

BED-108

SED-23

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION – JUNE, 2018.**

Second Semester

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the questions not exceeding 5 pages.

1. (a) Explain Thorndike's 'trial and error' learning theory highlighting the experiment, the laws and educational implications.

தார்டைக்கின் முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாட்டினை, அதன் சோதனை, விதிகள் மற்றும் கல்வியியல் தாக்கங்களை முன்னிலைப்படுத்தி விளக்குக.

Or

- (b) Define : Motivation. Elucidate Maslow's theory of human needs with relevant illustrations.

ஊக்குவித்தல் : வரையறு. மாஸ்லோவின் மனிதத் தேவைக் கோட்பாட்டினை அதன் படிநிலைகள் சார்ந்து தகுந்த உதாரண விளக்கங்களுடன் விவரிக்க.

2. (a) Describe the significant leadership role of teacher in classroom, school and community environments and enumerate the changing roles of a teacher with examples.

வகுப்பறை, பள்ளி மற்றும் சமூக சூழல்களில் ஆசிரியரின் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தலைமைப்பண்பு பங்குகளை விவரிக்க மேலும் மாறிவரும் ஆசிரியரின் பங்குகள் சிலவற்றினை உதாரணங்கள் தந்து தொகுக்க.

Or

- (b) Write brief notes on the following:

- (i) Formative evaluation
- (ii) Grading system
- (iii) Group discussion

பின்வருவனவற்றிற்கு சுருக்கமாக பதில் அளிக்கவும்

- (i) வளர்நிலை மதிப்பீடு
- (ii) தரமதிப்பீட்டு முறை
- (iii) குழு விவாதம்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions not exceeding 2 pages.

3. Explain Bruner's stages of cognitive development.

புரூனரின் அறிவு வளர்ச்சி நிலைகளை விளக்குக.

4. Define : creativity. Highlight the stages of creativity with examples.

ஆக்கத்திறன் : வரையறு. ஆக்கத்திறனின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து முன்னிலைப்படுத்துக.

5. Elucidate Spearman's 'Two-factor' theory of intelligence.

ஸ்பியெர்மென்னின் இரு காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விவரிக்க.

6. Write a note on the various factors that affect attention.

கவனத்தினை பாதிக்கக்கூடிய பல்வேறு காரணிகள் பற்றிய குறிப்பினை எழுதுக.

7. Enunciate the need and significance of creating psychological environment for learning.

கற்பதற்கான உளவியல் சார்ந்த சூழலினை உருவாக்குவதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை தொகுக்க.

8. Explain the stages of learning with relevant examples.

கற்றல் படிநிலைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

9. What do you mean by curriculum based measurement? How it differs from achievement testing?

கலைத்திட்டம் சார்ந்த அளவீடு பற்றிய உமது புரிதல் யாது? இது எங்ஙனம் அடைவுத் தேர்விலிருந்து மாறுபடுகிறது?

10. Highlight the important aspects of continuous and comprehensive evaluation.

தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீட்டின் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்தி எழுதுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 1 page.

11. What is concept formation? Mention the stages of Piaget's cognitive development.

கருத்து உருவாதல் என்றால் என்ன? பியாஜேயின் அறிவுசார் வளர்ச்சி படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

12. Define : Perception. Write a note on 'illusion' and 'hallucination'.

புலன்காட்சி : வரையறு. 'திரிபுக்காட்சி' மற்றும் 'இல்பொருள்' காட்சி பற்றிய குறிப்பினை எழுதுக.

13. What is problem-solving? Mention the steps involved in problem-solving.

சிக்கல்-தீர்த்தல் என்றால் என்ன? சிக்கல்-தீர்த்தலில் அமைந்த படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

14. Differentiate the meaning of the terms 'evaluation' and 'assessment' with examples.

'மதிப்பீடு' மற்றும் 'மதிப்பாய்வீடு' இப்பதங்களின் பொருளினை எடுத்துக்காட்டுகள் தந்து வகைப்படுத்துக.

