

UG-021

BFTM-21

FOUNDATION COURSES EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.

Second Year

தமிழ் (மொழி)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (10 × 1 = 10 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒரு தொடரில் விடை  
தருக.

1. ஆடவர்க்குயிர் எது?
2. பலவுறு நறுஞ்சாந்தம் யாருக்குப் பயன்படும்?
3. “யாதும் ஊரே யாவருங் கேளிர்” – பாடியவர் யார்?
4. சான்றோர்க்கு விளக்கு எது?
5. “கடன் உடையார் காணப் புகல்” என்பதன் பொருள் யாது?
6. ஏலாதி நூலை இயற்றிய ஆசிரியர் யார்?
7. ஆபுத்திரனின் தாய் யார்?

8. தசரதனின் அரசகுரு யார்?
9. குணமாலையின் தோழியின் பெயர் என்ன?
10. முச்சங்கம் பற்றிய செய்திகளை முதன்முதலில் தரும் நூல் எது?
11. பெருங்கதையின் ஆசிரியர் பெயர் யாது?
12. விம்பிசார கதை எந்தச் சமயத்துக் காப்பியம்?
13. இணைமொழிகள் என்றால் என்ன?
14. நாடகத்தின் உயிரநாடி எது?
15. ஐக்கூக் கவிதை எந்த நாட்டிலிருந்து வந்தது?

பகுதி ஆ — (5 × 2 = 10 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளி.

16. பாடாண் திணை என்பது யாது?
17. இயற்கைப் புணர்ச்சி என்பது யாது?
18. தெங்கம் பழம் என்றால் என்ன?
19. யாப்பினுள் அட்டிய நீர் - எது?
20. தேவந்தி யார்?
21. ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் எவை?
22. நாடக இயக்குநரின் முக்கியத் தகுதிகள் யாவை?

பகுதி இ — (5 × 5 = 25 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளி.

23. நல்லந்துவனாரின் நெய்தல்கலி கூறும் அறக்கருத்துக்கள் யாவை?
24. இன்னா நாற்பது கூறும் நீதிகளை விளக்குக.
25. 'கனாத்திறம் உரைத்த காதை' வழி கண்ணகியின் பண்புநலன்களை விளக்கி எழுதுக.
26. நகர் நீங்கு படலம் காட்டும் இராமன் மற்றும் சீதையின் பண்புநலன்களைத் திறனாய்க.
27. பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் அகநூல்களைப் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.
28. சிறந்த சொற்பொழிவாளர் ஆவதற்குரிய வழிமுறைகள் யாவை?
29. ஐக்கூக் கவிதையின் அமைப்பிலக்கணம் யாது?

பகுதி ஈ — (3 × 10 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்றனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை தருக.

30. வாடை வருணனை நெடுநல்வாடையில் எவ்வாறு வருணிக்கப்பட்டுள்ளது?
31. சங்கநூல்களில் எட்டுத்தொகை பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

32. வள்ளுவர் கூறும் ஆள்வினையுடைமை, குறிப்பறிதல் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைக்க.
33. ஆபத்திரன் திறன் அறிவித்த காதை உணர்த்தும் செய்திகளைத் திறனாய்வு செய்க.
34. ஓரங்க நாடகப் பிரதி எழுதுதல் என்பதனை விளக்குக.
-

**UG-042      BFEG-21/22**

**B.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.**

**Second Year**

**FOUNDATION IN ENGLISH**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

1. Annotate any TWO of the following (2 × 4 = 8)
- (a) Yes, let it be stopped. -No, no, master, you know what is right and what is wrong. The heart's laws are not the laws of scripture. Eyes cannot see with their own light, - the light must come from the outside. Tell me, father, is it true that the Goddess seeks King's blood?
- (b) Thine age asks ease, and since thy duties be  
To warm the world, that's done in warming us.
- (c) Princes do but play us; compared to this,  
All honors' mimic, all wealth alchemy.

2. Answer any TWO of the following in about  
200 words each (2 × 10 = 20)
- (a) Examine the theme of kindness and love in Tagore's 'Sacrifice'.
  - (b) How does Donne treat physical and spiritual love in 'The Sun Rising'?
  - (c) Discuss some of the ways by which correct pronunciation can be acquired.
  - (d) Comment on the language use on the World Wide Web.
  - (e) Write a dialogue between a dentist and a patient with at least ten exchanges.

3. Read the following passage and answer the questions given  
below (4 × 3 = 12)

Floods are second only to fire as the most common of all natural disasters. They occur almost everywhere in the world, resulting in widespread damage and even death. Consequently, scientists have long tried to perfect their ability to predict floods. So far, the best that scientists can do is to recognize the potential for flooding in certain conditions. There are a number of conditions, from deep snow on the ground to human error, that cause flooding.

