

UG-282

BAIS-24

B.A. DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.

Second Year

Islamic Studies

PSYCHOLOGY AND TEACHING METHODOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

1. Define Psychology linguistically.  
சைக்காலஜி என்பதன் அகராதிப் பொருள் என்ன?
2. Who among the medieval thinkers discussed neurosurgery?  
இடைக்கால சிந்தனையாளர்களில் நரம்பியல் சிகிச்சைக் குறித்து பேசியவர்கள் யார்?
3. What was the contribution of Imam Al-Kindi to Psychology?  
உளவியல் துறையில் இமாம் அல்-கிந்தி அவர்களின் பங்களிப்பு என்ன?

4. Define educational Psychology.  
கல்வித்துறை உளவியல் என்ன? என்பதை விளக்கவும்.
5. Mention any one reason for the Individual differences.  
மக்களுக்கு மத்தியில் தனித்தனி வேறுபாடுகள் ஏற்படுவதன் காரணங்களில் ஏதேனும் ஒன்றை குறிப்பிடவும்.
6. What is meant by Psychological differences?  
உளவியல் மாற்றங்கள் என்பதன் பொருளென்ன?
7. What do you understand by "Training of will power"?  
“சாதிக்கும் திறனுக்கான பயிற்சி” என்றால் நீங்கள் என்ன புரிந்து கொள்கிறீர்கள்?
8. Give an example for psychosomatic disorder.  
“உறவியல் ரீதியான கோளாறுகள்” குறித்து ஒரு உதாரணம் சொல்லவும்.
9. What are vocational problems?  
தொழில் ரீதியாக வரும் பிரச்சினைகள் என்ன?
10. What is mental health?  
எது மன ஆரோக்கியம்?

11. What do you understand by "Assessing prior knowledge"?  
“முன்னறிவை மதிப்பீடு செய்தல்” என்றால் என்ன அர்த்தம்?
12. What is audio visual aid?  
கேட்கச் செய்தல் மற்றும் காட்சிபடுத்தல் மூலம் சிகிச்சை என்றால் என்ன?
13. What is the proper level of aspiration?  
மூச்சிழுத்தலின் முறையான நிலை என்ன?
14. How does repetition of stimulus affect attention?  
திரும்பத் திரும்ப வரும் மனஊசலாட்டங்கள் எவ்வாறு கவனத்தை பாதிக்கின்றன?
15. What is provisioning?  
provisioning என்றால் என்ன?
16. What is meant by buzz groups?  
buzz groups என்றால் என்ன?
17. What is solitary learning?  
பாட நிறநயம் என்றால் என்ன?
18. What is curriculum?  
தொகுப்பு என்றால் என்ன?

19. What is synthesis?

சேர்க்கை என்றால் என்ன?

20. Define Syllabus.

பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? என்பதை விளக்கவும்.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following the questions.

21. (a) Write about adolescence in brief.

பருவமடைதல் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

(b) Write about early childhood in brief.

குழந்தைப் பருவம் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

22. (a) Explain the educational implication of Thorndike's theory.

தியோண்டிக் கோட்பாட்டின் கல்வி உட்குறிப்பு குறித்து விளக்கவும்.

Or

(b) Explain the educational implication of the theory of conditioning.

சீரமைப்புக் கோட்பாட்டின் கல்வி ரீதியான பயன் என்ன?

23. (a) Explain projection as a defense mechanism.  
பாதுகாப்புக் கருவியாக ஒரு காரியத்தை காட்சிப்படுத்துவதைக் குறித்து விளக்கவும்.

Or

- (b) How does behavior of teachers and parents play role in mental Health?  
குழந்தைகளின் மன ஆரோக்கியத்தில் பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் அணுகுமுறை எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றது?

24. (a) Explain the term "attention is constantly shifting".  
அடிக்கடி கவனம் நிலைமாறும் என்பதினைக் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Explain the term "attention is selective".  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கவனம் குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

25. (a) Explain the term "intensity" in the context of principle of learning.  
கற்றல் முறைகளில் கையாளப்படும் கடினப்போக்குக் குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Write about readiness as a principle of learning.  
கற்றல்முறைகள் ஒரு தயாரான கோட்பாடு குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Discuss the role of schools in meeting the individual differences.

