PG–193	MHR–11

M.A. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER, 2018.

First Year

Human Rights

HISTORICAL AND THEORETICAL PERSPECTIVES ON HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Time : 3 hours Maximum marks : 75

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. What is meant by human rights?

   மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன?

2. How is the idea of international human rights protection reflected in the Charter of the United Nations?

   ஐக்கிய நாடுகள் நபையின் சார்பில் பிரதிபலித்த சர்வதேச மனித உரிமைகள் பாதுகாப்பு கருத்து எப்படி உள்ளது?

3. Explain the Cultural theory of Rights.

கலாச்சார உரிமைகள் கோட்பாட்டை விளக்குக.

4. What is meant by Human Duties?

மனித கடமைகள் என்றால் என்ன?

5. Define Cultural Relativism.

கலாச்சார சார்பியலை வரையறுக.

6. From where did the French Human Rights declaration derive its inspiration?

எங்கிருந்து பிரெஞ்ச மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின உத்வேகம் பெறப்பட்டது?

7. Give an account of any two human rights violations you have come across recently.

நீங்கள் சமீபத்தில் சந்தித்த இரண்டு மனித உரிமை மீறல்கள் குறித்து விளக்குக.

8. Write down a few common characteristics of Human Rights Theories.

மனித உரிமைகள் கோட்பாடுகளின் சில பொதுவான பண்புகளை எழுதுக.

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE of the following.

9. Why are there 'various meanings' of human rights? Explain your understanding of the notion of human rights.

மனித உரிமைகள் குறித்து ஏன் பல்வேறு அர்த்தங்கள் உள்ளன? மனித உரிமைகள் என்ற கருத்தின் உங்கள் புரிதலை விளக்குக.

10. Trace the evolution of the concept of human rights with special reference to the anti-colonial struggles.

காலனித்துவ எதிர்ப்பு போராட்டங்களின் சிறப்பு குறிப்பேடு மனித உரிமைகள் கருத்தாக்கத்தின் பரிமாணத்தை கண்டுபிடிக்க.

11. Examine the important theoretical perspective on the concept of human rights.

மனித உரிமைகள் பற்றிய முக்கிய தத்துவார்த்த முன்னோக்குகளை ஆராய்க.

12. Elaborate the relation between Human rights and Citizenship rights.

மனித உரிமைகள் மற்றும் குடியுரிமை உரிமைகள் ஆகியவற்றிற்கு இடையிலான உறவை விரிவாக்குக.

13. Comment on the indivisibility and inter-dependence of the Civil and Political Rights and Economic. Social and Cultural Rights.

சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள், மற்றும் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளின் இயல்பற்ற தன்மை, மற்றும் ஒன்றையொன்று சார்ந்தமை குறித்து கருத்து தெரிவிக்க.

14. Discuss the historical significance of Declaration of Human Rights.

மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்க.

15. Write an essay on Religion and Human Rights.

மதம் மற்றும் மனித உரிமைகள் பற்றி கட்டுரை வரைக.

16. Is Democracy necessary for human rights? Discuss.

மனித உரிமைகளுக்கு ஜனநாயகம் தேவையா? விவாதி.

PG–194	MHR–12

M.A. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER, 2018.

First Year

Human Rights

CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF HUMAN RIGHTS IN INDIA

Time : 3 hours Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Highlight the duties of the State in the Indian Constitution.

   இந்திய அரசியலமைப்பில் மாநிலத்தின் கடமைகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

2. Write a note on the rights of the Prisoners.

   கைதிகளின் உரிமைகள் பற்றி குறிப்பெழுதுக.

3. What are the similarities and differences between the Indian Constitution and the Universal Declaration of Human Rights?

இந்திய அரசியலமைப்பிற்கும், மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடனத்திற்கும் இடையிலான ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகள் என்ன?

4. Define sexual harassment and explain the guidelines issued by the Supreme Court of India in preventing sexual harassment at work place.

பாலியல் துன்புறுத்தலை வரையறுக. வேலையிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தலை தடுக்க உச்சநீதி மன்றத்தால் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டு நெறிகளை விளக்குக.