When deep snow melts it creates a large amount of water. Although deep snow alone rarely causes floods, when it occurs together with heavy rain and sudden warmer weather it can lead to serious flooding. If there is

a fast snow melt on top of frozen or very wet ground, flooding is more likely to occur than when the ground is not frozen. Frozen ground or ground that is very wet and already saturated with water cannot absorb the additional water created by the melting snow. Melting snow also contributes to high water levels in rivers and streams. Whenever rivers are already at their full capacity of water, heavy rains will result in the rivers overflowing and flooding the surrounding land.

Rivers that are covered in ice can also lead to flooding. When ice begins to melt, the surface of the ice cracks and breaks into large pieces. These pieces of ice move and float down the river. They can form a dam in the river, causing the water behind the dam to rise and flood the land upstream. If the dam breaks suddenly, then the large amount of water held behind the dam can flood the areas downstream too.

Broken ice dams are not the only dam problems that can cause flooding. When a large human-made dam breaks or fails to hold the water collected behind it, the results can be devastating. Dams contain such huge amounts of water behind them that when sudden breaks occur, the destructive force of the water is like a great tidal wave. Unleashed dam waters can travel tens of kilometers, cover the ground in metres of mud and debris, and drown and crush everything and creature in their path.

Although scientists cannot always predict exactly when floods will occur, they do know a great deal about when floods are likely, or probably, going to occur. Deep snow, ice-covered rivers, and weak dams are all strong conditions for potential flooding. Hopefully, this knowledge of why floods happen can help us reduce the damage they cause.

Questions:

- (a) Mention two most common natural disasters.
- (b) What can scientists do to prevent the flood?
- (c) What are the causes for flooding?
- (d) When does the broken ice dams become devastating?

4. (a) Fill in the blanks with suitable articles. (6 × 1 = 6)

- (i) ——— pen is mightier than ——— sword.
- (ii) I have ——— book, ——— computer and ——— car.
- (iii) How wonderful ——— Taj Mahal is!

(b) Fill in the blanks with suitable

Prepositions. (6 × 1 = 6)

- (i) I was ——— Delhi ——— Thursday 2.00 p.m.
- (ii) The train departs —1.00 p.m. ——— Chennai
- (iii) He stood ——— Siva and Ram.



- (c) Complete the following dialogue by adding more responses (1 × 8 = 8)

Shop Keeper: Welcome Sir?

Customer: Yes, Sir,

Shop Keeper: What do you want Sir? \_\_\_\_\_

5. Make a precis of the following passage. (1 × 15 = 15)

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems. There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress. Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally

gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

**UG-015**

**BFEG-211**

**U.G. DEGREE EXAMINATION —  
DECEMBER, 2019.**

**Second Year**

**English**

**FOUNDATION ENGLISH**

(From AY 2008–09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

1. Annotate any TWO of the following: (2 × 4 = 8)
- (a) Now is the time to rise from the dark and desolate valley of segregation to the sunlit path of racial justice.
  - (b) My apple trees will never get across and eat the cones under his pines, I tell him; He only says, "Good fences make good neighbours."
  - (c) And do you mean to say that you've built up this important business and amassed a fortune of thirty thousand pounds without being able to read or write? Good God, man, what would you be now if you had been able to?
  - (d) One last look at the walls, at the windows. My dear mother loved to walk about this room.

2. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2 × 10 = 20)
- (a) Examine Martin Luther's chain of argument for establishing equality
  - (b) Bring out the significant theme in Frost's "Mending Wall".
  - (c) Narrate the story of the verger.
  - (d) Write an appreciation of Chekhov's "The Cherry Orchard".
  - (e) Write a dialogue between a shopkeeper and a customer.

3. Reading the following comprehension and answer the questions given below (4 × 3 = 12)
- Reading is one of the simplest forms of relaxation for mind and body. Relaxation reading helps us take our minds off our problems if even only for a short time. This helps to reduce stress levels. The pressures of work and life these days mean that more people are getting stressed and find it difficult to relax. A good story can aid you in relaxing the mind.

Reading can also be fun. Lately, fewer people are reading books and more people are watching television and playing video games. Many people have forgotten how much fun it is to read a book.

A book can open a world of excitement and adventure for the reader. Reading helps improve your knowledge and increases your understanding of the world.

Choosing a book that suits you is as easy as choosing a DVD! There are many different kinds of books, and authors have different styles of writing. Most people have a favourite actor or kind of film. It is just as easy to have a favorite book or author. There are books for everyone: Fiction, Romance, Thriller, Action Adventure, or Horror. Why don't you start reading a new book today? You might be lucky enough to find a book that changes your life!

- (a) What does reading help?
- (b) What do most people do now?
- (c) What does a book can open?.
- (d) Give the different types of books

4. Answer the following as directed:

(a) Give Synonyms for the following words:

(2 × 1 = 2)

- (i) industrious
- (ii) honest

(b) Give Antonyms for the following words:

(2 × 1 = 2)

- (i) Intelligent
- (ii) Regular.