தனித்தனி திறமைகளை கண்டறிவதில் பள்ளிக்கூடங்களின் பங்களிப்பு குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

27. Elaborate on classical conditioning.

பாரம்பரியமுறை சீரமைப்பு குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

28. Discuss the characteristics of a mentally healthy individual.

மன ஆரோக்கியமான தனிநபர் பண்புகள் குறித்து விரிவாக விவாதிக்கவும்.

29. Write an essay on the characteristics of a good teacher.

ஒரு நல்ல ஆசிரியரின் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றி ஒரு கட்டுரையை எழுதவும்.

30. Discuss "using analogies while teaching" from Islamic perspective.

பாடம் எடுக்கும்போது ஒப்புமைகளை பயன்படுத்துவதைக் குறித்து இஸ்லாமிய கண்ணோட்டம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

UG-280

BAIS-22

B.A. DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.

Second Year

Islamic Studies

ISLAMIC JURISPRUDENCE — II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

1. Define Nikah from Shariah perspective.

ஷரீ ஆவின் கண்ணோட்டத்திலிருந்து நிக்காஹ்வை வரையறுக்கவும்

2. Mention any one proof for the encouragement of Nikah in Shariah.

ஷரீ ஆவில் நிக்காஹ்வை ஊக்குவிப்பதற்கான ஏதேனும் ஒரு ஆதாரத்தையும் குறிப்பிடவும்.

3. Is guardian one of the conditions of marriage?

வலி எனும் மணப்பெண்ணின் பொறுப்பாளி நிக்காஹ்வின் நிபந்தனைகளில் உள்ளவரா?

4. Mention one of the women who are unlawful to marry permanently.

நிரந்தரமாக நிக்காஹ் செய்ய தடை செய்யப்பட்ட பெண்களில் ஏதேனும் ஒரு பெண்ணைப் பற்றி குறிப்பிடவும்.

5. "Husband should provide maintenance, clothing and residence with goodness"; prove it with evidence.

மனைவிக்கு உணவு, உடை மற்றும் இருப்பிடம் வழங்குவது கணவனின் கடமை என்பதை ஆதாரத்துடன் நிரூபிக்கவும்.

6. What is the period of breast feeding?

தாய்மார்கள் குழந்தைகளுக்கு பாலூட்டுவதின் காலவரையறை என்ன?

7. What is the legality of maintenance in Islam?

இஸ்லாத்தில் தலாக்கிற்கு பின் மனைவி, மற்றும் குழந்தைகளின் பராமரிப்பின் சட்டம் என்ன?



8. Is obedience of wife to the husband one of the conditions of maintenance?

மனைவி தன் கணவனுக்கு கட்டுப்படுவது பராமரிப்பின் நிபந்தனைகளுக்குள் அடங்குமா?

9. What is the Islamic ruling on Endowment?

வக்ஃஃப் என்பதன் மார்க்க சட்டம் என்ன?

10. What is meant by joint endowment?

கூட்டு வக்ஃஃப் என்றால் என்ன?

11. What is the Islamic ruling on gift?

ஹதிய்யா என்பதன் மார்க்க சட்டம் என்ன?

12. Define oath.

நேர்ச்சை என்றால் என்ன? என்பதை விளக்கவும்.

13. Mention any one manner of slaughtering.

கால்நடைகளை அறுப்பதற்குரிய ஏதேனும் ஒரு ஒழுங்குமுறையை குறிப்பிடவும்.

14. Dress of women must not be like the dress of men; give a proof for it.

பெண்களின் உடைகள் ஆண்களின் உடைகளைப் போல் இருக்கக்கூடாது. இதற்கு ஒரு ஆதாரம் தரவும்.

15. Is the food of people of book allowed to eat in Islam?

வேதக்காரர்களின் உணவுகளை இஸ்லாம் அனுமதித்துள்ளதா?

16. Every intoxicant is alcohol, do you agree with this? Give reason.

போதை வஸ்துக்கள் அனைத்தும் மதுவை சார்ந்தது. நீங்கள் இதை ஒப்புக்கொள்கிறீர்களா? காரணத்தை எழுதவும்.