5. Write a critical essay on the structure and functions of the NHRC with special reference to its autonomy. Evaluate its achievements over the years.

NHRC-யின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடு அதன் சுயாட்சியைப் பற்றி சிறப்பு குறிப்போடு ஒரு விமர்சன கட்டுரை எழுதுக. கடந்த ஆண்டுகளில் அதன் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.

6. Write an essay on the need for speedy justice in India.

இந்தியாவில் வேகமான நீதிக்கான தேவை பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

7. Write down the important factors which inhibit the promotion of Human Rights in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகளை ஊக்குவிக்கும் முக்கிய காரணிகளை பற்றி எழுதுக.

8. Discuss Article 21 of the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் 21-வது பிரிவு பற்றி விவாதி.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE of the following.

9. Critically examine the idea of social inequality with reference to class/caste and gender.

வர்க்கம் அல்லது சாதி, மற்றும் பாலினம் அடிப்படையில் சமத்துவமின்மையின் கருத்தை ஆராய்க.

10. Identify the unique issues in the rights of women.

பெண்களின் உரிமைகளின் தனிப்பட்ட பிரச்சனைகளை கண்டறிக.

11. What are the human rights institutions in India? Analyze their role with special reference to the National Human Rights Commission.

இந்தியாவில் உள்ள மனித உரிமை அமைப்புகள் யாவை? தேசிய மனித உரிமைகள் கமிஷனுக்கு சிறப்பு குறிப்புடன் அவற்றின் பங்கை ஆய்வு செய்க.

12. Describe the importance of human rights for marginalized groups with reference to the rights of Adivasis.

ஒதுக்கப்பட்ட குழுக்களுக்கான மனித உரிமைகளின் முக்கியத்துவத்தை ஆதிவாசி மக்களின் உரிமைகள் அடிப்படையில் விளக்குக.

13. Write a critical essay on the human rights for minorities and unorganized workers in India.

சிறுபான்மையினர் மற்றும் இந்தியாவின் ஒழுங்கமைக்கப்படாத தொழிலாளர்களின் மனித உரிமைகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

14. Write a note on the rote of NGOs in the promotion of Human Rights.

மனித உரிமைகளை ஊக்குவிப்பதில் அரசுசாரா நிறுவனங்களின் பங்களிப்பை குறித்து எழுதுக.

15. Write an essay on social discrimination in India.

இந்தியாவில் சமூக பாகுபாடு பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

16. Critically analyze the status of human rights under the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் கீழ் மனித உரிமைகள் நிலையை ஆய்வு செய்க.

———————

PG–195	**MHR–13**

M.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2018.

First Year

Human Rights

INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON HUMAN RIGHTS

Time : 3 hours Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Why are Human Rights Internationally recognized?

   மனித உரிமைகள் சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட காரணம் என்ன?

2. What other instruments make up the International Bill of Human Rights?

   சர்வ தேச உரிமை மசோதா உருவாக்குதற்கான மற்ற காரணிகள் யாவை?

3. How do the International Covenants differ from the Universal Declaration?

சர்வதேச கூட்டு உடன்படிக்கை சர்வதேச பிரகடனத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

4. What rights are protected by the International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR)?

சமூக, அரசியல் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச கூட்டு உடன்படிக்கையின் அடிப்படையில் பாதுகாக்கப்படும் உரிமைகள் யாவை?

5. What rights are protected by the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR)?

பொருளாதார, சமூக, பண்பாட்டு உரிமைகளுக்கான சர்வதேச கூட்டு உடன்படிக்கையின் அடிப்படையில் பாதுகாக்கப்படும் உரிமைகள் யாவை?

6. What measures have been taken to prevent genocide?

சமுதாய கொலைகளை தடுப்பதற்கு எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?

7. What provision is made for combating racial discrimination?

இனரீதியான பாகுபாட்டை எதிர்க்க எடுக்கப்பட்டுள்ள வழிமுறைகள் யாவை?

8. Why is there a separate convention for women's rights?

பெண்களின் உரிமைகளுக்கு ஏன் தனிப்பட்ட மரபு நெறிகள் உள்ளன?

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE of the following.