- (c) Fill in the blanks with correct Collocation: (2 × 1 = 2)
- (i) It is a golden \_\_\_\_\_ if you miss it, you will regret it.  
 (1) Chance  
 (2) Opportunity  
 (3) Offer
- (ii) She seemed quite interested in buying that house, but at the last moment, she changed her \_\_\_\_\_  
 (1) Mind  
 (2) Thoughts  
 (3) Offer
- (d) Give one word substitute: (2 × 1 = 2)
- (i) A person who thinks only of himself.  
 (ii) Raji doesn't know how to read and write .Her friends call her \_\_\_\_\_
- (e) Give the American variant for the words given below: (2 × 1 = 2)
- (i) mobile phone (ii) underground
- (f) Correct the following sentences: (5 × 2 = 10)
- (i) I have seen him yesterday.  
 (ii) They discussed about the whole matter.  
 (iii) We are playing tennis every day..  
 (iv) You must attend your teacher's instructions.  
 (v) Neither of the boys have returned.

5. Write a précis of the following; (1 × 15 = 15)

Floods are second only to fire as the most common of all natural disasters. They occur almost everywhere in the world, resulting in widespread damage and even death. Consequently, scientists have long tried to perfect their ability to predict floods. So far, the best that scientists can do is to recognize the potential for flooding in certain conditions. There are a number of conditions, from deep snow on the ground to human error, that cause flooding.

When deep snow melts it creates a large amount of water. Although deep snow alone rarely causes floods, when it occurs together with heavy rain and sudden warmer weather it can lead to serious flooding. If there is a fast snow melt on top of frozen or very wet ground, flooding is more likely to occur than when the ground is not frozen. Frozen ground or ground that is very wet and already saturated with water cannot absorb the additional water created by the melting snow. Melting snow also contributes to high water levels in rivers and streams. Whenever rivers are already at their full capacity of water, heavy rains will result in the rivers overflowing and flooding the surrounding land

Rivers that are covered in ice can also lead to flooding. When ice begins to melt, the surface of the ice cracks and breaks into large pieces. These pieces of ice move and float down the river. They

can form a dam in the river, causing the water behind the dam to rise and flood the land upstream. If the dam breaks suddenly, then the large amount of water held behind the dam can flood the areas downstream too.

Broken ice dams are not the only dam problems that can cause flooding. When a large human-made dam breaks or fails to hold the water collected behind it, the results can be devastating. Dams contain such huge amounts of water behind them that when sudden breaks occur, the destructive force of the water is like a great tidal wave. Unleashed dam waters can travel tens of kilometres, cover the ground in metres of mud and debris, and drown and crush every thing and creature in their path.

Although scientists cannot always predict exactly when floods will occur, they do know a great deal about when floods are likely, or probably, going to occur. Deep snow, ice-covered rivers, and weak dams are all strong conditions for potential flooding. Hopefully, this knowledge of why floods happen can help us reduce the damage they cause.

---



UG-009

BFTG-211

U.G. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

Second Year

TELUGU

(For AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (3 × 5 = 15 marks)

1. కింది వానిలో మూడింటికి సంగ్రహ సమాధానములిమ్ము.
  - (a) 'వర విక్రయం' నాటకం ద్వారా కమల పాత్ర ప్రాధాన్యాన్ని తెలపండి?
  - (b) కురుక్షేత్ర సంగ్రామంలో పాల్గొనిన వారెవరు?
  - (c) కవిత్వం?
  - (d) ఆముక్తమాల్యదలోని రాజనీతి ప్రసక్తిని తెలపండి?
  - (e) నన్నయకాలం నాటి సామాజిక స్థితిగతులు?

SECTION B — (60 marks)

2. కింది వానిలో మూడింటికి వ్యాసరూప సమాధానములిమ్ము. (3 × 15 = 45)
- (a) వర విక్రయం నాటకం యొక్క సందేశాన్ని తెలపండి?
- (b) పానుగంటి రచనలలోని భాషాశైలిని తెలపండి?
- (c) భారతయుద్ధ కాలనాటికి అభిమన్యుని - లక్ష్మణ కుమారుని వయస్సు?
- (d) నన్నయకాలనాటి సాంఘిక - రాజకీయ పరిస్థితులను తెలపండి?
- (e) శ్రీకృష్ణదేవరాయల పాలనా విధానము?
3. కింది వానిలో ఒక దానికి వ్యాసరూప సమాధానమిమ్ము. (15)
- (a) ప్రజాస్వామ్యంలో పత్రికల పాత్ర
- (b) బడిబాట - బాలకార్మిక వ్యవస్థ - నిర్మూలన
- (c) స్త్రీవిద్య
-

UG-010

BFML-211

U.G. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.