17. Define inheritance.

இஸ்லாத்தில் சொத்துரிமை குறித்து விளக்கவும்.

18. What is meant by Bequest?

வசிய்யத் எனும் உயில் என்றால் என்ன?

19. When will mother get one sixth in inheritance?

சொத்து பங்கீட்டில் தாய்க்கு ஆறாவது பங்கு எப்போது கிடைக்கும்?

20. What is Hajb in inheritance?

சொத்துப் பங்கீட்டில் ஏற்படும் ஹஜ்ப் என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following the questions.

21. (a) Write a short note on the legality of marriage in Islam with proofs.

இஸ்லாத்தின் திருமணச் சட்டங்கள் குறித்து ஆதாரங்களுடன் ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on required qualities for a wife in Islam.

இஸ்லாத்தில் மனைவியை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான தகுதிகள் குறித்து சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

22. (a) What is the Islamic ruling on breast feeding?

குழந்தைக்கு பாலூட்டுவதற்கான மார்க்க சட்டம் என்ன?

Or

- (b) What is the maintenance of parents in Islam?

இஸ்லாத்தில் பெற்றோர்களுக்கு செய்யவேண்டிய பொருளாதார கடமைகள் என்ன?

23. (a) Discuss the role of endowment in building society.

சமூக கட்டமைப்பில் வக்ஃபின் பங்களிப்பு என்ன? விவாதிக்கவும்.

Or

(b) What are the conditions related to endower?

வக்ஃப் செய்பவருக்கான தகுதிகள் என்ன?

24. (a) Write a short note on Islamic ruling on gold and silver for women.

பெண்களுக்குரிய தங்கம் மற்றும் வெள்ளி தொடர்பான மார்க்க சட்டம் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

(b) What are the conditions for hunting animals?

மார்க்கத்தில் விலங்குகளை வேட்டையாடுவதற்கு அந்த நிபந்தனைகள் என்ன?

25. (a) Write a short note on reasons for inheritance in Islam.

இஸ்லாத்தில் சொத்துரிமைக்கான காரணிகள் குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

(b) What are the impediments of inheritance?

சொத்துரிமையில் ஏற்படும் இயற்கையான தடைகள் என்ன?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. List the women who are forbidden to be married temporarily.

திருமணம் செய்வதற்கு தற்காலமாக தடை செய்யப்பட்ட பெண்களை பட்டியலிடவும்.

27. Discuss the legality and conditions of polygamy in Islam.

இஸ்லாத்தில் பலதார திருமணங்களின் சட்டங்களும் நிபந்தனைகளும் குறித்து விவாதிக்கவும்.

28. Write an essay on female inheritors in Islam with evidences.

இஸ்லாத்தில் சொத்துரிமை பெறும் பெண்கள் என்ற தலைப்பில் ஆதாரங்களுடன் ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

29. Write an essay on role of gift in promoting harmony.

நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவிப்பதில் அன்பளிப்புகளின் பங்களிப்பைக் குறித்து ஒரு கட்டுரையை எழுதவும்.

30. Discuss Islamic ruling on adornment with evidences.

அலங்காரம் செய்வதன் மார்க்க சட்டம் குறித்து ஆதாரங்களுடன் விவாதிக்கவும்.

UG-281

BAIS-23

B.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

Second Year

Islamic Studies

PROPHETIC TRADITIONS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions.

α ΒΑΰ® ÷ PÒÂPÐUS £v»Î UPÄ®.

1. What is the literal meaning of Hadeeth?

í wì GB£uβ APμōv'' öEō, Ò GBÚ?

2. Is Hadeeth a revelation from Allah?

í wì GB£x CøÓÁÚöÀ ÁCu CøÓaö\ `v`ō?

3. What is صحيفة?

صحيفة GBÓöö»BÚ?

