

**BED-014**

**ED-004**

**B.Ed./B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2018.**

**Second Year**

**EDUCATION IN THE EMERGING INDIAN  
SOCIETY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer any TWO questions.**

1. Explain in detail the contributions of Mahatma Gandhi to education.

மகாத்மா காந்தி கல்விக்கு அளித்த பங்கினை/பங்களிப்பினை விரிவாக விளக்குக.

2. What are the main features of NPE 1986?

தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986-ன் முக்கிய கூறுகள் யாவை?

3. Bring out the relationship between Democracy and Education.

ஜனநாயகம் அல்லது சுதந்திரம் மற்றும் கல்வி இவற்றிற் இடையேயான தொடர்பினைக் கொணர்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Enumerate the salient features of Idealistic Philosophy.

கருத்தியல் கொள்கை தத்துவவியலின் முக்கியப் பண்புகளைக் கூறுக.

5. Explain the role of teachers in social change.

சமூக மாற்றத்தில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

6. Why is media considered to be an agency of education?

ஊடகம் ஏன் கல்வியின் நிறுவனமாகக் கருதப்படுகிறது?

7. What are the functions of UNESCO?

UNESCO –வின் பணிகள் யாவை?

8. Mention the non-formal education.

முறைசாராக் கல்வியை செயல்படுத்துவதில் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

9. Define Wastage. Discuss the causes of Wastage in primary education.

கழிவு வரையறுக்க. தொடக்க நிலையில் கழிவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

10. What is Total Quality Control?

முழுமையான தரக் கட்டுப்பாடு என்றால் என்ன?

11. Mention any four Constitutional Provisions for education.

கல்வி சம்மந்தமான அரசியல் சாசனச் சட்டம் நான்கினை குறிப்பிடுக.

PART C – (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is meant by WHO?

'WHO' என்றால் என்ன?

13. Write a note on Shanthiniketan.

சாந்திநிகேதன் குறிப்பு வரைக.

14. Write any three aims of philosophy of education.

கல்வி தத்துவத்தின் ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களை எழுதுக.

15. What is Vocational Education?

தொழிற் கல்வி என்றால் என்ன?

16. What is self-sufficiency?

தன்னிறைவு என்றால் என்ன?

**BED-064**

**SEMR-01/  
PPDMR-01/  
PPCMR-01**

**B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION — JUNE, 2018.**

**Second Year**

**IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF  
PERSONS WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer any TWO questions.

1. Define mental retardation. Describe the characteristics of children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு வரையறு. மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.

2. As a special educator how will you create community awareness and bring out their cooperation for the betterment of persons with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய நபர்களின் மேம்பாட்டிற்காக சமுதாய விழிப்புணர்வு மற்றும் ஒத்துழைப்பு ஏற்பட சிறப்பாசிரியராக எவ்வாறு செயல்படுவீர்.

3. Discuss about various approaches in assessment of children with Mental Retardation.

மன வளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்யும் பல்வேறு அணுகு முறைகள் குறித்து விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Define assessment. State the purpose of assessment.

மதிப்பீடு வரையறு. மதிப்பீட்டு நோக்கம் குறித்து குறிப்பிடுக.

5. State medical screening procedures that are used during neonatal period to identify developmental delay.

குழந்தைபிறப்பின்போது வளர்ச்சி படிநிலை குறைபாட்டை கண்டறிய பயன்படுத்தப்படும் திரையிடல் நடைமுறைகளை விவரி.

6. Describe the teacher competencies required for assessing children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்யும் தேவையான ஆசிரியர் திறன்களை விளக்குக.

7. Discuss about the concept and historical perspectives of Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு குறித்த வரலாற்று கருத்தாக்கம் மற்றும் கண்ணோட்டங்களை வரைக.

8. List out the concessions provided by state government for the empowerment of persons with Mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடையவர்களின் மேம்பாட்டிற்காக மாநில அரசு வழங்கும் சலுகைகளை பட்டியலிடுக.