Second Year

MALAYALAM

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

ഏതെങ്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 100 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. സത്തർക്കുഴലിലഥവാ തുണയ്ക്കുവാ-  
നെത്തും നിയതിയോരോ വടിവിൽ  
- നിയതി എന്നർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത്?
2. 'അതെ. കൃത്യം പത്തുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.  
എന്നിട്ടും വാഗ്ദാനമനുസരിച്ച് അങ്ങ് വന്നില്ല.'  
വാഗ്ദാനമെന്ത്?
3. ചന്ദ്രാ, കുഞ്ഞു. നിന്റെ ബുദ്ധിനില തെറ്റിപ്പോയോ.  
എങ്കിൽ.... എങ്കിൽ.... ഗോവിന്ദപ്പിള്ള ഇങ്ങനെ  
ഭീനനായി പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

4. ബന്ധുരക്കാഞ്ചനക്കൂട്ടിലാണെങ്കിലും  
ബന്ധനം ബന്ധനം തന്നെ പാരിൽ  
- വിവക്ഷ വ്യക്തമാക്കുക.
5. അപ്പപ്പോൾ തന്നോട് ചേരും നദികളെ-  
യുപ്പുപിടിപ്പിക്കില്ലിസ്സുമുദ്രം - ഇവിടെ നദി, ഉപ്പ്,  
സമുദ്രം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്തിനെ?

PART B — (4 × 15 = 60 marks)

ഏതെങ്കിലും നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 300 വാക്കിൽ  
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

6. ജാതിവ്യവസ്ഥയ്ക്കെതിരായി തന്റെ വാദമുഖങ്ങൾ  
ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയാണ് ശ്രീബുദ്ധനെ  
ആശാൻ ആവിഷ്കരിച്ചത്. ശരിയോ? സമർത്ഥിക്കുക.
7. 'കൂടത്തിലെ വിളക്ക്' എന്ന നാടകത്തിന്റെ  
ഇതിവൃത്തം ചുരുക്കി എഴുതുക.
8. സോൾനസ്സ് എന്ന രാജശില്പിയുടെ ആത്മസംഘർ  
ഷമാണ് 'രാജശില്പി' എന്ന നാടകം. ശരിയോ?  
സമർത്ഥിക്കുക.

9. ഹുമയൂൺ ചക്രവർത്തിയുടെ പ്രജാസ്നേഹം വള്ളത്തോൾ എപ്രകാരമെല്ലാം അനുവാചകർക്ക് മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു. വിശദീകരിക്കുക.
  10. 'കർമ്മഭൂമിയുടെ പിഞ്ചുകാൽ' എന്ന കവിതയിൽ ശബ്ദാർത്ഥങ്ങളെ കവി എപ്രകാരമെല്ലാം ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു?
  11. 'യുവഭിക്ഷു' എന്ന കവിത നൽകുന്ന സന്ദേശം വിശദമാക്കുക.
-

**UG-011**

**BFFR-21**

**U.G. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.**

**FRENCH**

(From AY 2008-09 batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**SECTION A — (2 × 15 = 30 marks)**

Traduisez les passages suivants en anglais:

1. Jadis, quand Brahmadata régnait à Bârânasî, le bodhisatta s' était réincarné sous l' espèce d' un coq. Il vivait dans une forêt, entouré de plusieurs centaines de poulets. Une chatte habitait non loin de lui. Cette chatte trompa les poulets par quelque artifice et les mangea tous à L'exception du Bodhisatta.

"Ce coq est très malin, réfléchit-elle mais il ne sait pas combien nous sommes nous aussi subtils de nature et habiles de ruses; je vais le cajoler en lui disant: je serai ta femme, et quand il sera en mon pouvoir, je pourrai le manger". Elle se rendit donc au pied de l'arbre où notre coq était perché et commença par lui adresser des louanges, puis elle le supplia, prononçant cette stance.

2. Garcin : Il ne fera donc jamais nuit?

Ines : Jamais

Garcin : Tu me verras toujours?

Ines : Toujours

Garcin abandonne estelle et fait quelques pas dans la pièce. Il s'approche du bronze.

Garcin: Le bronze... (Il Le caresse.) En bien, voici le moment. Le bronze est là, je le contemple et je comprends que je suis en enfer. Je vous dis que tout était prévu. Ils avaient prévu que je me tiendrais devant cette cheminée, pressant ma main sur ce bronze, avec tous ces regards sur moi. Tous ces regards qui me mangent... (Il se retourne brusquement.) Ha! vous n'êtes que deux? Je vous croyais beaucoup plus nombreuses. (Il rit.) Alors, C'est sa l' enfer.

Je n' aurais jamais cru...

Vous vous rappelez : le soufre, le bûcher, le gril... Ah!

Quelle plaisanterie. Pas besoin de gril; L' enfer, c'est les autres.

Estelle : Mon amour!

Garcin, la repoussant : Laisse-moi. Elle est entre nous.

Je ne peux pas t' aimer quand elle me voit.

Estelle : Ha! Eh bien, elle ne nous.