4. Did Abdullah bin Abbas write Hadeeth?  
 A`xÀ»ôÖ ðB A`Éôì (¼) AÁ°PÒ í wì PøÍ  
 GÉv øÁzv, çuô°PÍ ô?
5. Who is Abdullah bin Mubrarak?  
 A`xÀ»ôÖ ðB • ÉôµU GBEÁ°PÒ °°?
6. Who is the author of Al-Kifaya fi Ilm al-Riwayah?  
 AÀQLEô° ô L¥ CÀª °> Áô° ô GBÓ ; ¼B B ]> °°  
 °°?
7. Define Al-Matn.  
 AÀ©zuß GBÓôÀ GBÚ? GBEøu ÁÍ UPÄ®.
8. Define al-Khabar.  
 AÀLPE° GBÓôÀ GBÚ? GBEøu ÁÍ UPÄ®.
9. What is agreed upon Hadeeth?  
 (• zuLESß Aø»î ) A [RP>UP`Émh í wì  
 GBÓôÀ GBÚ?
10. Define Al-Hadeeth al-Mawqoof.  
 AÀí wéáúÀ ©ÆLTL` GBÓôö»BÚ? GBEøu  
 ÁÍ UPÄ®.
11. Who was Aabidah Madaniyyah?  
 B µuô ©uÛ ´ ° GBÉÁ° °°?





19. What is the meaning of تجاوز?

تجاوز GB£uB ö£ö ò GBÚ?

20. Define الحسد.

الحسد GBóöÀ GBÚ? GB£øu ÅÍ UPÄ®.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

αΒÁ, ® ÷PÒÃPÐUS £v»Î UPÄ®.

21. (a) Following the Prophet (pbuh) is the key to Allah's love: explain this with any Quranic verse.

CøÓ÷|\® ÷Ås kö©BóöÀ |αPÍ õøµ  
αΒ£øø ÷Ås k®. Cøu S°Bß Å\Ú[PøÍ U  
öPös k ÅÍ UPÄ®.

Or

(b) Proper etiquette towards the Prophet (pbuh) indicative of his position and authority, explain this with any Quranic verse.

'|αPÍ õøµ US ö\¾zu''£k® ©> - õøµ  
AÁ, øh~ A£uì øu²® AvPõµzøu²®  
PõmkQBóx' Cøu S°Bß Å\Ú[PøÍ U  
öPös k ÅÍ UPÄ®.

22. (a) Write a short note on the grades of Al-Hadeeth Al-Saheeh.  
 ἰ ἰ ὀῦ ἰ wê ß fi zum[ Pøí SÔzx J, ]Ô⁻ SÔ⁻; GÊuÄ®.

Or

- (b) Explain the categories of Mutawatir.  
 • uÄözv° GÝ® ἰ wê ß ÄøPPøí ²®  
 Ä> ÄøP Äí UPÄ®.

23. (a) Write a short note on literature in Hadeeth.  
 ἰ wì öüöS⁻; PÒ SÔzx J, ]Ô⁻ SÔ⁻; GÊuÄ®.

Or

- (b) Explain "Harmonization" among two conflicting Ahaadith with Some examples.  
 • Ós fmh C, ἰ wì PÐUS ©zv° Ä  
 P, zöüøØø©÷⁻ øfkzxÁx SÔzx  
 Äí UPÄ®.

24. (a) Write a short note on the biography of Abu Hurairah R.A.  
 AŞ ἰ úøµµð(µ¼) AÁ°Pî ß \_ \> øu SÔzx  
 J, ]Ô⁻ SÔ⁻; GÊuÄ®.

Or

- (b) Write a short note on the biography of Abdullah bin Abbas R.A.  
 A⁻xÄ»ðö ðß A⁻Éðì (µ¼) AÁ°Pî ß  
 \_ \> øu SÔzx J, ]Ô⁻ SÔ⁻; GÊuÄ®.

25. (a) Explain the following Hadeeth in brief:

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : 'بُنِيَ الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأنَّ محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان' . رواه البخاري ومسلم

Or

(b) Explain the following Hadeeth in brief :

عن ابن مسعود رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يُحِلُّ دمٌ

امرى مسلم إلا بإحدى ثلاث: التَّيْبُ الزَّانِي،  
والنفسُ بالنفس والتاركُ لدينه المفارق  
للجماعة". رواه البخاري ومسلم

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions :

αΒΑ,® H÷uÝ® %oβÖ ÷PÒÂPÐUS  
£v»Î UPÄ®.