9. State the role of special educator in multidisciplinary team.

பல்நிபுணத்துவகுழுவில் சிறப்பாசிரியரின் பங்கினை விவரி.

10. Explain the need and scope of various therapeutic intervention for children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடையவர்களுக்கான பல்வேறு பயிற்சி இடையீடுகளின் தேவை மற்றும் பரப்பெல்லை குறித்து விளக்குக.

11. What are the causes of epilepsy and state its management?

வலிப்பு நோயின் காரணங்கள் மற்றும் அதன் மேலாண்மையை விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. Write short notes on: (a) Visual Arts  
(b) Performing Arts.  
(அ) காட்சிக்கலை மற்றும் (ஆ) செய்முறைக் கலைகள் சிறு குறிப்பு வரைக.
13. What are all the type of preventive measures can be taken during preconception period to prevent mental retardation?  
மனவளர்ச்சி குறைபாட்டை தடுக்க முன்காற்பகாலத்தில் மேற்கொள்ள வேண்டிய தடுப்பு முறைகள் யாவை?
14. Write short notes on National trust act?  
தேசிய பாதுகாப்பு சட்டம் சிறு குறிப்பு வரைக.
15. List out any four assessment tools widely used in India to assess children with Mental Retardation.  
மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்ய இந்தியாவில் பயன்படுத்தப்படும், மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.
16. How will you classify children with Mental Retardation?  
மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவீர்?

**BED-065**

**SEMR-02**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2018.**

Second Year

**CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer any TWO questions.

1. Define IEP? Explain the components of IEP.

தனிநபர் கற்றலை (IEP) வரையறு. தனிநபர் கற்றலின் உட்கூறுகளை விவரி.

2. Describe the principles of teaching.

கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விவரி.

3. Describe the social benefits and schemes-state and central.

மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் சமூக நலத்திட்டத்தின் பயன்களை மற்றும் சலுகைகளை விளக்குக.



PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the characteristics of model of teaching.

மாதிரி கற்பித்தலின் குணநலன்களை விவரி.

5. Explain the pre-primary program for education in children with Mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் முன்-முதன்மை கல்வி பற்றி விவரி.

6. Explain the importance of yoga.

யோகவின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விளக்குக.

7. Explain the types of learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகள் பற்றி விவரி.

8. Explain the importance of physical education.

உடற்பயிற்சி கல்வியியலின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவரி.

9. Describe the types of integration approach.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி முறையின் அணுகுமுறை வகைகளை விவரி.

10. Explain the factors affecting rehabilitation in rural settings.

மறுவாழ்வு மற்றும் கிராமபுற அமைப்பை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரி.

11. Describe the prevention of learning disability.

கற்றல் குறைபாடு ஏற்படாமல் இருப்பதற்கான முன் தடுப்பு முறைகளை விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define learning disability.

கற்றல் குறைபாடு – வரையறு.

13. Define Shaping.

வடிவமைத்தல் (Shaping).

14. Define yoga.

யோக – வரையறு.

15. Inclusive education.

உள்ளடங்கிய கல்வி.

16. Rehabilitation.

மறு வாழ்வு.

**BED-066**

**SEMR-03**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2018.**

**Second Year**

**MENTAL RETARDATION – ITS  
MULTICLIPINARY ASPECT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer any TWO questions.**

1. Describe Community Based Rehabilitation?  
Discuss the strengths and limitations of CBR.

சமுதாயம் சார்ந்த மறு வாழ்வு பற்றி விவரிக்க மற்றும்  
CBR-ன் பலம் மற்றும் வரம்புகளை குறித்து விளக்குக.

2. Describe the Associate problems with mental  
retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடன் ஒன்றிணைந்த  
குறைபாடுகளை விவரி.

3. Describe the types of epilepsy.

வலிப்பு பற்றிய வகைகளை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the educational interventions for children with ADHD.

ADHD – ன் துணை வகைகளை விவரி.

5. Explain the types of cerebral palsy.

முளை முடக்குவாதத்தின் வகைகளை விளக்குக.