SECTION B — (2 × 7 ½ = 15 marks)

(LA COMPREHENSION)

3. (a) Trois jours après. M. Jobard est venu dîner. M. Jobard, un grand Maigre avec des lunettes d'écaille, travaille à paris, au même bureau que papa. Il n'est pas encore marié et il en profite pour ne jamais inviter mes parents à dîner. Et cela vaut mieux, car il se vante de ne savoir faire que les oeufs durs et les yaourts. Mais, chaque fois qu' il vient à la maison, il apporte un énorme bouquet de fleurs défraîchies. et il dit toujours les mêmes phrases en les offrant à maman....

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Quelle impression avez-vous de M. Jobard?
- (ii) Selon vous, quel est l' âge de celui qui raconte cette histoire?
- (iii) Que trouvez-vous d' amusant dans cet extrait?
- (iv) Qu' est-ce qu'il apporte chaque fois?
- (v) Décrivez M. Jobard.



- (b) Demain, dès l' aube, à l' heure où blanchit la campagne.

Je partirai, vois-tu, je sais que tu m' attends.

J'irai par la forêt, j' irai par la montagne.

Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées.

Sans rien voir au-dehors, sans entendre aucun bruit,

Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,

Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Répondez aux questions suivantes:

- (i) Le poète, à qui s' adresse-il?
- (ii) Trouvez un mot dans chaque strophe qui résume l' idée principale de cette strophe
- (iii) Expliquez le sentiment qui domine le poème
- (iv) Est-ce que vous avez été surpris à la fin du poème? pourquoi?
- (v) Victor Hugo appartient à L' école romantique D' après ce poème quels sont les traits essentiels du romantisme?

SECTION C — (10 marks)

4. Écrivez un essai sur un de sujets suivants:

(a) Hernani

OU

(b) Chansons d' Automne.

SECTION D — (10 marks)

5. Écrivez un essai Sur un des sujets suivants:

(a) Presentez vous.

OU

(b) Personne favori.

SECTION E — (2 × 5 = 10 marks)

Faites le grammaire.

6. Complétez les phrase en employant le futur antérieur:

(a) Il a perdu tous ses documents mais (refaire)

(b) D' ici un mois. (trouver)

(c) Quand il reevindra de son bureau. (finir)

(d) Depeche-toi sinon (ne pas acherer)

(e) Attends-moi, (etre prêt)

7. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif:
- (a) Il est important que tu \_\_\_\_\_  
(répondre) correctement aux questions.
  - (b) Il faut que vous \_\_\_\_\_ (faire) vos  
devoirs ce soir
  - (c) Je regrette qu' il \_\_\_\_\_ (ne pas  
venir) avec moi au cinéma
  - (d) C'est triste que le temps \_\_\_\_\_  
(être) si mauvais
  - (e) Maman veut qu' ils \_\_\_\_\_ lavoir de  
bonnes notes.

\_\_\_\_\_

UG-012

BFKD-211

U.G. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.

Second Year

OLD AND MODERN POETRY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 150 ಪದಗಳು.

1. ಗುಂಡುಮುಚ್ಚಿ.
2. ವಚನಗಳ ಭಾಷೆ.
3. ಗುಂಡಯ್ಯನ ತನ್ಮಯತೆ.
4. ಚಂಡಿಯು ಶ್ರಾದ್ಧದ ದಿನ ಏನು ಮಾಡಿದಳು?
5. ದೇವರು ಹೇಗೆ ರುಜು ಮಾಡಿದನು?

6. ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ತುಂಟಾಟ.
7. ಅಂಗುಲ ಹುಳು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು?

PART B — (4 × 5 = 20 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 150 ಪದಗಳು.

8. “ಬೆಲೆಯಿಂದಕ್ಕುಮೆ ಕೃತಿ, ಗಾವಿಲ ಭುವನದ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಮಕ್ಕುಂ”
9. “ಸಾಮಾನ್ಯಮೆ ಬಗೆಯ ಭವತ್ತೇಶ ಪಾಶ ಪ್ರಪಂಚಂ”
10. “ಸಲ್ಲೇಲೆಯಿಂ” ಅಲ್ಲಿಯುಂ ಇಲ್ಲಿಯುಂ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದೆಂ”
11. “ಬಿಸುಡದಿರು ಬಿಸುಡದಿರು ಬೇಡ ಬೇಡ ಕಟಕಟಾ ಹಸುಳೆ ನೊಂದಹನು”.
12. “ಶಾಂತಿ ರಸವೇ ಮೈದೋರಿತಣ್ಣಾ”
13. “ಇವಳು ತುಂಗಭದ್ರೆ, ನದಿಯಲ್ಲ ವರುಷದ ಮಗಳು”

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 500 ಪದಗಳು.

14. ಚಂದ್ರಮತಿಯ ವಿಲಾಪವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ?
  15. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ?
  16. ಉದ್ಧಾಲಕನು ಚಂಡಿಗೆ ಶಾಪ ನೀಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
  17. ಕೀಚಕ ಸಂಹಾರದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ?
  18. “ಅಮೃತ, ಆಚಾರ, ನಾನು” ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
  19. “ಮನೆ ತುಂಬಿಸುವುದು” ಕವನದ ಭಾವುಕತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
-

UG-013

BFHD-211

U.G. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER 2019.