9. How did the idea of human rights protection develop?

மனித உரிமைகள் பாதுகாப்பு என்ற கருத்து எப்படி உருவானது?

10. How did the recognition of the need to internationalize human rights protection come about?

மனித உரிமைகளை சர்வதேச மயமாக்கி அங்கீகரிப்பதற்கான தேவை எப்படி உருவானது?

11. What are the rights proclaimed in the Universal Declaration?

சர்வதேச மனித உரிமை பிரகடனத்தில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள உரிமைகள் யாவை?

12. Does international scrutiny of compliance under obligations concerning human rights constitute interference in the internal affairs of States? Discuss.

மனித உரிமைகளை கடைபிடிப்பது பற்றி சர்வதேச ஆய்வு நடத்துவதை ஒரு நாட்டின் தலையீடாக கருத முடியுமா? விவாதி.

13. What means are there to safeguard the rights of Indigenous people?

உள்நாட்டு மக்களின் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான வழி முறைகள் யாவை?

14. What provision is made to protect human rights during the periods of armed conflict?

ஆயுத போரின் போது மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?

15. Are refugees protected by international law? How is this protection implemented?

சர்வதேச சட்டத்தின் மூலம் அகதிகள் பாதுகாக்கப்படுகிறார்களா? எவ்வாறு பாதுகாப்பு செயல்படுத்தப்படுகிறது?

16. Write a note on the status of Human Rights in Saudi Arabia, North Korea and China.

சவுதி அரேபியா, வட கொரியா மற்றும் சீனா ஆகிய நாடுகளில் மனித உரிமைகள் நிலையை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

PG–196	MHR–14

M.A. DEGREE EXAMINATION — DECEMBER, 2018.

First Year

Human Rights

EDUCATION, PROMOTION AND PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

Time : 3 hours Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. What is the meaning of the Concept of Human Rights Education? Discuss.

   மனித உரிமைகல்வி என்ற கருத்தின் அர்த்தம் என்ன? விவரி.

2. Write a short note on the relevance of Human Rights Education.

   மனித உரிமை கல்வியின் நடைமுறை முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

3. What are the steps taken by United Nations to promote Human Rights Education?

மனித உரிமை கல்வியை மேம்படுத்த ஐக்கிய நாடுகள் சபை எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?

4. Discuss the role of Educational Institutions in Human Rights Education.

மனித உரிமை கல்வியில் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்களிப்பை விவாதி.

5. Write a short note on the Human Rights Education in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமை கல்வியை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

6. Enumerate the obstacles to Human Right Education and Awareness?

மனித உணர்வு கல்வி மற்றும் அதன் விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதற்காக உள்ள தடைகளை விவரி.

7. Analyze the Role of NGO's for the promotion of Human Right Education.

மனித உரிமை கல்வியை மேம்படுத்துவதில் அரசு சாரா தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்களிப்பை பகுத்தாய்க.

8. Define some of the Principles of Human Rights Education.

மனித உரிமை கல்வியின் அடிப்படை கொள்கைகள் சிலவற்றை வரையறுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE of the following.

9. What measures have been taken by the United Nations to ensure better knowledge of human rights?

மனித உரிமைகள் பற்றி சிறப்பறிவை மேம்படுத்த ஐக்கிய நாடுகள் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?

10. Sketch the recent initiatives undertaken by UNESCO in the area of human rights education?

மனித உரிமை கல்வியை மேம்படுத்த யுனெஸ்கோ எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகளை வரைக.

11. How is the international community promoting human rights education?

உலக சமூகம் மனித உரிமை கல்வியை எப்படி மேம்படுத்துகிறது?

12. Write in detail about the role of National Human Rights Commission, in India in Human Rights Education and Awareness.

மனித உரிமை கல்வி, மற்றும் விழிப்புணர்வில் இந்திய மனித உரிமை ஆணயத்தின் பங்களிப்பை விரிவாக எழுதுக.

13. Analyse the problems and prospects of Human Rights education.

மனித உரிமை கல்வியிக்கான பிரச்சனைகளும், வாய்ப்புகளும் குறித்து ஆராய்க.