6. Enumerate the characteristics of children with communication disorder.

பேச்சு திறன் குறைபாடுகளின் வகைகளை விவரி.

7. Explain the causes of learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக.

8. Explain the intervention by multidisciplinary team.

பலதரப்பட்ட குழுவினரின் தலையீட்டை விளக்குதல்.

9. Describe various referral services in disability management.

இயலாமை மேலாண்மை பல்வேறு பரிந்துரை சேவைகள் விவரிக்க.

10. Explain the types of joint.

மூட்டுகளின் வகைகளை விவரி.

11. Scope of occupational therapy.

இயல் முறை மருத்துவம் பற்றிய நோக்கங்களை விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதம் – வரையறு.

13. Characteristics of ADHD.

ADHD—ன் சிறப்பியல்புகள் பற்றி கூறுக.

14. Name any two self-help activities.

சுய வேலை செயல்பாடுகளில் இரண்டினை பற்றி கூறுக.

15. Name the five methods of physiotherapy.

பிஸியோதெரப்பின் ஐந்து முறைகளின் பெயர்களை கூறுக.

16. Define epilepsy.

வலிப்பு – வரையறுக்க.

**BED-067**

**SEHI-01/  
PPCHI-01/  
PPDHI-01**

**B.Ed. (SE) AND P.G. PROFESSIONAL  
DEGREE EXAMINATION – JUNE, 2018.**

**Second Year**

**FACILITATING LANGUAGE AND  
COMMUNICATION DEVELOPMENT IN  
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRED**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer any TWO questions.

1. Explain the various modes of Communication.

தொடர்பு கொள்ளும் முறையின் பல்வேறு முறைகளை விவரி.

2. Discuss the various methods of Language Assessment.

மொழியினை மதிப்பீடு செய்வதில் அமையப் பெற்ற பல்வேறு முறைகளை விவாதி.

3. Comment on “Development of Reading Skill”, among children with Hearing Impairment.

காது கேளாதோர்க்கு, “வாசித்தல் திறனை வளர்த்தல்” பற்றி விளக்கம் தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

4. State the pre requisites of Language development.

மொழி வளர்ச்சிக்கான அடிப்படைக் காரணிகளைப் பற்றி விவரி.

5. Mention the principles of auditory verbal therapy method.

கேட்டு பேசுதல் பயிற்சியில் அமையப் பெற்ற கொள்கைகளை எழுதுக.

6. State the principles of teaching language to children with Hearing Impairment.

காது கேளாதோருக்கான மொழியினை கற்பித்தலுக்கான அடிப்படை கோட்பாடுகளை விவரி.

7. Enlist the strategies for Inclusion.

உள்ளடக்கிய கல்வியின் செயல் திட்டங்களை பட்டியலிடுக.

8. What are the prerequisites for writing?

எழுதுதல் திறனுக்கு உதவும் முன் பருவ பயிற்சிகள் யாவை?

9. Explain the importance of Early identification of CWHI.

செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளை ஆரம்ப நிலையில் கண்டறிதலின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

10. Mention the techniques used for teaching language to children with Hearing Impairment.

காது கேளாதோர்க்கு, மொழியினை பயற்றுவிக்க பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு நுட்ப முறைகளை பட்டியலிடுக.

11. Describe the importance of Parents Guidance and Counselling.

காதுகோளதோரின் பெற்றோர்க்கான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

PART C – (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is MRM?

MRM என்றால் என்ன?

13. Enlist the various types of writing.

எழுதுதல் திறனின் பல்வேறு வகையினை பட்டியலிடுக.



14. What is meant by Inclusion?

உள்ளடக்கிய கல்வி என்பதின் பொருள் என்ன?

15. Define the term Counselling.

ஆலோசனை வழங்குதல் என்பதின் விளக்கம் தருக.

16. What is Guidance?

வழிகாட்டுதல் என்றால் என்ன?

---

**BED-069**

**SEHI-03**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2018.**

Second Year

**AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

Answer any TWO questions not exceeding 5 pages.