Second Year

HINDI

(From AY 2008-09 Batch onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 marks)

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। (10 × 2 = 20)

1. पत्रकारिता का उद्देश्य बताइए।
2. रेखाचित्र का परिचय दीजिए।
3. व्यंग्य साहित्य का अर्थ बताइए।
4. पाश्चात् पत्रकारिता का अर्थ बताइए।
5. पत्रकारिता का महत्व बताइए।
6. अनुवाद की परिभाषा बताइए।
7. अनुवाद कितने प्रकार है।
8. अनुवाद की भूमिका बताइए।

9. अनुवाद एक कला है? समझाइए।  
10. अनुवाद की महत्व क्या है।

SECTION B — (25 marks)

किन्हीं पाँच अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (5 × 5 = 25)

11. गुरु गोविन्द दोऊ खड़े, काके लगू पाय।  
बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताय।।
12. जो गरीब पर हित करें ते रहीम बड़ लोग।  
कहा सुदामा बापुरो, कृष्ण मिताई जोग।।
13. देव।  
तू दयालू दीन हौं, तू दानी, हौं भिखारी।  
हौं प्रसिद्ध पातकी, तू पाप-पून्ज हारी।।  
नाथ तू अनाथ को, अनाथ कौन मो-सो ?  
मों समान आरत नहिं, आरतिहर तो-सो।।
14. सीख सीखने योग्य सब, भ्रम संशय बिन सीख।  
कर उसके अनुसार फिर, योग्य आचरण ठीक।।
15. करें कल्पनाएँ कवि मर्मी,  
सच्ची कर दिखलावे कर्मी  
स्वप्नों के भी तिथि वार हो,  
ऐसा हो मेरा संसार।।
16. कर दिया मधु और सौरभ, दान सारा एक दिन।



किन्तु रोता कौन है, तेरे लिए दानी सुमन॥

17. सबके सामने और अकेले में।  
मेरे रक्त—भरे महाकाव्यों के पन्ने उड़ते हैं।  
असफलता का धूल—कचरा आढ़े हूँ।  
इसलिए कि वह चक्रदार जीने पर मिलती है।
18. हो दोस्त या वह दुश्मन हो,  
हो परिचित या परिचय—विहीन;  
तुम जिस मानते रहे दीन;  
यदि किसी भी कारण से,  
उसके यश पर उड़ती दिखे धूल,  
तो सख्त बात कह उठने की, हे तेरे हाथों न भूल॥

SECTION C — (30 marks)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (3 × 10 = 30)

19. (a) सूरदास के पदों पर प्रकाश डालिए।  
अथवा  
(b) मुरझाया हुआ फूल कविता का सारांश लिखिए।
20. (a) भक्तिकाल की विशेषताएँ लिखिए।

अथवा

(b) किन्ही दो लेखकों का परिचय दीजिए।

(i) यशपाल

(ii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

(iii) दिनकर

21. (a) समाचार पत्र: प्रकाशन पर लेख लिखिए।

अथवा

(b) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

Orville wright and wilbur wright two young men after great effort succeeded in making Aeroplane. Both were employed in a cycle shop. In 1900 jointly started to make Aeroplane. This work was done by them lonely on the sea-shore, so that there would not be any hindrance to their work. After four hard years they made a living like Aeroplane. The shape of which was simple and it look like a bird. There was a machine to lift it up. In 1905 they flew about 24 miles. Then in 1908 Wilbur Wright flew in this machine for 56 miles in France.

UG-014

BFUR-211

U.G. DEGREE EXAMINATIONS –

DECEMBER, 2019.

Second Year

Foundation Course – Urdu

POETRY, HISTORY OF URDU LITERATURE,  
SHORT STORIES NON-DETAILED AND  
TRANSLATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A – (15 marks)

صحیح جواب کا انتخاب کیجئے :  
(5 × 1 = 5) .1

.1 غزل کے پہلے شعر کو جس میں ہر مصرعہ ہم قافیہ  
ہم ردیف ہوتا ہے کیا کہتے ہیں؟

(a) مقطع

(b) مطلع

(c) حسنِ مطلع

2. ”فتنے رہتے ہیں اس کے سایہ میں“۔ یہ مصرعہ

کس شاعر کی غزل کا ہے؟

~  
(a) میر

~  
(b) جگر

~  
(c) غالب

3. ”ہم جس پہ مر رہے ہیں وہ ہے بات ہی کچھ اور“۔

یہ مصرعہ کس شاعر کی غزل کا ہے؟

~  
(a) میر

~  
(b) غالب

~  
(c) حالی

4. اس صنفِ شاعری کو کیا کہا جاتا ہے جس کے چار

مصرعوں میں ایک مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے؟

(a) غزل

(b) نظم

(c) رباعی

5. افسانہ ”درد کا احساس“ کے افسانہ نگار کا نام۔

(a) پریم چند

(b) کرشن چندر

(c) امیر النساء

11. ذیل کے کوئی دو اشعار کی تشریح بحوالہ شاعرو

صنف شاعری کیجئے :  
(2 × 5 = 10)