15. Enumerate few important aspects of RTE (2009).

கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009)-ன் சில முக்கிய அம்சங்களை தொகுத்து எழுதுக.

BED-109

SED-211

**B.Ed. (Spl.Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

Second Semester

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. (அ) தமிழின் கிளைமொழிகள் குறித்து விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) நும் பாடப்பகுதியில் உள்ள ஏதேனும் பாடலுக்கு இலக்கிய நயம் பாராட்டுக.

2. (அ) தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியில் உரைநடை ஆசிரியர்களின் பங்கினை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழ் ஆட்சி மொழியாவதில் மேற்கொள்ளப்படும் சிக்கல்களும் நீக்கும் வழிமுறைகளையும் விளக்குக.

பகுதி ஆ — (6 × 5 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

3. மெய்யொலிகளின் பிறப்பினைப் பற்றி கூறுக.
4. தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகளை எடுத்துக் கூறுக.
5. அறிவியல் தமிழ் ஆக்க வழிமுறைகள் யாவை?
6. சமூகவியல் பின்னணியில் மொழி மற்றும் பண்பாட்டை எவ்வாறு கற்கலாம்?
7. சைவ மற்றும் வைணவ இலக்கியங்கள் பற்றி எழுதுக.
8. தமிழ் கற்பித்தலுக்கு கணினியை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்? விவரிக்க.
9. சிறுகதையின் தோற்றம் குறித்து விளக்குக.
10. நல்ல பாடநூலின் தன்மைகள் யாவை?

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. மொழியின் பண்புகள் யாவை?
12. புதினத்தின் வளர்ச்சியில் பெண்படைப்பாளர்களின் பங்கு யாது?

13. வட்டார கிளைமொழி எழுதுக.
 14. நும் மாணவர்களிடையே எவ்வாறு படைப்பாற்றலை வளர்ப்பாய்?
 15. உள்ளூறை உவமம் என்பது யாது?
-

BED-110

SED-212

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDOGOGY OF TEACHING SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer TWO questions.

1. (a) Explain the role of English in India today.

Or

(b) How can we teach poem for the students – explain with its objectives?

2. (a) How can a vowel sound be produced? Define with vowel diagram.

Or

(b) What are the three components of Chomsky's Grammar? Give examples.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Write about the objectives of teaching English in the secondary school level.
4. Define the speech mechanism.
5. Write down the importance of linguistics in language teaching.
6. What are the use of new curriculum implementation in secondary school level?
7. Define note-making.
8. Write about the place of English in school curriculum.
9. What are the use of reference material?
10. Describe syntax as a linguistic system.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. What is problem centered curriculum?
12. What is note taking?

13. List out the aims of teaching.
 14. Mention the use of multimedia in teaching English.
 15. What is SQ3R?
-

BED-111

SED-213

**B.Ed. (Spl. Ed.) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

1. (a) What is lesson plan? Explain Herbartian steps in Lesson planning.

பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? பாடத்திட்டம் தயாரித்தலில் ஹெர்பர்டின் படிநிலைகளை விவரி.

Or

- (b) Describe the types of Teaching Learning aids.

கற்றல் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளின் வகைகளை விவரிக்க.

2. (a) Give brief account on Continuous and Comprehensive Evaluation.

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றி விரிவாக விவரி.

Or

- (b) Explain the significance of the Project and Heuristic method in teaching of science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் செயல் திட்டமுறை மற்றும் தானே கண்டறியும் முறையின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. How teaching of science helps the sustainable development?

நீடித்த நிலையான வளர்ச்சிக்கு அறிவியல் கற்பித்தல் எங்ஙனம் உதவுகிறது?

4. Give guidelines of conducting pedagogical analysis.

கற்பித்தல் முறையினை பகுப்பாய்வு செய்வதில் பின்பற்றப்படும் வழிகாட்டுதல்களை எழுதுக.

5. Explain Computer Assisted Learning.

‘கணினி வழிக் கற்றல்’ – விவரி.