1. Explain the hearing mechanism through the parts of a ear.

செவியின் பாகங்கள் எவ்வாறு கேட்டல் செயல்முறையில் இயங்குகின்றன என்பதை விவரி.

2. What are the different amplification devices used in the classroom?

வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு காதொலிக்கருவிகள் பற்றி விவரி.

3. What is Auditory training? Explain the stages of Auditory training with examples.

ஒலிக்கேட்டல் பயிற்சி என்றால் என்ன? ஒலிக்கேட்டல் பயிற்சியின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding 2 pages.

4. State the functions of Inner ear.  
உட்செவியின் பணியினை விவரி.
5. Describe classification of hearing loss based on site of lesion.  
“காதின் பாதிப்பு பகுதி” – தொடர்புடைய செவித்திறன் குறைப்பாட்டினை விரிவாக வகைப்படுத்துக.
6. Write a note on Speech audiometry.  
பேச்சு செவிப்புலன் பரிசோதனையை எழுதுக.
7. What are the different types of hearing aids?  
காதொலிகருவியின் வகைகள் யாவை?
8. Write a note on Cochlear Implant.  
“காக்ளியர் இம்ப்ளாண்ட்” – குறிப்பு வரைக.
9. What is S/N ratio? List out the ways to improve S/N ratio.  
S/N விகிதம் என்றால் என்ன? S/N விகிதத்தை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை வகைப்படுத்துக.

10. Explain the Physical parameters of the sound.

ஒலியின் உடலியலை விவரி.

11. How will you prevent hearing loss?

செவித்திறன் பாதிப்பை வருமுன் எவ்வாறு தடுத்திட வேண்டும்.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions not exceeding 1 page.

12. What is early identification of hearing loss?

ஆரம்ப நிலை காது கேளான்மையை கண்டறிதல் என்றால் என்ன?

13. What are the case reports?

“வழக்கு அறிக்கை”—யாவை?

14. How will you interpret an audiogram?

செவித்திறன் வரைக்கட்டத்தை நீ எவ்வாறு விளக்குவாய்?

15. What is the importance of ear moulds?

செவி அச்சின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

16. What is rhythm and pause?

ரிதம் மற்றும் இடை நிறுத்தம் என்றால் என்ன?

**BED-070**      **SEVI-01/  
PPDVI-01/PPCVI-01**

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2018.**

**Second Year**

**INTRODUCTION TO THE EDUCATION OF  
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer any TWO questions.**

- 1. Mention in detail the commonly used adapted tests for visual impairment.**

பார்வை குறைபாட்டினை கண்டறிய பொதுவாக பயன்படுத்தப்படும் பரிசோதனைகளை குறிப்பிடுக.

- 2. Describe the effect of visual impairment on physical and social development.**

பார்வை குறைபாடு, இயக்கம் மற்றும் சமூக வளர்ச்சியில் ஏற்படுத்தும் விளைவுகளை பற்றி விளக்குக.

- 3. Explain in detail the various educational aids for children with low vision.**

குறை பார்வை உடைய குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு கல்வி சார்ந்த உபகரணங்களை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Describe the concept of impairment, disability and handicap.

குறைபாடு, இயலாமை மற்றும் ஊனம் – விளக்குக.

5. Mention the incidence and prevalence rate of visual impairment.

பார்வை குறைபாட்டிற்கான நிகழ்வு மற்றும் நோய்த்தாக்கம் (பரவுதல்) பற்றி குறிப்பிடுக.

6. Explain the educational implication of visual impairment.

பார்வை குறைபாட்டால் ஏற்படும் கல்வி தாக்கத்தை விளக்குக.

7. Mention the parent attitude towards children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மேல் ஏற்படும் பெற்றோர்களின் மனப்பான்மையை விளக்குக.

8. Describe the activities of visual efficiency.

காட்சி செயல்திறனுக்கான செயல்களை விளக்குக.

9. Mention the problem faced by low vision children in education.

கல்வி கற்பதில் குறை பார்வை கொண்ட குழந்தைகள் எதிர்க்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை குறிப்பிடுக.