6. اس کے جاتے ہی یہ کیا ہوگئی گھر کی صورت

نہ وہ دیوار کی صورت ہے نہ در کی صورت

7. محبت میں نہیں ہے فرق مرنے اور جینے کا

اسی کو دیکھ کر جیتے ہیں جس کا فر پہ دم نکلے

8. فرعون نے کیا تھا جو دعوا خدائی کا

شداد بھی بہشت بنا کر ہوا خدا

9. ڈھونڈا تو کتابوں میں صداقت نہ ملی

افسانے ملے کوئی حقیقت نہ ملی

SECTION B – (20 marks)

.III کسی ایک نظم کا خلاصہ تحریر کیجئے : (1 × 10 = 10)

.10 ”نثار میں تیری گلیوں کے“ نظم کا خلاصہ لکھئے۔

.11 نظم ”تاج محل“ کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

.12 نظم ”آدمی نامہ“ کا تفصیلی جائزہ لیجئے۔

.IV کوئی دور باعمیوں کی بحوالہ شاعر تشریح کیجئے :

(2 × 5 = 10)

.13 ہیں جُہل میں سب عالم و جاہل ہمسر

آتا نہیں فرق اس کے سوا ان میں نظر

عالم کو ہے علم اپنی نادانی کا

جاہل کو نہیں، جہل کی کچھ اپنے خبر

14. غفلت کی ہنسی سے آہ بھرنا اچھا

افعالِ مضر سے کچھ نہ کرنا اچھا

اکبر نے سنا ہے اہل غیرت سے یہی

جینا ذلت سے ہو تو مرنا اچھا



15. غنچے تری زندگی پہ دل ہلتا ہے

بس ایک تبسم کے لئے کھلتا ہے

غنچے نے کہا اس چمن میں بابا

یہ ایک تبسم بھی کسے ملتا ہے

16. اس نام کی زندگی میں کچھ جان تو ہو

گر بن نہ سکے فرشتہ انسان تو ہو

نیکی نہ ہوئی نہ ہو، بدی بھی تو نہ کر

صوفی نہ ہوا نہ ہو، مسلمان تو ہو

SECTION C – (20 marks)

v. کوئی دو سوالوں کے جواب مطلوب ہیں :

(2 × 10 = 20)

17. اردو زبان کی ابتداء اور ارتقاء کا احوال تفصیلی

طور پر رقم کیجئے۔

18. دکنی زبان کی ابتداء اور نشوونما کا احوال مفصل

طور پر تحریر کیجئے۔

19. دبستانِ دلی کی شاعری کی بابت اپنی معلومات کا

انکشاف کیجئے۔

20. عادل شاہی دور کی ادبی خدمات کا تفصیلی جائزہ  
لیجئے۔

21. غالب کی غزل گوئی پر ایک سیر حاصل مضمون  
تحریر کیجئے۔

SECTION D – (20 marks)

VI. کوئی ایک سوال کا جواب تحریر کیجئے :

(1 × 10 = 10)

22. افسانہ ”قاتل“ کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

23. افسانہ ”درد کا احساس“ کا ایک تفصیلی خاکہ  
پیش کیجئے۔

24. ”بھولا“ افسانے کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

.VII ذیل کی انگریزی عبارت کا اردو ترجمہ کیجئے :

(1 × 10 = 10)

25. The scientific inventions have changed our life to a great extent. It has made our living more comfortable. Man has come to the stage of landing on the far off Planets in the Universe. Therefore it is the age of science.

---

UG-016

BFAR-21

B.A. DEGREE EXAMINATION –  
DECEMBER, 2019.

Second Year

Islamic Studies

ARABIC — II

(From AY 2008-09 Batches onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Translate the following sentences into Arabic.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழியாக்கம் செய்க :

1. The stars are shining.

நட்சத்திரங்கள் ஜொலிக்கின்றன.

2. The male nurses are working in the hospital.

ஆண் செவிலியர்கள் ஆஸ்பத்திரியில் வேலை செய்கிறார்கள்.

3. Come to the prayer.

தொழுகைக்கு வா.

4. Students are playing foot ball.

மாணவர்கள் கால்பந்தை விளையாடுகிறார்கள்.