26. Discuss the compilation of Hadeeth in the era of the Prophet (s.a.w.).

|αPÒ |ō~Pzvβ Pō»zvÀ í wì PÒ öuōSUP`Emh  
Áμ»ōθθÓ SÔzx Â» ÁōP GÊuÄ®.

27. Write a note on weak Hadeeth due to defects in the narrator.

AÔÂ`£ôÍ >β £»i ÚzuōÀ í wê À GÆÁōÖ  
£»i Ú® HØEKQÓx GB£øu SÔzx GÊuÄ®.

28. Write an essay on the biography of Imam Bukhari.

C©ō® |Pō> (μō) AÁ°PÎ β \_` \> øu SÔzx J\_  
Pmkøμ GÊuÄ®.

29. Translate and explain the following Hadeeth:

عن أبي عبد الله بن بشير رضي الله عنهما قال :  
سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم  
يقول: الخلال بيدن، وإنَّ الحرامَ بيدن،  
وبينهما أمورٌ مشتبهاتٌ لا يعلمهنَّ كثيرٌ من  
الناس، فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه  
وعرضه، ومَن وقع في الشبهات وقع في الحرام،  
كالراعي يرمى حول الحرم يوشك أن يرتع فيه،  
ألا وإنَّ لكلِّ مملوكٍ حبي، ألا وإنَّ حبي الله محارمه،  
ألا وإنَّ في الجسد مَضْغَةً، إذا صلحت صلح  
الجسد كلُّه، وإذا فسدت فسد الجسد كلُّه،  
ألا وهي القلب". رواه البخاري ومسلم

30. Translate and explain the following Hadeeth.

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من نَفَسَ عن مؤمن كربةً من كُرَبِ الدنيا نَفَسَ اللهُ عنه كُرْبَةً من كُرَبِ القيامة، ومن سَرَّ على مؤمن سرًّا يَسْرُرُ اللهَ عليه في الدنيا والآخرة، ومن سَتَرَ مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سَلَكَ طريقاً يَلْتَمِسُ فيه علماً سَهَّلَ اللهُ له به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قومٌ في

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم

قال من نَفَسَ عن مؤمن كربةً من

كُرَبِ الدنيا نَفَسَ اللهُ عنه كُرْبَةً من كُرَبِ يوم

القيامة، ومن سَرَّ على مؤمن سرًّا يَسْرُرُ اللهَ عليه في

الدنيا والآخرة، ومن سَتَرَ مسلماً ستره الله في

الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد

في عون أخيه، ومن سَلَكَ طريقاً يَلْتَمِسُ فيه علماً

سَهَّلَ اللهُ له به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قومٌ في

بيت من بيوت الله يتلون كتابَ الله ويتدارسونه  
بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم  
الرحمة، وحفَّتْهم الملائكةُ، وذكرَهم الله فيمن  
عنده، ومَن بَطَّأَ به عمله لم يُسرِعْ به نسبه".

رواه مسلم بهذا اللفظ.

---

UG-279

BAIS-21

B.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

Second Year

Islamic Studies

QURAN EXEGESIS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. What is the literal meaning of Tafseer?  
தஃப்ஸீர் என்பதன் அகராதிப்பொருள் என்ன?
2. Mention any one condition of Mufassir.  
குர்ஆனின் விரிவுரையாளருக்குரிய நிபந்தனைகளில் ஏதேனும் ஒன்றை குறிப்பிடவும்.
3. What is the name of the book of Imam Tabari in the field of Tafseer?  
தஃப்ஸீர் துறையில் இமாம் தபரி அவர்கள் எழுதிய நூலின் பெயர் என்ன?