6. Describe the constructive approaches and their uses in teaching of science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் அறிவுக் கட்டமைப்பு முறை பற்றியும் அவற்றின் பயன்களையும் விவரி.

7. List out the safety measures to be followed in the science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் கடைபிடிக்க வேண்டிய பாதுகாப்பு முறைகளைப் பட்டியலிடுக.

8. Differentiate norm referenced and criterion referenced test.

தரமளவு மற்றும் குறியளவு சோதனையை வேறுபடுத்துக.

9. Describe the significance of Scholastic and Co-Scholastic assessments.

கல்விசார் மற்றும் கல்வி இணைசார் செயல்பாடுகளை மதிப்பிடுவதின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

10. How contextual learning helps to disabled children?

குழலுக்கேற்ற கற்றல் எங்ஙனம் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு உதவுகிறது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. How is science an integrated area of study?
அறிவியல் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பாடப்பிரிவு எங்ஙனம்?
 12. Mention any three values of science.
ஏதேனும் மூன்று அறிவியல் மதிப்புகளைத் தருக.
 13. Pinpoint the objectives of teaching science at elementary level.
தொடக்க கல்வி நிலைக்கு அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கக் கூறுகளை எடுத்தியம்புக.
 14. What is Demonstration?
செய்துகாட்டல் என்றால் என்ன?
 15. Define Programmed Instructions.
திட்டமிட்டு கற்பித்தல் வரையறு.
-

BED-112

SED-214

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Essay type questions.

Answer ALL questions.

1. (a) Explain the historical development of notations and number systems.

குறியீடுகள் மற்றும் எண்கணிதத்தின் வரலாற்று ரீதியான வளர்ச்சியினை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the aims and objectives of teaching mathematics in secondary schools.

இடைநிலைப் பள்ளிகளில் கணிதம் கற்பித்தலுக்கான நோக்கம் மற்றும் குறிக்கோள்களை விளக்குக.

2. (a) Explain concept attainment model with suitable example.

பொதுமைக் கருத்து ஏற்றல் மாதிரியினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

Or

- (b) Prepare an achievement test in mathematics for Xth standard students.

பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கணிதப் பாடத்திலிருந்து அடைவு சோதனை ஒன்றினை தயாரிக்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Short answer questions.

Answer any SIX questions.

3. Describe the contribution of Aryabhatta in the field of Mathematics.

ஆர்யபட்டாவின் கணித பங்களிப்பினை விவரிக்க.

4. Write a short notes on value of Mathematics.

கணிதத்தின் மதிப்பினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. What do you know about classification of content?

பாடப்பொருள் வகைப்படுத்துதல் குறித்து நீவிர் அறிவன யாவை?

6. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.
கல்விக் குறிக்கோள் பற்றிய ப்ளூமின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
7. Explain advance organiser model.
முன்தரு தூண்டல் ஒழுங்கமைவு மாதிரியினை விவரிக்க.
8. What is project method?
செயல் திட்டமுறை என்றால் என்ன?
9. How to utilize learning resource in Mathematics?
கற்றல் வள மூலங்களை கணிதம் கற்றலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
10. Explain comprehensive and continuous evaluation in Mathematics.
கணிதத்தில் விரிவான மற்றும் தொடர் மதிப்பீட்டினை விவரிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Very Short answer questions.

Answer ALL questions.

11. Write a short notes on nature of Mathematics.
கணிதத்தின் தன்மை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
12. What is unit plan?
அலகுத்திட்டம் என்றால் என்ன?

13. What is contextual learning?
சூழ்நிலைக் கற்றல் என்றால் என்ன?
14. What are the uses of Mathematics club?
கணித கழகத்தின் பயன்கள் யாவை?
15. What are importance of assessment?
மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம் யாது?
-

BED-113

SED-215

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions not exceeding 5 pages.

1. (a) What is action research? State the steps and its importance.

செயலாய்வு என்றால் என்ன? அதன் படிநிலைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறுக.

Or

- (b) What are the determinants of a good curriculum?