5. Yusuf thanked Allah on His blessing a lot.  
நபி யூசூஃப் அவர்கள் அல்லாஹ் அவருக்கு செய்த அருட் கொடைகளுக்கு அதிகமாக நன்றி செலுத்தினார்கள்.
6. The dog is barking.  
நாய் குலைக்கிறது.
7. The students are walking in the fields.  
மாணவர்கள் மைதானத்தில் நடந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.
8. The Arabic language is easy.  
அரபு மொழி எளிதானது.
9. Prophet Yaqoob became happy with this dream much.  
நபி யாகூப் இந்த கனவின் மூலம் மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்தார்.
10. Indeed Allah created heaven and earth.  
நிச்சயமாக அல்லாஹ் சூரியனையும் மற்றும் சந்திரனையும் படைத்தான்.

II. Translate the following sentences into English/Tamil.

பின்வரும் வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் அல்லது தமிழில் மொழிபெயர்க்கவும்.

11. أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار؟

12. رأى ملك مصر رؤيا عجيبة.

13. غضبت امرأة العزيز وشكت إلى زوجها.

14. لي أخ كبير هو طالب بالجامعة.

15. في الهند لغات كثيرة.

16. هذه الحبر للفلاح.

III. Answer the following questions in Arabic :

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அரபி மொழியில் பதிலளிக்கவும் :

17. من هذه؟

18. كم طالباً جديداً في فصل فصلك يا شيخ؟

19. حقيبة من هذه؟

20. أين دفاتر الطلاب؟

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

IV. Answer the following questions.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு பதிலளிக்கவும் :

21. (a) Use the following in your own sentences.

பின்வரும் வார்த்தைகளை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தவும்.

قرية - سقيم - السر - قلب - يرجعون .

Or

(b) Write the plural of the following singular.

பின்வரும் ஒருமைகளுக்கு பன்மை எழுதவும்.

شركة - ملك - إناء - أخ - قلم .

22. (a) Write the opposite of the following.

பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ச்சொற்களை எழுதவும்.

صدق - طويل - خفيف - أمانة - كبير .

Or

(b) Write the opposite gender of the following.

பின்வரும் சொற்களின் எதிர் பாலினத்தை எழுதவும்.

طالب - مدرسة - خفيفة - عطشان - بصير .



23. (a) Write a brief note on رؤياً الملك.

رؤياً الملك பற்றி ஒரு சுருக்கமான குறிப்பை எழுதவும்

Or

(b) Discuss briefly حكمة يوسف.

حكمة يوسف பற்றி சுருக்கமான விளக்கம் தரவும்.

24. (a) Fill in the blanks with suitable word.

பொருத்தமான வார்த்தை கொண்டு காலியிடங்களை நிரப்பவும்.

.\_\_\_\_\_ كان المدرس (i)

.\_\_\_\_\_ بات المريض (ii)

.\_\_\_\_\_ ليس الدواء (iii)

.\_\_\_\_\_ أصبح الطالب (iv)

.\_\_\_\_\_ أمسى الكافر (v)

Or

(b) Fill in blanks with suitable الضمير المتصل.

பொருத்தமான الضمير المتصلக் கொண்டு  
காலியிடங்களை நிரப்பவும்.

(i) أين بيت \_\_\_\_\_ يا إخوان.

(ii) أهذه ساعة \_\_\_\_\_ يا حامد.

(iii) كتاب \_\_\_\_\_ مفيد يا خديجة.

(iv) من أخو \_\_\_\_\_ يا أخوات.

(v) من مدرس \_\_\_\_\_ يا أختان.

25. (a) Fill in the blanks with suitable حرف جر.

பொருத்தமான ஹர்ஃபுல் ஜர்ரை காலியிடங்களில்  
வைக்கவும்.

(i) الطالب \_\_\_\_\_ الفصل.

(ii) خرج المدير \_\_\_\_\_ المدرسة.

(iii) ذهب حامد \_\_\_\_\_ الجامعة.

(iv) ذهب محمد \_\_\_\_\_ الصين \_\_\_\_\_

اليابان.

(v) أ \_\_\_\_\_ فصلك طلاب \_\_\_\_\_ أمريكا.

Or

(b) Make the dual of the following and use them in your sentences.

பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களை இருமைகளாக மாற்றி வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தவும்.

قلم - تاجر - باب - بنت - اسم - لغة.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

V. Answer any THREE of the following questions.

பின்வரும் ஏதாவது மூன்று கேள்விகளுக்கு மட்டும் பதிலளிக்கவும்.

26. Explain الجواز with examples.

الجواز என்றால் என்ன? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

27. Explain the advice of Yousuf for his inmates.

நபி யூசூப் அவர்கள் சக கைதிகளுக்கு செய்த உபதேசத்தை எழுதவும்.

28. Define **فعل الأمر** with suitable examples.

**فعل الأمر** என்றால் என்ன? உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்.

29. Explain in detail **إن وأخواتها**.

**إن وأخواتها** என்றால் என்ன? விரிவாக விளக்கவும்.

30. Compare between **الجملة الفعلية** and

**الجملة الاسمية** with examples.

**الجملة الاسمية** மற்றும் **الجملة الفعلية**

மத்தியிலுள்ள வேறுபாட்டை கூறவும்.