4. Who is the author of Jalalain?  
ஜலாலைன் எனப்படும் தபஸ்ரீரின் நூலாசிரியர் யார்?
5. Mention an aspect of Quraan's miraculous nature.  
குர்ஆனின் அற்புதத் தன்மையின் ஒரு அம்சத்தை குறிப்பிடவும்.
6. What is direct revelation?  
நேரடி இறைச் செய்தி என்றால் என்ன?
7. Mention any one reason for the selection of Zaid bin Thabit for the compilation of Quran.  
குர்ஆனை ஒன்று படுத்துவதற்க்கு ஜைத் பின் சாபித் (ரலி) அவர்களை தேர்ந்தெடுத்ததற்க்கான ஏதேனும் ஒரு காரணத்தை குறிப்பிடவும்.
8. What was the first revelation?  
முதல் முதலில் இறங்கிய இறைச்செய்தி எது?
9. Is short verse one of the features of Makkan revelation?  
சிறிய வசனங்கள் மக்கி அத்தியாயங்களின் அம்சங்களிலுள்ளாகுமா?
10. Mention any one condition of abrogation in noble Quran.  
நஸ்க் எனும் வசன மாற்றத்தின் ஏதேனும் ஒரு நிபந்தனையைக் குறிப்பிடவும்.

11. What is meant by "General" in Quran?

திருக்குர்ஆனில் 'பொதுசட்டம்' என்பதன் பொருள் என்ன?

12. What is the concept of Mathal in Quran?

திருக்குர்ஆனில் "மசல்" (உதாரணம்) கண்ணோட்டம் என்றாலென்ன?

13. What is the meaning of عَوَجًا?

عَوَجًا என்பதன் பொருளென்ன?

14. What is the meaning of بِالْوَصِيدِ?

بِالْوَصِيدِ என்பதன் பொருளென்ன?

15. Write the meaning of فُرْكَانًا?

فُرْكَانًا என்பதன் பொருளென்ன?

16. What is meant by عَضُدًا?

عَضُدًا என்பதன் பொருளென்ன?

17. What is the meaning of **مُهْتَدُونَ**?

**مُهْتَدُونَ** என்பதன் பொருளென்ன?

18. Write the meaning of **خَامِدُونَ**?

**خَامِدُونَ** என்பதன் பொருளென்ன?

19. What is meant by **الْأَجْدَاثِ**?

**الْأَجْدَاثِ** என்பதன் பொருளென்ன?

20. What is **خَصِيمٌ مُبِينٌ**?

**خَصِيمٌ مُبِينٌ** என்பதன் பொருளென்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions:

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

21. (a) Write a short note on the compilation of Quran in the era of Abu Bakr R.A.

அபூபக்கர் (ரலி) அவர்களின் காலத்தில் குர்ஆன் தொகுக்கப்பட்ட வரலாறு குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

Or

- (b) Write a short note on the compilation of Quran in the era of Uthman R.A.

உஸ்மான் (ரலி) அவர்களின் காலத்தில் குர்ஆன் தொகுக்கப்பட்ட வரலாறு குறித்து ஒரு சிறிய குறிப்பு எழுதவும்.

22. (a) Explain Tafseer of Quran by Aathaar.

ஆசார் (சஹாபாக்களின் கருத்துகள்) மூலம் குர்ஆனிற்கு தஃப்ஸீர் செய்வது குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain Tafseer of Quran by Quran.

குர்ஆனின் மூலம் குர்ஆனிற்கு தஃப்ஸீர் செய்வது குறித்து சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.

23. (a) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு  
செய்யவும்.

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ

وَكَانَ الْإِنْسَانُ أُمَّثَرًا شَيْئًا جَدَلًا (54) وَمَا مَنَعَ النَّاسَ

أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا

أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةٌ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ

قُبُلًا (55) وَمَا نُزِّلَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ

وَمُنذِرِينَ وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ

لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا

هُزُؤًا (56) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ

عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّ مَتَّ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ

أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى

الهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا (57)

Or

(b) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு  
செய்யவும்.

أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي

أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا لَهُمْ جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا (102) قُلْ

هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا (103) الَّذِينَ ضَلَّ

سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهم

يُحْسِنُونَ صُنْعًا (104) أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ

رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ

الْقِيَامَةِ وَزَنًا (105) ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ بِمَا كَفَرُوا

وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا (106)

24. (a) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு  
செய்யவும்.

لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (7) إِنَّا

جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ

مُقْبَحُونَ (8) وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ

خَلْفَهُمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (9)

وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا

يُؤْمِنُونَ (10) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ

الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِغَفْرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (11)

Or

(b) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு  
செய்யவும்.

أُولَئِكَ يَرَوْنَ أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنَّا عَمَلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا

فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (71) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ

وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72) وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلَا

يَشْكُرُونَ (73) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ



يُنصرون (74) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ

مُحْضَرُونَ (75) فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا

يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ (76) أَوْلَمْ يَرَ الْإِنْسَانَ أَنَّا

خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (77)

25. (a) Explain abrogation of the verse and the abrogated law in Quran with examples.

குர்ஆனில் நஸ்க் செய்யப்பட்ட வசனம் மற்றும் மஸ்லூக் சட்டத்தைக் குறித்து உதாரணத்துடன் விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss the importance of سبب النزول in explanation of Qura'n.

திருக் குர்ஆனின் விரிவுரையில்

سبب النزول - ன் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Discuss the "trail in belief" from the perspective of Soorah Kahaf.

கஹஃஃப் அத்தியாயத்தை முன்னிலைப்படுத்தி 'ஈமானில்சோதனை' குறித்து விவாதிக்கவும்.

27. Analyze the signs and evidences of Imaan mentioned by Allah (s.w.t.) in Soorah Yaseen.

யாஸீன் அத்தியாயத்தில் அல்லாஹ் குறிப்பிட்டுள்ள ஈமானின் அடையாளங்களையும், ஆதாரங்களையும் விரிவாக அலசவும்.

28. Discuss the compilation of Quran in the era of the Prophet (saw.).

நபி (ஸல்) அவர்களின் காலத்தில் குர்ஆன் தொகுக்கப்பட்ட வரலாறு குறித்து விவாதிக்கவும்.

29. Write an essay on deviant Tafseer.

மாறுபட்ட தஃஃபீரைக் குறித்துஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

30. Discuss the life after death in Quran with examples.

திருக் குர்ஆனில் மரணத்திற்கு பின் உள்ள வாழ்க்கை குறித்து உதாரணங்களுடன் விவாதிக்கவும்.

UG-046

CCE

B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

All questions carry equal marks.

1. Write about the importance of environmental studies.

சுற்றுச்சூழலியலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

2. Discuss the over-exploitation of natural resources.

இயற்கை வளங்களை அதிகமாக சுரண்டுவதைப் பற்றி விவாதி.

3. Write about the eco system.

சுற்றுச்சூழல் பற்றி எழுதுக.

4. Give an account on conservation of biodiversity.

பல்லுயிர் பாதுகாப்பு பற்றி எழுதுக.

5. Write about the land resources.

நில வளங்களை பற்றி எழுதுக.

PART B — (4 × 15 = 60 marks)

Answer any FOUR questions.

All questions carry equal marks.

6. Describe the food resources.

உணவு வளங்களை பற்றி எழுதுக.

7. Describe the structure and function of ecosystem.

சுற்றுச்சூழலின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாட்டை பற்றி விவரி.

8. Explain the energy flow in the ecosystem.

சுற்றுச்சூழலில் ஆற்றல் ஓட்டத்தைப் பற்றி விளக்குக.

9. Give brief account on India as a mega diversity nation.

இந்தியாவைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு மிகப்பெரிய பன்முகத் தன்மை கொண்ட நாடு எனக் குறிப்பிடுக.

10. Discuss the types and effects of air pollution.

காற்று மாசுபாட்டின் வகைகள் மற்றும் விளைவுகளை பற்றி விவாதி.

11. Discuss any five legal provisions to protect the environment.

சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்பதற்கான ஏதேனும் ஐந்து சட்ட விதிகளைப் பற்றி விவாதி.

12. Discuss the role of information technology in environment and human health.

சுற்றுச்சூழலுக்கும் மனித ஆரோக்கியத்திற்கும் உள்ள தகவல் தொழில் நுட்ப பங்கு பற்றி விவாதி.

---