ஒரு நல்ல கலைத்திட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?

2. (a) Explain Learner-directed instructional inputs.

மாணவர் மையக் கற்பித்தல் உள்ளீடுகளை விவரி.

Or

- (b) What is Micro teaching? Explain its cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் சுழற்சியை விவரி.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions not exceeding 2 pages.

3. What are need and importance of map reading in social science?

சமூக அறிவியல் படிக்கும் மாணவர்கள் வரைபடம் வாசிப்பதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் யாவை?

4. Discuss in brief about the different kinds of audio-visual aids in teaching.

கற்றலில் பயன்படும் பல்வேறு வகையான காட்சிகேற்றி கருவிகள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

5. How are charts helpful in teaching social studies?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் வரைபடம் எவ்வாறு பயன்படுகிறது?

6. State the merits and demerits of field trip.

களப்பயணத்தின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

7. What is the modern concept of curriculum?
கலைத்திட்டத்தின் நவீனகருத்து யாது?
8. Mention the informal techniques of evaluation.
மதிப்பீட்டின் முறைசார நுணுக்கங்களை கூறுக.
9. Explain about significance of maintenance of Environment Balance
சூழ்நிலையை சமநிலைப்படுத்துவதின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.
10. Explain the need for co-curricular activities.
இணை கலைத்திட்ட நிகழ்ச்சியின் தேவைகள் யாவை?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions not exceeding 1 page.

11. What are the important aids?
மேம்பட்ட கருவிகள் யாவை?
12. Explain the importance of evaluation for instructional purpose.
கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் அவசியத்தினை விவரி.
13. What are the advantages of project work?
செயல்திட்டத்தின் நன்மைகள் யாவை?

14. Mention the characteristics of model.

மாதிரியின் பண்புகளை எழுதுக.

15. What is Field work?

களவேலை என்றால் என்ன?

BED-114

SED-216

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING COMMERCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Essay type questions.

1. (a) Describe the Bloom's taxonomy of educational objectives.

புள்ளும்-ன் கல்வி வகைதொகைப்பாட்டு கல்வி நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Write a lesson plan for teaching of commerce at your choice of interest.

உமது விருப்ப வணிகவியல் பாடத்தலைப்பை கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரி.

2. (a) Describe the methods of teaching commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Or

- (b) Write an essay about use of computer and internet in teaching.

கற்பித்தலில் கணினி மற்றும் இணையத்தின் பயன் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Short answer questions.

Answer any SIX questions.

3. Describe the status of commerce education at college level.

கல்லூரி அளவில் வணிகவியல் கல்வியின் நிலை பற்றி விளக்குக.

4. Describe the components of skill of explanation.

விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

5. What are the General instructional objectives of teaching commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் பொது அறிவுறுத்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

6. Describe the topical approach of commerce curriculum.

வணிகவியல் கலைத்திட்ட அமைப்பில் தலைப்பு வாரி அணுகுமுறை பற்றி விவரி.

7. What do you mean by year plan?
ஆண்டுத் திட்டம் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
8. Write short note on micro teaching.
நுண்ணிலை கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
9. Write short note on 'Team teaching'.
குழு கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. State the merits and demerits of educational technology.
கல்வி நுட்பவியலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை கூறுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Very short answer questions.

Answer ALL questions.

11. What do you mean by cognitive domain?
அறிவுசார் புலம் பற்றி நீவிர் அறிவன யாது?
12. Define – curriculum.
கலைத்திட்டம் – வரையறு.
13. State the educational qualifications of commerce and accountancy teacher.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் ஆசிரியருக்கான கல்வித் தகுதிகளை கூறுக.

14. Write short note on computer assisted instruction.

கணினியின் துணை கொண்டு கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. State the sub components of skill of reinforcement.

வலுவூட்டல் திறனின் உட்கூறுகளை கூறுக.

BED-115

SED-217

**B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING ECONOMICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Essay type question.

1. (a) Explain the steps in construction of a test.