10. Write a brief note on deaf and blind.

கண் (பார்வை) குறைபாடுடன் கூடிய செவித்திறன் குறைபாடு பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.

11. Describe the parts of IEP.

IEP –யின் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Differentiate between medical model and social model.

மருத்துவ முறை மற்றும் சமுதாய முறை வேறுப்படுத்துக.

13. Mention the different types of learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

14. What is mannerism?

நடத்தை என்றால் என்ன?

15. What is visual acuity?

பார்வை திறன் என்றால் என்ன?

16. What do you mean by curriculum adaptation?

கலைத்திட்ட தகவமைப்பு பற்றி நிவீர் அறிவன யாவை?

**BED-072**

**SEVI-03**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2018.**

**Second Year**

**Spl. Edn. (VI)**

**INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES  
FOR TEACHING CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer the questions not exceeding 5 pages each.**

1. (a) Discuss in detail about the types of adaptations required for students with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு தேவையான பொருத்தமாக்கும் முறைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**Or**



- (b) What is DLS? Explain how you will impart training in any five individual activities.

டி.எல்.எஸ். என்றால் என்ன? எவையேனும் ஐந்து தனியாள் செயல்களுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு பயிற்சி அளிப்பீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.

2. (a) Describe in detail the preparation of adapted instructional material for Maths subject.

கணித பாடத்தை கற்பிப்பதில் தகவமைக்கப்பட்ட கற்றல் உபகரணங்களை தயாரித்தல் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Describe about the pre-requisite skills for successful rehabilitation of children with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் வெற்றிகரமான மறுவாழ்விற்கு உண்டான முன்-தேவை திறன்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions not exceeding  
2 pages each.

3. What is concepts? Write about compensatory instruction for teaching concept development.

கருத்துக்கள் என்றால் என்ன? கருத்து மேம்பாட்டு கற்றலுக்கான ஈடு செய்யக்கூடிய ஆலோசனைகள் பற்றி எழுதுக.

4. What is Auditory training? List certain activities for Auditory training.

செவியுணர் திறன் பயிற்சி என்றால் என்ன? செவியுணர் திறன் பயிற்சிக்கான சில செயல்களை பட்டியலிடுக.

5. Describe in detail the sighted guide techniques.

பண்புள்ள வழிகாட்டி துணை யுத்திகளை விரிவாக விளக்குக.

6. Write about the Methodology of teaching language to children with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு மொழி கற்பிக்கும் முறை பற்றி எழுதுக.

7. Discuss about the collaborative activities between resource and regular teachers in teaching and evaluating mathematical concepts.

கணித கருத்துக்களை கற்றுக் கொடுத்தல் மற்றும் மதிப்பிடுவதில் ஆதார மற்றும் வகுப்பாசிரியரின் ஒருங்கிணைந்த செயல்கள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

8. Write about the methods of teaching science to visually impaired.

பார்வைக் குறைபாடுடையோருக்கு அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

9. Explain about the types of maps used by persons with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்கள் பயன்படுத்தும் நிலவரைப் படங்களின் வகைகளைப் பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.

10. Explain about the types of evaluation.

அளவீட்டின் வகைகளை பற்றி எழுதுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 1 page.

11. Mention the sub-stages of sensory motor stage.

புலன் உணர்வு-உந்து விசை நிலைக்கான உதவி நிலைகளை பட்டியலிடுக.

12. What is “Braille Mechanism”?

“பிரெயில் மெக்கானிசம்” என்றால் என்ன?

13. Mention about various mathematical devices used by persons with Visual Impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்கள் பயன்படுத்தும் பல்வேறு கணித உபகரணங்களை பட்டியலிடுக.

14. Write the mathematical braille code for the following :

(a) +

(b) -

(c) ×

கீழ்காண்பவைக்கு உகந்த கணித பிரெயில் குறியீடுகளை  
எழுதுக :

(அ) +

(ஆ) -

(இ) ×

15. Write about verbalism of visually impaired  
children.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் சொல்  
விளக்கம் பற்றி எழுதுக.

---