄØP AÝ^{©v}UP^{''}£hõu
Äå⁻ [PÒ⁻õøÁ?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions.

αΒÁ,® H÷uÝ® %oβÖ ÷PÒÃPÐUS
£v»Î UPÄ®:

26. "Without organizations, humanity would't have been able to afford the comforts that is enjoying now"; discuss it in detail.

"{ ÖÁÚ[PÒ CÀ»ôÃmhôÀ C'' ÷£ôx AÝ£ÃUS®
Á\vpøÍ ©Ûu°PÒ ö£Ó • i - ôx" ; CuøÚ
Ã> ÁôP ÃÁôvUPÄ®.

27. Discuss in detail AL – MUZARABAH.

AÃ• uôm£ôøÁ Ã> ÁôP ÃÁôvUPÄ®.

28. Write an essay on "distribution of wealth and its effect on society from Quarnic perspective.

"S° BÛ - Ps ÷n ômhzvÀ ö\ÃÁzvß Ã{ ÷ - ôP®
©ØÖ® \%oPzvÀ Auß uôUP®" SÔzx J, Pmkøµ
GËuÄ®.

29. Discuss the legality of Ijarah in the light of authentic evidences and mention your view on the practice of lease system in nowadays society.

CáômóÃß \mh§°Á©óÚ ußø©ø-U SÔzx
\> - ôÚ Buôm[PÍ ß öÁÎ a\zvÀ ÃÁôvUPÄ®.
C'' ÷£ôx \%oPzvÀ SzuøP |øh• øÓ SÔzx
E[PÒ P, zøuU SÔ'' ðhÄ®.

30. Among the current famous modes of financing in Islamic development banks is "Murabaha"; discuss it in detail and mention how it is different from "Bargaining"?

Ci »ō^a - \mh[Pøí ¼β£øö® Á[QPÎ À
uø÷£õx |P] ö£øø {v • øÓPÎ À "• μõ£í õ"
EØÍ x. AuøÚ Â> ÁøP ÂÁõvzx Ax "÷£μ®
÷£_Áx" C¼, çx GÆÁõö ÷ÁökQÓx Gβ£øuU
SÔ´ ¼hÄ®.

UG-284

BAIS-32

B.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.

Third Year

Islamic Studies

ISLAMIC JURISPRUDENCE – III

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions:

1. Mention any one benefit of studying “Usool al-Fiqh”.

“உசூல் அல்-ஃபிக்ஹ்” படிப்பதன் ஏதேனும் ஒரு நன்மையை குறிப்பிடவும்.

2. What was the first book on “Usool al-Fiqh”?

“உசூல் அல்-ஃபிக்ஹ்” குறித்து எழுதப்பட்ட முதல் நூல் எது?

3. Define “Haraam” technically.

“ஹராம்” என்பதன் துறை ரீதியான பொருளை வரையறுக்கவும்.

4. Give an example for AL-MANI.
“அல்-மானிஃ” என்பதன் ஓர் உதாரணத்தை எழுதவும்.
5. Define AL-MUBAHH.
“அல்-முபாஹ்” என்றால் என்ன? விளக்கவும்.
6. Who among the sects denied Ijma?
“இஜ்மாஃ” வை மறுத்தவர்கள் யார்?
7. Does “Majaaz” exist in the Noble Quran.
திருக்குர்ஆனில் “மஜாஸ்” இருக்கிறதா?
8. Is Qiyas source of Shariah.
கியாஸ் என்பது ஷரீஆவின் மூலாதாரமா?
9. What is “Asl”?
“அஸ்ல்” என்றால் என்ன?
10. Define “Ijtihad”.
“இஜ்திஹாதை” வரையறுக்கவும்.
11. What is “Taqleed”?
“தக்லீத்” என்றால் என்ன?
12. Mention an agreed upon source of Shariah.
அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஷரீஆவின் ஏதேனும் ஒரு மூலாதாரத்தை வரையறுக்கவும்.