வினா தயாரிப்பதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the various techniques of organising content of curriculum.

கலைத் திட்டத்தின் பாடப் பொருளை ஒருங்கமைப்பதில் உள்ள பல்வேறு உத்திகளை விவரிக்கவும்.

2. (a) Justify the need for community resources in teaching economics.

பொருளியியல் கற்பித்தலில் சமூக வளங்களின் தேவையினை நியாயப்படுத்துக.

Or

- (b) What is the need for Planning? Write a lesson plan of your choice from XI syllabus.

திட்டமிடுதலின் தேவை யாது? உமது விருப்பத்திற்கு ஏற்ப XI வகுப்பு பாடப் பொருளில் இருந்து ஒரு பாடப் பொருளுக்கு ஒரு பாடத் திட்டத்தினை எழுதவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Explain the aims of teaching Economics at Higher Secondary level.

உயர்நிலை அளவில் பொருளாதாரம் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.

4. Distinguish between an unit plan and lesson plan.

அலகுத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்திற்கு இடையே வேறுப்படுத்துக.

5. Explain the use of computers in teaching Economics.

பொருளாதாரம் கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கினை விளக்குக.

6. Explain the steps of problem solving method.

சிக்கல் தீர்க்கும் முறையின் படிகளை விளக்குக.

7. Describe the role of evaluation in teaching learning process.

கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையில் மதிப்பீட்டின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

8. Describe the qualities of a good test.

நல்ல சோதனையின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.

9. Explain how Economics is correlated to Mathematics and History.

கணிதம் மற்றும் வரலாறு பாடத்துக்கும் பொருளாதாரப் பாடத்துக்கு இடையே உள்ள உறவினை விளக்குக.

10. Describe the stages of a lesson plan.

பாடத் திட்டத்தின் நிலைகளை விவரிக்கவும்.

PART C – (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. Define Curriculum.

கலைத் திட்டம் வரையறுக்கவும்.

12. Differentiate between pre service and in service training programmes.

பணி முன் மற்றும் பணியிடை பயிற்சிக்கு இடையே வேறுப்படுத்துக.

13. What is Blue Print?

திட்ட நகல் என்றால் என்ன?

14. What are advantages of using multimedia in teaching?

கற்பித்தலில் பல்வகை ஊடகங்களின் பயன்பாட்டினால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

15. State the meaning of individualised instruction.

தனிநபர் கற்பித்தலின் பொருள் தருக.

BED-116

SED-218

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Semester

PEDAGOGY OF TEACHING COMPUTER SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Essay type questions.

Answer ALL questions.

1. (a) Explain the general objectives and specific learning outcomes related to Blooms taxonomy.

புளுமின் வகைப்பாட்டியலில் பொது மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss elaborately about the structure, organisation and maintenance of computer science laboratory.

கணினி அறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பு, ஒருங்கமைத்தல், பராமரிப்பு ஆகியவற்றை பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

2. (a) Explain any one of the modern methods of teaching of computer science at the higher secondary class.

மேல்நிலை வகுப்பில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான நவீன முறைகளில் எவையேனும் ஒன்றினை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain with an illustration the various steps that you would follow in constructing an achievement test in computer science.

கணினி அறிவியலில் ஓர் அடைவுத் தேர்வு தயாரித்தலில் படிகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Short answer questions.

Answer any SIX questions.

3. Critically evaluate the needs for inculcation of values to the teaching of computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் விழுமங்களை கற்றுத்தர வேண்டியதின் அவசியத்தினை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.

4. Highlight the programming logics and learning strategies.

நிரலாக்க தர்க்கங்கள் மற்றும் கற்றல் உத்திகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

5. Point out the merits and demerits of lecture method.

விரிவுரை முறையின் நன்மைகள், குறைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

6. Should computer science be taught as compulsory subject in school? Explain your view.

பள்ளிகளில் கணினி ஒரு கட்டாயப் பாடமாக்கப்பட வேண்டுமா? உங்களது கருத்தை விளக்குக.