14. Write a note on various current approaches related to Human Rights Research.

மனித உரிமை ஆய்வுக்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

15. Democracy is a pre-requisite for Human Rights Education and Awareness- Elaborate.

மனித உரிமை கல்வி, அதன் விழிப்புணர்வுக்கு ஜனநாயகம் முன் நிபந்தனை என்பதனை விவரி.

16. Discuss the Models of Human Rights Education and their inter relationship.

மனித உரிமை கல்வியின் பல்வேறு மாதிரிகளையும் அதன் தொடர்புகளையும் விவரி.

———————

PG–197	MHR–15

M.A. DEGREE EXAMINATION – DECEMBER, 2018.

First Year

Human Rights

RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3 hours Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Research refers to ends and/or means. Discuss this statement.

   "ஆய்வு என்பது முடிவு அல்லது வழிமுறை" – விவாதி.

2. Explain the importance of hypothesis in research.

   ஆய்வில் கருதுகோளின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

3. What are the guiding considerations in the construction of questionnaire? Explain.

   ஆய்வுக்கான கேள்வித்தாள் உருவாக்குவதற்கு கவனிக்க வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை? விவரி.

4. Explain the terms Arithmetic Mean, Median and Mode.

சராசரி, இடைநிலை, முகடு ஆகிய பதங்களை விவரி.

5. Briefly describe the contents of a research report.

ஒரு ஆய்வு அறிக்கையின் உள்ளடக்கங்களை விவரி.

6. Write a note on Plagiarism in research.

ஆய்வில் கருத்து திருட்டு குறித்து குறிப்பெழுதுக.

7. Describe the role of literature search in scientific research and enumerate various search engines available for the purpose.

அறிவியல் ஆய்வில் இலக்கிய தேடலின் பங்கை விவரி மற்றும் இந்த நோக்கத்திற்கான பல்வேறு தேடல் இயந்திரங்களை விவரிக்கவும்.

8. Explain the difference between Probability Sampling and Non probability Sampling.

நிகழ்தகவு மாதிரி மற்றும் அல்லாத நிகழ்தகவு மாதிரிகள் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE of the following.

9. What is the difference between qualitative and quantitative research? Discuss the possible differences in purpose, method, data sources, and data analysis.

தரமான மற்றும் அளவு ஆராய்ச்சிக்கு உள்ள வித்தியாசங்கள் என்ன? நோக்கம், முறை, தரவு மூலங்கள் மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றின் சாத்தியமான வேறுபாடுகளை விவாதிக்கவும்.

10. How do we classify data? Explain the methods of collection, presentation and interpretation of data.

நாம் தகவல்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்துகிறோம்? தகவல் சேகரிப்பு, வழங்கல், மற்றும் விளக்கம் ஆகியவற்றின் முறைகளை விளக்குக.

11. What do you mean by hypothesis? What are different types of hypothesis? How do you verify whether a hypothesis is true or false?

கருதுகோள் என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான கருதுகோள்கள் யாவை? ஒரு கருதுகோள் உண்மை அல்லது தவறானதா என்பதை எவ்வாறு சரிபார்க்கலாம்?

12. What is sampling? List the similarities and differences between quota sampling and stratified sampling.

மாதிரி என்றால் என்ன? ஒதுக்கீடு மாதிரி மற்றும் பரவலான மாதிரி இடையே உள்ள ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.

13. What do you mean by research? Explain its significance in modem times.

ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? நவீன காலத்தில் அதன் முக்கியயத்துவத்தை விளக்குக.

14. How are the research designs classified? What are the distinguishing features of each? Differentiate by appropriate examples.

ஆராய்ச்சி வடிவமைப்புகள் எப்படி வகைப்படுத்தப்படுகின்றன? அவை ஒவ்வொன்றின் தனித்துவமான அம்சங்கள் என்ன? அவற்றை பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் வேறுபடுத்துக.

15. Write detailed notes on data collection and data analysis.

தகவல் சேகரிப்பு மற்றும் தகவல் பகுப்பாய்வு பற்றி விரிவாக குறிப்பெழுதுக.

16. Write a detailed note on the role of Computers in Research.

ஆராய்ச்சியில் கணினியின் பங்களிப்பை குறித்து விரிவாக எழுதுக.

———————