13. Define "Ijma".
"இஜ்மா" வை வரையறுக்கவும்.
14. What is "Haqueeqah"?
"ஹுஃகீஃகா" என்றால் என்ன?
15. Define "Aam".
"ஆம்" என்றால் என்ன என்பதை வரையறுக்கவும்.
16. Give an example for the Ijtehad of the Prophet (s.a.w.)
நபி (ஸல்) அவர்கள் செய்த இஜ்திஹாதிற்கு ஒரு உதாரணம் கொடுக்கவும்.
17. Is Ijtehad divisible?
இஜ்திஹாதின் வகைகள் உண்டா?
18. Who is "Muftee"?
"முஃப்தீ" என்பவர் யார்?
19. Mention two etiquettes of giving Fatwa.
ஃபத்வா கொடுப்பதில் கடைபிடிக்க வேண்டிய இரண்டு ஒழுக்கங்களை குறிப்பிடவும்.
20. Mention an etiquette of "Mustaftee".
"முஸ்தஃப்தீ" யின் ஏதேனும் ஒரு ஒழுக்கத்தை குறிப்பிடவும்.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

21. (a) What are the categories of Islamic Jurisdiction? Define them with examples.

இஸ்லாமிய சட்ட அமைப்பின் வகைகள் யாவை? அவற்றை உதாரணங்களுடன் வரையறுக்கவும்.

Or

- (b) Explain prohibited by external factor with examples.

ஹராம் லிகைரிஹி (வெளிப்புற காரணிகளால் தடை செய்யப்பட்டவை) என்றால் என்ன? உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.

22. (a) Prove the validity of “Consensus” with some evidences.

“இஜ்மாஃ” செல்லுபடியாகும் என்பதை சில ஆதாரங்களுடன் நிரூபிக்கவும்.

Or

- (b) Zenith of sun for Duhar prayer”; explain this example from the concept of legal theorists.

“துஹர் தொழுகைக்கு சூரிய உச்சம்” சட்ட வல்லுனர்களின் கருத்துக்களின் அடிப்படையில் இந்த உதாரணத்தை விளக்கவும்.

23. (a) Define and explain “The Condition” with examples.

“ஷர்த்” (நிபந்தனை) என்றால் என்ன என்பதை வரையறுத்து பிறகு உதாரணத்தைக் கொண்டு விளக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on “Pillars and conditions of Qiyas”.

“கியாஸின் தூண்கள் மற்றும் நிபந்தனைகள்” குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

24. (a) Write a short on “Categories of Ijma”.

“இஜ்மாவின வகைகள்” குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on Sunnah towards the Noble Quran.

திருக்குர்ஆனுடன் சுன்னாவின் தொடர்பு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதவும்.

25. (a) Is every “Mujtahid” correct?

ஒவ்வொரு “முஜ்தஹிதும்” சரியானவராகக் ஆக முடியுமா?

Or

(b) Write an essay on the conditions of “Mujtahid”.

“முஜ்தஹித்” தின் நிபந்தனைகள் குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions:

26. Discuss the origin and development in Usool al-Fiqh in the Era of the Prophet (s.a.w.) and companions.

நபி (ஸல்) அவர்களின் கால கட்டத்தில் உசூல் அல்-ஃபிக்ஹின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

27. Write a detailed note on “Taqlaed and its ruling”.

“தக்லீத் மற்றும் அதன் சட்டம்” குறித்து விரிவான குறிப்பை எழுதவும்.

28. Discuss the validity of “Analogy” with different kinds of evidences.

“ஒப்புமை” செல்லுபடியாகும் என்பதை பல்வேறு வகையான ஆதாரங்களுடன் விவாதிக்கவும்.

29. Assess the role of Usool fiqh in reducing the jurisprudential disputes in contemporary Muslim world.

சமகால முஸ்லிம் உலகில் சட்டவியல் முரண்பாடுகளை குறைப்பதில் உசூல் ஃபிக்ஹின் பங்கை மதிப்பிடவும்.

30. Write an essay on the importance of Sunnah with authentic evidences.

சுன்னாவின் முக்கியத்துவம் குறித்து நம்பகமான ஆதாரங்களுடன் ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.