7. What are the different types of networking? Illustrate with suitable diagrams.

வலைப்பின்னலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? அதன் வகைகளை தகுந்த வரைபடங்களுடன் விளக்குக.

8. What are different registers needed in a laboratory? Why should they be record maintained in a laboratory?

ஒரு ஆய்வகத்திற்கு தேவையான பல்வேறு பதிவேடுகள் யாவை? ஆய்வகத்தில் பதிவேடுகளை ஏன் பராமரிக்க வேண்டும்?

9. Explain the need and importance of audio-visual teaching aids in teaching computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சி கேள்வி உபகரணங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

10. Enumerate the advantages of using continuous and comprehensive evaluation methods.

தொடர் மதிப்பீடு மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு முறையைப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள நன்மைகளை வெளிக்கொணர்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Very short answer questions.

Answer ALL questions.

11. Define and state the types of software.
மென்பொருள் பற்றி வரையறுத்து அதன் வகைகளை குறிப்பிடுக.
12. Give an account on the four educational uses of computer.
கணிப்பொறியின் நான்கு கல்விப் பயன்களை குறிப்பிடுக.
13. What are the purposes of Powerpoint presentation?
பவர்பாயிண்ட் நிகழ்த்துதலின் நோக்கங்கள் யாவை?
14. What is an inductive method?
விதிவருமுறை என்றால் என்ன?
15. List any four special features of fifth generation computers.
ஐந்தாம் தலைமுறை கணிப்பொறிகளின் சிறப்பியல்புகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

SED-117

SED-219

B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE , 2018.

Second Semester

தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

1. (அ) செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) மொழி கற்பித்தலுக்குதவும் துணைக் கருவிகள் பற்றி விளக்குக.

2. (அ) இலக்கணம் கற்பித்தல் முறைகளைத் தக்க உதாரணத்துடன் விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) திருந்திய பேச்சில் பொருந்திய நல்லியல்புகளை எழுதுக.

பகுதி ஆ — ($5 \times 6 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாவிற்கு விடையளி.

3. உரைநடைப் பாடம் பயிற்றும் முறையைக் கூறுக.
4. மொழிப் பெயர்ப்பு வகைகளை விவரி.
5. பாடக் குறிப்புத் திட்டமிடுதலின் படிநிலைகளை எழுதுக.
6. வாய்விட்டுப் படித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மை தீமைகளை குறிப்பிடுக.
7. எழுத்துப் பயிற்சி முறைகளை எழுதுக.
8. நடிப்பு முறையை விளக்குக.
9. நல்ல பாடநூலின் நல்லியல்புகளை எடுத்துக் கூறுக.
10. ஆழ்ந்த படிப்பு மற்றும் அகன்ற படிப்பினை பற்றி எடுத்துக் கூறுக.

பகுதி இ — ($5 \times 3 = 15$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

11. கருவி நூலகம் என்பது யாது?
12. நானெகழ் பயிற்சிகளை விவரி.
13. உச்சரிப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்களை விளக்குக.
14. இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
15. திட்ட விலக்கம் என்பது யாது?

SED-118

SED-220

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Semester

TEACHING OF ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the questions not exceeding 5 pages.

1. (a) Write about the major objectives of learning English.

Or

- (b) Write about a lesson plan for any grammar topic you have target.

2. (a) Explain the skill of writing.

Or

- (b) Write about the teaching aids in detail.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Write any SIX questions not exceeding 2 pages.

3. Substantiate “Teaching English is a skill rather than knowledge”.
4. What do you mean by study skills?
5. Dictation is an exercise for developing skill – substantiate.
6. How will you develop reading skill in your students?
7. Explain the two methods of teaching grammar.
8. What are the characteristics of intensive reading?
9. What do we mean by skimming and scanning?
10. Differentiate active and passive skills.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. What do you mean by language society?
12. Explain the skill of questioning.

13. What is language acquisition?
 14. List out the front vowels.
 15. What is English club?
-